МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«17» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки	43.03.03. Гостиничное дело
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма высшего образования	очная

Составитель:
_____ к.филол.н., проф. Петухова Е.Н.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ_____ 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ_____ 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ__5-6
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ-_____ 7
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ_____ 7-8
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА_____ 8-10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ_____ 10-11
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ _____10
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ _____ 10-11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ_____ 11-12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_____ 12-13
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ 12-13
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА _____ 13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ_____13-14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____14

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у студентов нефилологического профиля умения грамотно и эффективно использовать различные средства современного литературного русского языка в рамках межличностного и профессионального общения

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	**Знать:** орфоэпические, грамматические, лексические и стилистические нормы современного русского языка; критерии культуры речи; **Уметь:** применять нормы современного русского языка в построении устных и письменных текстов в зависимости от функционального стиля для решения различных коммуникативных задач;

	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	**Знать:** систему функциональных стилей в их динамике для осуществления устной и письменной коммуникации. **Уметь:** выстраивать стратегию межличностного и межкультурного общении в устной и письменной формах.

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Вводно-теоретическая часть				
1.1. Язык и речь	2	2		4
1.2. Национальный русский язык и литературный язык	2	4		4
1.3. Понятие литературной нормы	2	2		2
1.4. Стилистика и культура речи	2	4		4
1.5. Стилистические коннотации слова	2	2		2
2. Лексические нормы современного литературного языка	2	6		4
3. Морфологические и синтаксические нормы современного литературного языка	2	6		4
4. Функциональные стили				
4.1.Официально-деловой стиль и его подстили	2	6		4
4.2.Научный стиль и его подстили	2	4		4
4.3. Публицистический стиль. Язык рекламы	2	6		4

5. Язык интернета	2	4		4
Всего:	22	46		40
Экзамен				36
Всего по дисциплине:	22	46		76

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Вводно-теоретическая часть

Тема 1.1. Язык и речь.

Понятие языка как многоуровневой системы. Свойства языка. Функции языка. Свойства речи. Двуединство языка и речи.

Тема 1.2. Национальный русский язык и литературный язык.

Структура национального языка. Основные этапы становления русского литературного языка. Отличительные признаки и свойства литературной формы национального языка. Определения литературного языка. Отличие литературного языка от языка художественной литературы.

Тема 1.3. Понятие литературной нормы.

Определение языковой нормы. Условия формирования нормы. Норма и узус. Виды норм литературного языка.

Тема 1.4. Стилистика и культура речи.

Различие понятий стилистики и культуры речи, их взаимосвязь. Аспекты культуры речи. Критерии культуры речи.

Тема 1.5. Стилистические коннотации слова.

Денотативное значение слова и его стилистическая окраска. Определение стилистических коннотаций. Группы стилистических коннотаций. Стилистическое расслоение лексики.

РАЗДЕЛ 2. Лексические нормы современного литературного языка.

Нормы словоупотребления и причины их нарушения: незнание точного значения слова, подмена понятий, речевая недостаточность и речевая избыточность, нарушение лексической сочетаемости, стилистическое несоответствие теме и стилю текста. Значение и особенности употребления архаизмов и историзмов. Заимствованная лексика в русском языке. Функции и употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

Раздел 3. Морфологические и синтаксические нормы современного литературного языка.

Трудные разделы морфологии: род заимствованных несклоняемых существительных, существительные общего рода, склонение числительных.

Нарушения предложно-падежного управления в современной речи. Согласование приложений-географических названий с глаголами прошедшего времени. Употребление времен глагола в переносных значениях. Значение порядка слов в устной и письменной речи, актуальное членение предложения. Синтаксическая

синонимия. Синтаксические конструкции, характерные для письменной речи. Средства экспрессивного синтаксиса.

Раздел 4. Функциональные стили литературного языка.

Тема 4.1. Официально-деловой стиль и его подстили.

Понятие функционального стиля. Выделение функциональных стилей. Особенности официально-делового стиля, его подстилей. Устные и письменные жанры. Характерные языковые средства официально-делового стиля. Новации в современной практике русского делового письма. Речевые формулы этикета в официально-деловой коммуникации.

Тема 4.2. Научный стиль и его подстили.

Ключевые исторические этапы формирования научного стиля. Его общая характеристика, специфические черты. Основные письменные и устные жанры научного стиля. Языковые особенности письменной научной речи. Особенности научного стиля и его подстилей в современном русском языке.

Тема 4.3. Публицистический стиль. Язык рекламы.

Две функции публицистического стиля. Языковые особенности современного публицистического стиля и его подстилей. Место рекламного текста в системе функциональных стилей. Виды рекламы по назначению и месту размещения. Требования к рекламному тексту. Стандартные структуры рекламного текста. Особенности использования языковых средств в рекламе. Учет экстралингвистических факторов в рекламных текстах.

Раздел 5. Язык интернета.

Стилевая неоформленность языка интернета. Лексические, синтаксические и орфографические особенности языка интернета. Функции языка интернета. Различное языковое и внеязыковое влияние на общение в интернете.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1.	Различия между языком и речью. Понятия речевой деятельности и речевого произведения. Принципы речевого взаимодействия.	ПЗ/Ответы на вопросы
1.2.	Литературный язык как высшая форма национального языка, этапы его формирования. Отличительные признаки и свойства литературного языка. Роль Ломоносова, Карамзина, Пушкина в становлении литературного языка. Литературный	ПЗ/Доклад.

	язык и язык художественной литературы.	
1.3.	Условия формирования нормы. Изменчивость норм. Нормы современного литературного языка.	ПЗ/Ответы на вопросы
1.4.	Понятия стиля, стилистики, культуры речи. Аспекты и критерии культуры речи	ПЗ/Ответы на вопросы
1.5.	Стилистическая окраска языковых единиц. Денотативное и коннотативное значение слова. Определение стилистических коннотаций. Группы стилистических коннотаций.	ПЗ/Ответы на вопросы
2.	Нормы словоупотребления. Причины речевых ошибок. Проблема употребления заимствованной лексики в разговорной речи. Лексика ограниченного употребления в литературном языке. Русская фразеология.	ПЗ/Презентация
3.	Трудности определения рода заимствованных несклоняемых существительных . Глаголы с изобилующей и дефектной парадигмой. Употребление и склонение собирательных числительных. Трудные случаи склонения Трудные случаи согласования существительных, обозначающих профессии, и женских фамилий с определениями и глаголами в прошедшем времени. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого в числе. Нарушения предложно-падежного управления. Грамматико-семантические переносы. Актуальное членение предложения. Синтаксическая синонимия. Экспрессивный синтаксис.	ПЗ/Доклад
4.1.	Выделение функциональных стилей. Стилевые особенности официально-делового стиля, языковые средства его выражения. Деловая документация. Деловые письма. Формы устного делового общения.	ПЗ/Презентация
4.2.	Формирование научного стиля. Функция научного стиля. Языковые особенности его подстилей. Оформление рефератов, курсовых работ, оформление сносок, списка литературы.	ПЗ/Ответы на вопросы
4.3.	Функции, жанры и языковые черты современного публицистического стиля. Место рекламного текста в системе функциональных стилей. Требования к рекламному тексту с учетом экстралингвистических факторов.	ПЗ/Ответы на вопросы
5.	Интернет-общение, его виды и функции. Лексические, синтаксические и орфографические особенности языка интернета. Различное языковое и внеязыковое влияние на общение в интернете. Влияние языка интернета на современный устный разговорный стиль.	ПЗ/Ответы на вопросы

7. Методические указания для обучающегося

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.1	Подготовка к аудиторному выступлению.
1.2.	Написание доклада.
1.3	Выполнение домашних заданий по теме.
1.4.	Выполнение домашних заданий.
1.5.	Подготовка к письменной аудиторной работе.
2.	Подготовка презентации.
3.	Подготовка к письменной работе. Подготовка презентации литературного материала.
4.1.	Моделирование текстов официально-делового стиля. Написание резюме.
4.2.	Подготовка к аудиторным выступлениям и письменной работе.
4.3.	Составление рекламного текста по заданной теме. Подготовка к дискуссии.
5.	Подготовка к аудиторным выступлениям в дискуссии.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Русский язык и культура речи*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 4.3; 5.);
- проблемная лекция (тема №_1.2; 2; 3);
- АКС - анализ конкретных ситуаций (тема № 1.4.)

Лекция-дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, обмен мнениями, идеями и взглядами по освещаемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.

Проблемная лекция - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к вариантам.

АКС - анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной речевой ситуации как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/дополнительная литература	Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И.Б.Голуб .— Москва : Логос, 2010 .— 431 с.	основная	64	-
2. Ипполитова Н.А.Русский язык и культура речи: Учебник/ Н.А.Ипполитова, О.Ю.Князева,М.Р.Савова. — Москва: Проспект, 2012. – 448 с.	основная	133	-
3.Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / Под ред.В.Д.Черняк .— 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2012. – 495 с.	Основная	234	-
4. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум / под ред. Черняк В.Д. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. Дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 363 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
5. Рущаков В.А. Риторика. Природа речевой коммуникации: Учебное пособие. СПб. СПбГИЭУ, 2005. – 189 с. – Сведения доступны также по Интернету.	дополнительная	2	ЭБ OPAC.UNECON.RU
6. Козырев В.А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : Учебник и практикум / Козырев В. А., Черняк В. Д. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 167 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или

	www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 205 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 205 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт.Компьютер в сост.Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-M403X - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, Ауд. 205
Ауд. 419 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н, Ауд. 419

контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 29 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба,Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 1шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система DC драйвер.90 Вт .100V .цвет белый - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., DVD-плеер Pioneer DV-380 S - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3Gh/2Gb/80Gb/.DVD-ROM - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н, Ауд. 204
Ауд. 211 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2,6Gh/2Gb/120Gb - 1 шт., Проектор Aser P7270i - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1шт. в комплектк с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н, Ауд. 211
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н, Ауд. 207

мебель на 48 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb . - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240. - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 407А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, Ауд. 407А
Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; тумба. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н, Ауд. 310

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).