МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ /Шубаева В.Г./
«__21__» ____мая____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в гостиничном и рестораном бизнесе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ ст. преподаватель Лунева С.К.
_____/ д.т.н., профессор Лепеш Г.В.
_____/ ст. преподаватель Потемкина Т.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.... 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.... 10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.... 10
7.2. Организация самостоятельной работы.... 10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.... 12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.... 12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.... 14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....17
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.... 18

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.22 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой-	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать: основные опасности среды обитания человека, категорировать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них Уметь: оценивать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, оценивать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, идентифицировать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основные методы защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в производственной и непроизводственной деятельности, оказывать первую помощь пострадавшим

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	-	4
Тема 2. Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба	2	2	-	4
Тема 3. Количественное описание опасностей	2	2	-	4
Тема 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	2	2	2	4
Тема 5. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	-	4

Тема 6. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда	2	1	-	1
Тема 7. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности	2	1	-	4
Тема 8. Специальная оценка условий труда	2	1	-	4
Тема 9. Биологические опасности. Социальные опасности	2	1	-	2
Тема 10. Техногенные опасности	2	1	2	2
Тема 11. Экологические опасности	2	-	2	2
Тема 12. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	2	1	-	1
Тема 13. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2	1	-	2
Тема 14. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности)	3	2	-	2
Тема 15. Защитанаселения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3	1	-	1
Тема 16. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	1	-	2
Тема 17. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	1	-	1
Всего по дисциплине:	**36**	**22**	**6**	**44**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Понятие и сущность. Классификация опасностей и их характеристика. Основные понятия и термины дисциплины БЖД и их характеристика

Тема 2. Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба

Изучение систем опасностей, видов и характеристик.

Тема 3. Количественное описание опасностей

Риск события. Виды риска. Методы оценки риска. Концепция приемлемого риска.

Тема 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Принципы обеспечения безопасности. Методы обеспечения безопасности. Средства обеспечения безопасности.

Тема 5. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности

Понятия: «дерево событий», «дерево опасностей и причин», «дерево отказов». Прогнозирование обстановки и задачи прогнозирования. Примерная схема проектирования БЖД.

Тема 6. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда

Основные формы жизнедеятельности. Условия деятельности. Основные положения эргономики. Опасные и вредные производственные факторы. Организация охраны труда на предприятии.

Тема 7. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности

Микроклимат. Шум. Естественное и искусственное освещение. Психические процессы, свойства и состояния.

Тема 8. Специальная оценка условий труда

Динамика изменения производственного травматизма и работоспособности. Оценка потребных условий микроклимата, освещения и других факторов производственной среды.

Тема 9. Биологические опасности. Социальные опасности

Инфекционные болезни и их возбудители. Защитные мероприятия: вакцинация, применение антибиотиков, обсервация, карантин, дезинфекция и др. Профилактика и борьба с социальными опасностями.

Тема 10. Техногенные опасности

Механические активные (кинетические) и пассивные (потенциальные) опасности. Опасности, связанные с механическими колебаниями. Опасности, связанные с электромагнитными излучениями. Электрический ток как негативный фактор

Тема 11. Экологические опасности

Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы. Основные виды, источники и последствия загрязнения.

Тема 12. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки. Классификация ЧС. Фазы протекания ЧС

Тема 13. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения. Вредные и ядовитые вещества, аварийно химически опасные вещества, боевые отравляющие вещества. Горение и пожар. Сущность, условия. Взрывы. Оценка химической и радиационной обстановки

Тема 14. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности)

Литосферные опасности и ЧС. Гидросферные опасности и ЧС. Атмосферные опасности и ЧС. Космические опасности.

Тема 15. Защитанаселения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Опасные производственные объекты. Структура гражданской обороны объекта экономики и задачи гражданских организаций гражданской обороны. Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях.

Тема 16. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Определение состава сил и средств для ведения работ. Способы оказания первой помощи пострадавшим. Медицина катастроф.

Тема 17. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Понятие устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация исследования устойчивости объекта. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / наименование оценочных средств
1	*2*	*3*
5	Специфика поражающего действия электротока. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения к токоведущим частям электроустановок. Нормативная правовая база в сфере электробезопасности.	ЛР / Выполнение лабораторной работы
6	Физический труд. Умственный труд. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы.	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
	Факторы трудового процесса и пути их минимизации. Классификация труда по тяжести производимых работ. Гигиеническая классификация условий труда.	ПЗ / Решение практических задач
7	Оценка химической обстановки на обстановки при аварии на химически опасном объекте	ПЗ / Решение практических задач
8	Защита от ионизирующих излучений. Средства коллективной защиты от ионизирующих излучений. Расчет уровня ионизирующего излучения. Расчет уровня радиации и дозы излучения при ядерном взрыве и аварии на АЭС.	ПЗ / Решение практических задач
9	Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности. Тяжесть и напряженность трудового процесса.	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
10	Основные принципы, методы и средства организации комфортных и безопасных условий	ПЗ / Решение практических задач
11	Количественная оценка параметров микроклимата и освещения жилых, общественных, производственных зданий и сооружений	ЛР / Выполнение лабораторной работы
12	Методика проведения комплекса процедур, направленных на выявление и оценку уровня влияния опасных и вредных факторов производственной среды в ходе трудового процесса на сотрудников	ЛР / Выполнение лабораторной работы
13	Виды и условия трудовой деятельности	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
14	Оценка производственного травматизма – коэффициенты частоты, тяжести несчастных случаев.	ПЗ / Контрольная работа по темам 1-13 (решение задач) (КТ№1)
15	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Подсистемы РСЧС. Уровни. Органы. Силы и средства. Нормативноправовые акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС	СЗ / Представление презентаций (докладов)

16	Структура ГО организаций. Силы, средства и службы ГО.	СЗ / Представление презентаций (докладов)
17	Чрезвычайные ситуации природного характера. Нормативная правовая база в сфере безопасности в ЧС. Предупреждение природных чрезвычайных ситуаций. Термины и определения (ГОСТ Р 22.0.11-99).	СЗ / Представление презентаций (докладов) СЗ / Анализ конкретных ситуаций
18	Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы. Природные пожары.	СЗ / Представление презентаций (докладов)
19	Правила, методы, способы защиты	СЗ / Представление презентаций (докладов)
20	Основы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	ПЗ / Решение практических задач
	Технические средства мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация. Общие технические требования	СЗ / Представление презентаций (докладов)
21	Антропогенные опасности. Терроризм и антитеррористические меры.	СЗ / Представление презентаций (докладов)
22	Формы предупреждения терроризма и оказания первой помощи.	СЗ / Игровое проектирование
23	Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Задачи подготовки в области защиты. Командно-штабные учения. Тактико-специальные учения. Комплексные объектовые учения	СЗ / Игровое проектирование
24	Общие принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	СЗ / Игровое проектирование
25	Основы системы безопасности. Структура и роль.	ПЗ / Решение практических задач
26	Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	СЗ / Защита реферата. КТ№2 (реферат)
27	Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты.	СЗ / Представление презентаций (докладов)
	Правовые аспекты страхования. Процедура страхования рисков.	ПЗ / Решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

− рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

− порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

− графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

− слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

− ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

− задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

− выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	**Вид самостоятельной работы**
1	*2*
№ темы	**Вид самостоятельной работы**
1-5,7-14,16,19,22,25	Подготовка к проверке знаний по теме
6,9,13,17	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к анализу конкретных ситуаций
6,7,8,10,11,12,20,25,27	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению практических задач
5,11,12	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к выполнению лабораторной работы
14	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к письменной контрольной работе (КТ №1)
15,16,18,19,20,21,27	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации.
22,23,24	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к игровому проектированию
26	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата (КТ №2)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

− традиционная лекция (тема №1-5, №8-9, №11-12, №14);

− проблемная лекция (№7, №10, №13, №16, №19, №22, №25); − практические занятия (тема №6, №7, №8, №10, №14, №20, №25, №27)

− анализ конкретных ситуаций (тема № 6, №9, №13, №17)

- игровое проектирование (тема №22, №23, 24)
- презентация (тема №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №27)
- лабораторные работы (тема №5, №11, №12)

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Традиционная лекция незаменима при передаче сравнительно большого объема информации в структурированной форме.

Проблемная лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и с помощью студентов находит ответ на вопрос. В состав методического обеспечения проблемной лекции входит перечень «проблемных вопросов».

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций-техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Презентация – эффективное проведение занятия предполагает использование всевозможных иллюстративных средств, например, аудио- и видеоматериалов, фрагментов кино или изображения основных тезисов на флип-чарте, демонстрацию слайдов проектором на экране.

Лабораторная работа - одна из форм организации исследовательской деятельности, такой метод обучения, при котором учащиеся под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану проделывают опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют полученные ранее знания.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г.В.Лепеш [и др.] ; под ред. Г.В.Лепеша .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 193 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON .RU
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.:	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Мельников В.П.Безопасность жизнедеятельности : учебник . — Электрон. дан. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 311 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	104	ЭБ OPAC.UNECON .RU
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1 / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица . – Санкт-Петербург : Издво СПбГЭУ, 2014 . – 250 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	317	ЭБ OPAC.UNECON .RU
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях . Ч. 2 . / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица . — Санкт-Петербург : Издво СПбГЭУ, 2015 .— 241 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	325	ЭБ OPAC.UNECON .RU
Плещиц С.Г. Экономико-логистические методы обеспечения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / С.Г.Плещиц, Б.К.Плоткин, П.П.Дергаль .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 138 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	105	ЭБ OPAC.UNECON .RU
Охрана труда : учебно-методическое пособие / И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Базаданных OECD Books, Papers & Statistics наплатформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа,* групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 19 Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя (стол – 1 шт., стул - 2 шт.); рабочая станция Некс Оптима, монитор Samsung723N 17 LCD (в комплекте) – 1 шт.; проектор Nec TLP-X3000 (3000 ANSIлм, 2,8кг) – 1 шт. доска аудиторная – 1 шт.; стеллаж металлический – 1 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; подставка для плакатов – 1 шт.;	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», Ауд. 19

кафедра для выступлений – 1 шт.; Плакаты (ручная работа, бумажная основа): - Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС и ядерном взрыве; -Сильнодействующие ядовитые вещества; -Защита населения от ОМП; - Характеристика радиоактивных излучений; -Схема организации Гражданской Обороны СССР; -Звенья единой государственной системы по ЧС; - Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС; - Структура ГО объекта народного хозяйства; - План-конспект проведения занятий по ГО и ЧС; - Надежная концепция пожаров; - Организация Министерства РФ по делам Гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий стихийных бедствий; - Средства индивидуальной защиты; - Организация Федерального управления США по действиям в ЧУ; - Современный терроризм; - Классификация ЧС; - Структура ГО-объекта экономики; - Общая характеристика пожаров; - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - Схема организации Регионального центра по делам ГО, ЧС и ликвидаций СБ; - Дозы облучения и единицы измерения. Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт.Компьютер ntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, Ауд. 201
Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, Ауд. 311

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 3 судейских креслаКомпьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GAH77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, Ауд. 409

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 9.2.3– Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
Лабораторные работы	191023, г. СанктПетербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», Ауд. 19	Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя (стол – 1 шт., стул - 2 шт.); рабочая станция Некс Оптима, монитор Samsung723N 17 LCD (в комплекте) – 1 шт.; проектор Nec TLP-X3000 (3000 ANSIлм, 2,8кг) – 1 шт. доска аудиторная – 1 шт.; стеллаж металлический – 1 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; подставка для плакатов – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт.; Плакаты (ручная работа, бумажная основа): - Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС и ядерном взрыве; -

		Сильнодействующие ядовитые вещества; -Защита населения от ОМП; Характеристика радиоактивных излучений; Схема организации Гражданской Обороны СССР; -Звенья единой государственной системы по ЧС; - Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС; Структура ГО объекта народного хозяйства; - План-конспект проведения занятий по ГО и ЧС; - Надежная концепция пожаров; - Организация Министерства РФ по делам Гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий стихийных бедствий; - Средства индивидуальной защиты; - Организация Федерального управления США по действиям в ЧУ; - Современный терроризм; - Классификация ЧС; - Структура ГО объекта экономики; - Общая характеристика пожаров; - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - Схема организации Регионального центра по делам ГО, ЧС и ликвидаций СБ; - Дозы облучения и единицы измерения Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).