МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль) программы	Ресторанная деятельность
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ ст. преподаватель Клепикова И.В.
_____/ к.ю.н., доцент Агеева Е.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 7
7.2. Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области права для формирования уважения к закону, развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры.

Задачи:

– овладение обучающимися базовыми теоретическими знаниями о государстве и праве, об основных отраслях российского права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, налогового, информационного, международного), основных источниках права по отраслям;

– формирование умения обучающихся понимать законы и другие нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в частной и профессиональной жизни в соответствии с законом;

– формирование умения обучающихся понимать совокупность прав и обязанностей участников правоотношений;

– формирование навыков защиты нарушенных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Правоведение»), относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый уровень (пороговый) (ОК-4)-1	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина, основные правовые нормы, действующие в различных сферах жизнедеятельности З1(ОК-4) Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности У1(ОК-4) Владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности В1(ОК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Государство.	4	2		2
Тема 2. Право.	4	4		2
Тема 3. Конституционное право.	2	2		2
Тема 4. Уголовное и административное право.	4	2		2
Тема 5. Экологическое право.	2	2		4
Тема 6. Информационное право.	2	2		4
Тема 7. Финансовое право.	4	2		4
Тема 8. Международное право.	4	2		4
Тема 9. Гражданское право.	6	8		4
Тема 10. Семейное право.	4	2		4
Тема 11. Трудовое право.	4	4		4
Экзамен				36
Всего по дисциплине:	40	32		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Государство.

Происхождение государства и права. Сущность государства и его функции. Государственная власть. Структура государства. Форма государства. Механизм государства. Правовое государство. Социальное государство.

Тема 2. Право.

Сущность права, его признаки и функции. Форма и источники права. Правотворчество: понятие, признаки, стадии. Норма права и система права. Правоотношение. Реализация права. Правовое поведение. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды, функции.

Тема 3. Конституционное право.

Предмет и метод конституционного права. Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус граждан России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Уголовное и административное право.

Понятие и принципы уголовного права. Уголовная ответственность. Преступление: объективный и субъективный состав. Понятие и виды уголовных наказаний.

Источники административного права. Виды административных правонарушений. Субъекты административного права. Административная ответственность.

Тема 5. Экологическое право.

Принципы, источники и система экологического права. Экологические правоотношения. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 6. Информационное право.

Понятие, предмет и источники информационного права. Правоотношения в сфере информационного права: виды, субъекты, ответственность за нарушения. Правовое регулирование рекламы. Понятие тайны, ее виды и место в правовой системе.

Тема 7. Финансовое право.

Понятие, система, источники. Финансовые правоотношения. Основы бюджетного права. Налоговое право и законодательство. Структура и виды налоговых платежей, их правовые признаки. Основы правового регулирования банковской деятельности. Правовые основы валютного регулирования.

Тема 8. Международное право.

Понятие, предмет, функции, принципы. Источники, субъекты. Международное сотрудничество в сфере прав человека. Ответственность государств в международном праве.

Тема 9. Гражданское право.

Гражданское право как отрасль права. Структура гражданского правоотношения, субъекты и объекты гражданских прав. Сделки: понятие, формы, виды, последствия недействительности. Классификация вещей. Вещные права. Обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие, условия заключения, изменения и расторжения. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности. Понятие сроков в гражданском праве. Исковая давность. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 10. Семейное право.

Брачно-семейные отношения. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Признание брака недействительным.

Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор и порядок его заключения. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление и удочерение, опека и попечительство, приемная семья, определение в специализированные учреждения.

Тема 11. Трудовое право.

Предмет, метод, принципы. Источники. Виды трудовых правоотношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Социальное партнерство.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	СЗ:Государство. Происхождение государства и права. Сущность государства и его функции. Государственная власть. Структура государства. Форма государства. Механизм государства. Правовое государство. Социальное государство.	Доклады с презентациями, обсуждение
2.1	СЗ:Право. Сущность права, его признаки и функции. Форма и источники права. Норма права и система права. Правоотношение.	Доклады с презентациями, обсуждение
2.2	СЗ:Право. Реализация права. Правовое поведение. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды, функции.	Коллоквиум
3.1	СЗ: Конституционное право. Конституционно-правовой статус граждан России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Доклады с презентациями, обсуждение; составление классификационных таблиц
4.1	СЗ:Уголовное и административное право Источники административного права. Виды административных правонарушений. Субъекты административного права. Административная ответственность.	Коллоквиум
5.1	СЗ: Экологическое право Экологические правоотношения. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	Доклады с презентациями, обсуждение; составление классификационных таблиц
6.1	СЗ: Информационное право Правоотношения в сфере информационного права: виды, субъекты, ответственность за нарушения. Правовое регулирование рекламы. Понятие тайны, ее виды и место в правовой системе.	Коллоквиум, презентации с обсуждением
7.1	СЗ: Финансовое право Финансовые правоотношения. Основы бюджетного права. Налоговое право и законодательство. Структура и виды налоговых платежей, их правовые признаки. Основы правового регулирования банковской деятельности. Правовые основы валютного регулирования.	Доклады с презентациями, обсуждение;
8.1	СЗ: Международное право Понятие, предмет, функции, принципы. Источники, субъекты. Международное сотрудничество в сфере прав человека. Ответственность государств в международном праве.	Коллоквиум
9.1	СЗ: Гражданское право. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Опека и попечительство. Имя. Место жительства.	Коллоквиум

	Объявление лица безвестно отсутствующим; признание лица умершим.	
9.2	СЗ: Гражданское право. Юридические лица. Понятие, классификация, правоспособность и дееспособность, образование и прекращение деятельности, реорганизация, банкротство.	Коллоквиум
9.3	ПЗ: Гражданское право. Сделки. Представительство. Сроки в гражданском праве. Способы защиты гражданских прав.	Решение практических задач
9.4	ПЗ: Гражданское право. Вещное и обязательственное право. Общее учение о договоре.	Решение практических задач
10.1	СЗ: Семейное право Брачно-семейные отношения. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Признание брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Коллоквиум
11.1	СЗ: Трудовое право Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	Коллоквиум
11.2	ПЗ: Трудовое право Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Социальное партнерство.	Решение практических задач

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1,2,3,5,7	Подготовка докладов и презентаций
1-11	Подготовка к тестированию
3,4, 9, 11	Анализ конкретных ситуаций
1-11	Изучение законодательства по теме
3,8	Выполнение классификационных и сравнительных таблиц
8,10	Написание эссе

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Разыгрывание ролей (тема №10-11);
– проблемная лекция (тема №5,8);
– анализ конкретных ситуаций (тема 4, 5,6,7,9,10,11)

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие

реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

Разыгрывание ролей (ролевые игры) – имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками: наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения (например, с помощью метода разыгрывания ролей может быть имитировано производственное совещание); взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии. Каждый из участников может в процессе обсуждения соглашаться или не соглашаться с мнением других участников; ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий. Так, преподаватель может прервать обсуждение и сообщить некоторые новые сведения, которые нужно учесть при решении поставленной задачи, направить обсуждение в другое русло и т. д.; оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем. Ролевые игры отличаются от деловых игр «локальностью» и меньшей сложностью решаемых проблем, задач профессиональной деятельности, акцентом на ролевых функциях участников в игровой деятельности и оценке её результатов. Общая цель игрового коллектива (учебной группы),как правило, отсутствует. Цели и задачи участников связаны с наилучшим (адекватным, полным, корректным и т. д.) выполнением ролевых функций.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, Е. И. Мироненко ; под ред. М. Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 413 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / Под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com

5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).