

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

**Проектирование средств размещения и туристско-
рекреационных комплексов**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 43.04.02 Туризм
Специальность

Направленность (профиль) программы/ Организация управления туристскими дестинациями
Специализация

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Составитель(и):
к.э.н, Долматеня Юлия Викторовна
д.э.н, Карпова Галина Алексеевна
к.э.н, Ткачев Вадим Александрович

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	40	
самостоятельная работа	32	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	40
Самостоятельная работа	32
Часы на контроль	36
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование компетенций в области проектирования туристско-рекреационных комплексов, разработки и реализации долгосрочных стратегий развития средств размещения исходя из особенностей туристско-рекреационного потенциала дестинации.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Проектирование средств размещения и туристско-рекреационных комплексов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-1 - Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства в сфере туризма и рекреации</i>	<i>ПК-1.2 - Осуществляет общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства при формировании и развитии средств размещения и туристско-рекреационных комплексов</i>	<p><i>Знать: Лучшие практики формирования и развития средств размещения и туристско-рекреационных комплексов в РФ и за рубежом</i></p> <p><i>Уметь: Анализировать и систематизировать практический опыт по созданию и развитию средств размещения и туристско-рекреационных комплексов.</i></p>
<i>ПК-2 - Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства в сфере туризма и рекреации</i>	<i>ПК-2.2 - Проводит финансово-экономическую оценку эффективности и результативности проектирования средств размещения и туристско-рекреационных комплексов в условиях государственно-частного партнерства</i>	<p><i>Знать: Основные направления стратегического развития туристско-рекреационного комплекса (средства размещения) и методы оценки эффективности его деятельности</i></p> <p><i>Уметь: Сформировать и обосновать эффективную стратегию развития туристско-рекреационного комплекса (средства размещения).</i></p>
<i>УК-2 - Способен</i>	<i>УК-2.2 -</i>	<i>Знать: Основные теоретико-методологические</i>

<i>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i>	<i>подходы к разработке и реализации проектов в сфере управления средствами размещения и туристско-рекреационными комплексами туристских дестинаций</i> <i>Уметь: Сформировать и обосновать проект по созданию и (или) развитию средств размещения и туристско-рекреационных комплексов.</i>
---	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Средства размещения и туристско-рекреационные комплексы как основа развития современных дестинаций.	Общая характеристика средств размещения и их роли в индустрии туризма. Нормативно-правовое обеспечение развития средств размещения. Существующие системы классификации. Классификация государственными, общественными и коммерческими организациями. Единая система классификации. Государственное регулирование средств размещения. Характеристика и сегментация потребителей услуг средств размещения. Понятие, основные характеристики и виды туристско-рекреационных комплексов. Роль средств размещения в развитии туристско-рекреационных комплексов. Особенности средств размещения в условиях предоставления услуг санаторно-курортных комплексов. Особенности средств размещения в условиях детско-юношеского туризма. Особенности средств размещения в условиях водного туризма.	2	2		4
Тема 2. Анализ лучших практик организации и управления средствами размещения в российских и зарубежных туристских дестинациях.	Особенности организации и управления средствами размещения в развитых странах. Особенности организации и управления средствами размещения в развивающихся странах. Особенности организации и управления средствами размещения в странах БРИКС. Особенности организации и управления средствами размещения в странах СНГ. Характеристика и особенности организации и управления средствами размещения в российской туристской практике. Оценка лучших практик организации и	2	6		4

	управления средствами размещения в российских дестинаций. Проблемы развития средств размещения в российских регионах.				
Тема 3. Система факторов и обоснование выбора средств размещения в зависимости от особенностей туристской дестинации.	Система факторов, определяющих выбор средств размещения в дестинации. Туристско-рекреационный потенциал и его влияние на выбор средств размещения в дестинации. Социально-экономические факторы и их влияние на выбор средств размещения в дестинации. Потребительские предпочтения и их влияние на выбор средств размещения в дестинации. Социокультурные факторы и их влияние на выбор средств размещения в дестинации. Инновационные технологии и их влияние на выбор средств размещения в дестинации. Функционирование средств размещения дестинаций в условиях чрезвычайных ситуаций. Обоснование выбора направления и структуры туристско-рекреационного комплекса в зависимости от особенностей туристской дестинации.	4	4		8
Тема 4. Проектирование туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях.	Выбор и обоснование локализации туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях. Характеристика функционального обеспечения и структуры туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях. Определение потребителя услуг туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях на основе сегментирования потенциального рынка. Определение основных направлений маркетинговой деятельности туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях. Определение источников и программ финансирования создания и развития туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях. Формирование системы контроля и анализа изменений в туристско-рекреационных комплексах и средств размещения в дестинациях. Особенности проектирования туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях в условиях различных видов туризма.	4	8		8
Тема 5. Стратегии развития и эффективность функционирования туристско-рекреационных комплексов и	Основные этапы разработки и реализации стратегии формирования и развития туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях. Понятие и сущность эффективности и результативности туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях. Виды	4	4		8

средств размещения в дестинациях.	эффективности туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях. Методы и инструменты количественной оценки эффективности туристско-рекреационных комплексов и средств размещения в дестинациях.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		16	24	0	32

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Технология и организация услуг санаторно-курортного комплекса : учебник / [Г.А. Карпова и др.] ; под ред. Г.А. Карповой, Г.М. Романовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. в сфере услуг Электрон. текстовые дан. (1 файл : 968 Кб) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.pdf
Сервис и туризм в условиях цифровизации российской экономики : [коллективная монография] / [Г.А. Карпова и др.] ; под ред. Г.А. Карповой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. в сфере услуг Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,78 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018	http://lib.unecon.ru:8080/pwb/ ... B1%D0%93%D0%AD%D0%A3%2C%202018
Управление туристскими дестинациями на принципах кластеризации : [монография] / Г.А. Карпова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. в сфере услуг Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,21 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 86%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf
Сервисная экономика: международные рынки услуг и инновации : [монография] / Хорева Л.В., Архипов А.В., Волошинова М.В. [и др.] ; под ред. Л.В. Хоревой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. в сфере услуг Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Project
- Антиплагиат
- КонсультантПлюс

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 402 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Усилитель мощности pa 9312 - 1 шт., Микшер общего назначения Soundcraft Notepad 124 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Сущность и место средств размещения в индустрии туризма
2. Классификация средств размещения
3. Проблемы повышения качества в современных средствах размещения.
4. Сущность и виды туристско-рекреационных комплексов
5. Сетевые формы и их влияние на развитие средств размещения
6. Нормативно-правовая база регулирования средств размещения и туристско-рекреационных комплексов
7. Инновационные аспекты развития средств размещения и туристско-рекреационных комплексов
8. Система факторов, определяющих выбор средств размещения в дестинации.
9. Туристско-рекреационный потенциал и его влияние на выбор средств размещения в дестинации.
10. Социально-экономические факторы и их влияние на выбор средств размещения в дестинации
11. Потребительские предпочтения и их влияние на выбор средств размещения в дестинации
12. Социокультурные факторы и их влияние на выбор средств размещения в дестинации
13. Инновационные технологии и их влияние на выбор средств размещения в дестинации.
14. Функционирование средств размещения дестинаций в условиях чрезвычайных ситуаций
15. Экономические инструменты государственного регулирования средств размещения и туристско-рекреационными комплексов.
16. Административные инструменты государственного регулирования средств размещения и туристско-рекреационными комплексов.
17. Структура управления средствами размещения и туристско-рекреационными комплексами
18. Основные статистические показатели оценки средств размещения и туристско-рекреационных комплексов
19. Различия в категориях эффективность, результативность и эффект от деятельности средств размещения
20. Виды эффективности деятельности средств размещения и туристско-рекреационных комплексов и их характеристика
21. Методики расчета эффективности деятельности средств размещения и туристско-рекреационных комплексов и их характеристика.
22. Проблемы и перспективы развития туристско-рекреационных комплексов в РФ
23. Анализ лучших практик организации и управления средствами размещения и туристско-рекреационными комплексами развитых стран
24. Анализ лучших практик организации и управления средствами размещения и туристско-рекреационными комплексами развивающихся стран
25. Анализ лучших практик организации и управления средствами размещения и туристско-рекреационными комплексами стран БРИКС
26. Анализ лучших практик организации и управления средствами размещения и туристско-рекреационными комплексами дестинаций российских регионов
27. Особенности проектирования маркетинговой деятельности средств размещения и туристско-рекреационных комплексов

28. Особенности проектирования бренда средств размещения и туристско-рекреационных комплексов
29. Особенности проектирования PR-кампании средств размещения и туристско-рекреационных комплексов
30. Особенности финансирования создания и развития средств размещения и туристско-рекреационных комплексов
31. Методы и формы контроля за деятельностью средств размещения и туристско-рекреационных комплексов.
32. Состав и характеристика мер краткосрочного развития средств размещения и туристско-рекреационных комплексов
33. Состав и характеристика среднесрочной стратегии развития средств размещения и туристско-рекреационных комплексов
34. Состав и характеристика долгосрочной стратегии развития средств размещения и туристско-рекреационных комплексов
35. Проектирование средств размещения в условиях экологического туризма
36. Проектирование средств размещения в условиях сельского туризма
37. Проектирование средств размещения в условиях медицинского и оздоровительного туризма
38. Проектирование средств размещения в условиях водного туризма
39. Проектирование средств размещения в условиях спортивного и экстремального туризма
40. Проектирование средств размещения в условиях детско-юношеского туризма

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	2
2	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-5

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-5

Написание научных статей	1-5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-5
Решение профессиональных задач	4-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.