

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПРИКЛАДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Управление бизнес-процессами в индустрии туризма
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Хорева Л.В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	12
7.2. Организация самостоятельной работы.....	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	15
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	16
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17

## 1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** систематизация знаний магистрантов в области методологии научных и прикладных исследований в сфере туризма, ознакомление магистрантов с современными методологическими принципами и подходами к научным и прикладным исследованиям в сфере туризма, с методами анализа, постановки проблемы, целей, задач исследования, работой с грантовыми конкурсами, проведение научных исследований и подготовкой научных публикаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.03 «Методология и организация научно-прикладных исследований в сфере туризма» относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знать: основные принципы системного и критического мышления и логической аргументации при формировании собственных суждений и при оценке информации, Уметь: применять основные принципы системного и критического мышления и логической аргументации при формировании собственных суждений и при оценке информации, Владеть: методами применения основных принципов системного и критического мышления

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
	<i>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</i>	<i>Знать: источники информации, необходимые для решения поставленной задачи; Уметь: осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации и определять вопросы, подлежащие дальнейшей разработке Владеть: навыками поиска достоверных решений</i>
	<i>УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	<i>Знать: практические последствия возможных решений задачи; Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как совокупную последовательность задач и оценивать последствия возможных решений задач</i>
<i>ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-6.1. Способен планировать научно-прикладные исследования в профессиональной деятельности</i>	<i>Знает основы планирования научных исследований; Владение методами поиска перспективных научных направлений для исследования и планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6.1.)</i>
	<i>ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в различных формах публикаций</i>	<i>Знает виды научных публикаций, основные правила презентации результатов исследований; Умеет проводить выбор наиболее перспективных ресурсов для публикации результатов исследования; Владеет навыками и умениями написания тезисов, статей и подготовки докладов, навыками ведения научных дискуссий; презентации результатов исследований (ОПК-6.3.)</i>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы туризма	Знать: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы туризма;
	ОПК-7.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	Уметь: применять основные принципы, формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам,
	ОПК-7.3. Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся	Владеть: методами контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых при планировании результатов промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося, согласно РУП, отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Направления современных социально-экономических исследований в туризме	1	-		20

Тема 2. Этика научной деятельности и научных исследований	-	2		18
Тема 3. Теория и методология научного познания в сфере туризма	1	-		16
Тема 4. Планирование организации и проведения научных и прикладных исследований в сфере туризма	-	-		14
Тема 5. Синописис: актуальность, объект, предмет, цель, задачи и научная новизна исследования.	1	2		16
Тема 6. Грантовые конкурсы: основные правила работы с фондами	-	2	2	16
Тема 7. Публикационная активность: особенности и характеристика научных публикаций	-	2		15
Тема 8. Работа с текстом и подготовка презентации: основные правила	1	-	2	10
Тема 9. Методы педагогической деятельности в системе профессионального образования и дополнительного образования в туризме	-	-		10
Экзамен				9
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>200</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ТЕМА 1. Направления современных социально-экономических исследований в туризме**

Теоретические основы научно-практических исследований в сфере туризма. Современные тенденции развития туризма, определяющие направления научно-прикладных исследований. Роль туризма в мировой экономике (макро- и микроанализ). Глобальные и региональные проблемы туризма. Направления анализа в сфере туризма. Экономические основы научной деятельности. Новые направления в педагогических исследованиях, ориентированных на выявление ключевых знаний, умений и навыков при подготовке основных и дополнительных программ для обеспечения кадрами сферы туризма

### **ТЕМА 2. Этика научной деятельности и научных исследований**

Понятие научной этики. Р. Мертон и этос классической науки. Этика научного исследования, научного поиска, этика научной группы, отношений в научном коллективе, этика научной публикации, научного соавторства, научного цитирования (плагиат и цитирование: различие и ответственность), этика научной дискуссии. Формы научных дискуссий. Интерпретация информации и оценок для ведения научной дискуссии. Принципы системного и критического мышления в ведении дискуссии, аргументация и собственные суждения, оценка информации, отличие фактов от мнений, достоверные суждения. Правила их организации и проведения дискуссий, этика профессиональной ответственности.

### **ТЕМА 3. Теория и методология научного познания в сфере туризма**

Теоретические положения научного исследования. Понятие методологии научного познания. Научная истина как цель научного познания. Методологические принципы в научном исследовании. Основные уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Структурирование научной проблемы: специфика исследований в туризме, выбор и аргументация проблематики исследования. Общенаучные методы

исследования. Типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки. Систематизация методов научного исследования. Системный метод. Его становление и развитие. Перспективы системного исследования в сфере туризма. Этапы научного исследования.

#### **ТЕМА 4. Планирование организации и проведения научных и прикладных исследований в сфере туризма**

Планирование научно-прикладных исследований в сфере туризма: методы, подходы и технологии. Научное исследование: фазы, стадии, этапы. Отчет о научно-исследовательской работе: структура, содержание разделов и правила оформления. Источники информации по тематике туризма, позволяющие выявлять противоречия для выбора направлений проведения научных и прикладных исследований в сфере туризма. Критический анализ информации, оценка достоинств и недостатков принятого решения, практических последствий. Командообразование и распределение ролей на различных стадиях научного исследования. Ресурсная составляющая исследований. Рефлексия результатов научного исследования.

#### **ТЕМА 5. Синопис: актуальность, объект, предмет, цель, задачи и научная новизна исследования**

Синопис: понятие и составляющие. Актуальность исследования в теоретическом и прикладном аспектах. Выбор туристской исследовательской проблематики, актуальной в текущем и перспективном периодах. Понятие объекта и предмета исследования: особенности и принципы выбора в туризме. Цели, задачи, гипотезы: правила постановки и формулировки. Научная новизна исследования. Практическая значимость. Информационная база. Последовательность и график реализации цели и задач научно-прикладных исследований в туризме.

#### **ТЕМА 6. Грантовые конкурсы: основные правила работы с фондами**

Понятие гранта в сфере науки. Виды современных грантовых конкурсов в сфере науки. Виды современных грантовых конкурсов в сфере науки: национальные, зарубежные, международные, региональные; дифференциация грантовой поддержки по видам деятельности; конкурсы научных работ; стипендиальные гранты, гранты на стажировки, конкурсы научных статей (других публикаций, ВКР и пр.). Практические рекомендации. Аудит заявки на научное или прикладное исследование. Научные фонды. Правила подачи заявок на научные гранты. Работа с грантами: объявление о грантовом конкурсе, правила подготовки заявки, сроки и формальные требования к подаваемым заявкам. Виды благотворительных и научных фондов. Подготовка заявки в один из российских фондов.

#### **ТЕМА 7. Публикационная активность: особенности и характеристика научных публикаций**

Современная научная статья в рецензируемом журнале международного уровня. Основные требования к научной статье, этапы подготовки. Цели публикаций. Международная классификация научных публикаций. Виды публикаций. Авторские права. Базы научных журналов. Алгоритм подготовки к написанию статьи. Техническая сторона оформления статьи. Организация текста оригинальной статьи для журнала. Логика научной статьи. Правила цитирования и техническая сторона оформления статьи. Требования к библиографии в международных публикациях. Библиографические описания.

#### **ТЕМА 8. Работа с текстом и подготовка презентации: основные правила**

Правила работы с текстами. Понятие аналитического текста. Правила оформления таблиц, рисунков, форматированию текста. Работа с библиографическими списками, требования к оформлению библиографических списков согласно ГОСТ 7.1-2003 «Система

стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила эффективной презентации результатов анализа научно-технической информации (базовые требования к шаблону презентации: формулировка названия, определение ключевых пунктов презентации, выбор типа слайдов и графиков, чередование графиков и текста, объем текста на слайдах).

## **ТЕМА 9. Методы педагогической деятельности в системе профессионального образования и дополнительного образования в туризме**

Правила подготовки методических рекомендаций, программно-методических документов, основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса по основным образовательным программам бакалавриата и ДПО; подготовка рабочих программ, методических рекомендаций, конспектов, рабочих тетрадей, учебных и учебно-методических пособий. Методы подготовки к проведению занятий, методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых при планировании результатов промежуточного и контроля знаний обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и ДПО для подготовки кадров для туризма.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Формы научных дискуссий и этика научной дискуссии: интерпретация фактов, мнений и оценок о методах ведения научной дискуссии - 2	СЗ: Тематическая дискуссия /уровень активности
5	Подготовка и представление синопсиса по выбранной исследовательской проблематике 4	ПЗ: Практическая работа/Презентация
6.	Подготовки заявок для грантовых конкурсов. Формы обобщения и представления результатов исследования в сфере туризма, логика и правила подковки заявки 8	ПЗ: Практическая работа/ текст заявки
	Регистрация и поиск научной информации в наукометрических базах данных 4	ЛЗ: Лабораторная работа/Отчет
7	Алгоритм подготовки научной статьи. Техническая и содержательная составляющие научной статьи 4	ПЗ: Практическая работа/ текст статьи
8	Изучение и регистрация в ЭБС СПбГЭУ 4	ЛЗ: Лабораторная работа/Отчет

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом



начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- ☐ рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- ☐ порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- ☐ графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- ☐ слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ☐ ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- ☐ задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- ☐ выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, самострельная работа по теме «Характеристика актуальных проблем и перспективных направлений исследований в сфере туризма».
2	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, подготовка к тематической дискуссии «Формы научных дискуссий и этика научной дискуссии», выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
3	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, самостоятельное изучение темы «Методы структурирования научной проблемы».
4	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, самостоятельный анализ научных статей и иных источников информации по тематике туризма для выявления противоречий и подготовки плана проведения научных и прикладных исследований в сфере туризма.
5	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, подготовка к практической работе по планированию научно-прикладных исследований в сфере туризма с учётом выбранной тематики, подготовка и представление синопсиса по выбранной исследовательской проблематике, подготовка презентации, выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
6	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, подготовка к практической работе «Подготовки заявок для грантовых конкурсов», подготовка презентации, и Лабораторной работе «Регистрация и поиск научной информации в наукометрических базах», выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
7	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, подготовка к практической работе «Подготовка научной статьи», выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
8	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, самострельная работа по теме: «Работа с библиографическими списками» и подготовка к Лабораторной работе «Изучение и регистрация в ЭБС СПбГЭУ», подготовка самостоятельной контрольной работы по дисциплине.
9	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, самостоятельная работа по теме: «Организация, планирование, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса», подготовка к промежуточной аттестации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины *«Методология и организация научно-прикладных исследований в сфере туризма»* используются

разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- ☐ Тематическая дискуссия на практических занятиях (тема 2);
- ☐ Аналитическая работа (темы 6,7,8)
- ☐ Презентация (тема 5)

1. Тематическая дискуссия - способ обсуждения вопроса темы спорного или проблемного характера в учебной группе, организуемого, как правило, в форме группового обсуждения или дебатов.

3. Аналитическая работа – на основе сбора информации проводится подготовки заявок для грантовых конкурсов, готовятся библиографические списки, формируется план исследования, готовятся статьи и пр. аналитические материалы.

4. Презентация (мультимедийная) - логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Мультимедийная презентация позволяет наиболее выразительно представить аудитории слушателей систематизированный анализ материалов.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Горелов Н.А. Методология научных исследований : Учебник и практикум / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий В. С., Лукьянова Т. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Мокий М.С. Методология научных исследований : Учебник / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокого М.С. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Дрещинский В.А. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский В. А. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Кравцова Е. Логика и методология научных исследований: учебное пособие/ Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. — 1. — Красноярск : Сибирский	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

федеральный университет, 2014 .— 168 с.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3Gh/2Gb/80Gb/.DVD-ROM - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>
<p>Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба Компьютер ntel Core i5-3570 3.5Gh/4Gb/500Gb - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>
<p>Ауд. 407 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер, Intel i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/LG L 1942 - 1шт., Проектор Мультимедиф Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Лабораторный комплекс».

Таблица 9.2.3 – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
1	2	3
Лабораторные работы	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н, ауд. 401 пом. 6.	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-2400Sz/8Gb/500Gb/23" - 17 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

□ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

□ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

□ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).