

« 28 » августа 20 20 г.

Составитель: _____ / к.г.н. Балабейкина О.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины...	10
7.2. Организация самостоятельной работы.....	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование фундаментальных и практических знаний в области функционирования современных территориальных общественных социально-экономических систем (ТОСЭС).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучение комплекса факторов, определяющих особенности функционирования ТОСЭС систем на национальном и глобальном уровнях.</p> <p>Изучение основных типов ТОСЭС и принципов функционирования.</p> <p>Изучение концепций управления ТОСЭС в современном экономическом пространстве.</p> <p>Приобретение практических навыков в анализе современных территориальных и геополитических процессов, влияющих на финансово-кредитную политику стран мира</p> <p>Изучение роли и значения пространственных процессов в экономике.</p>
Код и наименование компетенции выпускника	ПК-6. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, соответствующие современному этапу развития туризма
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теории и методы новой экономической географии</p> <p>Проблемы генезиса и эволюции современной системы мирового хозяйства</p> <p>Синтез экономико-географической информации на национальном уровне</p> <p>Территориальная организация основных подсистем общества</p> <p>Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства России</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование фундаментальных и практических знаний в области функционирования современных территориальных общественных социально-экономических систем (ТОСЭС).

Задачи:

- Изучение комплекса факторов, определяющих особенности функционирования ТОСЭС систем на национальном и глобальном уровнях.
- Изучение основных типов ТОСЭС и принципов функционирования.
- Изучение концепций управления ТОСЭС в современном экономическом пространстве.
- Приобретение практических навыков в анализе современных территориальных и геополитических процессов, влияющих на финансово-кредитную политику стран мира и регионов.
- Изучение роли и значения пространственных процессов в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД 19 «Новая экономическая география» относится к факультативным дисциплинам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК 6.1. Способен выбирать методы разработки конкурентной стратегии предприятия туризма с учетом факторов внешней среды	-	Знать Концепции, методы, парадигмы экономической географии, 3 (ПК 6.1) Уметь: пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом экономической географии в контексте выбора методов разработки конкурентной стратегии туристских предприятий с учетом факторов внешней среды_У (ПК 6.1) Владеть: методами, принятыми в экономико-географических исследованиях для разработки конкурентной стратегии туристских предприятий В (ПК 6.1)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету. Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛ Т	П З	Л Р	
<i>1</i>	2	3	4	5
Тема 1. Теории и методы новой экономической географии	1	0		5
Тема 2. Проблемы генезиса и эволюции современной системы мирового хозяйства	1	0		5
Тема 3. Синтез экономико-географической информации на национальном уровне	1	0		2
Тема 4. Территориальная организация основных подсистем общества.	1	0		2
Тема 5. Научные основы и общие условия размещения производительных сил территориальной организации хозяйства России	0	0		8
Всего по дисциплине:	4	0		32

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теории и методы новой экономической географии

Определение экономической географии. Ключевые понятия. Статистическая база исследования. Источники информации для анализа. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Типологизация регионов. Оценка степени развития межрегиональных связей. Отечественные теории экономической географии: теория экономического районирования, включающая учение о энерго-производственных циклах (Н.Н. Колосовский); учение о закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил, фундаментальные работы по обеспечению планирования размещения производительных сил и регионального развития (Н.Н. Баранский, Ю.Г.Саушкин). Современные направления развития экономической географии за рубежом. Теории размещения производительных сил: теория диффузии инноваций; теория регионального жизненного цикла; теория полюсов роста, региональный полюс роста, закон сравнительных преимуществ Д.Рикардо,

«Изолированное государство» И. Тюнена, теория штандортов А. Вебера, теория центральных мест А. Лёша, теория соотношения факторов производства (теория Хекшера-Улина). Теории П. Кругмана и М. Портера.

Тема 2. Проблемы генезиса и эволюции современной системы мирового хозяйства

Территориальное (географическое) разделение труда. Основные показатели уровня международного разделения труда. Представления о генезисе современного мирового хозяйства. Основной механизм эволюции пространственной структуры мирового хозяйства. Основные экономические и социальные черты современных центрo-периферических соотношений. Схема основных этапов эволюции мирового хозяйства. Глобализация и ее проявления в мировом хозяйстве.

Тема 3. Синтез экономико-географической информации на национальном уровне

Определение страны. Пространственная динамика государств. Характеристика странового комплекса. Природа, общество, хозяйство и управление в странах мира. Типология и классификация стран. Стратегии развития стран и регионов

Тема 4. Территориальная организация основных подсистем общества

Население и расселение. Различия в составе и воспроизводстве населения, миграции. Плотность населения. Понятие о расселении. Формы расселения и типы населенных пунктов. Системы расселения. Урбанизированность территории и урбанизация населения. Расселение и образ жизни. Расселение как основной вариант территориальной организации общества.

Тема 5. Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства России

Территория как фактор регионального развития. Трудовые ресурсы, рынок труда. Природно-ресурсный потенциал, специализация и структура хозяйства. Природные условия и природные ресурсы. Оценка природных ресурсов: количественная, технологическая, экономическая. Проблема снижения эффективности использования ресурсов. Финансовая обеспеченность региона. Территориальная дифференциация уровня социально-экономического развития. Стартовые условия вхождения регионов в рынок.

Особенность географического положения России, крупномасштабная экономика, неблагоприятные природно-климатические условия, полиэтнический и поликонфессиональный состав населения, чрезмерная концентрация производства.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом для дисциплины «Новая экономическая география».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к зачету

Подготовка к тестированию, указанная в таблице 7.2.1 обеспечена методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Новая экономическая география» используются разнообразные образовательные технологии, которые может предполагать изложение лекционного материала. К таковым можно отнести анализ конкретной ситуации.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Вишняков Я.Д. Экономическая география : Учебник и практикум / под общ. ред. Вишнякова Я.Д. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 594 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт.
2.Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие / Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 431 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт.
3.Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник / Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. ; под ред. Симагина Ю.А. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 411 с .	Основная	-	ЭБС Юрайт.
4.Каледин Н.В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум / под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 255 с .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
---	------------------

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 309 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2.6/2Gb/120Gb/19Samsung 943N - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран 183x240 в доп.комплект. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).