

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

## ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТУРИСТСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Управление бизнес-процессами в индустрии туризма
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Мозокина С.Л.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	9
7.2. Организация самостоятельной работы.....	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.	

## 1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Инвестиционная деятельность туристского предприятия» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков принятия эффективных решений в области инвестиционной деятельности, и инвестиционного проектирования туристских предприятий в условиях рисков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 «Инвестиционная деятельность туристского предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инвестиционная деятельность туристского предприятия», соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> ресурсы, необходимые для осуществления инвестиционной деятельности туристского предприятия; методы управления инвестиционными проектами. (УК-2.2) <b>Уметь:</b> найти оптимальное решение в процессе проектирования конкретной инвестиционной задачи; планировать распределение ресурсов. (УК-2.2)
ПК-4. Способен оценивать экономические последствия принимаемых решений и обосновывать новые направления	ПК-4.2. Обосновывает возможные направления инвестирования в развитие предприятий индустрии туризма	<b>Знать:</b> направления и критериальные оценки инвестирования в развитие предприятий индустрии туризма; (ПК- 4.2) <b>Уметь:</b> обосновать выбор направления инвестирования в развитие предприятий индустрии туризма (ПК-4.2)

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
деятельности предприятия индустрии туризма в условиях рисков	ПК-4.3. Оценивает эффективность принятия управленческих решений по развитию предприятия туризма в условиях рисков	<b>Знать:</b> методы обоснования эффективности проектов и принятия проектных решений в условиях рисков. (ПК-4.3) <b>Уметь:</b> оценивать эффективность новых инвестиционных проектов туристского предприятия в условиях рисков. (ПК-4.3)

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины «Инвестиционная деятельность туристских предприятий» составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, *из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4 семестр;

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Инвестиционная деятельность туристских предприятий</b>				
Тема 1.1. Инвестиции: понятие и виды	0,5	1		10
Тема 1.2. Источники финансирования инвестиционных проектов.	0.5	1		10
Тема 1.3. Инвестиционный климат и инвестиционная деятельность туристского предприятия.	1	1		20
Тема 1.4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	-	1		20
<b>Раздел 2. Инвестиционное проектирование и оценка эффективности инвестиционных проектов на предприятиях туризма</b>				
Тема 2.1. Инвестиционный проект, ресурсы инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом	0,5	3		20

Тема 2.2. ТЭО (бизнес-план) инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта	1	4		20
Тема 2.3. Управление инвестиционными рисками. Формирование портфеля инвестиционных проектов	0,5	1		28
<i>Всего за семестр:</i>	4	12		128
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>128</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1.1 Инвестиции: понятие и виды.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиций. Классификация инвестиций: реальные, финансовые, прямые, портфельные, в форме капитальных вложений и др.

**Тема 1.2. Источники финансирования инвестиционных проектов.** Собственные средства предприятия, Заемные и привлеченные средства. Привлечение кредитов. Венчурное финансирование. Финансовый лизинг. Эмиссия ценных бумаг фирмы как один из вариантов привлечения инвестиций. Целевое безвозмездное финансирование некоммерческих проектов.

**Тема 1.3. Инвестиционный климат и инвестиционная деятельность туристских предприятий.**

Понятие инвестиционного климата. Роль прогнозирования и планирования для предприятия. Принципы планирования, методика планирования инвестиций, взаимосвязь плана предприятия с планом инвестиций. Вопросы регулирования, учета, контроля, мотивации и координирования.

**Тема 1.4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.**

Формы и методы государственного регулирования. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Основные механизмы взаимодействия государства и частных партнеров с привлечением частного и государственного финансирования

**Тема 2.1. Инвестиционный проект, ресурсы инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом.**

Понятие и сущность инвестиционного проекта, виды проектов. Структура проекта, формирование целей проекта, методы структурирования целей. Система управления инвестиционным проектом. Планирование в проектном управлении. Методы календарного планирования. Сетевое планирование. Графики Ганта. Проектная команда, как особый вид ресурсов инвестиционного проекта. Ролевые функции в проектной команде.

**Тема 2.2. ТЭО (бизнес-план) инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта.**

Предварительное технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных затрат и оценка потребности проекта в инвестициях. Исследование конъюнктуры рынка для обоснования бизнес-плана разработки туристских продуктов и услуг. Бизнес-план. Планирование источников финансирования предприятия индустрии туризма. Планирование доходов и расходов предприятий индустрии туризма по инвестиционному проекту туристского продукта с учетом конъюнктуры рынка, экономической оценки производственных и маркетинговых затрат. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта (Метод чистой дисконтированной стоимости, метод внутренней нормы доходности. Дисконтированный срок окупаемости. Рентабельность инвестиций).

### **Тема 2.3. Управление инвестиционными рисками. Формирование портфеля инвестиционных проектов.**

Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Портфель проектов и его формирование. Риск и неопределенность при принятии и реализации проектных. Оценка жизнеспособности проектных альтернатив. Управление инвестиционными рисками.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1.	Инвестиции и инновации. Инвестиционные проекты в сфере туризма.	СЗ: тематическая дискуссия
1.2.	Выбор источников финансирования инвестиционных проектов в туризме.	СЗ: тематическая дискуссия
1.3.	Инвестиционный климат туристского предприятия. Инвестиционная привлекательность региона (страны).	ПЗ: тематическая дискуссия
1.4.	Применение моделей государственно-частного партнерства для финансирования инфраструктурных проектов в сфере туризма.	ПЗ: практическое задание
2.1.	Тест	СЗ: Тест (КТ-1)
2.1.	Формирование инвестиционного проекта часть 1. (Предприятие, бизнес-идея, анализ внешней и внутренней среды, организационная структура, штатное расписание, производственный план)	ПЗ: Практическое задание на ПК

2.2.	Формирование инвестиционного проекта	ПЗ: Практическое задание
2.2	Инвестиционный проект: анализ эффективности	ПЗ: Расчетно-аналитическая работа «Инвестиционный проект»
2.3	Оценка рисков инвестиционного проекта; формирование инвестиционного портфеля.	ПЗ: Расчетно-аналитическая работа «Инвестиционный проект» /презентация

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному

занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т. ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины наименование дисциплины размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ [de.unicon.ru/](http://de.unicon.ru/)

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-1.3	Изучение конспекта лекций. Работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе.
2.1.	Изучение конспекта лекций. Работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе. Подготовка к тесту
2.2.	Изучение конспекта лекций. Работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе. Подготовка к решению кейсов
2.2-2.3	Подготовка к работе с программным продуктом и выполнение расчетно-аналитической работы «Инвестиционный проект». Презентация проекта
1.1-2.3	Изучение конспекта лекций. Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины *«Инвестиционная деятельность туристского предприятия»* используются разнообразные образовательные



технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1.1,1.2);
- проблемная лекция (тема № 1.3);
- решение практических задач (тема № 1,4, 2.1, 2.2)
- индивидуальное задание (тема №2.3)
- тематическая дискуссия (тема № 1.1-1.3)

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Лекция-дискуссия – представляет собой диалог преподавателя и аудитории, обмен мнениями, идеями по исследуемому вопросу.

Тематическая дискуссия- способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Индивидуальное задание предполагают самостоятельный анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Решение практических задач – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная или дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронн ые ресурсы
1.Борисова О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум / Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 218 с .	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>
2.Грибов В.Д. Инновационный менеджмент : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат / Московский	основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>

государственный индустриальный университет — 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 311 с.			
3.Погодина Т.В. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум / Погодина Т. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 311 с .	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
4.Туризм: технологии, экономика, управление: учебник в 2 частях / под общ. ред. Г.А. Карповой, Л.В. Хоревой. Ч. 2 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 356 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru	дополнительная	19	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNE</a> <a href="#">CON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).