

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Управление бизнес-процессами в индустрии туризма
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

/ к.э.н., доцент Волошинова М.В.

Санкт-Петербург  
2020

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	7
7.2. Организация самостоятельной работы.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ.....	14

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновационные технологии в сфере туризма
Цель дисциплины	Цель: изучение теории и практики инновационной деятельности предприятий сферы туризма; подготовка к инновационной деятельности специалистов, способных оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению инновационных технологий в практику работы организаций и предприятий сферы туризма.
Планируемые результаты обучения	<p><i>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</i></p> <p>Знать: внутренний механизм использования инновационных, в том числе информационных технологий в сокращении времени принятия управленческих решений на предприятиях туризма</p> <p>Уметь: Применять инновационные технологии управления ресурсами туристского предприятия с целью решения поставленных задач</p> <p><i>ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристской организации на основе выявленных потребностей в изменениях</i></p> <p>Знать: цель и сущность технологической концепции туристской организации</p> <p>Уметь: Разрабатывать технологическую концепцию туристской организации на основе выявленных потребностей в изменениях.</p> <p><i>ОПК-1.2. Разрабатывает процесс внедрения инновационных технологий в деятельность предприятий туризма</i></p> <p>Знать: методы и условия внедрения инновационных технологий в деятельность предприятия туризма.</p> <p>Уметь: Разрабатывать поэтапный процесс внедрения инновационных технологий в деятельность предприятий сферы туризма.</p> <p><i>ОПК-1.3. Организует процесс внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</i></p> <p>Знать: принципы и методы организации процесса внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Уметь: организовывать процесс внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в сфере туризма</p>
Тематическая направленность дисциплины	Применение инновационных технологий для разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, внедрение инновационных технологий и применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма;
Кафедра	Экономики и управления в сфере услуг

## 1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** изучение теории и практики инновационной деятельности предприятий сферы туризма; подготовка к инновационной деятельности специалистов, способных оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению инновационных технологий в практику работы организаций и предприятий сферы туризма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Б1.О.05* Инновационные технологии в сфере туризма, относится к относится к обязательной части Блока 1.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: внутренний механизм использования инновационных, в том числе информационных технологий в сокращении времени принятия управленческих решений на предприятиях туризма Уметь: Применять инновационные технологии управления ресурсами туристского предприятия с целью решения поставленных задач
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристской организации на основе выявленных потребностей в изменениях	Знать: цель и сущность технологической концепции туристской организации Уметь: Разрабатывать технологическую концепцию туристской организации на основе выявленных потребностей в изменениях.
	ОПК-1.2. Разрабатывает процесс внедрения инновационных технологий в деятельность предприятий туризма	Знать: методы и условия внедрения инновационных технологий в деятельность предприятия туризма. Уметь: Разрабатывать поэтапный процесс внедрения инновационных технологий в деятельность предприятий сферы туризма.
	ОПК-1.3. Организует процесс внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	Знать: принципы и методы организации процесса внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма уметь: организовывать процесс внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие и виды инновационных технологий в сфере туризма	1	2	-	20
Тема 2. Основные этапы инновационных процессов в сфере туризма	-	1	-	20
Тема 3. Инновационная деятельность в туризме: уровни, направления и инфраструктура	-	1	-	20
Тема 4. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в сфере туризма	1	2	-	20
Тема 5. Инновационные технологии управления ресурсами туристского предприятия	-	2	-	24
Тема 6. Инновационные системы управления ресурсами туристского предприятия	1	2	-	20
Тема 7. Разработка технологической концепции туристской организации	-	2	-	24
Тема 8. Условия и методы внедрения инновационных технологий в сфере туризма	-	2	-	24
Тема 9. Организация процесса внедрения инновационных технологий в сфере туризма	1	2	-	24
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>196</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Понятие и виды инновационных технологий в сфере туризме

Понятие инновационных технологий в сфере туризме, их специфика. Классификация инновационных технологий по объекту и по масштабу изменений. Основные формы приобретения инновационных технологий в туризме. Предпосылки активизации инновационной деятельности в туризме.

##### Тема 2. Основные этапы инновационных процессов в сфере туризма

Особенности инновационных процессов в туризме. Основные этапы жизненного цикла инновационных технологий. Особенности основных этапов инновационных процессов в сфере туризма. Создание и освоение инновационных технологий. Распространение инновационных технологий в туризме: диффузия знаний и

коммерциализация технологий. Франчайзинг как основной элемент коммерциализации технологий.

### **Тема 3. Инновационная деятельность в туризме: уровни, направления и инфраструктура**

Основы государственного регулирования инновационной деятельности. Правовое обеспечение инновационной деятельности: основные направления. Региональный уровень инновационной деятельности в туризме. Основные элементы инфраструктуры инновационной деятельности. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры в условиях цифровой экономики. Особенности инфраструктуры инновационной деятельности в туризме.

### **Тема 4. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в сфере туризма**

Основные виды ресурсов для обеспечения инновационной деятельности в сфере туризма. Особенности ресурсного обеспечения инновационной деятельности предприятия сферы туризма. Время как ресурс предприятия индустрии туризма. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности дестинации. Аутсорсинг как способ экономии ресурсов предприятия сферы туризма.

### **Тема 5. Инновационные технологии управления ресурсами туристского предприятия**

Понятие и виды инновационных технологий управления ресурсами. Применение инновационных технологий для сокращения времени принятия управленческих решений. Управление изменениями на предприятии индустрии туризма.

### **Тема 6. Инновационные системы управления ресурсами туристского предприятия**

Инновационный менеджмент в системе управления ресурсами туристского предприятия. Типы инновационных систем управления ресурсами туристского предприятия. Оценка эффективности системы инновационного менеджмента предприятия индустрии туризма

### **Тема 7. Разработка технологической концепции туристской организации**

Основные этапы формирования технологической концепции туристской организации. Разработка технологической дорожной карты туристской организации. Требования к формированию и использованию различных видов современного информационно-технологического обеспечения туристской индустрии. Технологическая концепция и стратегическое развитие туристской организации.

### **Тема 8. Условия и методы внедрения инновационных технологий в сфере туризма**

Основные условия внедрения инновационных технологий в сфере туризма. Применение методов исследований и моделирования развития рынка инновационных технологий. Методы прогнозирования развития рынка инновационных технологий. Значение бенчмаркинга для поиска и внедрения инновационных технологий в сфере туризма. Определение ключевых инновационных технологий для их внедрения на предприятии сферы туризма. Методы управления инновационными рисками в сфере туризма. Внедрение инновационных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма.

### **Тема 9. Организация процесса внедрения инновационных технологий в сфере туризма**

Научно-аналитическое обоснование выбора инновационных технологий для их внедрения на предприятии сферы туризма. Проведение экспертизы инновационных технологий, планируемых к внедрению на предприятиях сферы туризма. Адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии. Оценка экономической эффективности внедрения инновационных технологий в сфере туризма.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Классификация инновационных технологий в туризме по объекту и по масштабу изменений	Решение практических задач
2	Франчайзинг как элемент коммерциализации технологий в туризме	Аналитическая работа
3	Особенности инновационной деятельности в туризме на государственном, региональном уровне и на уровне туристского предприятия	Коллоквиум
4	Аутсорсинг в сфере туризма	Аналитическая работа
5	Инновационные технологии управления ресурсами предприятия индустрии туризма	Аналитическая работа (КТ-1)
6	Оценка эффективности системы инновационного менеджмента на предприятии индустрии туризма	Кейс-задание
7	Разработка технологической концепции туристской организации	Аналитическая работа
8	Условия и методы внедрения инновационных технологий в сфере туризма	Кейс-задание
9	Организация процесса внедрения инновационных технологий в сфере туризма	Аналитическая работа (КТ-2)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

- В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:
- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Понятие и виды инновационных технологий в сфере туризма». Выполнение заданий, входящих в текущий контроль балльно-рейтинговой системы.
2	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Основные этапы инновационных процессов в сфере туризма». Выполнение заданий, входящих в текущий контроль балльно-рейтинговой системы.



№ тем ы	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Инновационная деятельность в туризме: уровни, направления и инфраструктура». Выполнение заданий, входящих в текущий контроль балльно-рейтинговой системы.
4	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в сфере туризма». Подготовка КТ-1 - Индивидуальное задание «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в дестинации/ на предприятии индустрии туризма»
5	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Инновационные технологии управления ресурсами туристского предприятия». Выполнение заданий, входящих в текущий контроль балльно-рейтинговой системы.
6	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Инновационные системы управления ресурсами туристского предприятия». Выполнение заданий, входящих в текущий контроль балльно-рейтинговой системы.
7	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Разработка технологической концепции туристской организации». Выполнение заданий, входящих в текущий контроль балльно-рейтинговой системы.
8	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Методы и условия внедрения инновационных технологии в сфере туризма». Выполнение заданий, входящих в текущий контроль балльно-рейтинговой системы.
9.	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Организация процесса внедрения инновационных технологий в сфере туризма».
	Изучение материалов по теме. Подготовка к итоговому экзаменационному тестированию.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами. Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Инновационные технологии в сфере туризма*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Лекция-дискуссия (*тема № 1, 2, 4, 6, 8*);
- Аналитическая работа (*тема № 1, 2, 4, 6, 7*);
- решение практических задач (*тема № 2, 3, 5, 9*)
- коллоквиум (*тема № 3*)
- Кейс-задание (*4*)
- Презентация (*КТ-1, КТ-2*);

1. Тематическая дискуссия (Лекция-дискуссия) - представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном учебном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. В дискуссию должны включаться по возможности все участники. В данный тематический раздел использование лекции-дискуссии целесообразно в связи с тем, что вопросы информационного сопровождения туристской деятельности, этики научного исследования, оформления текстов и презентаций являются для обучающихся весьма сложными и проблемными.

2. Аналитическая работа – на основе сбора информации по определенной теме систематизируются и интерпретируются полученные данные в виде аналитических записок (с возможной последующей презентацией).

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя и обучающихся. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций студентов.

3. Презентация (мультимедийная) - логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Мультимедийная презентация позволяет наиболее выразительно представить аудитории слушателей систематизированный анализ материалов.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронн ые ресурсы
1. Туризм: технологии, экономика, управление : учебник : в 2 частях / под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой. Ч. 1. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 276 с. — Сведения доступны также по Интернету:	основная	19	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNE</a> <a href="#">CON.RU</a>

орас.unecon.ru .			
2.Туризм: технологии, экономика, управление : учебник в 2 частях / под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой. Ч. 2 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 356 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unecon.ru.	основная	19	<a href="http://opac.unecon.ru">ЭБ ОРАС.UNE CON.RU</a>
3.Сущинская М.Д. Культурный туризм : Учебное пособие / Сущинская М. Д. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 157 с .	дополнительная	-	<a href="http://yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>
4. Шарафанова Е.Е. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Е.Е.Шарафанова , Е.В.Печерица, Е.Л.Сысова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 83 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unecon.ru .	дополнительная	25	<a href="http://opac.unecon.ru">ЭБ ОРАС.UNE CON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– орас.unecon.ru

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 402 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb . -1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Усилитель мощности pa 9312 - 1 шт., Микшер общего назначения Soundcraft Notepad 124 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 415 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 1шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER Targa 198*264 - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

наглядные пособия.	
<p>Ауд. 309 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2.6/2Gb/120Gb/19 Samsung 943N - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран 183x240 в доп. комплект. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).