

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г.
«28» августа 2020 г.

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТАМИ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.04.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль) программы	Управление гостиничным бизнесом
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.и.н., доцент Николаев А.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в организационном проектировании и управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, с учётом стратегии и потребностей на предприятиях индустрии гостеприимства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 «Организационное проектирование и управление проектами в индустрии гостеприимства», относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: методы организационного проектирования на предприятиях индустрии гостеприимства; agile методику реализации проекта и технологию тимбилдинга. Уметь: разработать концепцию проекта с учётом стратегии развития гостиничного предприятия, сформулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной в проекте цели. Владеть: навыками планирования и прогнозирования программ развития проекта в сфере гостеприимства

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
	УК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: способы принятия решения при разработке и управлении проектом; Уметь: определить ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; Владеть: навыками принятия решения по разработке проекта и программы реализации проекта в сфере гостеприимства.
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом отраслевых новаций	ПК-3.1. Обосновывает необходимость разработки проектов в сфере гостеприимства и общественного питания	Знать: методику расчёта эффективности проекта в индустрии гостеприимства; Уметь: определить актуальность проекта в сфере гостеприимства и общественного питания, с учётом современных тенденций и отраслевых новаций; Владеть: навыками обоснования разработки и реализации проекта в сфере гостеприимства и общественного питания, с учётом современных тенденций и отраслевых новаций;
	ПК-3.2. Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и новаций на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: объекты профессиональной деятельности, с современных технологии обслуживания и управления клиентами и персоналом предприятий сферы гостеприимства и общественного питания; Уметь: проектировать объекты профессиональной деятельности и процессы на предприятиях гостеприимства, с учётом современных технологии обслуживания и управления; Владеть: навыками проектирования и применения объектов профессиональной деятельности и процессов на предприятиях гостеприимства, с учётом современных технологии обслуживания и управления;
	ПК-3.3. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов как технологии обоснования проектов и принятия	Знать: способы организации контроля проектов; методику принятия управленческих решений; Уметь: организовать работу команды по реализации проекта, координирует и контролирует деятельность по разработке и реализации проекта; Владеть: навыками бизнес-планирования и технологией обоснования проекта.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр; курсовая работа 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Раздел. Основы организационного проектирования				
1.1. Проект как инструмент реализации современной государственной политики российского правительства.	2	2		8
1.2.. Теоретические основы организационного проектирования гостиничного предприятия	2	4		8
1.3. Нормативно-технологическая документация проектирования гостиничных предприятий	2	4		8
2. Раздел. Разработка и управление проектами в гостиничном бизнесе				
2.1. Управление проектом: сущность и методология	2	2		8
2.2. Создание проекта. Разработка концепции проекта	2	4		10
2.3. Структура и жизненный цикл проекта	2	4		10
2.4. Основные участники проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта	2	4		10
2.5. Техничко-экономическое обоснование инвестиций в проекте	2	4		8
2.6. Объём и источники финансирования проекта	2	4		8
2.7. Реализация проекта. Контроль реализации проекта	2	4		10
Всего:	20	36		88
Экзамен:				36
Всего по дисциплине:	20	36		124

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Тема 1.1. Проект как инструмент реализации современной государственной политики российского правительства.

Компаративной анализ деятельности европейских и российских гостиничных компаний на рынке. Основные тенденции развития европейского рынка гостиничных услуг и причины перехода к организационному проектированию. Современное состояние и специфика развития российского рынка гостиничных услуг.

Зарождение научной дисциплины «Организационного проектирования и управления проектами». Опыт советских ученых конца 1930-х гг., разработка теоретических основ и практических методов планирования и поточного строительства. Опыт программы НАСА по исследованию космоса. Внедрение в США CPM (Critical Path Method) и PERT (Program Evaluation & Review Technique) методов управления проектами.

Факторы, влияющие на проектирование в организационной сфере современной России. Этапы развития проектного управления в контексте разработки и реализации национальных проектов в Российской Федерации.

Тема 1.2. Теоретические основы организационного проектирования гостиничного предприятия

Понятие «проект». Элементы проекта. Факторы, воздействующие на проект. Основные виды менеджмента проектов. Управление проектов как упорядоченный процесс. Основные критерии классификации проектов. Методы и средства, применяемые в процессе реализации проектов социально-культурной направленности. Основные методы и принципы управления проектами в сфере гостеприимства.

Тема 1.3. Нормативно-технологическая документация проектирования гостиничных предприятий

Архитектурно-планировочные решения гостиничных предприятий и средств размещения. СП 257.1325800.2016 Свод правил. Здания гостиниц. Правила проектирования. Градостроительный анализ размещения гостиниц. Требования к классификации гостиниц. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий гостиниц.

Методика проектирования производственной структуры гостиницы. Макропроектирование производственных систем гостиничного предприятия. Организационное проектирование гостиничного предприятия.

РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

Тема 2.1. Управление проектом: сущность и методология

Сущность управления проектом. Постановка целей и задач проектирования гостиничного продукта/услуги. PMI об управлении проектом как процессе достижения определенной цели. Факторы, влияющие на результаты проекта. Методы управления проектом. Современные методы: Даррелл К. Ригби, Джефф Сазерленд, Хиротака Такеучи. Agile методики к управлению проектами и продуктами.

Тема 2.2. Создание проекта. Разработка концепции проекта

Идея проекта и целесообразность проекта. Цель проекта и её обоснование. Проектирование модели гостиничного предприятия и предприятия общественного питания, процессов гостиничного предприятия и предприятия общественного питания: алгоритм отбора вариантов и содержания проекта. Виды проектов гостиничного предприятия. Основные этапы создания проекта.

Тема 2.3. Структура и жизненный цикл проекта

Жизненный цикл проекта. Основные фазы жизненного цикла проекта. Специфика проекта. Характеристика концептуальной фазы проекта: формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснование осуществимости (технико-экономическое) и планирование проекта. Характеристика фазы разработки проекта: определение структуры работ и исполнителей, построение календарных графиков работ, бюджета проекта, разработка проектно-сметной документации, переговоры и заключение контрактов с подрядчиками и поставщиками. Фаза выполнения проекта: работы по реализации –маркетинг, обучение персонала.

Основные проблемы фазы завершения проекта: сдача проекта в эксплуатацию, вопросы расширения и модернизации, перспективы развития проекта.

Тема 2.4. Основные участники проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта

Участники проекта: инициатор, инициативные группы, заказчик, инвестор, потребители, конкуренты. Функции участников проекта. Общая характеристика предприятия: история развития предприятия, Организационно-правовая форма, организационная структура, сфера деятельности, основные продукты и услуги. Анализ внутренних возможностей предприятия: производство, распределение и сбыт, организационная структура и менеджмент, маркетинг, финансы. Анализ структуры рынка и расчет емкости рынка. Прогноз основных показателей рынка. Выбор типа потребителей с учетом сегментирования рынка. Целевой сегмент рынка и позиционирование туристских товаров и услуг.

Анализ факторов конкурентной среды гостиничного предприятия.

Тема 2.5. Технико-экономическое обоснование инвестиций в проекте

Анализ технико-экономических показателей: выручка, прибыль, рентабельность, показатели использования основных фондов и оборотных средств, численность персонала, фонд оплаты труда, производительность труда.

Тема 2.6. Объем и источники финансирования проекта

Анализ финансовой деятельности: анализ структуры баланса, анализ ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, деловой активности. Анализ финансовой деятельности: анализ структуры баланса, анализ ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, деловой активности предприятия. Количественный и качественный показатели персонала. Затраты на персонал. Общие издержки.

Тема 2.7. Реализация проекта. Контроль реализации проекта

Расчёт эффективности проекта. Основные принципы построения эффективной системы контроля. Создание системы контроля по реализации и управлению проектом. Операционный и текущий контроль, заключительный контроль. Параметры измерения процесса реализации проекта. Анализ полученных результатов и перспектив развития проекта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1.	Проект как инструмент реализации образовательной политики в Российской Федерации	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов.
1.2.	Становление понятийного аппарата: «проект», методы и средства проектирования	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов.
1.2.	Становление понятийного аппарата: «проект», методы и средства проектирования	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов.
1.3.	Организационное проектирование производственных систем и обеспечивающих процессов в гостиничном предприятии	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
1.3.	Организационное проектирование производственных систем и обеспечивающих процессов в предприятиях общественного питания	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
2.1.	Общие представления об управлении проектом	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
2.2.	Алгоритм концепции проекта для гостиничного предприятия.	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
2.2.	Алгоритм концепции проекта для предприятия общественного питания	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
2.3.	Структура и планирование проекта	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
2.3.	Фазы жизненного цикла проекта	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
2.4.	Инвесторы и участники проекта.	ПЗ: Подготовка докладов.

		Решение практических задач/кейсов
2.4.	Маркетинг окружения проекта	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
2.5.	Технико-экономическое обоснование проекта	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
2.5.	Инвестиционное обоснование проекта	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов
2.6.	Источники финансирования проекта	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов.
2.6.	Расчёт объёма финансирования проекта	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов.
2.7.	Основные этапы реализация проекта и их контроль.	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов.
2.7.	Расчёт эффективности реализованного проекта	ПЗ: Подготовка докладов. Решение практических задач/кейсов

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.	доклад – презентация по вопросам практического занятия
1.2.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационной задачи
1.2.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач
1.3.	доклад – презентация по вопросам практического занятия
1.3.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационной задачи
2.1.	доклад – презентация по вопросам практического занятия,
2.2.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач
2.2.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационной задачи
2.3.	доклад – презентация по вопросам практического занятия по вопросам практического занятия
2.3.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационной задачи
2.4.	доклад – презентация по вопросам практического занятия,
2.4.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач
2.5.	доклад – презентация по вопросам практического занятия
2.5.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационной задачи
2.6.	доклад – презентация по вопросам практического занятия
2.6.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационной задачи
2.7.	доклад – презентация по вопросам практического занятия по вопросам практического занятия
2.7.	доклад – презентация по вопросам практического занятия, решение ситуационной задачи

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для выполнения курсовой работы разработаны методические указания.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1.1, 1.2, 1.3);
- проблемная лекция (тема № 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6);
- гостевая лекция тема № 2.1, 2.7.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в аудитории с обучающимися. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Преподаватель приводит примеры в виде кратко сформулированных проблем и предлагает обучающимся коротко обсудить некоторые из них, затем делает краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Преподаватель с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение обучающимися теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Лочан С. А. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: Учебное пособие/ С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна.— 1.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.— 196 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Балашов А. И. Управление проектами: Учебник и практикум / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; под общ. ред. Роговой Е.М. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс)	Основная	-	ЭБС Юрайт
Суслов Е. Ю. Управление проектами : учебное пособие / Е.Ю.Суслов, Н.М.Овчинникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра маркетинга. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. — 127 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	175	ЭБ OPAC.UNECON. RU.
Егорова Т. А. Организационное проектирование : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 - "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент" / Т.А.Егорова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. менеджмента орг. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 315 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	106	ЭБ OPAC.UNECON. RU.
Федорова А.В. Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие / Федорова А.В. — Москва : КноРус, 2018. — 238 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
---	------------------

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа* групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).