

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
Шубасва В.Г./
« 2 » 3 2021 г.



ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.04.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль) программы	Управление гостиничным бизнесом
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / д.э.н., профессор Ткаченко Е. А.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины: является выработка теоретических знаний и практических навыков по разработке, обоснованию эффективности и продвижению проектов в сфере гостеприимства с учетом риска и неопределенности, специфики функционирования гостиниц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О 6 «Проектное управление в отраслях экономики» относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3. 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: основные стратегии проектного управления; современные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации; методы выявления и определения творческого потенциала, механизмы целеполагания, планирования; принципы и методы эффективной командной работы Уметь: классифицировать проекты по разным признакам; осуществлять выбор стратегии реализации проекта; подбирать компетентных исполнителей проекта; осуществлять планирование реализации проектной стратегии.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение	Знать: функции проектного управления; методики поиска оптимального управленческого решения; виды и особенности ресурсов для реализации проектов Уметь: выстраивать пространство-временную

	оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	последовательность принимаемых решений;
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.2. Обосновывает основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: методологию и инструментарий проектного управления; представление о социальной и этической ответственности за принимаемые решения; подходы к расчетам экономической эффективности проекта и организаций сферы гостеприимства и общественного питания в целом. Уметь: рассчитывать эффективность использования отдельных ресурсов для реализации проектов, а также всего проекта в целом; определять риски проекта и стратегии организации и внедрять меры по их митигации и хеджированию.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 1 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Проектное управление в организациях сферы гостеприимства. Проект, как объект проектного управления.	2	2		10
Тема 2. Виды проектов. Классификации проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.	2	2		10
Тема 3. Проектная команда, как особый вид ресурсов	2	2		10

проекта, командообразование в проектном управлении				
Тема 4. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum и др.	4	4		10
Тема 5. Система управления проектом. Лидерство в проектной команде. Планирование в проектном управлении. Социальная ответственность.	2	1		10
Тема 6. Эффективность и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО.	4	4		12
Тема 7. Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты госкорпораций РФ.	2	1		12
Всего по дисциплине:	18	16		74

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проектное управление в организациях сферы гостеприимства. Проект, как объект проектного управления.

Проектное управление на предприятии. Проект, как объект проектного управления. Сущность, содержание и роль проектного управления в экономике предприятий и отраслей. Понятие и сущность проекта, элементы проекта, структура проекта, понятие «Проектное управление», стандарты управления проектами, специфика проектного управления в РФ.

Тема 2. Виды проектов. Классификации проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.

Виды проектов. Классификации проектов. Структура проекта, логическая цепочка проекта, формирование целей проекта, методы структурирования целей, подходы к формированию альтернатив, методы отбора альтернатив. Проекты модернизации, внутренние предпринимательские проекты, инжиниринговые проекты. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Риск и неопределенность при принятии и реализации проектных. Прогнозирование развития экономической ситуации и оценка инвестиционного климата. Оценка жизнеспособности проектных альтернатив.

Тема 3. Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении.

Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении. Ролевые функции в проектной команде. Роль и место софт-скиллс в проектном управлении. Лидер и его компетенции. Приоритет коллективности. Составляющие информационно-управленческой компетентности. Характеристики членов команды инновационного проекта. Ключевые моменты эффективного командообразования. Психологические (или поддерживающие) роли,

выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Исследование Р.Мередита Белбина из Кембриджского университета и его классификация командных ролей. Участники команды по И.Адизесу. Механизм оценки развития команды. Проблемные ситуации, анализ и пути выходы. Эффективность команды проекта. Принципы создания проектных команд. Стадии жизненного цикла проекта. Факторы создания проектных команд. Принципы построения командной деятельности. Методы формирования команды проекта.

Тема 4. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum и др.

Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum и др. Содержание и сравнительный анализ подходов. Инновационные проекты, специфика управления, отраслевые особенности проектов.

Тема 5. Система управления проектом. Лидерство в проектной команде. Планирование в проектном управлении. Социальная ответственность.

Система управления проектом. Социальная ответственность в проектном управлении. Планирование реализации проектов. Методы календарного планирования. Сетевое планирование. Графики Ганта, Microsoft Project и аналоги (ProjectLibre, GanntPro).

Тема 6. Эффективность и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО

Обоснование возможностей осуществления и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО. Предварительное технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Понятие и структура ТЭО. Основные виды работ на этапе ТЭО. Идентификация инвестиционных возможностей. Анализ инвестиционных затрат и оценка потребности проекта в инвестициях. Предварительная оценка денежных потоков проекта. Методы обоснования инвестиционных решений. Динамические методы инвестиционных расчетов, дисконтирование. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Метод чистой дисконтированной стоимости, метод внутренней нормы доходности. Дисконтированный срок окупаемости. Оценка риска. Анализ чувствительности. Меры по митигации и хеджированию рисков.

Тема 7. Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты госкорпораций РФ.

Проектное управление в госсекторе. Методология управления проектами агентства стратегических инициатив. Специфика проектного управления на мезоуровне. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты ведущих госкорпораций РФ.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Проектное управление в организациях сферы гостеприимства. Проект, как объект проектного управления.	ПЗ: Кейс по анализу инвестиционного климата и обоснованию отраслевой инвестиционной привлекательности
2	Виды проектов. Классификации проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.	ПЗ: Самостоятельная работа по обоснованию жизнеспособности инвестиционного проекта (индивидуально), объемом до 16 тысяч знаков по материалам, опубликованный в достоверных информационных источниках (с обязательными ссылками) и аналитических данных международных рейтинговых агентств
3	Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении	ПЗ: Деловая ситуация - формирование проектной команды
4	Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum и др.	ПЗ: Кейс по методам технологического трансфера
5	Система управления проектом. Лидерство в проектной команде. Планирование в проектном управлении. Социальная ответственность.	ПЗ: Работа с прикладным пакетом (ProjectLibre, GanntPro)
6	Эффективность и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО.	ПЗ: Расчетно-аналитическая работа – решение задач Расчетная работа по анализу денежных потоков проекта (групповая)
7	Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты госкорпораций РФ.	ПЗ: Кейс – сравнительный анализ методов проектного управления в компании и в государственном секторе

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	Контрольная работа (решение задач)
2	Расчетно-аналитическая работа - разработка финансового плана и календарного плана проекта, оценка риска проекта

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Проектное управление в отраслях экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Основой преподавания дисциплины является проектный метод обучения (темы 1-7 находят отражение в расчетно-аналитической работе, представляющей собой бизнес-план инвестиционного проекта, защищаемой на зачете). Все лекции проходят в интерактивном режиме по типу лекция-дискуссия. Поэтому, для обеспечения максимального эффекта, студентам целесообразно приходить на лекции подготовленными, с заранее продуманными вопросами, имеющими отношение к теме занятия.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1. – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Жукова Т. Н. Организация проектной деятельности и формирование команды проекта : учебное пособие / Т.Н.Жукова, Е.К.Чугунова. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 158 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unescop.ru	Основная	19	ЭБ OPAC.UNECOP.RU
Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Лимитовский М.А. — 5-е изд., пер. и доп. —	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 486с.			
Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Зайцев Ю.К. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 123с.	Дополнительная	-	<u>ЭБС Юрайт.</u>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.