

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature] / Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) программы	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Синилина О.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	12
7.2. Организация самостоятельной работы.....	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
9.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение основных теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики страны как на уровне отдельного домашнего хозяйства, фирмы, и национальной экономики, так и в целом на уровне мирового хозяйства.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б "Экономика" относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-17: способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Третий уровень (продвинутый) (ОПК-17) - 3	<p>Знать: знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) ЗЗ (ОПК-17)</p> <p>Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов УЗ (ОПК-17)</p> <p>Владеть: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг), логически верно, аргументированно и ясно структурировать результаты собственного исследования ВЗ (ОПК-17)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр, курсовая работа – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Экономическая теория как наука.	1	0	0	2
Тема 2. Основные этапы развития экономической науки.	1	0	0	2
Тема 3. Теория производства.	2	1	0	3
Тема 4. Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем.	1	1	0	3
Тема 5. Экономические институты и собственность.	1	1	0	3
Тема 6. Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства. Теории стоимости и денег.	2	1	0	4

Тема 7. Рыночные отношения: сущность, функции и структура.	2	1	0	4
Тема 8. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	2	1	0	4
Тема 9. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.	2	2	0	5
Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот.	2	2	0	5
Тема 11. Издержки производства.	2	2	0	5
Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение.	2	2	0	5
Тема 13. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.	2	2	0	5
Тема 14. Национальная экономика. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика. Национальное счетоводство.	2	2	0	5
Тема 15. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.	2	1	0	4
Тема 16. Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия.	2	2	0	4
Тема 17. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	2	1	0	4
Тема 18. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	2	2	0	5
Тема 19. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	2	2	0	4
Тема 20. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.	2	2	0	4
Тема 21. Мировое хозяйство и международные торгово-экономические отношения: теория, становление, развитие и современное состояние.	2	2	0	4
Тема 22. Информационно-сетевая экономика (ИСЭ) и глобализация мирового хозяйства: специфика взаимодействия. Показатели, механизмы функционирования и методы регулирования ИСЭ.	2	2	0	4
Всего за семестр	40	32	0	72
Всего по дисциплине	40	32	0	72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономическая теория как наука. Экономическая теория как система: элементы, структура, взаимодействие. Цели и задачи экономической теории. Экономическая деятельность: содержание и мотивы. Экономические субъекты (агенты), хозяйствующие (деловые) единицы. Экономические отношения: их субъекты и объекты.

Экономические законы и категории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Экономическая наука и экономическая политика.

Тема 2. Основные этапы развития экономической науки. Истоки экономической науки. Меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, утопический социализм, марксизм, математическая и историческая школы. Основные экономические школы XX века. Неоклассическое направление. Маржинализм. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианство и неокейнсианство. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономический глобализм. Российская экономическая наука и ее вклад в мировое знание. Лауреаты нобелевской премии по экономике и их идеи.

Тема 3. Теория производства. Производство как основа жизнедеятельности общества. Воспроизводство. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и проблема их ограниченности, классификация экономических благ. Производительные силы и производственные отношения. Разделение труда и специализация, кооперация, интеграция и комбинирование производственной деятельности. Факторы производства и их свойства. Производственная функция. Эффективность производственной деятельности.

Тема 4. Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем. Классификация экономических систем. Способ производства и общественно-экономическая формация. Эволюционный подход к развитию хозяйства. Цивилизационный подход. Теории стадий роста. Информационная экономика и современное хозяйство. Традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика. Переходная экономика.

Тема 5. Экономические институты и собственность. Экономические институты: содержание и роль в системе общественных взаимодействий. Институты и организации, формальные и неформальные правила поведения. Трансакционные издержки. Собственность как экономическая категория. Права собственности. Владение, распоряжение и пользование. Законы собственности и законы присвоения. «Пучок прав» собственности.

Тема 6. Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства. Теории стоимости и денег. Натуральное хозяйство и его характеристики. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Развитая, развивающаяся, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Экономическая теория человека в рыночной экономике. Концепция «экономического человека». Субъекты рынка и их экономические цели. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные теории стоимости. Теория предельной полезности. Теории денег. Сущность и функции денег. Денежное обращение и типы денежных систем. Законы денежного обращения. Современные деньги.

Тема 7. Рыночные отношения: сущность, функции и структура. Понятие рынка. Рыночная экономика. Типология рынка и развитие общества. Условия функционирования рынка. Виды рынков и их классификация. Сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Национально-государственные модели рыночной экономики. Использование мирового опыта функционирования рынка в России.

Тема 8. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. Рынок как функциональное взаимодействие спроса, предложения и цен. Конъюнктура рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство

Тема 9. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы. Предпринимательство как основа рыночных взаимосвязей. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательство в современной России. Предпринимательский выбор и экономический риск. Содержание и виды риска. Показатели риска. Методы снижения риска. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация бизнес-организаций. Менеджмент и маркетинг.

Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Материальный (физический) и моральный износ. Амортизация, норма амортизации. Система показателей эффективности использования капитала.

Тема 11. Издержки производства. Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Фиксированные и переменные факторы производства. Предельный и средний продукты. Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Кривая долгосрочных средних издержек (оберточная кривая). Эффект масштаба. Издержки и конкурентоспособность бизнес-организации.

Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение. Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Экономическая рента и ее виды.

Тема 13. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Домохозяйство как экономический субъект. Потребительская корзина. Домохозяйства как потребитель готовой продукции. Поведение потребителей: цели и мотивы. Содержание принципа рациональности в поведении потребителя. Потребительский выбор. Максимизация совокупной полезности. Изменение цен и доходов, его влияние на тип потребительского поведения. Приемы и инструменты анализа поведения потребителя.

Тема 14. Национальная экономика. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика. Национальное счетоводство. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических явлений и процессов. Макроэкономические субъекты и их функциональные признаки. Модели кругооборота продукта и дохода. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Основные счета системы национального счетоводства (СНС). СНС как инструмент регулирования макроэкономических пропорций.

Тема 15. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь, инвестиций и национального дохода. Парадокс бережливости. Принцип акселератора.

Тема 16. Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Повышение эффективности и качества экономического роста Российской Федерации. Объективные основы циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Антициклическая политика. Антикризисные и стабилизационные программы.

Тема 17. Труд, занятость и безработица. Рынок труда. Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Уровень занятости. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Рынок труда. Цена труда. Внутренняя и международная миграция трудовых ресурсов. Социальное партнерство и договорной характер отношений на рынке труда.

Тема 18. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция. Типы денежных систем. Денежная масса. Спрос и предложение денег. Сущность, функции и формы кредита. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки. Рынок ценных бумаг. Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-

экономические последствия инфляции. Связь безработицы и инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики России. Антиинфляционная политика.

Тема 19. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Бюджетная система. Бюджетный дефицит. Налоги и их классификация. Кривая Лаффера. Налоговая система. Фискальная политика государства. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.

Тема 20. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Виды, показатели и последствия бедности населения. Уровень и качество жизни. Государственное перераспределение доходов. Социальная политика государства: цели и инструменты. Система социальной защиты населения.

Тема 21. Мировое хозяйство и международные торгово-экономические отношения: теория, становление, развитие и современное состояние. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики, усилении экономической взаимозависимости. Международная миграция рабочей силы и капитала.

Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ стран в международной торговле. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Мировые цены и сравнительные издержки. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм и свободная торговля. Торговые тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации. Проблемы активного включения российской экономики в мировой рынок.

Теория сравнительного преимущества свободной внешней торговли Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность её использования. Эффективность внешнеторговых связей.

Понятие валюты. Роль валюты в международной торговле. Платежный баланс и его структура. Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютная котировка. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Конвертируемость валют. Современная валютная система. Операции на рынках евровалют. Международный валютный фонд и его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная единица (евро). Мировой рынок золота. Золотые аукционы. Факторы, влияющие на цену золота. Валютные проблемы Российской Федерации в условиях глобализации и становления информационного общества.

Тема 22. Информационно-сетевая экономика (ИСЭ) и глобализация мирового хозяйства: специфика взаимодействия. Показатели, механизмы функционирования и методы регулирования ИСЭ. Глобализация как фактор разрешения противоречия между относительным излишком капитала в одной стране (части стран) и потребностью дополнительного капитала в других странах и регионах.

Становление информационной экономики. Предмет и метод ИСЭ как раздела экономической теории. Структура и показатели ИСЭ. Государственное регулирование ИСЭ.

Количественные и качественные характеристики глобализации.

Глобальная интеграция хозяйственных национальных систем в общую экономику мира и тенденции экономии ресурсов, снижения затрат, стоимости продукта, совершенствования человеческого капитала.

Научно-технический прогресс и информационная экономика – материальная основа глобализации. Противоречия глобализации мировых хозяйственных связей и пути их разрешения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ тем ы	Содержание занятий (СЗ)	Вид занятия
1	2	3
3	Основы теории производства. Эффективность производства, оценка и моделирование его результатов	СЗ: Доклад на тему Основы теории производства
4	Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем	СЗ: Доклад на тему Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем.
5	Экономические институты и собственность.	СЗ: Доклад на тему Экономические институты и собственность
6	Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства. Теории стоимости и денег.	СЗ: Доклад на тему Теории стоимости и денег.
7	Рыночные отношения: сущность и функции. Структура рынков.	ПЗ: решение практических задач по теме Рыночные отношения: сущность и функции. Структура рынков.
8	Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	ПЗ: решение практических задач по теме Механизм функционирования рынка.

		Конкуренция.
9	Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.	СЗ: Доклад на тему Предпринимательская деятельность.
10	Формирование предпринимательского капитала и его оборот.	СЗ: Доклад на тему Формирование предпринимательского капитала и его оборот.
11	Издержки производства: сущность, виды. Моделирование издержек производства.	ПЗ: решение практических задач по теме Издержки производства: сущность, виды. Моделирование издержек производства.
12	Доходы от факторов производства и их распределение.	ПЗ: решение практических задач по теме Доходы от факторов производства и их распределение.
13	Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.	ПЗ: решение практических задач по теме Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.
14	Национальная экономика. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика. Национальное счетоводство.	ПЗ: решение практических задач по теме Национальная экономика. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая

		политика. Национальное счетоводство.
15	Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.	ПЗ: решение практических задач по теме Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.
16	Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия.	СЗ: Доклад на тему Экономический рост.
17	Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	СЗ: Доклад на тему Рынок труда.
18	Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	СЗ: Доклад на тему Денежно- кредитная система и монетарная политика.
19	Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	СЗ: Доклад на тему Финансовая система.
20	Совокупные доходы населения. Социальная политика государства.	ПЗ: решение практических задач по теме Совокупные доходы населения. Социальная политика государства.
21	Мировое хозяйство и международные торгово-экономические отношения: теория, становление, развитие и современное состояние.	СЗ: Доклад на тему: Мировое хозяйство и международная торговля
22	Информационно-сетевая экономика (ИСЭ) и глобализация мирового хозяйства: специфика взаимодействия. Показатели, механизмы функционирования и методы регулирования ИСЭ.	СЗ: Контрольная работа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося.

№ темы	Вид самостоятельной работы
<i>1</i>	<i>2</i>
3-6, 9-11, 16-22	Подготовка докладов к семинарским занятиям. Подготовка к контрольной точке 1
7, 8, 12-15	Решение задач и тестов. Подготовка к контрольной точке 2

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-22	Подготовка к экзамену
1-22	Написание курсовой работы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины "Экономика" размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ <https://de.unecon.ru/enrol/index.php?id=4461>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемный семинар (темы № 3, 4, 6, 7, 9, 11, 14, 15, 18, 20, 22);
- диспут (темы № 5, 8, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20);
- решение задач (темы № 5, 6, 7, 10, 16);
- ситуационные задачи (темы № 8, 12, 13, 17, 19, 20).

Активные методы обучения позволяют развивать мышление студентов; способствуют их вовлечению в решение проблем, максимально приближенных к профессиональным; не только расширяют и углубляют профессиональные знания, но одновременно развивают практические навыки и умения.

Проблемные семинары по темам 3-4 раскрывают студентам такие вопросы, как: экономическая теория как система, экономическая деятельность, экономические отношения, экономические законы и категории; основные этапы становления экономической науки; экономические блага и проблема их ограниченности, классификация экономических благ, эффективность производственной деятельности; эволюция хозяйства и модели организации экономических систем.

Проблемные семинары по темам 6, 7, 9 посвящены рассмотрению становления и сущности товарно-рыночного хозяйства, альтернативной теории стоимости, денежному обращению и типов денежных систем; условий функционирования рынка, видов рынков и их классификации; предпринимательской деятельности, теории рисков, теории фирмы.

Проблемные семинары по темам 11, 14, 15, 18, 20, 22 направлены на изучение формирования предпринимательского капитала и его оборот, издержек производства, потребления, сбережения, накопления и инвестиций, денежно-кредитной системы и монетарной политики, инфляции, совокупных доходов населения и социальной политики государства, информационно-сетевой экономики и глобализации мирового хозяйства.

Диспут по темам 5, 8, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20 направлен на рассмотрение таких вопросов, как: экономические институты и собственность, становление и сущность

товарно-рыночного хозяйства, теории стоимости и денег, механизм функционирования рынка, конкуренция, формирование предпринимательского капитала и его оборот, доходы от факторов производства и их распределение, экономика домашнего хозяйства, теория потребительского поведения, экономический рост, цикличность развития экономических систем. теория экономического равновесия, труд, занятость и безработица, финансовая система, бюджетно-налоговое регулирование экономики.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная /дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Экономическая теория: [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер.	основная	58	http://lib.unecon.ru:8080/pwb/detail?db=FIN_BOOKS&id=ru%5C19013655%5Ctest%5C2334
2. Гукасян, Галина Мнацакановна Экономическая теория : учебник и практикум / Г.М.Гукасян, Г.А.Маховикова, В.В.Амосова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013. - 573 с (Бакалавр. Базовый курс)	основная	47	http://lib.unecon.ru:8080/pwb/detail?db=FIN_BOOKS&id=ru%5C19013655%5Cfin_books%5C103450
3. Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли Санкт-Петербург : Изд-во Изд-во СПбГЭУ, 2017	основная	-	http://lib.unecon.ru:8080/pwb/detail?db=ELIBRARY&id=ru%5C19013655%5CCelibrary%5C12102
4. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс] .— 1 .—	дополнительная	-	http://lib.unecon.ru:8080/pwb/detail?db

Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 288	литература		=FIN_EBS&id=ru%5C19013655%5Cfin_ebs%5C24060
5. Евразийская политическая экономия : учебник / [Н.Ф.Газизуллин и др.] ; под ред. И.А.Максимцева, Д.Ю.Миропольского, Л.С.Тарасевича ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	дополнительная литература		http://lib.unecon.ru:8080/pwb/detail?db=ELIBRARY&id=ru%5C19013655%5Celibrary%5C10815

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	База данных «Ист Вью» – http://dlib.eastview.com/
2	Электронная библиотека Grebennikon.ru – http://grebennikon.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY – http://elibrary.ru/defaultx.asp/
4	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – https://cyberleninka.ru/
5	База данных AMADEUSAll – https://amadeus.bvdinfo.com
6	База данных ПОЛПРЕД Справочники – http://polpred.com/news/
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– http://lib.unecon.ru
8	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или http://www.consultant.ru/)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или http://www.garant.ru/)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или https://kodeks.ru/)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - https://urait.ru
6	Электронная библиотечная система IPRBOOKS - http://www.iprbookshop.ru/
7	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - https://new.znanium.com

9.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование ПО
1	MS Office 2013 Контракт № 166/16 от 15.06.2018
2	MS Office 2013 Контракт № 166/16 от 15.06.2018

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).