МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«29» _____ 20 21 г.

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*45.03.02 Лингвистика*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

к.филол.н, Ломоносова Анна Леонидовна
к.филол.н, Решетняк Наталья Владимировна
Старший преподаватель, Малиновская Мария Николаевна
Старший преподаватель, Ефремова Мария Павловна
Старший преподаватель, Шерегеда Татьяна Сергеевна
Старший преподаватель, Куцубина Елизавета Вячеславовна

Часов по учебному плану	216	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	128	Зачет: семестр 7
самостоятельная работа	88	Дифференцированный зачет: семестр 8
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7,8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	128
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**128**
Самостоятельная работа	88
Часы на контроль	0
Итого академических часов	**216**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**6**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 10

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 14

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 17

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 17

1.2 Темы письменных работ 17

1.3 Контрольные точки 17

1.4 Другие объекты оценивания 18

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 18

1.6 Шкала оценивания результата 18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование представлений о национальных, культурно-исторических нормах речевого общения, о правилах речевой коммуникации, обусловленных традициями этноса, о самобытности изучаемого иностранного языка и представляемой им языковой картине мира, о механизмах, обеспечивающих адекватное взаимопонимание между носителями изучаемого языка, а также между носителями изучаемого языка и представителями других национальных картин мира, о взаимопонимании между народами в процессе обмена речевой информацией и культурными ценностями, опытом жизни в едином международном языковом и культурном пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 - Способен вести межкультурный диалог и осуществлять межязыковое посредничество при взаимодействии участников межкультурной коммуникации	*ПК-2.3 - Свободно моделирует ситуации официального и неофициального общения и активно использует этикетные нормы при общении с представителями различных культур*	*Знать: основные положения международной этики и протокола, регламентирующие работу переводчика* *Уметь: осуществлять адекватный перевод с соблюдением норм международного этикета и протокола.* *Владеть: навыками применения принципов поведения переводчика в различных ситуациях официального и неофициального общения и этикетными нормами при общении с представителями различных культури.*
ПК-4 - Способен осуществлять устный перевод (последовательный, с листа и синхронный) с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и	*ПК-4.3 - Соблюдают этические нормы устного перевода*	*Знать: общие принципы и основные составляющие переводческой скорописи и типичные модели социальных ситуации и правила поведения переводчика* *Уметь: следовать постулатам переводческой этики и занимать позицию при возникновении конфликтных ситуаций.* *Владеть: системой положений, формирующих профессиональную этику переводчика и*

стилистических норм текста перевода		*принципами корпоративной этики.*
ПК-6 - Способен понимать и анализировать специализированные тексты экономической направленности, а также осуществлять коммуникацию в рамках социально-экономического дискурса	*ПК-6.2 - Осуществляет профессиональную коммуникацию в рамках дискурса социально-экономической направленности на изучаемом иностранном языке*	*Знать: особенности письменной коммуникации на иностранном языке, семантические и прагматические особенности текстов экономической направленности* *Уметь: понимать и анализировать специализированные тексты экономической направленности, а также осуществлять коммуникацию в рамках социально-экономического дискурса.* *Владеть: профессиональной коммуникацией в рамках дискурса социально-экономической направленности на изучаемом иностранном языке.*
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.3 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах*	*Знать: типичные коммуникативные формулы делового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)* *Уметь: пользоваться диалогической и монологической речью в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) во время деловой коммуникации..* *Владеть: навыками адекватного и эффективного выбора коммуникативно приемлемого стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках..*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Культурные особенности, традиции и национальные стереотипы страны изучаемого иностранного языка.					
Тема 1. История стран изучаемого иностранного языка.	Основные исторические события, определившие черты национального государства.		7		4
Тема 2. Культурное наследие стран	Нравы и обычаи стран изучаемого иностранного языка. Праздники, культурные традиции стран изучаемого иностранного		7		4

изучаемого языка.	языка. Главные города стран изучаемого иностранного языка, их достопримечательности.				
Тема 3. Политическая система стран изучаемого иностранного языка	Избирательная система государства. Национальный парламент. Политические партии. Действующие коалиция и оппозиция. Законодательная и исполнительная власти.		7		4
Раздел II. Экономические и социальные проблемы страны изучаемого иностранного языка.					
Тема 4. Система образования страны изучаемого иностранного языка.	Школьная система образования. Профессиональная система образования. Система высшего образования.		7		4
Тема 5. Проблемы молодежи стран изучаемого иностранного языка.	Поиск вакансий, ценностные ориентации, молодежная субкультура.		7		4
Тема 6. Окружающая среда.	Человек и его взаимодействие с окружающей средой. Экологические проблемы и варианты их решения.		7		4
Тема 7. Здравоохранение и система социального обеспечения.	Структура системы здравоохранения, предоставляемые услуги. Система социального страхования. Актуальные проблемы.		7		4
Тема 8. Проблемы глобализации и международного сотрудничества. Религия.	Факторы глобализации. Основные причины и последствия глобализации. Международное сотрудничество. Государство и религия. Основные конфессии и их распределение.		7		4
Раздел III. Языковая и национально-культурная специфика устных и письменных форм коммуникации.					
Тема 9. Виды СМИ - печатная пресса, радио, телевидение, интернет.	Язык СМИ – печатная пресса. Радио и телевидение. Интернет – проблемы и преимущества. Интернет-сообщества, социальные сети.		6		4
Тема 10. Роль СМИ в жизни общества. Перспективы развития СМИ.	Культура СМИ. Влияние СМИ на политику и культуру. Перспективы развития СМИ.		6		4
Раздел IV. Деловая поездка за рубеж.					
Тема 11. Этапы планирования и	Менталитет и правила делового этикета страны изучаемого языка. Бронирование билетов и		6		6

реализации деловой поездки за рубеж.	номеров. Цели командировки.				
Раздел V. Занятость.					
Тема 12. Виды занятости. Безработица. Особенности трудового законодательства страны изучаемого иностранного языка.	Сущность, виды и формы занятости. Борьба с безработицей. Особенности трудового законодательства страны изучаемого иностранного языка.		6		6
Тема 13. Собеседование при приеме на работу, переписка с работодателем.	Понятие собеседования, его цели и задачи. Типы собеседований. Особенности прохождения собеседований на иностранном языке.		4		4
Раздел VI. Предприятие и внутриинституциональный этикет.					
Тема 14. Виды предприятий. Предприятие в России и в странах изучаемого языка.	Классификация предприятий по формам собственности, организационно-правовым формам, по размеру, отраслевой принадлежности.		8		6
Тема 15. Корпоративный имидж. Культура одежды и поведения на предприятии.	Понятие и значение корпоративного имиджа. Основные элементы имиджа. Корпоративный имидж зарубежных и российских компаний.		6		4
Тема 16. Деловое общение между коллегами, партнерами; деловая переписка на иностранном языке.	Понятие и сущность делового общения.Структура т функции делового общения. Особенности делового общения в стране изучаемого языка.		6		4
Раздел VII. Проблемы предприятия.					
Тема 17. Создание предприятия. Проблемы предпринимательства.	Организационные этапы нового предприятия в определённой организационно-правовой форме.		8		6
Тема 18. Маркетинг и реклама. Проблемы глобализации.	Понятие, сущность маркетинга. Виды и функции маркетинга. Проблемы глобализации. Локализация продукта.		8		6

Тема 19. Финансовая структура предприятия. Предприятие и банк.	Взаимодействие участников экономического цикла предприятий и банков. Финансирование предприятий. Система финансового планирования.		8		6
Контроль:					**0**
Всего по дисциплине:		**0**	**128**	**0**	**88**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Поршнева А.С. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: Практикум / Поршнева А.С. - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 100 с.	http://znanium.com/go.php?id=959197
Тимралиева Ю.Г. Deutsch fur Messebeteiligung : учебное пособие / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н.Новикова.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 46 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	http://opac.unecon.ru/elibrar ... sch fur Messebeteiligung.pdf
Елистратова Е.Н. taatsaufbau und politisches System der Bundesrepublik Deutschland : учебное пособие / Е.Н.Елистратова, Н.Н.Колчанова, Е.Г.Суслова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— — 49 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... aatsaufbau und politisches.pdf
Змеева Т. Е., Левина М.С. Французский язык для экономистов (B1-B2): учебник для академического бакалавриата /Т.Е.Змеева, М.С. Левина – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с.	https://urait.ru/bcode/432056
Кичатова М. А. Регионы Франции: экономика, география, традиции: учебное пособие/ М.А.Кичатова.О.А.Фрейдсон; – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2018. –78 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебное пособие для	https://urait.ru/bcode/441757

академического бакалавриата / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова.? Москва : Издательство Юрайт, 2019. ? 203 с. ? ISBN 978-5-534-06029-4.	
Кузнецов В.Г. Французский язык для экономистов; практический курс и перевод: учебное пособие/ Кузнецов В.Г. – М.: Флинта, 2017. – 150 с. – ISBN 978-5-9765-2663-1.	https://znanium.com/catalog/document?pid=937916
Решетняк Н. В. Les sites culturels en France: учебное пособие по страноведению на французском языке/ Н.В. Решетняк; – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 67 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Решетняк Н. В. Париж через века: Древний Париж. Средневековый Париж: учебное пособие/ Н.В. Решетняк. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 41 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 9F%D0%90%D0%A0%D0%98%D0%96.pdf
Куцубина Е.В. Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (испанский) : учебное пособие / Е.В.Куцубина. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. .— 73 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf
Финагеева Ю.Н. Сборник упражнений к видеокурсу "Города Испании - всемирное наследие человечества" / Ю.Н.Финагеева, В.Н.Дмитриева. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 48 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/407413194.pdf
Финагеева Ю.Н. Практикум по фонетике испанского языка / Ю.Н.Финагеева. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 42 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/407414420.pdf
Разговорный китайский язык : сборник текстов и упражнений / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории и переводоведения ; [авт.-сост. Т.А.Броневич] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 78 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/466704307.pdf
Сборник упражнений по разговорному китайскому языку : для студентов дневной формы обучения общеэкон. специальностей / [сост.: Т.А.Броневич, Е.Б.Кондратьева]. - Санкт-	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/372537623.pdf

Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. - 45 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	
Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for Public Speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 209 с.	https://urait.ru/bcode/393429
Нильсен, Евгения Александровна Развитие предпереводческих навыков аудиро-вания : учебное пособие / Е.А.Нильсен, Е.А.Горн ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ка-федра английского языка и перевода Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 32	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85.pdf
Трошина, Александра Валерьевна Иностранный язык делового общения: устный аспект : учебное посо-бие / А.В.Трошина ; Министерство образова-ния и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ка-федра теории языка и переводоведения. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf
Гаврилов А.Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits : Учебник и практикум / Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 129 с.	https://urait.ru/bcode/427335
Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.	https://urait.ru/bcode/450053
Иванова Е.Ю. Практический курс японского языка. Иероглифика среднего уровня: учеб-ное пособие / Е.Ю.Иванова; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведе-ния Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2014110 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/464096624.pdf
Иванова Е. Ю. Язык делового общения (японский язык): учебное пособие / Е.Ю. Иванова; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра теории языка и переводоведения Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 201550 с.— Сведения доступны	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf

также по Интернету: opac.unecon.ru.	
Карнова Т.С. Общая грамматика японского языка. Начальный уровень : учебное пособие / Т.С.Карнова ; Министерство образования и науки, Санкт-Петербургский гос. экономи-ческий ун-т, Кафедра теории языка и пере-водоведения Электрон. текстовые дан. (1 файл: 520 Кб) Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2016.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf
Иванова, Е.Ю. Практический курс японского языка. Иероглифика среднего уровня : учебное пособие / Е. Ю. Иванова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории языка и переводоведения. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. гос. экономического университета, 2014. - 110 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/464096624.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- ABBYY Lingvo

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) –

	www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 109 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, учебная мебель на 25 посадочных мест (учебный стол 15 шт., 25 стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 2шт. Компьютер моноблок Asus ET2203T Intel Core2 Duo CPU T6670 @ 2.20GHz/4 Gb/500Gb - 14 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 209 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 стульев), учебная мебель на 18 посадочных мест (9 учебных столов, 18стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, вешалка, стойка, Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 16 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" -	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 333 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., доска настенная пробковая (синия) 1шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., доска настенная пробковая (синия) 1шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 314 Специальный класс Романских языков.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (компьютерных столов 12шт., 12 стульев), рабочее место преподавателя, кафедра 1шт., доска маркерная 1шт., шкаф со стеклом книжный черный 1шт., шкаф для бумаг 1шт., доска настенная 1шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 2штВидеоконференция Sony PCS-G60DP - 1 шт.,Компьютер Celeron E3300 2.5 Ghz/ 2Gb/ 160Gb -3 шт., Проектор NEC M350XS projector - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 315 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., стеллаж для бумаг 1шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

Ауд. 322 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба 1шт., доска маркерная тринога 1 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 1шт., пенал для книг 1шт., стойка белая под журналы 1шт., вешКомпьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: (клавиатура, мышь) - 13 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 323 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Изложение содержания иностранного текста на иностранном языке по культурологической или деловой тематике;
2 Презентация и беседа по одной из изученных тем, предусмотренных рабочей программой.
3 La France et sa population
4 Les travaux et les jours des Français
5 La France politique
6 Les Français et l'argent
7 L'économie française
8 Le patrimoine français
9 L'enseignement français
10 L'espace français
11 La France et ses 5 Républiques
12 La construction européenne
13 Temas: a) ¿Cuál es tu ciudad ideal?; b) ¿Qué avances tecnológios deciencia ficción te gustaría tener? c) ¿Sigues la moda?
14 Temas: a) Cuenta sobre tu último viaje. ¿Te gustan los espectáculos? ¿Qué tipo?; 3. ¿Te gusta probar la comida desconocida?
15 Temas: ¿Cómo sería la escuela de idiomas ideal para ti?; 2. Entu opinión, ¿qué asignaturas deberían desaparecer de los planes de estudios?
16 Temas: 1. Estás buscando el trabajo. ¿Qué escribirías en tu CV? 2.Describe a tu mejor amigo.
17 Temas ¿Piensas que los buenos modales son importantes?; Cada país tiene sus normas de comportamiento y costumbres, ¿qué son los más importantes de tu país?
18 Das moderne Ausbildungssystem: Vorteile und Nachteile
19 Fortbildung und ihre Bedeutung
20 Neue Trends in der modernen Ausbildung
21 Was ist bei der Wahl einer Studienrichtung und einer Hochschule entscheidend?
22 In der Firma.
23 Geschichte von Massenmedien
24 Aufgaben von Massenmedien und ihre Bedeutung
25 Rechtliche Stellung der Medien
26 Kritik an Massenmedien
27 Internet als modernstes Massenmedium
28 Die aktuellsten Themen in den heutigen Massenmedien
29 Werbung und ihre Wirkung auf die moderne Welt

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Контрольная работа*	*письменно*	*1*
2	*Контрольная работа*	*письменно*	*2,3*
3	*Текущий контроль*	*письменно*	*1-3*
4	*Контрольная работа*	*письменно*	*4-5*
5	*Контрольная работа*	*письменно*	*6-7*
6	*Текущий контроль*	*письменно*	*4-7*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	*1-7*
Подготовка к экзамену	*1-3*
Подготовка сообщений, докладов	*1-7*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.

3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.