МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«26» марта 2021 г.

Практическая грамматика первого иностранного языка

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*45.03.02 Лингвистика*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

к.филол.н, Романова Ольга Валерьевна
к.филол.н, Суслова Екатерина Геннадьевна
старший преподаватель, Маркова Ирина Артуровна

Часов по учебному плану	540	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	248	Зачет: семестр 1
самостоятельная работа	184	Экзамен: семестр 2
практическая подготовка	0	Экзамен: семестр 3
часов на контроль	108	Экзамен: семестр 4

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2,3,4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	248
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**248**
Самостоятельная работа	184
Часы на контроль	108
Итого академических часов	**540**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**15**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 13

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 15

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 15

1.2 Темы письменных работ 15

1.3 Контрольные точки 15

1.4 Другие объекты оценивания 15

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 15

1.6 Шкала оценивания результата 16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Углубление знаний о грамматической системе изучаемого иностранного языка и правилах его функционирования, а также формирование умений и навыков применения полученных знаний на практике - в устной и письменной иноязычной коммуникации и в процессе выполнения перевода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Практическая грамматика первого иностранного языка относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	*ОПК-1.1 - Понимает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, знает его функциональные разновидности*	*Знать: - терминологический аппарат лингвистики, лексико-грамматические особенности изучаемого языка, соответствующие устной и письменной формам коммуникации; - лексико-грамматические характеристики официального, нейтрального и неофициального регистров общения, функциональные стили, подстили и их отличительные черты; - разнообразные грамматические средства, соответствующие различным сферам коммуникации (морфологические формы слов, грамматические синонимы, эмфатические конструкции и другие синтаксические единицы, используемые в устной и письменной речи на иностранном языке)* *Уметь: - применять теоретические знания в процессе осуществления коммуникации на иностранном языке, стремясь к построению связных и грамматически корректных высказываний для достижения определенных коммуникативных целей и задач; - определять уместность и/ или необходимость использования тех или иных лексико-грамматических средств в каждой конкретной коммуникативной ситуации с учетом особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - уверенно употреблять разнообразные грамматические средства, соответствующие различным сферам коммуникации; обнаруживать и исправлять грамматические ошибки, ведущие к непониманию в процессе межкультурного общения.*

		Владеть: - навыками оперирования основными лингвистическими понятиями и терминами; - навыками построения связных и грамматически корректных высказываний на изучаемом языке для достижения определенных коммуникативных задач; - основными грамматическими конструкциями, свойственными официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения..
ПК-4 - Способен осуществлять устный перевод (последовательный, с листа и синхронный) с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода	*ПК-4.1 - Применяет адекватные стратегии перевода и техники компрессии при осуществлении устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода*	*Знать: - нормы лексической, грамматической и стилистической сочетаемости и эквивалентности в иностранном и русском языках; - эффективные способы речевой компрессии для устранения семантической избыточности при переводе.* *Уметь: - определять лексико-стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности исходного высказывания, вычленять релевантную информацию; - применять технику речевой компрессии для достижения эквивалентности и адекватности перевода; - аргументировать адекватность/ целесообразность использования определенных лексико-грамматических средств и переводческих решений..* *Владеть: - методикой определения целостной стратегии и способов перевода; - техникой компрессии при осуществлении устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм..*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Общая характеристика грамматической системы первого иностранного языка.					
Тема 1. Грамматические явления и особенности изучаемого языка. Основные грамматические категории и понятия (уровень морфологии).	Описание грамматического строя первого иностранного языка, сходства и различия в грамматической системе русского и изучаемого иностранного языка. Уровень морфологии: базовый терминологический аппарат (понятие языкового уровня, языковой единицы, парадигмы, грамматической категории и грамматического значения; частеречная классификация: самостоятельные и служебные части речи).		2		1
Тема 2. Основные	Синтагматические отношения между		2		1

грамматические понятия (уровень синтаксиса).	единицами языка. Базовый терминологический аппарат (понятие единицы синтаксиса, порядка слов, синтаксической функции; главные и второстепенные члены предложения и средства их выражения; типы подлежащего и сказуемого).				
Раздел II. Морфология первого иностранного языка.					
Тема 3. Имя существительное.	Категориальное значение имени существительного. Структурная и семантическая классификации существительных. Грамматические категории существительного. Синтаксические функции существительных. Грамматическое согласование подлежащего и сказуемого.		14		8
Тема 4. Детерминативы. Категория артиклевой детерминации.	Понятие категории детерминации. Состав класса детерминативов в изучаемом языке, особенности их функционирования. Артиклевая детерминация имени существительного: функции артиклей, употребление артиклей с разными типами существительных. Лексико-грамматические средства выражения неопределенного количества. Квантификаторы, обозначающие неопределенно малое и неопределенно большое количество, правила их употребления с разными типами и грамматическими формами существительных.		18		10
Тема 5. Местоимения.	Категориальное значение и структурные типы местоимений. Семантические подклассы местоимений и правила их употребления. Синтаксические функции местоимений.		10		6
Тема 6. Имя числительное.	Виды (разряды) числительных. Способы образования числительных. Функции числительных в предложении.		4		4
Тема 7. Имя прилагательное.	Структурная и семантическая классификации прилагательных. Позиция прилагательного в предложении. Грамматическая категория сравнения, правила образования степеней сравнения прилагательных. Грамматические структуры с прилагательным, выражающие сравнение в изучаемом иностранном языке. Синтаксические функции прилагательных.		10		6
Тема 8. Наречие.	Способы образования наречий. Семантические типы наречий и их место в структуре предложения. Степени сравнения наречий. Синтаксические функции наречий.		8		4
Тема 9. Предлоги.	Морфологические и функциональные характеристики. Основные предлоги времени, места и направления. Закрепленные предлоги.		12		8
Тема 10. Глагол. Грамматические категории глагола.	Критерии классификации глаголов. Типы глаголов и их семантико-грамматические свойства. Грамматические категории лица и числа. Глагольная категория вида (аспекта) -		30		20

Категория времени.	наличие/отсутствие данной категории в изучаемом языке. Формы глагола настоящего, прошедшего и будущего времени.				
Тема 11. Модальные глаголы.	Понятие категории модальности. Средства выражения модальности в языке. Виды модальных значений (возможности, необходимости, долженствования, разрешения, запрета и др.), формальные признаки и особенности функционирования глаголов, передающих данные значения в изучаемом иностранном языке.		22		16
Тема 12. Согласование времен и косвенная речь.	Правила согласования времен (временных форм глагола). Косвенная речь: особенности передачи прямой речи в устной и письменной коммуникации. Употребление модальных глаголов в косвенной речи. Правила передачи вопросов, приказов, просьб и т.д. в косвенной речи. Понятия комплементации и комплемента. Типы комплементов вводных глаголов.		10		8
Тема 13. Грамматические категории глагола: категория залога.	Специфические характеристики категории залога в изучаемом иностранном языке. Виды залоговых форм глагола, их значения, способы образования и правила употребления.		12		8
Тема 14. Грамматические категории глагола: категория наклонения.	Виды наклонения в изучаемом иностранном языке. Формы наклонений глагола, их значения, способы образования и правила употребления.		12		8
Тема 15. Неличные формы глагола. Конструкции с неличными формами глагола.	Неличные формы глагола в изучаемом языке: способы образования, семантико-грамматические признаки, функциональные характеристики. Синтаксические функции неличных форм глагола. Типы конструкций с неличными формами, их семантические и грамматические особенности.		34		16
Раздел III. Основы синтаксиса первого иностранного языка.					
Тема 16. Основные единицы синтаксиса. Коммуникативные типы предложений.	Понятие единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст). Понятие коммуникативного типа предложения. Построение различных подтипов повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных предложений. Ответные реплики.		8		6
Тема 17. Грамматические средства выражения отрицания.	Понятие отрицания в грамматике, способы и средства его выражения в изучаемом языке. Негаторы и их место в предложении. Самостоятельные части речи, выражающие отрицание.		4		8
Тема 18. Структурные типы предложений.	Простое предложение и его структурные подтипы. Эллипсис и эллиптические предложения.		4		6

Простое предложение.					
Тема 19. Сложносочиненное предложение.	Определение сложного предложения. Понятие клаузы. Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью. Типы сложносочиненных предложений.		6		8
Тема 20. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных.	Маркеры подчинительной связи в сложном предложении. Функциональная классификация придаточных предложений в сложноподчиненном предложении.		16		20
Тема 21. Эмфатические конструкции.	Понятие эмфазы. Грамматические эмфатические средства языка в устной и письменной коммуникации. Типы эмфатических конструкций, правила их построения и функционирования.		8		10
Тема 22. Правила пунктуации.	Знаки препинания, их функции и правила использования. Различия между русской и иноязычной пунктуацией. Пунктуация в простом и сложном предложении.		2		2
Контроль:					**108**
Всего по дисциплине:		**0**	**248**	**0**	**184**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П.Крылова, Е.М.Гордон. 9-е изд. Москва : Книжный дом "Университет" : Высшая школа, 2003. 443с. ; 20 см. ISBN 5-8013-0168-2. ISBN 5-06-004669-9.	печатное издание
Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: Учебное пособие / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И., 2-е изд., испр. и доп. – М.: Москва: Юрайт, 2018. - 306 с.	https://www.urait.ru
Першина Е.Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология: Учебное пособие / Першина Е. Ю., 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 200 с.	https://www.urait.ru
Першина Е.Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис: Учебное пособие / Першина Е. Ю., 2-е	https://www.urait.ru

изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 172 с.	
Романова О.В. Non-finite forms of the verb (методическая разработка для студентов 1-2 курсов, обучающихся по специальности «Перевод и переводоведение»). – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. — 62 с.	http://library.unecon.ru/e-resursy
Grammar through translation: методическая разработка по практической грамматике английского языка : для студентов 1 и 2 курсов направления "Лингвистика" / М-во образования и науки рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. англ. яз. и пер. ; [авт.-сост. О.В.Романова]. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. - 28 с.	http://library.unecon.ru/e-resursy
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Аверина А.В. Грамматика немецкого языка (В1): Учебник / Аверина А. В., Кострова О. А.Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 449 с.	https://www.urait.ru
Ямшанова В.А. Грамматика немецкого языка в алгоритмах. Группа существительного : учебное пособие / В.А.Ямшанова . Электрон. текстовые дан. (1 файл : 700 Кб). - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	http://library.unecon.ru/e-resursy
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК Кичатова М. А. Грамматический практикум: учебное пособие. Ч. 2./ М.А.Кичатова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. - 61 с.	http://library.unecon.ru/e-resursy
Маркова И.А. Иностранный язык (французский): упражнения по грамматике / И.А.Маркова, М.В.Файбушевский. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. - Ч. 1: Учебное пособие .— 2018 .— 48 с.	http://library.unecon.ru/e-resursy

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- "Linguatorium Lexis", "Linguatorium Auris"
- Audacity

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary

	www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 203 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест, рабочее место преподавателя, кафедра 1шт., доска маркерная 1 шт., доска маркерная 1шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 6шт.омпьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 6шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19") - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Мультимедиа проектор Mitsubishi WD620U 2717 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1шт., доска меловая 1 шт., кафедра 1шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 6шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 104 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест (38 учебных столов, 76 стульев), рабочее место преподавателя, стол 1шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 3шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электроприводом, DRAPER 96 - 1 шт., Микшер-усилитель	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

(JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 107 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест (16 учебных столов, 32 стула), рабочее место преподавателя, доска меловая 2 шт. (односекционные), вешалка стойка 1шт., жалюзи 2шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол, кафедра 1шт., доска меловая 1шт. (3-х секционная)., вешалки стойки 3шт., жалюзи 6шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт., Кроншт.потол.ElectricLight КБ-01-35 черный - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Персональный компьютер Universal №1 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 103 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (15 учебных столов, 30 стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект:	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 320 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, МФУ, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), шкаф для книг 2шт., стеллаж для бумаг 1шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 2шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 340 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 2 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 12 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 13 шт. Гарнитура Sanako SLH07 с кабелем RJ11 - USB 1,5 метра - 12 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 326 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест (учебных столов 27шт., стульев 54шт.), рабочее место преподавателя, кафедра 1шт., доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 4шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Контрольное тестирование*	*письменно*	*1-4*
2	*Контрольная работа*	*устно*	*3-8*
3	*Текущий контроль*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-8*
4	*Контрольное тестирование*	*письменно*	*9-10*
5	*Контрольная работа*	*устно*	*10-11*
6	*Текущий контроль*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*9-11*
7	*Контрольная работа*	*устно*	*12-13*
8	*Контрольная работа*	*письменно*	*13-15*
9	*Текущий контроль*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*12-15*
10	*Контрольная работа*	*письменно*	*16-17*
11	*Практическая работа*	*письменно*	*18-21*
12	*Текущий контроль*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*16-22*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	*3-22*
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-21*
Решение профессиональных задач	*3-21*
Подготовка к экзамену	*1-2,9-22*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.