МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«26» мая 20 21 г.

Лингвострановедение стран второго иностранного языка

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*45.03.02 Лингвистика*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

к.филол.н, Решетняк Наталья Владимировна
к.филол.н, Малеева Наталия Михайловна
к.искуствовед, Гультяева Галина Сергеевна

Часов по учебному плану	72	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	28	Зачет: семестр 4
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	28
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**28**
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	0
Итого академических часов	**72**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

5.1 Рекомендуемая литература 8

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 9

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 10

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 14

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 17

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 17

1.2 Темы письменных работ 17

1.3 Контрольные точки 17

1.4 Другие объекты оценивания 17

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 18

1.6 Шкала оценивания результата 18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны. Обучение языку; дать определенные сведения о стране изучаемого языка; обеспечение развития и формирования коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации; познакомить студентов с культурной, политической и экономической жизнью страны изучаемого языка, а также проследить этапы формирования нации, её культуры и языка, образа жизни и традиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД Лингвострановедение стран второго иностранного языка относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 - Способен вести межкультурный диалог и осуществлять межязыковое посредничество при взаимодействии участников межкультурной коммуникации	*ПК-2.1 - Владеет системой знаний о социокультурной специфике изучаемого иностранного языка, культуре, традициях лингвокультурного сообщества*	*Знать: социокультурную специфику изучаемого иностранного языка, культуру, традиции лингвокультурного сообщества, а также лексику, необходимую для характеристики исторического развития страны, нации, культуры, экономики.* *Уметь: вести межкультурный диалог и осуществлять межязыковое посредничество при взаимодействии участников межкультурной коммуникации..* *Владеть: лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания с представителями разных культур; системой знаний о социокультурной специфике изучаемого иностранного языка, культуре, традициях лингвокультурного сообщества..*
ПК-2 - Способен вести межкультурный диалог и осуществлять межязыковое посредничество при взаимодействии участников	*ПК-2.2 - Анализирует социокультурные различия и выбирает корректное речевое поведение*	*Знать: языковые и культурные нормы речевого общения* *Уметь: вести межкультурный диалог и осуществлять межязыковое посредничество при взаимодействии участников межкультурной коммуникации; адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных*

межкультурной коммуникации	*с целью осуществления успешного языкового посредничества*	*культур..* *Владеть: навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации межкультурной коммуникации, ведения межкультурного диалога..*
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	*Знать: основные существующие филологические концепции и методики отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.* *Уметь: анализировать современное состояние общества, воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..* *Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. История с древнейших времен до начала XXI века.	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. Галлия. Франция средних веков. Основные этапы формирования территории французского государства. Эпоха Возрождения. Укрепление французского абсолютизма. Просвещение. Революция и империя. Франция - государство пяти республик. Государственное устройство и административное деление Франции. Символы Французской республики. Политические фигуры XX-XXI веков. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. Общие сведения о периодизации в истории Германии. Доисторическая Германия. Возникновение немецкого государства. Средневековье и начало Новой истории. Германия в период Реформации. Возвышение Пруссии. Германская империя. Веймарская республика. Диктатура национал-социалистов. Вторая мировая война и её последствия. 40 лет социализма. Германский вопрос. Объединение Германии. Современная Германия. Географическое положение Германии. Государственное и политическое устройство	8			16

	Германии. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК.История Китая с древнейших времен до современности. Первая правящая династия Ся XXI в. до н.э – эпоха рабовладельческого общества. Феодальное общество – эпоха Борющихся царств. Создание многонационального государства при Цинь 221 г. до н.э. Император Цинь Ши-хуан. XIII в. завоевание Китая монголами. Династия Юань. Династия Мин. Династия Цин. Опиумная война 1840г. 1911 г. Синьхайская революция. Создание Китайской республики, под руководством Сунь Ятсена. Национально-освободительная война против японских захватчиков (1937-1945).Победа народной революции 1949 г. Образование КНР. Культурная революция 1966-1976 гг. к.80-х гг. Политика реформ и открытости. Текст №1 «Краткие исторические сведения» Текст №2 «Новый Китай». Государственное устройство. Высший орган государственной власти – ВСНП. Председатель КНР. Высший исполнительный орган государственной власти - Госсовет КНР. Местные народные правительства. Политические партии и общественные организации. Текст №3«Государственное устройство КНР». Территориально-административное деление КНР. Текст №4 « Административно-территориальное деление Китая». Текст №5«Гонконг (Сянган)». ??Текст №6«Флаг, герб и гимн КНР». Демографическая политика в КНР. Брак и семья в Китае: традиции и современность. Демографическая политика в КНР: практика последних десятилетий. Политика однодетной семьи. Брак и семья. Традиции семейных отношений в старом Китае. Система семейного клана. Положение женщины в семье. Закон о браке (1950 г.). Развитие и трансформация семейных отношений в современном Китае. Текст №71«Демографическая политика в КНР». Текст №8«Брак и семья в Китае: традиции и современность». ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК.Общие сведения периодизации истории Испании. Доисторическая Иберия. Карфагенская и греческая колонизация. Римская Испания. Правление варваров. Арабское завоевание Пиренейского полуострова. Мусульманское господство и Реконкиста. Открытие Америки и расцвет Испанской империи. Габсбургская Испания. Эпоха Бурбонов. Пиренейские войны и реставрация Бурбонов. Революции и гражданские войны XIX века. Испания в XX-				

	XXI веках.				
Тема 2. Язык и культура.	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. Положение французского языка среди других языков мира. Формирование французской колониальной империи. Французский язык в Европе. Понятие “франкофония”. Возникновение франкофонии как механизма защиты позиций французского языка в мире. Укрепление связей между франкоязычными странами. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. Функциональные варианты немецкого языка в странах немецкоговорящего региона. Язык как компонент культуры. Немецкий язык ФРГ: литературный язык (Hochdeutsch), обиходно-разговорный язык (Umgangssprache), региональные, территориально-окрашенные диалекты (Mundarten). Три основные группы немецких диалектов. Национальный и региональный немецкий язык Австрии и Швейцарии. Культурные обычаи и традиции. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. КНР – многонациональное государство. Национальные меньшинства. Районы расселения национальных меньшинств. Вероисповедание. Основной принцип национальной политики КНР – «равенство, сплочение и всеобщее процветание». Государственный язык КНР. Диалекты китайского языка. Специфика китайского языка. Путунхуа. Текст №1«Нации и языки Китая». Текст №2«Китайский язык – общенациональный язык». Особенности национального характера китайцев. Национальные стереотипы и особенности коммуникации китайцев. Характеристика образа мышления китайцев. Текст № 3«Обычаи и нравы китайцев». Самобытное традиционное искусство. Основные виды национального искусства: театр, живопись, музыка и танцы. Пекинская опера. Текст №4«Самобытное традиционное искусство».Традиции боевых искусств. Ушу, цигун и спорт. Текст №5«Ушу, цигун и спорт». Китайские национальные праздники. Обычаи и нравы. Текст №6«Китайские национальные праздники. Обычаи и нравы». Быт китайской семьи. Модели повседневной жизни китайцев. Поведение в различных социально-бытовых ситуациях. Текст №7«Быт китайской семьи». ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК.Положение испанского языка среди других языков мира. Формирование ибероамериканского мира. Роль испанского языка в колонизации Американского континента и формировании	10			14

	культуры стран Центральной и Южной Америки. Особенности испанского языка в регионах Испании и странах Латинской Америки. Обычаи и традиции Испании.				
Тема 3. Экономика и туризм.	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. Сильные и слабые стороны экономики. Потребление. Виды доходов. Банковский сектор. Занятость населения. Туристический потенциал Франции. Франция - страна изысканной кухни. Глобализация. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. Социально-рыночная экономика Германии. Конкурентоспособные отрасли промышленности. Отрасли экономики с инновационным потенциалом. Отрасли креативной экономики. Рынок труда. Посредничество в трудоустройстве. Доходы населения. Банки. Торговля. Туристический сектор. Основные экологические проблемы страны. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК.Китай в эпоху реформ и открытости внешнему миру. Модернизация Китая в 80-е гг. Реформы в сельской местности. Конфуцианский социализм Дэн Сяопина. Этапы модернизации Китая. Особые экономические зоны. Вступление Китая в ВТО (2001 г.). Освоения новых и высоких технологий. Текст №1«Китай в эпоху реформ и открытости внешнему миру». Основные исторические памятники и туристические достопримечательности Китая. Великая китайская стена история строительства и значение. Пекин - столица КНР: Запретный город, Ихэюань, Храм Неба, хутун, сыхэюань. Сиань - мавзолей императора Циншихуана и музей терракотовой армии. Путешествие по реке Лицзян. Лоян. Лхаса. Текст №2 «Путешествие по Китаю». ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. Общая характеристика экономики Испании. Государственный сектор в экономике. Слабые и сильные стороны испанской экономики. Потребление. Виды доходов. Банковский сектор. Занятость населения. Туристический потенциал Испании. Туристический потенциал стран Латинской Америки.	10			14
Контроль:					**0**
Всего по дисциплине:		**28**	**0**	**0**	**44**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Багана, Ж. Langue et culture fran?aises. Культура французской речи / Ж. Багана. Москва : Флинта, 2016.- 144 с. ISBN 978-5-9765-0963-4.	URL: https://ibooks.ru/bookshe ... ºÑ⍰Ñ⍰: Ñ⍰Ð»ÐµÐºÑ⍰Ñ⍰Ð¾Ð½Ð½Ñ⍰Ð¹
Базеева Р.В. Qu'en pensez-vous?Что вы об этом думаете?: практикум речевого общения на французском языке/ Р.В.Базеева, Н.В. Барышников, А.А.Корниенко: - М.: ФЛИНТА: Наука, 2017.- 261 с. ISBN 978-5-89349-798-4.	URL:https://znanium.com/catalog/document?id=342332
Загрязкина Т.Ю. Франция сегодня: учебное пособие/ Т.Ю. Загрязкина. ?М.: ИД КДУ, 2017. ? 276 с. ISBN: 978-5-91304-729-8	URL:https://istina.msu.ru/publications/book/73486565
Скорик, Л.Г. Histoire de France. Cours de civilisation fran?aise: учебное пособие. М., 2016. - 132 с.	URL: http://biblioclub.ru/inde ... ктронный ресурс]
Змеёва, Т.Е.Французский язык для экономистов (B1-B2): учебник для вузов/ Т.Е.Змеёва, М.С. Левина. - 2-е изд., перераб.и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-440 с. ISBN: 978-5-534-06777-4.	URL: https://urait.ru/book/fra ... dlya-ekonomistov-b1-b2-450043
Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8.	URL:https://urait.ru/book/stra ... ya-respublika-germaniya-472146
Елистратова, Е. Н. Staatsaufbau und politisches System der Bundesrepublik Deutschland : учебное пособие / Е.Н.Елистратова, Н.Н.Колчанова, Е.Г.Суслова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра немецкого, романских и скандинавских языков и перевода Санкт-Петербур : Изд-во СПбГЭУ, 2017	URL:http://lib.unecon.ru:8080/ ... %5C19013655%5Celibrary%5C12893
Куликов, Г. И. Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь / Г.И.Куликов, В.И.Мартиневский,	URL:http://lib.unecon.ru:8080/ ... 5C19013655%5Cfin_books%5C49379

А.И.Ладисов ; под общ. ред. Г.И.Куликова Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 294с.	
Ломоносова, А. Л. Иностранный язык профессиональный (немецкий): пособие по реферированию текстов : учебно-методическое пособие / А.Л. Ломоносова, Н.М. Малеева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020	URL:http://lib.unecon.ru:8080/ ... %5C19013655%5Celibrary%5C15306
Малеева, Н. М. Иностранный язык профессионального общения (немецкий). Раздел: Hotellerie : учебно-методическое пособие / Н.М. Малеева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Кафедра романо-германской филологии и перевода Санкт-Петербург, 2020	URL:http://lib.unecon.ru:8080/ ... 5C19013655%5Celibrary%5C15170
Обидин Д. Л. Культура Древнего Китая [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 163 с.	URL:https://znanium.com/catalog/document?pid=924015
Страны Азиатско-Тихоокеанского региона: история, культура, внешняя политика : учебное пособие / А.М.Демидов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра международных отношений, истории и политологии.Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,25 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	URL:http://opac.unecon.ru/elib ... 1%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf
Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / Щичко В.Ф.. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7873-1805-0.	URL: http://www.iprbookshop.ru ... ±Ñ‰Ð°Ñ‰ÐµÐ½Ð¸Ñ‰: 08.07.2021).
У Ли. Экономика современного Китая / У Ли, Жун Вэньли ; [пер. с кит. Татьяны Карповой] Электрон. текстовые дан. (1 файл : 193 МБ) [Пекин] : Межконтинентальное издательство Китая, 2015	URL: http://opac.unecon.ru/eli ... 9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- ABBYY Lingvo

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение)

	учебных аудиторий
Ауд. 209 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 стульев), учебная мебель на 18 посадочных мест (9 учебных столов, 18стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, вешалка, стойка, Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 16 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 326 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест (учебных столов 27шт., стульев 54шт.), рабочее место преподавателя, кафедра 1шт., доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 4шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 365 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба 2шт.серого цвета,доска маркерная 1 шт., жалюзи 2шт. .Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 13 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий	191023, г.

лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 70 посадочных места (35 учебных столов, 70 стульев), рабочее место преподавателя, стол 1шт., кафедра 1шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 4шт., жалюзи 6шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19") - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Экран Lumien Master Picture (LMP-100109) - 1 шт., Акустическая система Apart MASK-6 White - 2 шт., Микшер усилитель Jedia (JDM) TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 60 вт - 2 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 104 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест (38 учебных столов, 76 стульев), рабочее место преподавателя, стол 1шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 3шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электроприводом, DRAPER 96 - 1 шт., Микшер-усилитель	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

(JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 335 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 318 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1шт., доски настенные (синии) 4шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 3шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 2шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 323 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 340 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 2 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 12 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 13 шт. Гарнитура Sanako SLH07 с кабелем RJ11 - USB 1,5 метра - 12 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Краткий исторический обзор
2 Основные этапы формирования территории современного государства
3 Становление нации
4 Географическое положение страны
5 Территориально-административное деление
6 Государственное устройство страны
7 Политическая система
8 Природные ресурсы
9 Климат
10 Государственный язык
11 Положение языка среди других языков мира
12 Язык как отражение культуры носителей языка
13 Основные направления деятельности в сфере продвижения языка и культуры
14 Брак и семья
15 Система образования
16 Религия
17 Самобытное традиционное искусство
18 Праздники, обычаи и традиции
19 Экономическое положение страны
20 Особые экономические зоны
21 Виды занятости
22 Предприятия и банк
23 Семейная политика и борьба с безработицей
24 Туристические объекты
25 Культурно-историческое наследие

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Контрольная работа*	*письменно*	*1*
2	*Контрольная работа*	*письменно*	*2,3*
3	*Текущий контроль*	*устно*	*1-3*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта	Способ проведения	Номера тем

оценивания		

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	*1-3*
Подготовка сообщений, докладов	*1-3*
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-3*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.