МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«26» июня 2021 г.

# *Иностранный язык (практический курс второго иностранного языка)*

# Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки/ *Специальность* | *45.03.02 Лингвистика* |
| Направленность (профиль) программы/ *Специализация* | *Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |

Составитель*(и)*:

к.филол.н, Верезубова Екатерина Евгеньевна
к.искуствовед, Гультяева Галина Сергеевна
Старший преподаватель, Малиновская Мария Николаевна
Старший преподаватель, Палехова Ольга Владимировна
Старший преподаватель, Шерегеда Татьяна Сергеевна

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 1188 | **Виды контроля в семестрах:** |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 664 | Экзамен: семестр 3<br>Дифференцированный зачет: семестр 4<br>Экзамен: семестр 5<br>Экзамен: семестр 6 |
| самостоятельная работа | 416 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 108 | |

**Распределение часов дисциплины:**

| Семестр: | 3,4,5,6 |
|---|---|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | |
| Практические занятия | 664 |
| Лабораторные работы | |
| **Итого аудиторных часов** | **664** |
| Самостоятельная работа | 416 |
| Часы на контроль | 108 |
| **Итого академических часов** | **1188** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **33** |

Санкт-Петербург
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 3

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... 3

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ..... 3

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** ..... 4

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 8

**5.1 Рекомендуемая литература** ..... 8

**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** ..... 11

**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** ..... 11

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 12

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 15

**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** ..... 16

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** ..... 18

**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** ..... 18

**1.2 Темы письменных работ** ..... 20

**1.3 Контрольные точки** ..... 20

**1.4 Другие объекты оценивания** ..... 20

**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** ..... 20

**1.6 Шкала оценивания результата** ..... 20

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| **Цель:** | Практическое владение студентами иностранным языком, то есть приобретение ими такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться иностранным языком на бытовом уровне и стал бы базой для практического курса перевода и практикума по культуре речевого общения. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Иностранный язык (практический курс второго иностранного языка) относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| *ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам* | *ОПК-2.1 - Корректно и эффективно использует теоретические знания психологических и методических основ обучения иностранным языкам и культурам в процессе практического изучения иностранного языка* | *Знать: психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам*<br>*Уметь: корректно использовать теоретические знания психологических и методических основ обучения иностранным языкам и культурам в процессе практического изучения иностранного языка..*<br>*Владеть: навыками эффективного применения в практической деятельности знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.* |
| *ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и* | *ОПК-3.2 - Способен создавать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном* | *Знать: лексические, грамматические и фонетические особенности, соответствующие различным регистрам общения на иностранном языке (особенности устной и письменной форм коммуникации), языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, функциональные стили, подстили и их отличительные черты*<br>*Уметь: определять необходимость использования* |

| | | |
|---|---|---|
| *неофициальной сферах общения* | *языке с учетом особенностей функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения* | *определенного регистра общения и строить высказывание с учетом регистра общения и функционального стиля использовать единицы языка для коммуникации в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения, определять стилевую принадлежность и дискурсивные особенности текстов на иностранном языке.*<br><br>*Владеть: основными формулами и конструкциями, свойственными официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.* |
| *ПК-2 - Способен вести межкультурный диалог и осуществлять межязыковое посредничество при взаимодействии участников межкультурной коммуникации* | *ПК-2.2 - Анализирует социокультурные различия и выбирает корректное речевое поведение с целью осуществления успешного языкового посредничества* | *Знать: Правила поведения языкового посредника; правила международного этикета; закономерности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации.*<br><br>*Уметь: анализировать социокультурные различия и выбирать корректное речевое поведение с целью осуществления успешного языкового посредничества; вести межкультурный диалог и осуществлять межязыковое посредничество при взаимодействии участников межкультурной коммуникации..*<br><br>*Владеть: навыками корректного речевого поведения с целью осуществления успешного языкового посредничества..* |
| *УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)* | *УК-4.1 - Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами* | *Знать: типичные коммуникативные формулы делового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*<br><br>*Уметь: пользоваться диалогической и монологической речью в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) во время деловой коммуникации..*<br><br>*Владеть: навыками адекватного и эффективного выбора коммуникативно приемлемого стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках..* |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины (академические часы)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | | **СРО** |
| | | **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** | |
| Тема 1. | Знакомство с фонетическими особенностями | | 47 | | 36 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Знакомство. Семья (франц.,нем.,исп.). Успехи и достижения (англ.) Вводный фонетический курс (кит.) Вводный фонетический курс, вводный курс слоговой письменности (яп.). | второго иностранного языка и основными закономерностями их функционирования. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Обучение навыкам аудирования. Обучение произносительным навыкам и навыкам чтения. Знакомство с лексико-грамматическими явлениями второго иностранного языка и основными закономерностями их функционирования. Активизация лексических и грамматических навыков. Развитие навыков чтения и устной коммуникации. Развитие навыков письменной речи. | | | | |
| Тема 2. Профессии, повседневная жизнь (фр., исп.). Повседневная жизнь (нем.) Путешествия и развлечения (англ.). Вводный иероглифический курс (кит.) Вводный курс по частям речи, иероглифика (яп.). | Развитие основных фонетических и лексико-грамматических навыков. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Обучение навыкам аудирования. Обучение навыкам чтения (ознакомительного, изучающего). Активизация основных фонетическими и лексико-грамматических навыков. Активизация лексико-грамматического материала. Развитие коммуникативных навыков. Обучение навыкам письма. | | 47 | | 36 |
| Тема 3. Рассказ о событиях, прошедшее время. (фр.) Еда, ресторан, покупки (нем.). Люди и семья (англ.). Климат и погода (исп.) Вводный курс грамматики китайского языка (кит.) Вводный курс грамматики японского языка, типы предложений (яп.). | Знакомство с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурной социуме. Ознакомление с лексическими навыками по теме. Обучение навыкам чтения (ознакомительного, изучающего). Обучение навыкам аудирования. Развитие навыков использования моделей поведения в различных социальных ситуациях в инокультурном социуме. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие коммуникативных навыков (ролевая игра). Развитие навыков письменной речи. | | 50 | | 36 |
| Тема 4. Путешествие. Свободное время. (фр.) Город (исп.) Преступление и закон (англ.). Организация свободного времени (нем.). Вводный разговорный курс | Знакомство с типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. Обучение изучающему чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие основных навыков взаимодействия в рамках типичных сценариев межкультурной коммуникации. Активизация лексико-грамматического материала. Развитие коммуникативных навыков Итоговая | | 74 | | 33 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| китайского языка (кит.) Знакомство, представление (яп.). | презентация по теме. | | | | |
| Тема 5. Покупки. Расходы. Деньги. (фр.) Мое место жительства: комната, дом, город (нем.). Покупки. Расходы. Деньги (исп.) Семья (кит.) Социальные проблемы (англ.). Местоположение (яп.). | Знакомство с основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. Обучение изучающему чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие навыков использования основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. Активизация лексико-грамматического материала. Развитие коммуникативных навыков. | | 75 | | 33 |
| Тема 6. . Жилье. (фр.) Национальные немецкие праздники (нем.). Еда (исп.) Университет (кит.) Технологии (англ.). Описание предметов, составное именное сказуемое (яп.). | Знакомство с национальными стереотипами, обучение навыкам ведения межкультурного диалога в общей сфере общения. Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. Обучение чтению (ознакомительному, изучающему). Обучение навыкам аудирования. Развитие готовности преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей сфере общения. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Итоговая презентация темы. | | 75 | | 34 |
| Тема 7. Культурное наследие Франции. (фр.) Здоровье (нем. исп.). Города Китая и транспорт (кит.) Работа и бизнес (англ.) Время, распорядок дня (яп.). | Знакомство с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. Обучение чтению (ознакомительному, изучающему). Обучение навыкам аудирования. Активизация навыков общения с учетом особенностей официального, нейтрального и неофициального стилей общения. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие коммуникативных навыков. | | 57 | | 40 |
| Тема 8. Отношения в семье. (фр.) Будни (нем.) Путешествия (исп.) Посещение достопримечательностей (кит.). Здоровье и медицина (англ.) Транспорт, путешествия (яп.). | Обучение навыкам выделения композиционных частей текста, сверхфразовых единств, логических связей (коннекторов). Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. Обучение ознакомительному и обучающему чтению, работа с текстом Обучение навыкам аудирования. Активизация навыков построения текста на иностранном языке с использованием средств связности текста. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Итоговая | | 57 | | 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | презентация темы. | | | | |
| Тема 9. Работа и семейная жизнь (фр., исп.) Город (нем.). Посещение театра и кино (кит.) Спорт и фитнес (англ.) Рабочие обязанности, запреты (яп.). | Обучение адекватному использованию разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации. Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. Обучение ознакомительному и обучающему чтению, работа с текстом Обучение навыкам аудирования. Тема 9.2. Активизация навыков использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие коммуникативных навыков. | | 56 | | 38 |
| Тема 10. Праздники и подарки (фр., нем., исп.) Сфера обслуживания в Китае: магазины, рестораны, банки (кит.) Образование (англ.) Дарение подарков, оказание услуг (яп.). | Обучение основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. Обучение ознакомительному и обучающему чтению, работа с текстом. Обучение навыкам аудирования. Активизация навыков использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков письменной речи. | | 42 | | 30 |
| Тема 11. Путешествие (фр., исп.) Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария. Географическое положение. Население (нем.). Китайские национальные праздники (кит.) Индустрия моды (англ.) Национальные праздники (яп.). | Обучение использованию лексико-грамматических средств в различных функциональных разновидностях иностранного языка. Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. Обучение ознакомительному и обучающему чтению, работа с текстом. Обучение навыкам аудирования. Активизация навыков использования лексико-грамматических средств в различных функциональных разновидностях иностранного языка. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков письменной речи. | | 42 | | 30 |
| Тема 12. Информационные технологии (фр.) Германия. Политическая | Обучение навыкам ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. Обучение ознакомительному и обучающему чтению, | | 42 | | 30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| система. Международные политические и экономические организации (нем.). Туризм (исп.) Спорт (кит.) Покупки (англ.) Спорт и соревнования, здоровье (яп.). | работа с текстом. Обучение навыкам аудирования. Активизация навыков ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Активизация лексико-грамматических навыков Развитие коммуникативных навыков. Итоговая презентация по теме. | | | | |
| **Контроль:** | | | | | **108** |
| **Всего по дисциплине:** | | **0** | **664** | **0** | **416** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
|---|---|
| Мошенская Л.О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 279 с. | https://urait.ru/bcode/431958 |
| Фрейдсон О.А. Сборник текстов и упражнений по французскому языку (уровень А2 / О.А.Фрейдсон. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 52 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru. | http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/463488747.pdf |
| Верезубова Е.Е. Практический курс второго иностранного языка (французский) : учебное пособие / Е.Е.Верезубова, Н.В.Голотвина. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 63 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru. | http://opac.unecon.ru/elibrary ... E%D0%B3%D0%BE_%D1%84%D1%80.pdf |
| Верезубова Е.Е. Практический курс второго иностранного языка (французский). Сборник текстов и упражнений (А1-А2) : учебное пособие / Е.Е.Верезубова, Н.В.Голотвина. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 36 с. : ил. | http://opac.unecon.ru/elibrary ... %B3%D0%BE%20(%D1%84%D1%80).pdf |

| | |
|---|---|
| — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru | |
| Кичатова М.А. Учимся читать по-французски : учебное пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейдсон. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 34 с. — Сведения доступны такжке по Интернету: opac.unecon.ru. | http://opac.unecon.ru/elibrary ... 83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8.pdf |
| Палехова О.В. Вводно-фонетический курс по второму иностранному языку (немецкий) : учебное пособие / О.В.Палехова, Н.В.Гуль. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 50 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru. | http://opac.unecon.ru/elibrary ... 20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf |
| Гуль Н.В. Сборник тренировочных упражнений к учебному пособию "Themen aktuell 1" / Н.В.Гуль, Н.М.Малеева, О.В.Палехова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 65 с. — Сведения доступны также по Интернету. | http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf |
| Гуль Н.В. Иностранный язык. Немецкий язык : сборник текстов и упражнений к учебнику "Themen aktuell 2" : учебное пособие / Н.В.Гуль, О.В.Палехова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 69 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru. | http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf |
| Палехова О.В. Hauslekture. Deutsche Kurzprosa : учебное пособие / О.В.Палехова, Н.В.Гуль. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 87 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru | http://opac.unecon.ru/elibrary ... eb/Hauslekture.%20Deutsche.pdf |
| Попружная, Юлия Николаевна. Практический курс второго иностранного языка (испанский). Уровень А1-А2 : учебное пособие / Ю.Н.Попружная ; М-во науки и высш. образования Рос.Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и перевода. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (0,98 МБ). | http://opac.unecon.ru/elibrary ... %B3%D0%BE_%D0%901-%D0%902.pdf |
| Финагеева Ю.Н. Практикум по фонетике испанского языка / Ю.Н.Финагеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. роман. яз. и пер. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 42 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru | http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/407414420.pdf |
| Кондрашевский, А.Ф. Практический курс | https://ibooks.ru/bookshelf/27035/reading |

| | |
|---|---|
| китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория / А.Ф. Кондрашевский. Москва : Восточная книга, 2011. 140 с. ISBN 978-5-7873-0632-3. | |
| Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи. Москва : Восточная книга, 2011. 104 с. ISBN 978-5-7873-0633-0. | https://ibooks.ru/bookshelf/27036/reading |
| Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык: фонетика и разговорный язык : Учебник .— СПб : Издательство "КАРО", 2016 .— 256 с. | https://znanium.com/catalog/document?pid=1048112 |
| Ван Фусян. Китайский язык. Вводный курс : Учебное пособие .— СПб ; Пекин : Издательство "КАРО" : Sinolingua, 2016 .— 384 с. | https://znanium.com/catalog/document?pid=1048112 |
| Броневич Т.А. Основы разговорного китайского языка.1-й год обучения. Методические указания./Сост. Т.А. Броневич. Изд-во СпбУЭиФ, 2011. - 47 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru. | http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/380214222.pdf |
| Панкова, Ирина Михайловна. Challenging English case studies : учебное пособие / И.М.Панкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра английского языка и перевода .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 34 с. : ил. — Имеется печ. аналог .— Библиогр.: с. 34 | http://opac.unecon.ru/elibrary ... %D0%A1hallenging%20English.pdf |
| Джанелидзе, Тамари Ромазовна. Meet the English-speaking world : учебное пособие / Т.Р.Джанелидзе ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра английского языка и перевода .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 83 с. : ил., табл. — Имеется печ. аналог | http://opac.unecon.ru/elibrary ... ucheb/Meet%20the%20English.pdf |
| Андриенко, А.А. English Tenses : Учебное пособие .— Рн/Д : ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет", 2016 .— 132 с. | https://znanium.com/catalog/document?pid=991946 |
| Вертоградова, Л.А. A GUIDE TO EFFECTIVE COMMUNICATION IN ENGLISH : Учебное пособие .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016 .— 160 с. — ВО - Бакалавриат | https://znanium.com/catalog/document?pid=990026 |
| Гаврилов А.Н. Английский язык. Разговорная | https://urait.ru/bcode/427335 |

| | |
|---|---|
| речь. Modern american english. Communication gambits : Учебник и практикум / Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 129 с. | |
| Карнова Т.С. Общая грамматика японского языка. Начальный уровень : учебное пособие / Т.С.Карнова ; Министерство образования и науки, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра теории языка и переводоведения Электрон. текстовые дан. (1 файл : 520 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 | http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf |
| Иванова, Екатерина Юрьена. Практический курс японского языка. Иероглифика среднего уровня : учебное пособие / Е.Ю.Иванова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведения. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. 110 | http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/464096624.pdf |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|---|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |

| | |
|---|---|
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
|---|---|
| Ауд. 322 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба 1шт., доска маркерная тринога 1 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 1шт., пенал для книг 1шт., стойка белая под журналы 1шт., вешКомпьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: (клавиатура, мышь) - 13 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 320 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |

| | |
|---|---|
| Учебная мебель на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, МФУ, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), шкаф для книг 2шт., стеллаж для бумаг 1шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 2шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | |
| Ауд. 314 Специальный класс Романских языков.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (компьютерных столов 12шт., 12 стульев), рабочее место преподавателя, кафедра 1шт., доска маркерная 1шт., шкаф со стеклом книжный черный 1шт., шкаф для бумаг 1шт., доска настенная 1шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 2штВидеоконференция Sony PCS-G60DP - 1 шт.,Компьютер Celeron E3300 2.5 Ghz/ 2Gb/ 160Gb -3 шт., Проектор NEC M350XS projector - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 209 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 стульев), учебная мебель на 18 посадочных мест (9 учебных столов, 18стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, вешалка, стойка, Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 16 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 109 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, учебная мебель на 25 посадочных мест (учебный стол 15 шт., 25 стульев ), рабочее место преподавателя, доска маркерная | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |

| | |
|---|---|
| 1шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 2шт. Компьютер моноблок Asus ET2203T Intel Core2 Duo CPU T6670 @ 2.20GHz/4 Gb/500Gb - 14 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | |
| Ауд. 101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 335 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 341 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |

| | |
|---|---|
| и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | |
| Ауд. 315 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., стеллаж для бумаг 1шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 106 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест (38 учебных столов, 76 стульев), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 2шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

В конце каждого семестра обучающиеся сдают экзамен, для проведения которого имеются экзаменационные билеты, каждый из которых содержит 2 вопроса:

1. Изложение содержания текста на иностранном языке и беседа по тексту с преподавателем (сложность и тематика текста зависит от семестра обучения);
2. Монологическая речь и беседа с преподавателем по одной из изученных тем, предусмотренных рабочей программой.

Примеры вопросов для монологического высказывания:

Французский язык

1. Présentez-vous, parlez de vos goûts, de vos intérêts, de vos rêves. Décrivez votre apparence physique et votre caractère. A qui ressemblez-vous ?
2. Parlez de votre endroit préféré dans votre ville natale (ou à Saint-Pétersbourg). Pourquoi vous aimez cet endroit ? Il se trouve où exactement ? Comment est-ce qu'on peut y aller?
3. Décrivez votre trajet habituel à l'univerité. Quels transports en commun prenez-vous ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ces transports ?
4. Parlez de vos vacances. Quelles sont vos activités préférées ?
5. Quel est votre emploi du temps ? Est-ce qu'il est très chargé ? Que faites-vous tous les matins avant d'aller à l'université ? tous les soirs avant de vous coucher ?
6. Parlez des fêtes et des traditions de fête en France et en Russie. Quelle est votre fête préférée ? Que faites-vous à cette occasion ? Pourquoi aimez-vous spécialement cette fête ?
7. Qu'est-ce qu'une famille recomposée ? Est-ce que c'est un phénomène courant ? Parlez de votre famille, de vos parents et vos proches. Avez-vous des frères et de soeurs ou vous êtes un enfant unique ? Parlez des avantages et des inconvénients de votre situation.
8. Quels Français célèbres connaissez-vous ? Parlez d'un personnage célèbre à votre choix.
9. Parlez du climat de votre région (de Saint-Pétersbourg). Aimez-vous ce climat ? Quel est le climat idéal pour vous ? Quelle est votre saison préférée?
10. Parlez de votre voyage inoubliable dans un lieu magique. Quels pays et quelles régions voudriez-vous visiter ?

Немецкий язык

1. Präsentation, Bekanntschaft
2. Meine Familie
3. Mein Arbeitstag
4. Meine täglichen Aufgaben
5. Arbeitsmomente
6. Dienstleistungssektor in Deutschland: Restaurants, Geschäfte
7. Freizeitorganisation
8. Mein Wohnort: Zimmer, Wohnung, Haus, Stadt
9. Hoteldienstleistungen in Deutschland
10. Deutsche Nationalfeiertage

Испанский язык

1. Mi tarjeta de visita.
2. Mi familia.
3. Estudios en la Universidad.
4. Profesiones. Rutina diaria.
5. Día de descanso.
6. Clima y tiempo atmosférico.
7. La ciudad.
8. Excursión por San Petersburgo.
9. Mi barrio.
10. Las compras.

Английский язык

1 Success and achievement
2 Travelling and entertainment
3 People and family
4 Crime and the law
5 Social issues
6 Technology
7 Work and business
8 Health and medicine
9 Sport and fitness
10 Education
11 The fashion industry
12 Shopping

Китайский язык

1. Экономическая география Китая.
2. Экономика и экология
3. Сбережения.
4. Политическая система Китая
5. Стили общения
6. Структура китайской фирмы
7. Документация китайской фирмы
8. Ведение переговоров
9. Китайское производство
10. Трудоустройство

Японский язык

1. Экономическая география Японии.
2. Экономика и экология
3. Сбережения.
4. Политическая система Японии
5. Стили общения
6. Структура японской фирмы
7. Документация японской фирмы
8. Ведение переговоров
9. Японское производство

10. Трудоустройство

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|---|---|---|---|
| 1 | *Контрольная работа* | *письменно* | *1* |
| 2 | *Контрольная работа* | *письменно* | *2,3* |
| 3 | *Текущий контроль* | *устно* | *1-3* |
| 4 | *Контрольная работа* | *письменно* | *4,5* |
| 5 | *Презентация* | *с помощью технических средств и информационных систем* | *6* |
| 6 | *Текущий контроль* | *устно* | *4-6* |
| 7 | *Контрольная работа* | *письменно* | *7,8* |
| 8 | *Контрольная работа* | *письменно* | *9* |
| 9 | *Текущий контроль* | *устно* | *7-9* |
| 10 | *Контрольная работа* | *письменно* | *10,11* |
| 11 | *Презентация* | *с помощью технических средств и информационных систем* | *12* |
| 12 | *Текущий контроль* | *устно* | *10-12* |

## 1.4 Другие объекты оценивания

| Наименования объекта оценивания | Способ проведения | Номера тем |
|---|---|---|

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|---|
| *Подготовка к лекционным и практическим занятиям* | *1-12* |
| *Выполнение домашних заданий* | *1-12* |
| *Подготовка к экзамену* | *1-12* |
| *Подготовка сообщений, докладов* | *1-12* |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|---|---|
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

| | |
|---|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |