

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

Горбашко Е.А./  
«24» 09 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе



Шубаева В.Г./  
«24» 09 2019 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность  
(профиль) программы Языкознание  
Уровень высшего  
образования подготовка кадров высшей квалификации  
Форма обучения заочная

Составители:

 / профессор кафедры ТЯиП,  
д.ф.н., доцент Кононова И.В.  
 / доцент кафедры ЭиУПиПК,  
к.э.н., доцент Тихонова М.В.

Санкт-Петербург  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	6
7.2. Организация самостоятельной работы .....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	9
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- ознакомление аспирантов, обучающихся в СПбГЭУ, с современными требованиями Правительства Российской Федерации в части порядка присуждения ученых степеней;
- оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований;
- формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований.

### Задачи:

- рассмотреть существо и последовательность действий аспиранта, связанных с организацией его деятельности по подготовке диссертационной работы;
- содержательно рассмотреть основные составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет;
- освоить методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы;
- ознакомиться с вопросами организации публикационной политики аспиранта.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации)», относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Первый уровень (пороговый) <b>(ОПК-1)-1</b>	<b>Знать:</b> методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; основные характеристики и параметры исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, а также методы управления данными профессиональными группами 31 (ОПК-1) <b>Уметь:</b> проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива, выявлять психолого-педагогическое взаимодействие в данной профессиональной группе

		<p>У1 (ОПК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В1 (ОПК-1)</p>
<p>УК-1</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	УК-1	<p><b>Декомпозиция II</b></p> <p><b>Знать:</b> современные требования законодательства в области написания научных работ и части порядка присуждения ученых степеней; составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач З(II) (УК-1)</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научные исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У(II) (УК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p>

#### 4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 1 год обучения, реферат – 1 год обучения.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Основные документы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней	1	2	4	16
Тема 2. Основные принципы и методы формулирования темы диссертации, его целей, задач и исследовательской гипотезы	1	2	-	20
Тема 3. Принципы разработки структуры диссертационного исследования, хода проведения эксперимента, обоснования методов	2	2	-	20

исследования				
Тема 4. Подходы к обоснованию научной новизны диссертационного исследования, отражающей его актуальность и теоретическую значимость	1	2	-	16
Тема 5. Методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований	1	2	-	16
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>88</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Основные руководящие материалы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней.**

Изучается постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г №842 «О порядке присуждения ученых степеней»; Приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2011г.№2817; Паспорт специальностей ВАК.

**Тема 2. Основные принципы и методы формулирования темы диссертации, его целей, задач и исследовательской гипотезы**

Подробно рассматриваются первые шаги по организации работы аспиранта, даются рекомендации по организации эффективного взаимодействия с научным руководителем аспиранта, по выбору научной проблемы, решению которой предполагается посвятить диссертационное исследование, по определению объекта и предмета исследования, формулированию темы исследования, его целей и задач.

**Тема 3. Принципы разработки структуры диссертационного исследования, хода проведения эксперимента, обоснования методов**

Поясняется логика формирования структуры диссертационной работы, даются рекомендации по разработке «типовых» структур диссертационных работ. Обсуждаются вопросы корректного представления результатов выполненного исследования, выяснения их новизны и возможности практического использования.

**Тема 4. Подходы к обоснованию научной новизны диссертационного исследования, отражающей его актуальность и теоретическую значимость**

В рамках данной темы осуществляется подробное рассмотрение и изучение паспорта специальности ВАК с учетом направленности подготовки аспиранта, позволяющего сформулировать направление диссертационного исследования, раскрываются подходы к постановке научной новизны диссертационной работы.

**Тема 5. Методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований**

Рассматриваются методы, с помощью которых аспирант может самостоятельно оценить качество своей работы, даются рекомендации по планированию и подготовке публикаций по тематике диссертации, в том числе в изданиях СПбГЭУ.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
--------	--------------	--------------------------------

1	2	3
1	Основные документы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней	обзор современных источников по теме
2	Основные принципы и методы формулирования темы диссертации, его целей, задач и исследовательской гипотезы	тематическая дискуссия
3	Принципы разработки структуры диссертационного исследования, хода проведения эксперимента, обоснования методов исследования	тематическая дискуссия / опрос
4	Подходы к обоснованию научной новизны диссертационного исследования, отражающей его актуальность и теоретическую значимость	проблемный семинар
5	Методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований	проблемный семинар

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
  - порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
  - графиком консультаций преподавателей кафедры.
- Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы (заочная форма)
1	2
1	Подготовка обзора современных источников по теме. Подготовка к зачету.
2	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к зачету.
3	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.
4	Подготовка к проблемному семинару. доклада. Подготовка к зачету.
5	Подготовка к проблемному семинару. доклада. Подготовка к зачету.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

- лекция-дискуссия (тема № 1, 2, 4);
- проблемный семинар (тема № 4, 5);
- тематическая дискуссия (тема № 1,2,3);
- решение практических задач (тема № 4).

*Лекция-дискуссия:* преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

*Мозговой штурм:* метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов:

- спонтанная генерация идей;
- конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших;
- проектирование решений на основе отобранных идей.

*Проблемный семинар:* предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

*Тематическая дискуссия:* обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Вопросы для проблемной дискуссии предлагаются учащимся заранее.

## 9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике : Аспирантура / Иркутский национальный исследовательский технический университет. — 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 160 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 318 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм: пособие для соискателей /Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 253 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 238 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов). — Москва : КноРус, 2019 .— 218 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>



Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Лабораторный комплекс».

Таблица 9.2.2. – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
Лабораторные работы	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2015	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 66 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая односекционная - 3 шт., длинный стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 12 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 20 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Кронштейн потолочный PRB-7 Screen Media - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-

## **10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.