

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

*Шубаева В.Г.* / Шубаева В.Г./

«*28*» *августа* 20*20* г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа практики

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Цифровизация экономической деятельности
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.т.н., доцент Головкин Ю.Б.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	4
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	9
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	13
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	13
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	13
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	13

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

### Цели практики:

Цель производственной преддипломной практики:

- сбор материала для выпускной квалификационной работы в процессе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, конкретного подразделения (где студенту предстоит проходить преддипломную практику), других подразделений данного предприятия или организации, изучения особенностей в деятельности сотрудников таких подразделений.
- выполнение студентом отдельных служебных заданий и поручений руководителей практики и руководителя выпускной квалификационной работы, связанных с исследованиями по теме работы;
- апробация теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и внедрение в практику отдельных результатов исследований по дипломному проектированию.

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: производственная практика: преддипломная.

Способы проведения практики: выездная; стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.Ф.П3 Производственная практика (преддипломная) относится к вариативной части Блока 2 "Практики" РУП ОПОП и является обязательной для прохождения обучающимися.

Пререквизиты практики. Программа практики базируется на следующих дисциплинах, изучаемых студентом:

Информационные технологии;  
Теория информации, данные, знания;  
Архитектура цифровой экономики;  
Инженерные основы информационного общества;  
Алгоритмы и структуры данных;  
Программное обеспечение информационных систем;  
Информационная безопасность;  
Вычислительные системы и сети;  
Архитектура информационных систем;  
Управление данными;  
Технологии программирования;  
Моделирование систем;  
Экономическая безопасность в цифровой экономике;  
Сетевая экономика;  
Технологии интернета вещей;  
Квантовые технологии;  
Большие данные;  
Инструментальные средства информационных систем;

Методы искусственного интеллекта;  
 Управление ИТ-проектами;  
 Компьютерные технологии в банковской деятельности;  
 Администрирование информационных систем;  
 Разработка мобильных приложений;  
 Архитектура предприятия;  
 Технологии облачных вычислений;  
 Технологии виртуальной реальности;  
 Интеллектуальные системы поддержки принятия решений.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в проектной области
ПК-2	Способен к анализу, синтезу и моделированию процессов функционирования информационных систем и систем в проектной области
ПК-3	Способен к разработке технических требований и методов создания и выбора технологий построения информационных систем в проектной области
ПК-4	Способен к самостоятельному освоению принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в производственно-технологической области
ПК-5	Способен к анализу, синтезу, администрированию и моделированию процессов функционирования информационных систем и технологий в производственно-технологической области
ПК-6	Способен к разработке технических требований и методов создания и выбора технологий построения информационных систем в производственно-технологической области
ПК-7	Способен к анализу, синтезу и моделированию процессов функционирования

Код компетенции	Наименование компетенции
	информационных систем и технологий в научно-исследовательской области
ПК-8	Способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в научно-исследовательской области

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная преддипломная практика	<p>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</p> <p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</p> <p>способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</p> <p>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</p> <p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</p> <p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</p> <p>способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);</p> <p>способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);</p> <p>способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования информационных</p>	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>осуществление взаимодействия и реализация своей роли в команде;</p> <p>реализация деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</p> <p>восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>освоение и теоретическое обобщение принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в проектной области;</p> <p>анализ, синтез и моделирование процессов функционирования информационных систем и систем в проектной области;</p>

	<p>систем и технологий в проектной области (ПК-1);  способен к анализу, синтезу и моделированию процессов функционирования информационных систем и систем в проектной области (ПК-2);  способен к разработке технических требований и методов создания и выбора технологий построения информационных систем в проектной области (ПК-3);  способен к самостоятельному освоению принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в производственно-технологической области (ПК-4);  способен к анализу, синтезу, администрированию и моделированию процессов функционирования информационных систем и технологий в производственно-технологической области (ПК-5);  способен к разработке технических требований и методов создания и выбора технологий построения информационных систем в производственно-технологической области (ПК-6);  способен к анализу, синтезу и моделированию процессов функционирования информационных систем и технологий в научно-исследовательской области (ПК-7);  способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в научно-исследовательской области (ПК-8)</p>	<p>разработка технических требований и методов создания и выбора технологий построения информационных систем в проектной области;  освоение принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в производственно-технологической области;  анализ, синтез, администрирование и моделирование процессов функционирования информационных систем и технологий в производственно-технологической области;  разработка технических требований и методов создания и выбора технологий построения информационных систем в производственно-технологической области;  анализ, синтез и моделирование процессов функционирования информационных систем и технологий в научно-исследовательской области;  освоение и теоретическое обобщение принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в научно-исследовательской области.</p>
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Уметь:</b> анализировать необходимые источники информации для решения профессиональных задач <b>У (УК-1)</b> <b>Владеть:</b> навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных решений <b>В(УК-1)</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Уметь:</b> определять ресурсное обеспечение для решения поставленных задач и оценивать вероятностные ограничения их реализации <b>У (УК-2)</b> <b>Владеть:</b> навыками определения ожидаемых результатов решаемых задач профессиональной деятельности <b>В (УК-2)</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Уметь:</b> занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрировать лидерские качества и умения <b>У (УК-3)</b> <b>Владеть:</b> способностью работать в команде <b>В (УК-3)</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Уметь:</b> свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке <b>У (УК-4)</b> <b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке, использовать языковые средства для достижения профессиональных целей <b>В (УК-4)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества <b>У(УК-5)</b> <b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции <b>В (УК-5)</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Уметь:</b> оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития <b>У (УК-6)</b> <b>Владеть:</b> способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста, критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач <b>В (УК-6)</b>

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья <b>У (УК-7)</b> <b>Владеть:</b> навыками применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности <b>В (УК-7)</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь:</b> оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих <b>У (УК-8)</b> <b>Владеть:</b> навыками использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях, формирования культуры безопасного и ответственного поведения <b>В (УК-8)</b>
ПК-1. Способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в проектной области	<b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-требования к информационной системе в соответствии с регламентами предприятия. <b>У(ПК-1)</b> <b>Владеть:</b> навыками определения первичных требований заказчика к информационной системе на основе анализа архитектуры предприятия. <b>В (ПК-1)</b>
ПК-2. Способен к анализу, синтезу и моделированию процессов функционирования информационных систем и систем в проектной области	<b>Уметь:</b> применять математические методы обработки и анализа данных большого объема для решения бизнес-задач различных предметных областей <b>У (ПК-2)</b> <b>Владеть:</b> навыками выбора и применения инструментальных средств для анализа, исследований и моделирования процессов и явлений в профессиональной деятельности <b>В (ПК-2)</b>
ПК-3. Способен к разработке технических требований и методов создания и выбора технологий построения информационных систем в проектной области	<b>Уметь:</b> применять методы построения информационных систем в проектной области <b>У(ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> навыками выбора технологий построения информационных систем <b>В (ПК-3)</b>
ПК-4. Способен к самостоятельному освоению принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в производственно-технологической области	<b>Уметь:</b> внедрять информационные технологии в деятельность предприятий <b>У (ПК-4)</b> <b>Владеть:</b> навыками применения цифровых платформ для решения прикладных отраслевых задач <b>В (ПК-4)</b>



Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
ПК-5. Способен к анализу, синтезу, администрированию и моделированию процессов функционирования информационных систем и технологий в производственно-технологической области	<b>Уметь:</b> проектировать и реализовывать модули информационных систем с использованием широкого класса инструментальных средств <b>У (ПК-5)</b> <b>Владеть:</b> навыками управления и администрирования информационных систем <b>В (ПК-5)</b>
ПК-6. Способен к разработке технических требований и методов создания и выбора технологий построения информационных систем в производственно-технологической области	<b>Уметь:</b> применять различные облачные сервисы для решения профессиональных задач, работать с различными средами виртуального, дополненного и смешанного окружения <b>У (ПК-6)</b> <b>Владеть:</b> навыками построения программного обеспечения для сред дополненной реальности и облачных вычислений <b>В (ПК-6)</b>
ПК-7. Способен к анализу, синтезу и моделированию процессов функционирования информационных систем и технологий в научно-исследовательской области	<b>Уметь:</b> применять методы моделирования и технологии их программной реализации в интересах прикладных исследований <b>У (ПК-7)</b> <b>Владеть:</b> навыками работы с системами имитационного моделирования <b>В (ПК-7)</b>
ПК-8. Способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в научно-исследовательской области	<b>Уметь:</b> организовывать поиск информации в области информационных систем и технологий из различных источников <b>У (ПК-8)</b> <b>Владеть:</b> навыками освоения и теоретического обобщения принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в научно-исследовательской области <b>В (ПК-8)</b>

## 5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 8 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Выдача индивидуального	Составление индивидуального задания	10

	задания. Ознакомление с инфокоммуникационной структурой предприятия	Сбор материалов по теме индивидуального задания (10 часов).	
2	Выполнение индивидуального задания, практическая работа на месте практики.	Контроль графика прохождения практики. Индивидуальные консультации. Выполнение индивидуального задания (500 часов)	500
3	Оформление отчета по практике. Защита практики	Индивидуальные консультации. Работа в составе комиссии по защите результатов практики. Составление и оформление отчета по практике (4 часа) Защита отчета по результатам практики (30 часов)	30
Всего:			540

### Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

1. Предоставить краткую характеристику организации и подразделения, в котором была пройдена практика.
2. Провести анализ основных задач для автоматизации в организации/подразделении, выявить недостатки.
3. Провести анализ существующей ИТ-инфраструктуры, используемого программного и аппаратного обеспечения.
4. Выявить факторы, обосновывающие необходимость использования современных информационных систем и технологий для решения выявленных проблем в деятельности структурного подразделения/компании в целом.
5. Обосновать возможные пути решения выявленных проблем по тематике выпускной квалификационной работы.
6. Обосновать состав задач, подлежащих решению в процессе дипломного проектирования.
7. Провести анализ рынка ИС для решения поставленных задач.

### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его

научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Коршунов И.Л. Архитектура предприятия : учебное пособие / И.Л.Коршунов, И.С.Никифоров .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 105 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unicon.ru">орас.unicon.ru</a> .	основная	75	<a href="http://орас.unicon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>
Соколов Р.В. Информационные системы управления производственной компанией : учебное пособие / Р.В.Соколов, И.Л.Андреевский .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 156 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unicon.ru">орас.unicon.ru</a> .	основная	35	<a href="http://орас.unicon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>
Верзун Н.А. Сетевая архитектура цифровой экономики : [монография] / Н.А.Верзун, М.О.Колбанев , А.В.Омельян .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 156 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unicon.ru">орас.unicon.ru</a> .	дополнительная	5	<a href="http://орас.unicon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>
Андреевский И.Л. Информационный менеджмент : учебное пособие / И.Л.Андреевский, Р.В.Соколов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 127 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unicon.ru">орас.unicon.ru</a> .	дополнительная	25	<a href="http://орас.unicon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>
Верзун Н.А. Введение в инфокоммуникационные технологии и сети Future Networks : учебное пособие / Н.А.Верзун , М.О.Колбанев, А.В.Омельян .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 51 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unicon.ru">орас.unicon.ru</a> .	дополнительная	25	<a href="http://орас.unicon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>
Верзун Н.А. Перспективные технологии инфокоммуникационного взаимодействия : учебное пособие / Н.А.Верзун, М.О.Колбанев, А.В.Омельян .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unicon.ru">орас.unicon.ru</a> .	дополнительная	55	<a href="http://орас.unicon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

Таблица 7.5 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (парт 36шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 1шт., доска меловая (односекционная) 1шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 1шт., стул 3шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Э кран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
---	--

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.