

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./


« 17 » 06 20 19 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Программа практики

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Финансовый менеджмент и управление инвестициями
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

 д.э.н., профессор Яковлева Е.А.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1.ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	3
ПРОГРАММЫ.....	3
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	4
5.ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
6.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
7.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
9.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
10.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
11.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	14

1.ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: Целью учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является закрепление полученных при изучении теоретических курсов знаний и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных задач экономики и управления, обеспечения практикоориентированности получаемого ими высшего образования по направлению «Менеджмент» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ПО ФГОС ВПО.

Задачи практики:

- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;
- приобретение студентами практического опыта работы в коллективе;
- сбор материалов для выполнения индивидуальных заданий по практике;
- изучение и анализ внешних и внутренних условий деятельности компании, специфики ведения бизнеса и особенностей системы управления;
- ознакомление с правовыми, нормативными, организационно-распорядительными документами и внутренними стандартами и другими документами, которыми руководствуется в своей деятельности компания при осуществлении деятельности;
- ознакомление, изучение и практическое освоение основных направлений проведения финансовой работы по управлению денежным оборотом, инвестициями и финансами в организации;
- приобретение и закрепление новых навыков по принятию управленческих решений по планированию, организации, координации финансовой и инвестиционной деятельностью предприятия стратегического и операционного характера.
- подготовка письменного отчета о результатах прохождении практики.

2.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики:

- дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики;

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(У) Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков). Пререквизиты практики: учебная практика опирается на все дисциплины, которые студент прослушал к 6 семестру обучения в вузе.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-15

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции ⁸
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК- 8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК- 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК- 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций⁹

Наименование практики	Планируемые результаты освоения ¹⁰	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК- 8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - ОПК- 1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования трудового коллектива. - понимать роль корпоративных норм и стандартов. - Знать работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при выполнении задач управленческой деятельности - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы организованной защиты

	<p>и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК- 2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений - ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности - ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) - ПК- 15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании 	<p>от них теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; - основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики. - инструменты внедрения инновационных технологий, современные стандарты управления, информационно-коммуникационные системы управления производственными системами, методы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии бизнеса, направленной на обеспечение конкурентоспособности и кибербезопасности бизнеса - особенности формирования партнерских связей с международными и российскими деловыми партнерами, методы и проектного финансирования, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) как в международных, так и внутристрановых условиях - рыночные и специфические риски методы их анализа для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы функционирования трудового коллектива, с учетом понимания роли корпоративных норм и стандартов 3 (ОК-5);</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при выполнении задач управленческой деятельности У (ОК-5);</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В (ОК-5);</p>
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы организованной защиты от них теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения 31 (ОК-8);</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по целесообразным действиям в ЧС У1 (ОК-8);</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях В1 (ОК-8);</p>
ОПК- 1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности 3 (ОПК-1);</p> <p>Уметь: искать и применять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности У (ОПК-1);</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности В (ОПК-1);</p>
ОПК- 2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Декомпозиция I: Знать: основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики 31(1) (ОПК-2);</p> <p>Уметь: классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды позиций социальной значимости принимаемых решений У1(1) (ОПК-2);</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и оценки ситуации для разработки обоснованных вариантов стратегических планов, выбирать наиболее эффективные из них с позиций социальной значимости принимаемых решений В1(1) (ОПК-2);</p> <p>Декомпозиция II: Знать: содержание государственной политики в области энергосбережения и повышения</p>

	<p>энергетической эффективности; современные модели управления ресурсосбережением и повышением энергетической эффективности <i>31(II) (ОПК-2)</i>;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; применять типовые и перспективные энергосберегающие технологии в различных отраслях и сферах деятельности; применять методы привлечения финансовых ресурсов и проводить оценку эффективности мер по энергосбережению <i>У1(II) (ОПК-2)</i>;</p> <p>Владеть: навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в области ресурсо - и энергосбережения, а также готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений <i>В1(II) (ОПК-2)</i>;</p>
<p>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-3) –1</p> <p>Знать: теоретические основы территориального планирования и регионального управления, содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному стратегическому управлению с целью обеспечения конкурентоспособности и кибербезопасности бизнеса <i>31 (ПК-3)</i>;</p> <p>Уметь: приводить анализ, разработку и осуществление стратегии развития бизнеса, сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов с учетом обеспечения конкурентоспособности и кибербезопасности проектов и бизнеса <i>У1 (ПК-3)</i>;</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа деятельности организаций и предприятия, разработки и осуществления стратегии управления (планирования, организации, планирования и контроля) с учетом соблюдения условий кибербезопасности для обеспечения конкурентоспособности проектов и бизнеса <i>В1 (ПК-3)</i>;</p> <p>Второй уровень (углубленный) (ПК-3) –2</p> <p>Знать: инструменты внедрения инновационных технологий, современные стандарты управления, информационно-коммуникационные системы управления производственными системами, методы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии бизнеса, направленной на обеспечение конкурентоспособности и кибербезопасности бизнеса <i>32 (ПК-3)</i>;</p> <p>Уметь: проводить стратегический анализ, разрабатывать стратегию внедрения инновационной продукции, разрабатывать и осуществлять стратегии бизнеса (цели, задачи, функции управления), направленные на обеспечение конкурентоспособности и кибербезопасности <i>У2 (ПК-3)</i>;</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа для разработки и внедрения инновационных продуктов и технологий с целью обеспечения конкурентоспособности и кибербезопасности проектов и бизнеса, организации разработки стратегических планов в современных режимах планирования <i>В2 (ПК-3)</i>;</p>
<p>ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа</p>	<p>Знать: особенности формирования партнерских связей с международными и российскими деловыми партнерами, методы и проектного финансирования, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) как в международных, так и внутристрановых условиях <i>32 (ПК-12)</i>;</p> <p>Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами при реализации проектов, координировать вопросы проектного финансирования, направленных на развитие организации в условиях высокого уровня неопределенности международной, отраслевой и конкурентной среды <i>У2 (ПК-12)</i>;</p> <p>Владеть: инструментами формирования стратегического партнерства, проектного финансирования, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в условиях неопределенности международной и</p>

государственного или муниципального управления)	страновой среды В2 (ПК-12);
ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать: рыночные и специфические риски методы их анализа для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса 3 (ПК-15);</p> <p>Уметь: анализировать изменения внешней и внутренней среды организации, формулировать экономические интересы, выявлять экономические угрозы и оценивать их влияние на организацию с целью адаптации операционной деятельности предприятия; разрабатывать комплекс мероприятий с целью обеспечения экономической, информационной и киберфизической безопасности предприятия У (ПК-15);</p> <p>Владеть: навыками управление проектными рисками и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании В (ПК-15);</p>

5.ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)* - 6 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемк ость (в часах)
1	Подготовительный этап	Инструктаж. собрания; прохождение инструктажа по технике безопасности, определение проблематики и «фронта работ», получение инд. задания, оформление документов в черновом варианте. Формулировка целей и задач практики, первоначальное заполнение личного листка и индивидуального задания	4
2	Знакомство с базой практики	Знакомство с планом работы; определение заданий; знакомство с руководством и коллективом. Согласование индивидуального задания на базе практики, определение методов и методик работы. В случае необходимости – оформление направления на практику, договора практиканта.	16
3	Реализация плана работ	Проведение мероприятий	62

	на базе практики	согласно индивидуальному заданию. Подведение итогов практики, заполнение характеристики в личном листке (в т.ч. печать базы практики). Печать организации-базы практики также ставится на инд. задание.	
4	Анализ результатов	Анализ результатов, подготовка отчета по практике совместно с преподавателем-руководителем практики с отчетом по учебной практике с оценкой руководителя от кафедры	16
5	Контрольный этап	Защита отчета по итогам учебной практики с отчетом по учебной практике с оценкой кафедральной комиссии по защите отчетов	10
	Всего	108 часов	108

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

№ п / п	Наименование задания	Структура задания
1	Стратегическое (оперативное) финансовое планирование (бюджетирование)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические подходы к формированию финансовой стратегии (политики), ее составные элементы и измерители, указать наличие объективированной ответственности лиц, принимающих решения, по инвестированию и финансированию, развитию предприятия на долгосрочную и краткосрочную перспективу. 2. Определить сущность основных функций управления – планирование, организация, координация и контроль для синхронизация финансовых и инвестиционных решений. 3. Рассмотреть роль стратегического (оперативного) финансового планирования в увеличении финансовых результатов предприятия и эффективности работы. 4. Рассчитать показатели финансового плана (бюджета) и построить матрицу финансовых стратегий организации. Определить риск и угрозы. 4. Провести анализ факторов роста стоимости и точек стратегических создания/разрушений предприятия. 5 Проанализировать автоматизированные интегрированные программные продукты по данной теме.
2	Управление денежными потоками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать применение концепции денежного потока в финансовом менеджменте, использование показателей денежного потока в управлении ценностью компании.

		<p>2. Определить сущность основных функций управления денежными потоками – планирование, организация, координация и контроль для синхронизация финансовых (кредитных) и инвестиционных решений.</p> <p>3. Изучить систему управления денежными потоками организации и ее элементы, методы оценки эффективности управления денежными потоками.</p> <p>4. Оценить эффективность политики управления денежными потоками организации с позиции роста ее ценности.</p> <p>5. Разработать и обосновать решения по оптимизации денежных потоков. Учесть кредитный и налоговый план (бюджет) и необходимость их интеграции в систему управления денежными потоками.</p> <p>6. Проанализировать автоматизированные интегрированные программные продукты по данной теме.</p>
3	Инвестиционная деятельность организации в сфере реальных инвестиций	<p>1. Виды инвестиционных проектов, реализуемых за последние три года; их бизнес-планы; финансовые планы в составе бизнес-планов; показатели оценки экономической эффективности и финансовой реализуемости.</p> <p>2. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов</p> <p>3. Анализ методов финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>4. Определение стоимости источников финансирования инвестиционных проектов, WACC.</p> <p>5. Анализ чувствительности на примере одного из реализуемых инвестиционных проектов.</p> <p>6. Анализ состава и структуры реальных инвестиций.</p> <p>7. Оценка состояния основных фондов и эффективности использования; предложения по улучшению.</p> <p>8. Идентификация, анализ и оценка инвестиционных рисков в реальном инвестировании.</p> <p>9. Предложения по совершенствованию инвестиционной деятельности в реальном инвестировании в организации.</p>
6	Управление структурой капитала	<p>1. Изучить модели и механизмы управления структурой капитала. Проанализировать предпосылки и ограничения в теории по условиям совершенного рынка капитала.</p> <p>2. Исследовать факторы, влияющие на формирование структуры капитала и уровень долговой нагрузки компании.</p> <p>3. Рассчитать стоимость собственного и заемного капитала компании, оценить структуру и средневзвешенную стоимость капитала организации, влияние изменения структуры капитала на стоимость организации.</p> <p>4. Предложить меры по оптимизации структуры капитала организации</p>
8	Диагностика финансового состояния организации	<p>1. Изучить современные методики анализа финансового состояния организации, критерии оценки финансовых решений.</p> <p>2. В соответствии с изученными методиками оценки провести диагностику финансового состояния организации.</p> <p>3. Оценить потенциал развития организации.</p> <p>4. Сформировать финансовый план по предложенным мероприятиям и оценить его последствия.</p>

		4. Подготовить развернутое заключение о финансовом состоянии организации с учетом влияния внешних и внутренних факторов бизнес-среды и разработать рекомендации по улучшению финансового состояния
9	Прогнозирование вероятности банкротства как элемент системы стратегического корпоративного финансового контроля	1. Изучить российские и зарубежные модели оценки банкротства и их прогностическую способность в условиях российской экономики. 2. Рассмотреть влияние внешних факторов на повышение риска наступления несостоятельности компании. 3. Провести анализ вероятности банкротства организации на основе показателей финансовой отчетности и дополнительной информации. 4. Разработать предложения по совершенствованию системы стратегического финансового контроля с целью организации эффективного мониторинга платежеспособности организации.
10	Лизинг как капиталосберегающая форма финансирования инвестиций	1. Изучить законодательную базу, регламентирующую отношения сторон в рамках лизинговой сделки. 2. Провести анализ заключенных лизинговых контрактов организации. 3. Исследовать возможность альтернативных методов финансирования приобретения оборудования, транспортных средств организацией, оценить их эффективность. 4. Разработать меры по повышению эффективности лизинговых операций и использованию лизингового имущества.
11	Управление финансами малого бизнеса	1. Представить подходы к построению системы управления финансами малого предпринимательства. 2. Изучить механизмы финансовой и нефинансовой поддержки развития малого бизнеса. 3. Оценить эффективность существующей системы управления финансами организации. 4. Разработать мероприятия по улучшению финансового состояния организации.
12	Дивидендная политика организации	1. Изучить сущность, теории и основные виды дивидендной политики организации, особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний. 2. Оценить влияние дивидендной политики на изменение стоимости акций компании. 3. Проанализировать дивидендную политику организации. 4. Разработать предложения по совершенствованию дивидендной политики организации.

Типовые вопросы на защите результатов практики

1. Каковы основные задачи, функции, товарооборот организации, в котором Вы проходили практику?
2. Каковы были Ваши должностные обязанности в организации?
3. Какими основными методами проводились исследования в организации?
4. Дайте краткую характеристику организации, включая ее деятельность, форму собственности, организационно правовую форму, основные структурные подразделения.

5. Какие специализированные методы анализа данных применяют в организации? Какова ваша степень владения этими методами?
6. Каковы основные финансово-экономические проблемы организации?
7. Какие предложения по совершенствованию технологии и методики управления организацией Вы можете дать?
8. Каковы рыночные позиции предприятия по сравнению с другими организациями на этом сегменте рынка?
9. В чем причины недостатков финансового положения организации?
10. Работа каких подразделений, по Вашему мнению, может быть усовершенствована и каким образом?

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. Экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т .— Москва : Юрайт, 2015 .— 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) .	Основная литература	203	-
Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018 .— 365 с.	Основная литература	-	ЭБС Юрайт
Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.А.Федорова.—Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-	Дополнительная литература	-	ЭБС ZNANIUM.

издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 281 с.			
Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с.	Дополнительная литература	-	<u>ЭБС Юрайт.</u>

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа*.

9.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭ