

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Программа практики

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) программы	Деловая аналитика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / к.т.н., доцент Коршунов И.Л.

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Андреевский И.Л.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	2
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	2
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	2
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	3
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	9
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	10
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	10
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	11

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

выполнение студентом отдельных служебных заданий и поручений руководителей практики и руководителя выпускной квалификационной работы, связанных с исследованиями по теме работы;

апробация теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и внедрение в практику отдельных результатов исследований по дипломному проектированию.

сбор материала для выпускной квалификационной работы в процессе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, конкретного подразделения (где студенту предстоит проходить преддипломную практику), других подразделений данного предприятия или организации, изучения особенностей в деятельности сотрудников таких подразделений.

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отличается от учебной более сложными заданиями для студентов, большей конкретностью в профессиональной направленности студентов.

Способы проведения практики: выездная; стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.П.2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока [2](#) "Практики" РУП ОПОП и является обязательной для прохождения обучающимися.

Пререквизиты практики. Программа практики базируется на следующих дисциплинах, изучаемых студентом:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Бизнес-аналитика;
- Деловые коммуникации;
- Иностранный язык;
- Интеллектуальные информационные системы;
- Информатизация маркетинговой деятельности;
- Информационная безопасность.
- Информационно-аналитическая деятельность в деловой разведке;
- ИТ-инфраструктура предприятия;
- Клиент-серверные технологии;
- Компьютерные технологии банковской деятельности;
- Корпоративные информационные системы;
- Лингвистическое обеспечение информационных систем;
- Методы принятия управленческих решений;
- Надежность информационных систем;
- Нечеткая логика и нейронные сети;

Поисковые системы и деловая разведка в Интернете;  
 Проектирование и эксплуатация корпоративных информационных систем;  
 Русский язык и культура речи;  
 Теоретические аспекты деловой разведки;  
 Управление проектами;  
 Экономика информационного бизнеса и информационных систем.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	Проведение анализа архитектуры предприятия
ПК-2	Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-3	Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия
ПК-11	Умение защищать права на интеллектуальную собственность

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных	анализ архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; обследование деятельности информационных технологий (ИТ) инфраструктуры предприятий; подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИКТ; разработка регламентов деятельности

	<p>компьютерных сетях;          проведением анализа архитектуры предприятия;          проведением исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;          выбором рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;          проведением анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях;          организацией взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;          умением защищать права на интеллектуальную собственность.</p>	<p>предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;          управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;          взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;          взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;          планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;          управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;          поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации об экономике, управлении и ИКТ;          подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>
--	---	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
ОК-5 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». <b>У2 (ОК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. <b>В2 (ОК-5)</b></p> <p><b>Владеть</b> иностранным языком на уровне В1</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
ОК-9 Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Уметь:</b> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим <b>У2 (ОК-9)</b></p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях <b>В2 (ОК-9)</b></p>
ОПК-3 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Умеет:</b> оптимизировать поиск информации из различных источников, самостоятельно проводить сбор информации и проводить ее анализ, объединять информацию из различных источников, визуализировать информацию <b>У1 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования профессиональных баз знаний, навыками работы со специфическим математическим и статистическим программным обеспечением для сбора преобразования и управления информацией, навыками самостоятельного сбора информации <b>В1 (ОПК-3)</b></p>
ПК-1 Проведение анализа архитектуры предприятия	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы, законы и модели микроэкономической теории для анализа текущего состояния и перспектив развития хозяйствующих субъектов <b>У2 (ПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации <b>В2(ПК-1)</b></p>
ПК-2 Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы, законы и модели микроэкономической теории для понимания экономического смысла и принципов разработки типовых методик расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать информацию, полученную из разных источников <b>У2 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> продвинутыми навыками работы с нормативными документами, их использования для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, навыками исследовательской работы с различными источниками информации <b>В2 (ПК-2)</b></p>
ПК-3 Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом	<p><b>Уметь:</b> пользоваться научными методами выявления и систематизации данных об окружающем мире, осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом <b>У2 (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками математического моделирования функционирования экономических систем с использованием инструментов и методов системного анализа для управления бизнесом, навыками выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом <b>В2 (ПК-3)</b></p>

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
ПК-4	<p><b>Уметь:</b> применять методы теории принятия управленческих решений в условиях инновационной и цифровой экономики; обосновать и применить необходимые методы оценки надежности в условиях цифровой экономики; использовать ИС в банковской деятельности; проектировать и применять необходимые интеллектуальные ИС в условиях инновационной экономики, использовать соответствующие методы анализа в условиях инновационной экономики <b>У (ПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками теории принятия управленческих решений в условиях инновационной и цифровой экономики; практическими навыками оценки надежности в условиях цифровой экономики; навыками работы с корпоративными ИС, в т.ч. ИС для банковской деятельности; навыками проектирования, разработки и эксплуатации интеллектуальных информационных систем <b>В (ПК-4)</b></p>
ПК-8	<p><b>Уметь:</b> применять методы управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия, организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в целях совершенствования ИТ - инфраструктуры предприятия, рассчитывать совокупную стоимость владения ИТ - инфраструктурой предприятия <b>У (ПК-8)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способами реализации современных подходов к управлению жизненным циклом ИС и ИТ -инфраструктуры предприятия <b>В (ПК-8)</b></p>
ПК-11 Умение защищать права на интеллектуальную собственность	<p><b>Уметь:</b> выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации <b>У1 (ПК-11)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со средствами защиты информации, формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности информационных систем <b>В1 (ПК-11)</b></p>

## 5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 8 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности.	Составление индивидуального задания, организация инструктажа по технике безопасности. Прохождение инструктажа по технике безопасности, сбор материалов по теме индивидуального задания (2 часа).	2
2	Выполнение индивидуального задания, практическая работа на месте практики	Контроль графика прохождения практики. Индивидуальные консультации. Выполнение индивидуального задания (100 часов)	100
3	Оформление	Индивидуальные консультации.	6

	отчета по практике. Защита практики	Работа в составе комиссии по защите результатов практики. Составление и оформление отчета по практике (4 часа) Защита отчета по результатам практики (2 часа)	
Всего:			108

### Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

1. Ознакомиться с ИТ-инфраструктурой организации.
2. Ознакомиться с должностными инструкциями сотрудников ИТ-службы организации.
3. Изучить информационные технологии, поддерживающие эксплуатацию ИТ-инфраструктуру предприятия.
4. Проанализировать структуру и функции ИТ-подразделения (соответствующего отдела) в организации.
5. Выполнить отдельные служебные задания и поручения (по тематике практики) руководителя практики от организации.

### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

### 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Наименование литературы: автор, название, издательство	Вид занятия, в котором используется	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Печатные издания (кол-во экземпляров)	Электронные (наименование ресурсов)
Аминов Х.И. Моделирование бизнес-		35	<a href="#">Полный текст</a>

процессов : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 80 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .			
Андреевский И.Л. Информационный менеджмент : учебное пособие / И.Л.Андреевский, Р.В.Соколов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 127 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .		25	<a href="#">Полный текст</a>
Андреевский И.Л. Проектирование и эксплуатация информационных систем : учебник / Р.В.Соколов, И.Л.Андреевский .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 382 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .		75	<a href="#">Полный текст</a>
Верзун Н.А. Введение в инфокоммуникационные технологии и сети Future Networks : учебное пособие / Н.А.Верзун , М.О.Колбанев, А.В.Омельян .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 51 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .		25	<a href="#">Полный текст</a>
Верзун Н.А. Перспективные технологии инфокоммуникационного взаимодействия : учебное пособие / Н.А.Верзун, М.О.Колбанев, А.В.Омельян .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .		55	<a href="#">Полный текст</a>
Коршунов И. Л. Архитектура предприятия : учебное пособие / И.Л.Коршунов, И.С.Никифоров .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 105 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .		75	<a href="#">Полный текст</a>
Мердина О.Д. Информационное обеспечение, базы данных : учебное пособие / О.Д.Мердина, Е.В.Стельмашонок, Н.Н.Быкова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 82 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .		58	<a href="#">Полный текст</a>
Татарникова Т.М. Анализ данных : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 82 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .		35	<a href="#">Полный текст</a>
Андреевский И.Л. Информатизация бизнес-планирования : учебное пособие / И.Л.Андреевский, Х.И.Аминов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 77 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .		45	<a href="#">Полный текст</a>
Информационные системы и технологии в экономике и управлении : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник/ отв. ред.			<a href="#">Полный текст</a>

В.В. Трофимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с.			
Информационные системы и технологии в экономике и управлении : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.В. Трофимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с.			<a href="#">Полный текст</a>
Соколов Р.В. Информационные системы управления производственной компанией : учебное пособие / Р.В.Соколов, И.Л.Андреевский .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 156 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescop.ru">orac.unescop.ru</a> .		35	<a href="#">Полный текст</a>

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1.	
2.	

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	ЭБС ЗНАНИУМ - <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
2	ЭБС ЮРАЙТ - <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
3	ЭБС BOOK.RU - <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	
2.	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.

в программу практики  
«Производственная практика (по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности)»  
образовательной программы направления подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность: «Деловая  
аналитика» (уровень подготовки - бакалавриат)

[illegible]