

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа практики

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) программы	Экспертиза и менеджмент товаров
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / к.т.н., профессор Дмитриченко М.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	3
2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	3
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	3
5. Объем, структура и содержание практики.....	9
6. Образовательные технологии.....	11
7. Ресурсное обеспечение практики.....	12
8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	14
9. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
11. Формы отчетности.....	15

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: при организации производственной практики (преддипломной) ставится цель научить обучающихся проводить анализ и оценивать эффективность системы управления на предприятии. Применять методы менеджмента или технологии принятия решений, давать экономический анализ влияния системы управления, изучать правила приёмки по количеству и качеству и их реализацию.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: производственная практика (преддипломная).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.П.3 производственная практика (преддипломная)

Пререквизиты практики:

Информационные технологии в экспертизе и менеджменте товаров; Идентификация и выявление фальсификации товаров; Организация и управление коммерческой деятельностью; Товароведение однородных групп продовольственных товаров; Товароведение однородных групп непродовольственных товаров; Научные и физико-химические методы исследования товаров; Экспертиза и менеджмент продовольственных товаров и сырья растительного происхождения; Экспертиза и менеджмент продовольственных товаров и сырья животного происхождения; Безопасность товаров; Управление конкурентоспособностью торговых предприятий; Цифровые методы оценки качества товаров.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	системным представлением об основных организационных и

	управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов
ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
ПК-17	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности
ПК-18	готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров
ПК-19	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (преддипломная)	системным представлением об основных организационных и управлеченческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4); способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5); навыками управления основными характеристиками товаров	управление ассортиментом торгового предприятия; внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга; оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами; контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и

	<p>(количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);</p> <p>умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);</p> <p>знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);</p> <p>знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);</p> <p>умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);</p> <p>системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);</p> <p>готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров (ПК-18);</p> <p>способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров (ПК-19).</p>	<p>торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;</p> <p>управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;</p> <p>управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;</p> <p>проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;</p> <p>оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;</p> <p>проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;</p> <p>определение характера, размера и порядка списания товарных потерь; недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;</p> <p>использование современных информационных технологий в торговой деятельности;</p> <p>изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;</p> <p>организация и проведение научных исследований по оценке потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности товаров;</p> <p>изучение потребительских предпочтений, определение номенклатуры потребительских свойств товаров и сырья, исследование основополагающих характеристик, обуславливающих их потребительские свойства;</p>
--	---	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
ПК-4. Системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	<p>Владеть: навыками организации экспертизы товаров и использования результатов экспертиз товаров для решения вопросов, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров В1 (ПК-4);</p> <p>Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях, работы с нормативно-правовыми документами и средствами таможенной экспертизы, оформления, регистрации и доставки документов и проб (образцов) в экспертную организацию и обратно в таможенный орган, проведения исследований товаров в таможенных целях В1 (ПК-4);</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий для осуществления организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров В2(І) (ПК-4);</p> <p>Владеть: навыками выполнения организационных и управленческих функций при реализации коммерческих процессов в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения на основе использования методик расчета и анализа основных показателей результативности и эффективности коммерческой деятельности предприятия В2(ІІ) (ПК-4);</p> <p>Владеть: методами определения потребности в технологическом оборудовании, торговых, складских площадях и персонале В2(ІІІ) (ПК-4);</p> <p>Владеть: навыками организации и управления торгово-технологическими процессами в торговле В2(ІІІ) Владеть: методическими подходами проведения конкурентного анализа; методами практической работы в сфере эффективного управления конкурентоспособностью организации; основами разработки мероприятий и способов ведения конкурентной борьбы; методами библиографического поиска необходимых материалов по управлению конкурентоспособностью торговых организаций, товаров и услуг В3 (ПК-4)</p>
ПК-5. Способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	<p>Владеть: навыками применения требований стандартов систем менеджмента качества в управлении продовольственными товарами и сырьем растительного происхождения В1(І) (ПК-5);</p> <p>Владеть: навыками управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения и реализации продовольственных товаров и сырья животного происхождения с учетом их потребительских свойств В1(ІІ) (ПК-5);</p> <p>Владеть: навыками применения стандартов менеджмента качества применительно к управлению непродовольственными товарами потребительского назначения В2(І) (ПК-5);</p> <p>Владеть: навыками применения стандартов менеджмента качества применительно к управлению функциональными, специализированными и органическими пищевыми продуктами 32(ІІ) (ПК-5);</p> <p>Владеть: сенсорными и несложными инструментальными методами экспертизы качества непродовольственных товаров; приёмами экспертизы товарно-сопроводительных документов, подтверждающих безопасность, количество и качество товаров; нормативной документацией, в соответствии с которойрабатываются непродовольственные товары В3 (ПК-5)</p>
ПК-6. Навыками управления	Владеть: навыками применения современных технологических систем при создании новой промышленной продукции В1 (ПК-6);

основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	<p>Владеть: навыками управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла B2 (ПК-6);</p> <p>Владеть: навыками оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных потерь B2 (ПК-6)</p>
ПК-7. Умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	<p>Владеть: приемами формирования ассортиментных матриц и планов размещения заказов на поставки товаров на предприятиях торговли B1 (ПК-7);</p> <p>Владеть: приемами управления и нормирования товарных запасов на предприятиях торговли B1 (ПК-7);</p> <p>Владеть: навыками анализа спроса с использованием социологических, математико-статистических и других методов с целью разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров B2 (ПК-7);</p> <p>Владеть: навыками анализа спроса с использованием социологических, математико-статистических и других методов с целью разработки мероприятий по оптимизации торгового ассортимента B2 (ПК-7)</p>
ПК-8. Знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p>Владеть: навыками анализа ассортимента однородных групп продовольственных товаров; навыками работы с нормативными документами и научно-технической литературой при определении ассортимента и потребительских свойств однородных групп продовольственных товаров B(I) (ПК-8);</p> <p>Владеть: навыками работы на приборах и оборудовании для определения потребительских свойств отдельных групп непродовольственных товаров; навыками работы с нормативными документами ЕАЭС и РФ (стандартами, техническими регламентами), регламентирующими качество и безопасность отдельных групп непродовольственных товаров B(II) (ПК-8).</p>
ПК-9. Знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p>Владеть: навыками выявления опасной продукции, интегральными и специальными методами определения химических соединений в продуктах экстракции, использования директивы ЕЭС по этикетированию опасной продукции B1(I) (ПК-9);</p> <p>Владеть: навыками проведения титриметрического и гравиметрического анализа товарной химической и нефтехимической продукции B1(II) (ПК-9);</p> <p>Владеть: навыками составления экспертизы по оценки влияния состава сырья и технологических режимов на качество товарной продукции, сопоставления качества товарной продукции отечественных и иностранных производителей, получаемой по отличающимся технологиям B2(I) (ПК-9);</p> <p>Владеть: органолептическими и физико-химическими методами идентификации продовольственных и непродовольственных товаров; навыками применения высокоэффективных инновационных методов при оценке качества товаров в торговле B2(II) (ПК-9);</p> <p>Владеть: навыками использования методов проведения органолептической экспертизы потребительских товаров; применения балловых шкал для перевода качественных характеристик товаров в количественные, определения коэффициента весомости; построения профилограмм показателей качества потребительских товаров. B2(III) (ПК-9);</p> <p>Владеть: навыками работы с приборами для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь с использованием высокоэффективных инновационных методов при идентификации и выявлении фальсификации товаров B2(IV) (ПК-9);</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения методов эргономического исследования; методами оценки полноты и правильности реализации эргономических требований; факторами, определяющими эргономические требования; антропометрическими методами исследования при получении измерительных данных B3(I) (ПК-9);</p> <p>Владеть: навыками применения классических, современных и перспективных методов проведения оценки качества потребительских</p>

	<p>товаров по основным принципам дизайна; навыками создания товарных композиций; определения основных показателей, характеризующих эстетичность товаров; навыками организации и оценки эстетичности и дизайна товаров B3(I) (ПК-9);</p> <p>Владеть: стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы товаров B3(II) (ПК-9).</p>
ПК-10. Способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<p>Владеть: методами приёмки и отбора проб товара, идентификации товара при поставках в торговую сеть, определения качества товара по внешнему виду и органолептическим показателям, сравнения качества товара с требованиями стандартов и ТУ B(I) (ПК-10);</p> <p>Владеть: навыками отбора образцов и проб, применения методов, приборов и оборудования для определения показателей качества однородных групп непродовольственных товаров, состава сырья и материалов B(II) (ПК-10).</p>
ПК-11. Умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p>Владеть: навыками оценки соответствия товарной информации предъявляемым требованиям B (ПК-11);</p> <p>Владеть: навыками оформления товарной документации B (ПК-11).</p>
ПК-12. Системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<p>Владеть: навыками выбора схем и процедур при проведении подтверждения соответствия; организационными методами по подготовке пакета документов для прохождения процедур подтверждения соответствия продукции и услуг B1(I) (ПК-12);</p> <p>Владеть: практическим опытом работы с законодательными актами и нормативными документами по техническому регулированию в ЕАЭС; организационными методами по подготовке пакета документов для прохождения процедуры технического регулирования в ЕАЭС B1(I) (ПК-12);</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом организации экспертизы товаров, системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности с соблюдением требований нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию экспертизы товаров B1(II) (ПК-12);</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом таможенной экспертизы, системным представлением о нормативно-правовом регулировании таможенной экспертизы, о видах таможенной экспертизы, ее целях, о порядке назначения и проведения таможенной экспертизы, порядке отбора проб и образцов, оформлении ее результатов, о направлениях деятельности Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления ФТС России и ее региональных филиалов B1(III) (ПК-12);</p> <p>Владеть: системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности при оценке качества товаров в торговле B1(III) (ПК-12);</p> <p>Владеть: навыками проведения сенсорного анализа отдельных групп потребительских товаров B1(III) (ПК-12);</p> <p>Владеть: навыками отбора проб продовольственных товаров и сырья растительного происхождения в соответствии с требованиями стандартов; навыками применения методов и средств экспертизы, в том числе экспресс-методов и инновационных методов экспертизы продовольственных товаров и сырья растительного происхождения B2 (ПК-12);</p> <p>Владеть: навыками отбора проб с учетом особенностей для отдельных видов продуктов, составления актов отбора проб и экспертизы, протоколов испытаний функциональных, специализированных и органических пищевых продуктов B3(II) (ПК-12);</p> <p>Владеть: навыками проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности при экспертизе и управлении непродовольственными товарами потребительского назначения, организации экспертизы данных товаров в экспертной организации, отбора образцов и проб, работы с техническими регламентами, национальными, межгосударственными и международными стандартами, составления актов отбора образцов и экспертизы, применения методов и средств экспертизы, нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию товарной экспертизы и оценочной деятельности в РФ и на международном уровне, правила и порядок проведения товарной экспертизы, подтверждения</p>

	<p>соответствия и других видов оценочной деятельности при осуществлении экспертизы и управления непродовольственными товарами потребительского назначения В3(III) (ПК-12);</p> <p>Владеть: средствами обнаружения фальсификации товаров; навыками работы с товарами разного назначения, с нормативными документами по оценке соответствия, а также информационного обеспечения товароведной деятельности В3(IV) (ПК-12);</p> <p>методические положения проведения экспертизы, принципы и методы проведения экологической экспертизы У3(V) (ПК-12);</p> <p>Владеть: навыками применения методов исследования, при проведении судебно-товароведческих экспертиз; определения возможности и допустимости использования в судебно-товароведческой экспертизе выборочных методов исследования; применения органолептических и инструментальных (химических, биологических, физических и трасологических) методов исследования в судебно-товароведческой экспертизе В3(V) (ПК-12);</p> <p>Владеть: навыками применения методов определения токсикантов в различных товарах: диоксинов, полихлорированных бифенилов, полигалогенированных углеводородов, соединений азота, полициклических ароматических углеводородов, микотоксинов, радиационного загрязнения пищевых товаров. В3(V) (ПК-12).</p>
ПК-17. Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	<p>Владеть: навыками оценки влияния состава сырья и технологических режимов на качество товарной продукции, сопоставления качества товарной продукции различных производителей, получаемой по отличающимся технологиям В (ПК-17)</p>
ПК-18. Готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	<p>Владеть: навыками проведения титриметрического и гравиметрического и спектрального анализа товарной химической и нефтехимической продукции В1 (ПК-18);</p> <p>Владеть: навыками составления экспертизы по оценки влияния состава сырья и технологических режимов на качество товарной продукции, сопоставления качества товарной продукции отечественных и иностранных производителей, получаемой по отличающимся технологиям В2(I) (ПК-18);</p> <p>Владеть: навыками использования традиционных и современных методов контроля качества и экспертизы товаров; навыками идентификации и определения качества товаров при транспортировании; навыками определения химического состава добавок на основе хроматографических методов исследования В2(II) (ПК-18);</p> <p>Владеть: современными и газовохроматографическими методами выявления фальсификации товаров, спектрофотометрическими методами исследования, хромато-масс спектрометрией, капиллярной хроматографии, жидкостной хроматографией для определения аминокислот В3(I) (ПК-18);</p> <p>Владеть: методами поиска научно-технической информации, навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности В3(II) (ПК-18)</p>
ПК-19. Способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	<p>Владеть: навыками проведения титриметрического и гравиметрического хроматографического и спектрального анализа товарной химической и нефтехимической продукции В (ПК-19)</p>

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 8 семестр

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	Проведение установочного собрания, инструктажа на кафедре	Распределение студентов по базам практики, контроль получения договора, направления и индивидуального задания, необходимый инструктаж по прохождению практики. Наличие медицинского освидетельствования.	2
2	Организационный период прохождения практики	1.Студент встречается с руководителем практики на предприятии и составляет календарный план прохождения практики 2.Обучающийся проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда и производственной санитарии.	4
3	Начальный период прохождения практики	1.Подготовка и организация предоставленного рабочего места (знакомство и проверка офисного и производственного оборудования. Подбор материала для ВКР 2.Осуществление мероприятий по программе практики.	10
4	Основной период прохождения практики	1.Изучить действующие на предприятии нормативно-правовые акты по режиму работы, делопроизводству, по структуре данной организации. 2.Изучить организационно-производственную деятельность предприятия. 3.Изучить ассортимент товаров на предприятии. 4.Изучить правила приёмки по количеству и качеству товаров, подготовку товаров к продаже, хранения. 5.Провести идентификацию, оценку соответствия товара установленным требованиям нормативно-технической документации. 6.Выполнить индивидуальное задание.	238
5	Заключительный период прохождения практики.	1.Обучающийся сдаёт материалы, литературу. Офисное оборудование руководителю от предприятия. 2.Предоставляет отчёт по практике руководителю от производства. 3.руководитель пишет отзыв (характеристику). Подписывает дневник, ставит печать на отзыв.	50

6	Подведение итогов практики.	<p>1.Основание для допуска обучающегося к защите отчёта по производственной практике (преддипломной) является оформленный отчёт в объёме 20-25 печатных листов. В котором отражены все действия обучающегося при прохождении практики, наличие подписанного личного листка.</p> <p>Характеристики, выполненного индивидуального задания данного руководителем ВКР, подписанного дневника прохождения практики.</p> <p>2. При защите обучающийся должен показать умение анализировать основные социально-экономические и финансовые показатели для предприятия, отметить их законность и эффективность.</p> <p>3. При защите отчёта по практике учитывается содержание отчёта, правильность оформления. Отзыв и оценка руководителя от предприятия, принимается во внимание характеристика с места практики.</p> <p>4.Защита отчёта по практике осуществляется комиссией от кафедры в составе 3-х преподавателей.</p>	20
---	-----------------------------	--	----

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных

моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов.

4. Проведение научных исследований по теме качества товаров как на производстве, так и в пределах лаборатории кафедры.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Васин С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.	Осн	-	ЭБС Юрайт
Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 464 с.	Осн	-	ЭБС ZNANIUM
Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.	Осн	-	ЭБС Юрайт
Николаева М.А. Теоретические основы товароведения : Учебник .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 448 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM
Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Райкова. - Москва:Дашков и К, 2017. - 412 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM
Мирзоев А.М. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / А.М.Мирзоев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. торгового дела и товароведения .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 117 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Доп	35	ЭБ ОРАС.UNECON.RU
Иванова Т.Н. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учебное пособие/Т.Н.Иванова - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM

Нилова Л.П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: Учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM
Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 752 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM
Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров :Учебник/ Л.Г.Елисеева, Т.Г. Родина , А.В. Рыжакова . - Москва:Дашков и К, 2017. - 930 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM
Управление качеством. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.	Доп	-	ЭБС Юрайт
Экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сидоренко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 182 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM
Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров:учебно-практическое пособие / С.А.Вилкова , Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова . - Москва:Дашков и К, 2017. - 498 с.	Доп	--	ЭБС ZNANIUM
Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.; Под ред. Чалых Т.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 760 с.	Доп		ЭБС ZNANIUM

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Общая библиотека.
- Компьютерный класс.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.