

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature]
/Шубаева В.Г./

«29» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность
(профиль) программы Экономическая безопасность бизнеса
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения заочная

Составители:

_____/ д.э.н., профессор Безденежных Т.И.

_____/ д.э.н., профессор Шарафанова Е.Е.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ..	11
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	11

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичных выступлений, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации. НИС предполагает внедрение активных форм обучения магистрантов профессиональным компетенциям в рамках научно-исследовательской работы.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б.2.П Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык, Макроэкономика (продвинутый уровень), Проектное управление в отраслях экономики, Эконометрика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Методология научных исследований экономической безопасности бизнеса, Организационное и аналитическое обеспечение финансовой безопасности, Корпоративная социальная ответственность в системе экономической безопасности, Теория и практика экономической безопасности бизнеса, Финансовый мониторинг в системе противодействия отмыванию доходов и финансирования терроризма, Экономическая теория преступления и наказания, Правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса, Слияния и поглощения в бизнесе, Конкурентная разведка и аналитическая работа службы безопасности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
<p><i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i></p>	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
--	--

1	3
<p>ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Владеть: <u>навыками обобщения и критической оценки результатов ,полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономической безопасности бизнеса, выявления перспективного направления исследования и составления программы исследования В (ПК-1)</u></p>
<p>ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономической безопасности бизнеса В (ПК-2)</p>
<p>ПК—3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Владеть: <u>навыками проведения самостоятельного научного исследования в области экономической безопасности в соответствии с разработанной программой В (ПК-3)</u></p>
<p>ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Владеть: <u>навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада В (ПК-4)</u></p>

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2,3 семестры, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 4_ семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Этап 1. Подготовительный	Выбор темы научного исследования	16
		Подбор и реферирование литературы по теме исследования	36
		Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости, цели, предмета и объекта исследования	18

		Разработка плана и графика исследования	18
		Обоснование темы и разработка плана научной статьи (доклада)	20
		Подготовка текста статьи (доклада)	52
2	Этап 2. Методический	Обоснование выбора методов исследования	30
		Характеристика методов исследования	30
		Характеристика состава и способа расчета показателей, источников данных	48
3	Этап 3. Экспериментальный	Характеристика теоретической и методологической базы исследования	10
		Формулировка гипотезы	16
		Сбор данных и тестирование гипотезы	52
		Подготовка к опубликованию научной статьи	30
	Итого		324

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

Этап 1. Подготовительный:

- определить тему научного исследования;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость, определить цель, предмет и объект исследования;
- разработать план исследования;
- сформировать индивидуального графика проведения исследования;
- подобрать, обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования;
- выявить тенденции развития явлений и процессов в рамках темы исследования;
- определить тему научной статьи (доклада) в соответствии с темой исследования
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость, определить цель, предмет и объект исследования;
- разработать план научной статьи;
- подобрать, обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме научной статьи;

- оформить результаты проведенного исследования в виде статьи в сборнике научных статей/научном журнале или доклада на конференции, семинаре или круглом столе;

- защитить отчет.

Этап 3. Методический

- обосновать выбор методов исследования;

- описать методика расчетов, использование которых предполагается в магистерской диссертации;

- описать состава и способов расчета показателей, использование которых предполагается в магистерской диссертации.

Этап 4. Экспериментальный

- сформулировать гипотезу исследования;

- определить тему и план научной статьи

- подобрать, обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме научной статьи;

- обосновать информационную базу исследования, собрать данные для тестирования гипотезы и протестировать гипотезу;

- оформить результаты проведенного исследования в виде статьи в сборнике научных статей/научном журнале;

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе организации производственной практики руководителем от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения, требуемых программой практики расчетов и т.д.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. —	Основная	-	ЭБС Юрайт

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
168 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный			
3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
4. Оганян, К.М. Современная философия и методология науки : учебное пособие / К.М.Оганян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т магистратуры.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 156 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unecon.ru	дополнительная	25	ЭБ ОРАС.UNECON.R U
5. Воронков, Ю.С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —Текст : электронный	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
7. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 536 с. —Текст : электронный	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://www.gks.ru/>
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу: официальный сайт. URL: <http://www.fedsfm.ru/>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1.	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2.	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3.	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru

3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.