

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика и инжиниринг на предприятии
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_/ д.э.н., доцент Прокопенков С.В.

\_\_\_\_\_/ к.э.н. Кадырова О.В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	3
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	6
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	8
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	9
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	9

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичных выступлений, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации. Цель практики – сделать научно-исследовательскую работу студентов магистратуры постоянным элементом учебного процесса, а также интегрировать умения и навыки научно-исследовательской деятельности в профессиональную деятельность магистерской программы.

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид (тип) практики:** *Производственная практика (научно-исследовательская работа).*

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика: Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Пререквизиты практики: Методология научных исследований в инжиниринге

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в

	<p>перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>	<p>общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования;</p> <p>поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>организация проведения научных исследований:</p> <p>определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;</p> <p>разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>выявление и формулирование актуальных научных проблем;</p> <p>подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций</p>
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Владеть:</b> навыками обобщения и оценки результатов исследований с целью выявления перспективных направлений и разработки самостоятельной программы исследования В(ПК-1)
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования В(ПК-2)
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой В(ПК-3)
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Владеть:</b> навыками научной речи и публичных выступлений для представления результатов проведенного научного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада В(ПК-4)

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1,2 семестры; дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	Этап 1. Подготовительно-ознакомительный	Установочное собрание	1
		Инструктаж по технике безопасности и охране труда	1
		Ознакомительное занятие	4
		Согласование и утверждение тем магистерских диссертаций	2
		Утверждение плана научно-исследовательских семинаров на 1, 2 год обучения.	1
2	Этап 2. Исследовательский	Подготовка аналитического обзора по магистерской диссертации	5
		Подготовка и обсуждение проекта 1 главы магистерской диссертации с научным руководителем	4
		Участие в гостевых лекциях, круглых стола и др. профильных мероприятиях	6
3	Этап 3. Аналитический	Проведение методологического, технологического исследования, связанного с магистерской диссертацией, подбор	74

		инструментария научно-исследовательской деятельности	
		Профориентационные занятия преподавателей/руководителей магистерской программы (семинары, круглые столы, деловые игры и др.), возможно межпрограммные и межнаправленческие семинарские занятия по профилю магистерской программы с участием преподавателей и работодателей (план по тематикам)	88
		Подготовка и участие в международной конференции магистрантов	76
4	Этап 4. Отчетный	Подготовка отчета по практике	36
		Подготовка презентации	20
		Публичная защита отчета по практике	6

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

#### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

- выполнить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в соответствии с индивидуальным заданием;
- обобщение теоретических данных по теме научного исследования;
- обоснование позиции автора исследования со ссылкой на научные исследования в области знаний.
- подготовка научной статьи, обзора;
- подбор информационно-поисковых систем для реализации исследования;
- согласование и утверждение тем магистерских диссертаций;
- подготовка аналитического обзора по теме диссертации;
- проведение методологического, технологического исследования, связанного с магистерской диссертацией, подбор инструментария научно-исследовательской деятельности;
- формирование практической значимости своего исследования;
- провести концептуальный анализ предметной области исследования;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Грибов Д.В. Малое инновационное предпринимательство и его роль в реализации стратегии инновационного развития России. — Москва : Русайнс, 2015. — 187 с.	Основная	-	<a href="http://www.book.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
Горелов Н.А. Методология научных исследований : Учебник и практикум / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.	Основная	-	<a href="http://www.yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>
Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий В. С., Лукьянова Т. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с.	Основная	-	<a href="http://www.yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>
Мокий М.С. Методология научных исследований : Учебник / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокого М.С. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.	Дополнительная	-	<a href="http://www.yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>
Дрещинский В.А. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский В. А. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.	Дополнительная	-	<a href="http://www.yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>
Виноградов В.М. Методология научных исследований в машиностроении: учебное пособие. — Москва : КноРус, 2018. — 291 с.	Дополнительная	-	<a href="http://www.book.ru">ЭБС BOOK.ru</a>

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) - <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

Официальный сайт портала РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbcdaily.ru>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.



Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по практике, оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

#### **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.