

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика международных технологических систем
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Пластуняк И.А.

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Скороход А.Ю.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	3
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	10
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	11

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

### Цели практики:

- формирование у обучающихся представления о системе знаний в инженерной экономике;
- закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие профессионального мышления;
- развитие навыков анализа, синтеза, систематизации;
- получение навыков составления отчетов на заданную тематику.

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид (тип) практики:** производственная практика (научно-исследовательская работа).

### Способы проведения практики:

- выездная;
- стационарная.

**Форма проведения практика:** дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.П.2 производственная практика (научно-исследовательская работа).

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык; Методология научных исследований в инженерной экономике; Проектирование систем доставки.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	ОПК -1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	ПК 1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	ПК – 2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	ПК – 4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК -1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
	ПК 1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
	ПК – 2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
	ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
	ПК – 4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
		- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
ОПК -1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> - формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В (ОПК-1)
ПК 1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Владеть:</b> - методами работы с научными источниками, статистическими базами данных, нормативно-правовыми актами В (ПК-1)
ПК – 2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Владеть:</b> - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования В (ПК-2)
ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Владеть:</b> - методами поиска, сбора, обработки и систематизации информации В1 (ПК-3) - навыками применения экономико-математических моделей при проектировании систем доставки в транспортно-технологических системах В2 (ПК-3)
ПК – 4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Владеть:</b> - навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований; методами объяснения, доказательства и защиты своих идей, формулирования умозаключений и выводов по исследованию В (ПК-4)

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (3 в 1 семестр, 3 во втором семестре, 3 в третьем семестре), 324 часа.

Форма промежуточной аттестации:

- зачет – 1, 2 семестр;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
<b>1 семестр</b>			
1.	Подготовительный	Подготовительный этап, включающий инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка; вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	6
2.	Основной	Получение информации и выполнение заданий в соответствии с индивидуальным заданием (по разделам). Обработка и анализ полученной информации	82
3.	Заключительный	Подготовка отчета (часть 1)	20
<b>2 семестр</b>			
1.	Подготовительный	Подготовительный этап, включающий инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка; вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	6
2.	Основной	Получение информации и выполнение заданий в соответствии с индивидуальным заданием (по разделам). Обработка и анализ полученной информации	82
3.	Заключительный	Подготовка отчета (часть 2)	20
<b>3 семестр</b>			
1.	Подготовительный	Подготовительный этап, включающий инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка; вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	6
2.	Основной	Получение информации и выполнение заданий в соответствии с индивидуальным заданием (по разделам). Обработка и анализ полученной информации	82
3.	Заключительный	Подготовка итогового отчета	20
Всего			324

### Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- для части 1:

1. Сбор и обработка источников информации, в том числе на иностранном языке.

2. Анализ предметной области исследования инженерной экономики.

- для части 2:

1. Определение плана проведения диссертационного исследования.

2. Определения инструментария исследования в выбранной предметной области.

3. Формулировка гипотезы проведения диссертационного исследования.

4. Апробация результатов на научной (научно-практической) конференции с публикацией и (или) публикация научной статьи (в том числе в соавторстве), с обязательным размещением в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

- для итогового отчета:

1. Определение плана проведения диссертационного исследования.

2. Формулировка гипотезы проведения диссертационного исследования.

3. Определение научной новизны и практической значимости диссертационного исследования.

4. Определения инструментария исследования в выбранной предметной области.

5. Анализ предметной области и разработка теоретической модели, отражающей сформулированную гипотезу диссертационного исследования.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования) : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т , Ин-т подготовки и аттестации научно-педагогических кадров .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.— 100 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>	Основная	45	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON. RU</a>
Оганян, К.М. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / К.М.Оганян, К.К.Оганян ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры .— 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 167 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>	Основная	45	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON. RU</a>
Орловская, В.П. Методы научных исследований : учебное пособие / В.П.Орловская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. сервис. и конгрессно-выставоч. деятельности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.— 103 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>	Основная	35	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON. RU</a>
Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. В.А. Персианов В.А. — 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019. — 390 с.	Основная	—	<a href="http://ЭБС BOOK.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
Экономика транспорта : учебник и практикум / [Е.В. Будрина и др.] ; под ред. Е.В.Будриной .— Москва : Юрайт, 2019 .— 366 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Дополнительная	5	<a href="http://ЭБС Юрайт">ЭБС Юрайт</a>
Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум . — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.	Дополнительная	—	<a href="http://ЭБС Юрайт">ЭБС Юрайт</a>
Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум . — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с.	Дополнительная	—	<a href="http://ЭБС Юрайт">ЭБС Юрайт</a>
Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник . — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с.	Дополнительная	—	<a href="http://ЭБС Юрайт">ЭБС Юрайт</a>
Бочаров В.В. Финансовые вычисления в инвестиционном процессе : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 69 с. —	Дополнительная	197	<a href="http://ЭБ&lt;br/&gt;OPAC.UNECO&lt;br/&gt;N.RU">ЭБ OPAC.UNECO N.RU</a>



Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru .			
Панфилова О.В. Инвестиционное проектирование : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru .	Дополнительная	42	<a href="#">ЭБ ОРАС.UNESCO.N.RU</a>
Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Черненко В.А. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.А.Черненко, А.Ю.Скороход .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 107 с. . — Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru .	Дополнительная	130	<a href="#">ЭБ ОРАС.UNESCO.N.RU</a>
Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 112 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бригхэм, Юджин Ф. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс. 7-е изд. / Юджин Ф. Бригхэм, Джоел А. Хьюстон . — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Питер, 2016 .— 592 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня

сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.