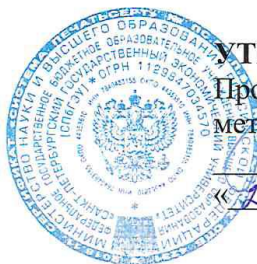


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«26» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика международных технологических систем
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / ст. преподаватель Мусанев Д.М.

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Пластуняк И.А.

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Скороход А.Ю.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	14
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	14

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

### **Цели практики:**

- сбор и анализ данных и материалов для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- приобретение опыта и развитие навыков профессиональной деятельности в области экономики транспортно-технологических систем с учетом видов деятельности;
- развитие навыков анализа, синтеза, систематизации, формирования и принятия обоснованных (в том числе экономически) решений.

## **2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид (тип) практики:** производственная практика (преддипломная).

### **Способы проведения практики:**

- выездная;
- стационарная.

**Форма проведения практика:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика Б2.П.4 производственная практика (преддипломная).

**Пререквизиты практики:**

Деловой иностранный язык; Макроэкономика (продвинутый уровень); Проектное управление в отраслях экономики; Эконометрика (продвинутый уровень); Микроэкономика (продвинутый уровень); Методология научных исследований в инженерной экономике; Транспортная инфраструктура; Финансы транспортно-технологических систем; Проектирование систем доставки; Ресурсное обеспечение и прокьюремент транспортно-технологических систем; Финансовые рынки и управление рисками транспортно-технологических систем; Оценка инвестиционных проектов транспортно-технологических систем; Маркетинг-аналитика при управлении транспортно-технологическими системами; Интеллектуальный анализ данных при разработке управленческих решений; Финансовое планирование и контроль на предприятиях транспортно-технологической сферы; Стратегии финансирования транспортно-технологических систем; Прогнозные решения развития транспортно-технологических систем; Техничко-экономическое обоснование инновационных проектов транспортно-технологических систем; Технология и организация проектных перевозок; Технология и организация интермодальных перевозок; Методы и модели логистики при управлении

транспортно-технологическими системами; Разработка и принятие управленческих решений в транспортной логистике

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	ОК -2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	ОПК – 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 2	ОПК – 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	ОПК – 3 способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	ПК – 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	ПК – 2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	ПК – 4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	ПК – 11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	ПК – 12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (преддипломная)	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
	ОК -2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
	ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
	ОПК – 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
	ОПК – 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их
	ОПК – 3 способностью принимать организационно-управленческие решения	
	ПК – 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	ПК – 2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	ПК – 4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
	ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
	ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
	ПК – 11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
	ПК – 12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Владеть:</b> - инструментами и методами анализа и синтеза, а также навыками обоснования и интерпретации базовых макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики В1(ОК-1) - навыками анализа эконометрических моделей, синтеза выводов о статистических закономерностях экономических явлений и процессов В2(I) (ОК-1) - основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микроэкономики В2(II) (ОК-1)

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
ОК -2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Владеть:</b> - навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов В(ОК-2)
ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Владеть:</b> - подходами и методами организации творческого мышления, и технологиями самоорганизации и самопроверки В(ОК-3)
ОПК – 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В (ОПК-1)
ОПК – 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Владеть:</b> - навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе В(ОПК-2)
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Владеть:</b> - навыками принятия организационно-управленческих решений в области микроэкономики В(ОПК-3)
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Владеть:</b> - методами работы с научными источниками, статистическими базами данных, нормативно-правовыми актами В (ПК-1)
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Владеть:</b> - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования В (ПК-2)
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Владеть:</b> - методами поиска, сбора, обработки и систематизации информации В1 (ПК-3) - навыками применения экономико-математических моделей при проектировании систем доставки в транспортно-технологических системах В2 (ПК-3)
ПК – 4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Владеть:</b> - навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований; методами объяснения, доказательства и защиты своих идей, формулирования умозаключений и выводов по исследованию В (ПК-4)

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
<p>ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне для принятия стратегических финансовых решений в сфере транспортно-технологических систем В1 (ПК-8)</li> <li>- способностью осуществлять разработку финансовых планов; способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; навыками формирования форм отчетности о результатах деятельности компаний транспортно-технологической сферы В2 (ПК-8)</li> <li>- способностью разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность транспортно-технологических систем; способностью провести анализ и дать оценку финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики финансово-экономических показателей на макро и микро уровне; способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-экономической деятельности системы В2 (ПК-8)</li> <li>- навыками анализа деятельности финансовых институтов и функционирования финансового рынка, его влияния на функционирование транспортно-технологических систем; навыками выбора и применения инструментов проведения исследований проблем развития финансовых рынков, деятельности финансовых институтов и связанного развития транспортно-технологических систем в условиях неопределенности В3 (ПК-8)</li> </ul>
<p>ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов В1 (ПК-9)</li> <li>- навыками разработки и обоснования системы показателей результативности маркетинга; навыками проведения маркетингового анализа, подготовки маркетинговых отчетов и обоснований в рамках конкретной управленческой или аналитической задачи В2 (ПК-9)</li> <li>- навыками разработки и обоснования системы показателей результативности маркетинга; навыками проведения интеллектуального анализа, подготовки отчетов и обоснований в рамках конкретной управленческой или аналитической задачи В2 (ПК-9)</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для подготовки и принятия</li> </ul>



Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
	финансовых решений о реализации проектов транспортно-технологических систем В3 (ПК-9)
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Владеть:</b> - навыками бизнес-планирования и организационными (процессными) подходами к реализации проектной деятельности В(I) (ПК-10) - навыками проведения прогнозных расчетов с учетом неопределенности и риска В(II) (ПК-10) - навыком проведения технико-экономических расчетов В(II) (ПК-10);
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Владеть:</b> - давать организационно-управленческую характеристику элементам транспортной инфраструктуры В1 (ПК-11) - навыками организации работы отделов ресурсного обеспечения (материально-технического снабжения) на предприятиях и организациях различных форм собственности; алгоритмами планирования, бюджетирования и исследования эффективности ресурсного обеспечения проектов развития транспортно-технологических систем, разрабатываемых в том числе органами государственной и муниципальной власти В2 (ПК-11)
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	<b>Владеть:</b> - навыками оценки эффективности вариантов доставки В1 (ПК-12) - навыками работы с транспортными, разрешительными и таможенными документами В2(I) (ПК-12) - навыками работы с транспортными и таможенными документами В2(I) (ПК-12) - методикой расчета логистических издержек на транспортировку В2(II) (ПК-12) - навыками принятия управленческих решений, направленных на минимизацию издержек на транспортировку в транспортно-технологических системах В2(II) (ПК-12)

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 4 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный	Подготовительный этап, включающий инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка; вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	6
2.	Основной	Получение информации и выполнение заданий в соответствии с индивидуальным заданием (по разделам). Обработка и анализ полученной информации	700
3.	Заключительный	Подготовка отчета	50
Всего			756

### Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

Производственная практика (преддипломная) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, поэтому структура данных и материалов, необходимых для анализа, зависит от темы ВКР (магистерской диссертации) обучающегося и определяется по согласованию с руководителем практики (который является, как правило, руководителем выпускной квалификационной работы). Структура данных и материалов отражается в индивидуальном задании студента на производственную (преддипломную) практику.

Общие задания направлены на сбор и анализ материала для подготовки выпускной квалификационной работы:

Однако независимо от темы выпускной квалификационной работы обучающемуся по итогам практики необходимо отразить следующие аспекты:

1. Проанализировать методики, на основании которых решаются проблемные вопросы в выбранном направлении исследования (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

2. Выявить противоречия в теоретическом и практическом решении отдельных вопросов.

3. Уточнить (разработать) отдельные положения теории (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

4. Общие сведения об объекте практики.

5. Анализ основных результатов деятельности (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

6. Направления совершенствования с учетом положений теории и прогноз отдельных технико-экономических показателей.

7. Иные вопросы по усмотрению руководителя практики.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. Экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования) : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т , Ин-т подготовки и аттестации научно-педагогических кадров .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.— 100 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>	Основная	45	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON. RU</a>
Дмитриев, А.В. Проектирование систем доставки : учебное пособие / А.В.Дмитриев, И.М.Шаповалова, А.Е.Жук ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 98 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по	Основная	25	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON. RU</a>

Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>			
Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 296 с. — (Университеты России)	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Троицкая, Н.А. Организация перевозок специфических видов грузов. : учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — (для бакалавров)	Основная	-	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки : учебное пособие / С.Н. Гаранин. — Москва : Альтаир - МГАВТ, 2018. — 108 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. В.А. Персианов В.А. — 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019. — 390 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Экономика транспорта : учебник и практикум / [Е.В. Будрина и др.] ; под ред. Е.В.Будриной .— Москва : Юрайт, 2019 .— 366 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Дополнительная	5	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум . — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум . — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник . — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Бочаров В.В. Финансовые вычисления в инвестиционном процессе : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 69 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	197	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECON. RU</a>
Панфилова О.В. Инвестиционное проектирование : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭУ, 2017 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	42	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECON. RU</a>
Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Черненко В.А. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.А.Черненко, А.Ю.Скороход .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭУ, 2016 .— 107 с. . — Сведения доступны также по Интернету:	Дополнительная	130	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECON. RU</a>

орас.unesco.ru .			
Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 112 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бригхэм, Юджин Ф. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс. 7-е изд. / Юджин Ф. Бригхэм, Джоел А. Хьюстон . — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Питер, 2016 .— 592 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.uraity.ru">www.uraity.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://орас.unesco.ru">орас.unesco.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.