

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«23» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Национальная экономика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/д.э.н., профессор Селищева Т.А.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ .....	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	10
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	13
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	15
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	15

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Цели практики:** завершение формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение опыта профессиональной деятельности в качестве экономиста и руководителя проектной группы.

Задачи производственной (профессиональной) практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- закрепление необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций научно-исследовательской, проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности;
- сбор фактического материала для продолжения работы в рамках научного исследования
- апробация предложений магистранта, разработанных в рамках научного исследования.

## **2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид (тип) практики:** производственная практика (преддипломная) непрерывная, в 4 семестре обучения.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика Б2.В.05(П) Производственная практика (преддипломная)

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык, Макроэкономика (продвинутый уровень), Проектное управление в отраслях экономики, Эконометрика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Методология научных исследований в инновационной экономике, Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа, Компаративный анализ моделей национальных экономик, Трансформационные процессы в структуре экономики России, Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики, Инвестиционное обеспечение экономического развития, Национальная экономическая безопасность, Российская национальная экономика в евразийской интеграции/Наднациональные экономические институты в

экономике современной России, Экономические правовые аспекты интеллектуальной собственности/ Государственное регулирование инновационной деятельности, Пространственная экономика России/ Институциональные аспекты организации малого бизнеса, Институциональный экономический анализ рынка труда в РФ/ Трансформация домашних хозяйств в современной экономике России, Экономическая оценка и управление рисками инновационных проектов/ Собственность в современной экономике России.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p> <p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</p> <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом</p>	<p>Успешная работа помощником руководителя подразделения, руководителем подразделения или руководителям проектной команды</p> <p>Разработка и апробация проектных решений в рамках научного исследования</p> <p>Выполнение ВКР в соответствии с полученным заданием и ее успешная защита</p>

	<p>фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)</p> <p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)</p> <p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках) (ПК-7)</p> <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>способностью руководить (ПК-10) экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)</p> <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
<p>ОК-1</p> <p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>инструментами и методами анализа и синтеза, а также навыками обоснования и интерпретации базовых макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики В1(ОК-1)</p> <p>навыками анализа эконометрических моделей, синтеза выводов о статистических закономерностях экономических явлений и процессов В2(І) (ОК-1)</p> <p>основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микроэкономики В2(ІІ) (ОК-1)</p>

ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Владеть:</b> навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов В(ОК-2)
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Владеть:</b> подходами и методами организации творческого мышления, и технологиями самоорганизации и самопроверки В(ОК-3)
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В(ОПК-1)
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Владеть:</b> навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе В(ОПК-2)
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в области микроэкономики В(ОПК-3)
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Владеть:</b> навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований, выявления перспективных направлений исследований, формирования программы исследования В(ПК-1)
ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Владеть:</b> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления В(ПК-2)
ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Владеть:</b> навыками разработки программы экономических исследований навыками в сфере сравнительного анализа моделей национальных экономик; В1 (ПК-3) навыками анализа массовых многосубъектных трансформационных процессов, грамотной аргументации своей позиции В2(1) (ПК-3) методиками проведения статистического анализа и диагностики состояния пространственной экономики России для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне описывающие имущественные отношения в системе современной экономики России В2(II) (ПК-3) навыками самостоятельного исследования в одной из предметных областей (по выбору): методикой проведения научных исследований в сфере исследования процессов на рынке труда, современной методикой институционального экономического анализа рынка труда понятийным аппаратом для объяснения основных понятий, концепций и моделей, описывающих трансформацию домашних хозяйств; В3 (ПК-3)

<p><b>ПК-4</b> Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками представления в виде статьи или доклада результатов самостоятельного исследования по моделям национальной экономики В 1 (ПК-4) навыками подбора и структурирования результатов проведенного исследования макроэкономических индикаторов трансформационных процессы в структуре экономики России в виде статьи или доклада В2(I) (ПК-4) (1) Пространственная экономика России; (2) Трансформация института собственности в экономике России. навыками публичного выступления, аргументации и научной дискуссии: в соответствии с выбранной предметной областью: (1) Пространственная экономика России; (2) Трансформация института собственности в экономике России В2(II) (ПК-4). (1) Навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; (2) Навыками работы с печатными источниками и источниками из интернета, а также навыками работы с иллюстративными материалами (таблицы, рисунки, схемы) В3 (ПК-4)</p>
<p><b>ПК-5</b> Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования альтернативных источников данных для целей самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой проведения стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики В (1) (ПК-5) (1) Факторы риска и антикризисное управление в национальной экономике; (2) Институциональные аспекты организации малого бизнеса в России. соответствующие методические и нормативные документы в соответствии с выбранной предметной областью: (1) Факторы риска и антикризисное управление в национальной экономике; (2) Институциональные аспекты организации малого бизнеса в России В(II) (ПК-5)</p>
<p><b>ПК-6</b> Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p><b>Владеть:</b> (1) Навыками работы с биржевой информацией и информационными технологиями, а также прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (2) Инструментальными средствами информационных технологий: ППП статистического анализа и прогнозирования, управления базами данных, выполнения анализа и визуализации результатов; В2(I) (ПК-6)</p>



<p><b>ПК-7</b></p> <p>Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>инструментарием анализа состояния экономических агентов В (ПК-7)</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов для мониторинга и диагностики трансформационных процессов в структуре национальной экономики В1 (I) (ПК-8)</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для мониторинга и диагностики национальной экономики институтов и экономику в евразийской интеграции В1 (II) (ПК-8)</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов для мониторинга и диагностики инвестиционной обеспеченности национальной экономики В2(I) (ПК-8)</p> <p>навыками расчета эффективности принимаемых мер по предотвращению ущербов;</p> <p>навыками аналитической, организационно-управленческой деятельности в области экономической безопасности В3(II) (ПК-8)</p> <p>с целью подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (по выбору):</p> <p>(1) юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых и экономических явлений и отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также принятия необходимых мер по защите интеллектуальной собственности;</p> <p>(2) государственное регулирование инновационной деятельности. В3(III) (ПК-8)</p>
<p><b>ПК-9</b></p> <p>Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами сопоставления показателей СНС стран-технологических лидеров и России;</p> <p>навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне В1 (ПК-9)</p> <p>методами сбора, анализа и обработки данных из различных источников информации, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>навыками проведения экономических расчетов и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в соответствии с выбранной областью и методологией исследования (по выбору):</p> <p>(1) институциональный и экономический анализ рынка труда в России</p> <p>(2) трансформация домашних хозяйств в современной экономике России В2((ПК-9)</p>

ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Владеть:</b> методиками построения и анализа эконометрических моделей Экономических аспектов деятельности предприятий разных форм собственности, при государственном регулировании инновационной деятельности В (ПК-10)
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Владеть:</b> навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики (по сферам): (1) Российская национальная экономика в евразийской интеграции; (2) Наднациональные экономические институты в экономике современной России, В1 (ПК-11) навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики, (по сферам) (1) экономические и правовые аспекты интеллектуальной собственности; (2) государственное регулирование инновационной деятельности В2 (ПК-11))
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Владеть:</b> методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев соответствии с выбранной областью исследования (по выбору): (1) понятийный аппарат и факторы риска при антикризисном управлении в национальной экономике; (2) инструментальными средствами информационных технологий: ППП статистического анализа и прогнозирования, управления базами данных, выполнения анализа и визуализации результатов; В (ПК-12)

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) -4 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Организационный этап	Установочное собрание, изучение методических рекомендаций, согласование индивидуального задания, консультации с научным руководителем и руководителем практики от организации	12
2	Ознакомительный	Оформление на практику, прохождение инструктажа, изучение нормативно-правовой базы ведения бизнеса и локальных нормативных актов организации	12
3	Практический	Выполнение работ в соответствии с заданием	408

		руководителя практики от организации	
4	Апробационный	Формирование проектной группы из числа специалистов организации и профильных экспертов, апробация в проектной группе разработанных предложений, изучение рекомендованных источников информации, проведение дополнительных аналитических исследований, доработка предложений, оформление и предзащита ВКР, доработка ВКР, получение рецензии на ВКР	288
5	Заключительный этап	Формирование отчета по практике, согласование его с руководителем практики от организации и научным руководителем, защита перед комиссией	36

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего производственную практику (преддипломную) зависит от заказчика проекта, определяется магистрантом и согласовывается с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики проекта и распределения работ между исполнителями.

1.. Формирование и согласование индивидуального задания на практику, планирование работ и контрольных мероприятий;

2. Изучение нормативно-правовой базы ведения бизнеса и локальных нормативных актов организации;

3. Выполнение работ в рамках должностных обязанностей по заданию руководителя предприятия (расшифровывается и согласовывается с руководителем практики от предприятия и научным руководителем, включая руководство проектной группой/подразделением, разработку план-графиков и проведение контрольных процедур);

4. Изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с темой исследования, доработка 1 главы в соответствии с заданием на ВКР

5. Изучение внешней и внутренней среды объекта изучения (сбор необходимой информации, проведение опросов, проведение необходимых аналитических работ, формирование теоретических и эконометрических моделей, прогнозирование динамики социально-экономических показателей), доработка 2 главы в соответствии с заданием на ВКР

6. Формирование и организационно-экономическая проработка 3 главы в соответствии с заданием на ВКР (разработка и обоснование проектных решений, методических или нормативных документов, оценка экономической эффективности предлагаемых проектных решений)

7. Формирование проектной группы из числа специалистов организации и профильных экспертов, апробация в проектной группе разработанных предложений, изучение рекомендованных источников информации, проведение дополнительных аналитических исследований,

доработка предложений магистранта

8. Формирование и публичная защита отчета по практике.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Институциональная экономика : учебное пособие / [С.С.Винокуров и др.] ; под ред. В.А.Грошева, Л.А.Мизеринь .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 125 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unescop.ru">opac.unescop.ru</a> .	основная	306	<a href="#">ЭБ</a> <a href="http://OPAC.UNESCOP.RU">OPAC.UNESCOP.RU</a>
Олейник А.Н. Институциональная экономика : учебное пособие . — Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 416 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	основная	235	<a href="#">ЭБС</a> <a href="http://ZNANIUM">ZNANIUM</a>
Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник . - 6-е изд., изм. и доп.— Электрон. дан. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с.	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС</a> <a href="http://ZNANIUM">ZNANIUM</a>

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Алиев И.М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с.	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. [Административно-управленческий портал](#)
2. [Базы данных Федеральной службы государственной статистики](#)
3. [«Бизнес Платформа» Международный сайт по поиску и подбору инвестиций](#)
4. [Инновационный Санкт-Петербург](#)
5. [Информационный портал поддержки малого бизнеса](#)
6. [Образовательный портал по экономике и менеджменту.](#)
7. [Платформа для бизнес-моделирования](#)
8. [Сайт Министерства экономического развития РФ.](#)
9. [Сайт по проектному управлению -](#)
10. [Сайт справочно-правовой системы «Кодекс»](#)
11. [Сайт Федеральной налоговой службы.](#)
12. [Сайт Центра развития и поддержки предпринимательства](#)
13. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](#)
14. [ITEAM.ru Вебинары по Целевому управлению малыми и средними компаниями](#)

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.2.1 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.2.2 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по

доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

#### **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.