

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Национальная экономика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/д.э.н., профессор Селищева Т.А.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	15
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ. ....	15
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	15

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Цель практики:** формирование у магистранта опыта научно-исследовательской деятельности, определения места в профессиональном сообществе.

### **Задачи практики:**

#### 1 семестр:

- выбор темы научного исследования, определение границ и специфики объекта и предмета исследования, формулирование актуальности, целей и задач исследования.
- знакомство с актуальными научными проблемами развития институциональных условий, внешней и внутренней среды объекта исследования;
- получение навыков планирования и проведения научной работы, оформления отчетов о результатах проведенного научного исследования;

#### 2 семестр:

- изучение институциональных условий, внешней и внутренней среды объекта исследования, выявление типичных проблем и способов их решения в области предмета исследования, формирование гипотезы исследования;
- формирование и развитие профессиональных знаний, соответствующих профилю научного исследования;
- получение и развитие навыков профессиональной коммуникации, планирования и проведения научной работы, формирования научных выводов и их представления научному сообществу, ведения научной дискуссии;
- систематизация результатов библиографического поиска, выполнение 1 главы диссертационного исследования.

#### 3 семестр:

- изучение инновационных направлений развития технологии и организации процессов в области предмета исследования и сопряженных областях в целях поиска и проработки новых решений задач исследования;
- развитие и закрепление профессиональных знаний, соответствующих профилю научного исследования, аналитической деятельности;
- выявление типичных тенденций и проблем в области предмета исследования, их структуризация и конкретизация, выполнение 2 главы.
- формирование навыков проработки организационно-управленческих решений, разработки математических моделей и методик,
- систематизация результатов исследования и представления их в форме научной статьи и доклада, аналитического отчета.

## **2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид (тип) практики:** Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**Способы проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Пререквизиты практики: Методология научных исследований в инновационной экономике

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора

	неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)</p> <p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)</p> <p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)</p>	<p>изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с темой научного исследования;</p> <p>обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, планирование и реализация научного исследования, имеющего научный и практический результат;</p> <p>изучение области исследования методами экономико-математического и системного анализа;</p> <p>исследование и разработка организационных и финансовых моделей, алгоритмов, методик по тематике научного исследования;</p> <p>участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций и форумов;</p> <p>подготовка научных докладов и публикаций</p> <p>подготовка и защита отчета по результатам проведенной работы</p>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.



Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
<p>ПК-1</p> <p>Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать необходимые данные, анализировать их и на этой основе проводить экономические расчеты и составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в выбранной области исследования (по выбору):</p> <p>(1) Российской национальной экономики в евразийской интеграции;</p> <p>(2) Наднациональные экономические институты в экономике современной России У (ПК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и обработки данных из различных источников информации, необходимых для решения поставленных задач; навыками проведения экономических расчетов и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в соответствии с выбранной областью и методологией исследования (по выбору):</p> <p>(1) Российской национальной экономики в евразийской интеграции;</p> <p>(2) Наднациональные экономические институты в экономике современной России В (ПК-1)</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Уметь:</b> адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь У (ПК-2)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления В (ПК-2)</p>

<p>ПК-3</p> <p>Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Уметь:</b> обобщать, выявлять, анализировать и критически оценивать, отечественный и зарубежный опыт в сфере сравнительного анализа моделей национальных экономик; У1 (ПК-3)</p> <p>оценивать произошедшие структурные трансформации российской экономики в период рыночных реформ и уметь объяснить их причины, показать существующие точки зрения относительно путей выхода из структурного кризиса российской экономики и иметь свое собственное видение этого У2(I) (ПК-3);</p> <p>оценивать особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы территориальных неравенств;</p> <p>(2) использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов, применять полученные знания для понимания механизма влияния условий функционирования экономических субъектов на принятие ими хозяйственных решений У2(II) (ПК-3)</p> <p>в соответствии с выбранной предметной областью проводить самостоятельные исследования (по выбору):</p> <p>(1) анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;</p> <p>(2) использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов, применять полученные знания для понимания механизма влияния условий функционирования экономических субъектов на принятие ими хозяйственных решений; У3 (ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программы экономических исследований навыками в сфере сравнительного анализа моделей национальных экономик; В1 (ПК-3)</p> <p>навыками анализа массовых многосубъектных трансформационных процессов, грамотной аргументации своей позиции В2(I) (ПК-3)</p> <p>(1) методиками проведения статистического анализа и диагностики состояния пространственной экономики России для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>(2) описывающие имущественные отношения в системе современной экономики России В2(II) (ПК-3)</p> <p>навыками самостоятельного исследования в одной из предметных областей (по выбору):</p> <p>(1) методикой проведения научных исследований в сфере исследования процессов на рынке труда, современной методикой институционального экономического анализа рынка труда</p> <p>(2) понятийным аппаратом для объяснения основных понятий, концепций и моделей, описывающих трансформацию домашних хозяйств; В3 (ПК-3)</p>
--	--



<p>ПК-4</p> <p>Способностью представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать и выделять основные этапы доклада, статьи на примере моделей национальных экономик; У1 (ПК-4)</p> <p>на основе типовых методик обозначить самостоятельный подход к представлению результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме: Трансформационные процессы в структуре экономики России У2(I) (ПК-4)</p> <p>формировать результаты исследований в виде статьи или доклада с презентацией: в соответствии с выбранной предметной областью:</p> <p>(1) Пространственная экономика России;</p> <p>(2) Трансформация института собственности в экономике России У2(II) (ПК-4)</p> <p>Адаптировать структуру и содержание научной работы к требованиям соответствующего научного издания;</p> <p>(2) Представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора У3 (ПК-4)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления в виде статьи или доклада результатов самостоятельного исследования по моделям национальной экономики В 1 (ПК-4)</p> <p>навыками подбора и структурирования результатов проведенного исследования макроэкономических индикаторов трансформационных процессы в структуре экономики России в виде статьи или доклада В2(I) (ПК-4)</p> <p>навыками публичного выступления, аргументации и научной дискуссии: в соответствии с выбранной предметной областью:</p> <p>(1) Пространственная экономика России;</p> <p>(2) Трансформация института собственности в экономике России В2(II) (ПК-4)</p> <p>(1) Навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</p> <p>(2) Навыками работы с печатными источниками и источниками из интернета, а также навыками работы с иллюстративными материалами (таблицы, рисунки, схемы) В3 (ПК-4)</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и исследования в соответствии с разработанной программой разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования альтернативных источников данных для целей самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой проведения стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики В (1) (ПК-5)</p> <p>соответствующие методические и нормативные документы в соответствии с выбранной предметной областью:</p> <p>(1) Факторы риска и антикризисное управление в национальной экономике;</p> <p>(2) Институциональные аспекты организации малого бизнеса в России В(II) (ПК-5)</p>

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Владеть:</b> (1) Навыками работы с биржевой информацией и информационными технологиями, а также прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (2) Инструментальными средствами информационных технологий: ППП статистического анализа и прогнозирования, управления базами данных, выполнения анализа и визуализации результатов; - навыками компьютерных технологий в статистических исследованиях экономики В (ПК-6)
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Владеть:</b> инструментарием анализа состояния экономических агентов В (ПК-7)

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 и 2 семестр, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) -3 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Организационный этап 1	Установочное собрание, изучение методических рекомендаций, выбор темы научного исследования и научного руководителя, формирование задания на НИР 1 семестра	20
2	Исследовательский этап 1	Изучение научно-практических проблем в области исследования, посещение форумов, конференций, открытых лекций	70
3	Отчетный этап 1	Формирование отчета по практике, согласование его с научным руководителем, защита перед комиссией	18
4	Организационный этап 2	Установочное собрание, изучение методических рекомендаций, планирование научно-исследовательских работ, формирование задания на НИР 2 семестра	8
5	Исследовательский этап 2	Формирование теоретической части диссертации и концепции проведения аналитических исследований, посещение форумов, конференций, открытых лекций	80
	Отчетный этап 2	Формирование отчета по практике, согласование его с научным руководителем, защита перед комиссией	20
	Организационный этап 3	Установочное собрание, изучение методических рекомендаций, планирование научно-исследовательских работ, формирование задания на НИР 3 семестра	8
	Исследовательский этап 3	Формирование аналитической части диссертации и концепции проектной части исследования, участие в форумах, конференциях, открытых лекциях, подготовка публикаций по результатам исследования	80
	Отчетный этап 3	Формирование отчета по практике, согласование его с научным руководителем, защита перед комиссией	20

### Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего производственную практику (научно-исследовательская работа) определяется научным руководителем. Выбор конкретных заданий зависит от темы научного исследования:

#### 1. семестр

- Посещение форумов и других мероприятий, связанных с инновационным развитием Национальной экономики
- Выбор темы научного исследования;

- Формирование и согласование индивидуального задания на практику, планирование работ и контрольных мероприятий по выполнению диссертационного исследования;
- самостоятельная работа с библиотечным фондом и Интернет - ресурсами для формулирования проблематики исследования и изучения институциональных условий функционирования объекта исследования, формулирование актуальности, целей и задач исследования, предмета и объекта исследования;
- посещение мастер-классов, тренингов, конференций, открытых лекций в соответствии с магистерской программой «[Национальная экономика](#)».
- Формирование отчета по практике.

## 2. семестр

- Формирование и согласование индивидуального задания;
- Подготовка к выступлениям и дискуссиям на семинарах и тренингах
- Посещение мастер-классов, тренингов, конференций, открытых лекций в соответствии с магистерской программой «[Национальная экономика](#)».
- Сбор и анализ статистической и аналитической информации в соответствии с проблематикой исследования
- Выполнение 1 главы магистерской диссертации
- Формирование отчета по практике.

## 3. семестр

- Формирование и согласование индивидуального задания
- Подготовка к выступлениям и дискуссиям на семинарах и конференциях, подготовка научных публикаций по теме исследования
- Посещение мастер-классов, тренингов, открытых лекций в соответствии с магистерской программой «[Национальная экономика](#)».
- Выполнение 2 главы магистерской диссертации
- Разработка вариантов проектных решений по теме научного исследования
- Формирование отчета по практике.

Содержание конкретных форм практики согласовывается с научным руководителем, определяется в индивидуальном задании и утверждается научным руководителем магистерской программы.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для

систематизации и обработки данных, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Институциональная экономика : учебное пособие / [С.С.Винокуров и др.] ; под ред. В.А.Грошева, Л.А.Миэринь . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 . — 125 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unesp.ru">opac.unesp.ru</a> .	основная	306	<a href="http://opac.unesp.ru">ЭБ OPAC.UNEC ON.RU</a>
Олейник А.Н. Институциональная экономика : учебное пособие . — Москва : ИНФРА-М, 2020 . — 416 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	основная	235	<a href="http://znanium.ru">ЭБС ZNANIUM</a>
Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник . - 6-е изд., изм. и доп. — Электрон. дан. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с.	дополнительная	—	<a href="http://znanium.ru">ЭБС ZNANIUM</a>
Алиев И.М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019 . — 228 с.	дополнительная	—	<a href="http://yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. [Административно-управленческий портал](#)
2. [Базы данных Федеральной службы государственной статистики](#)
3. [Бизнес Платформа. Международный сайт по поиску и подбору инвестиций](#)
4. [Блог «Сочная наука». Работа с литературными источниками при написании диссертации](#)
5. [Инновационный Санкт-Петербург](#)
6. [Информационный портал поддержки малого бизнеса](#)
7. [Образовательный портал по экономике и менеджменту.](#)

8. [Платформа для бизнес-моделирования](#)
9. [Сайт Министерства экономического развития РФ.](#)
10. [Сайт по проектному управлению -](#)
11. [Сайт справочно-правовой системы «Кодекс»](#)
12. [Сайт Федеральной налоговой службы.](#)
13. [Сайт Центра развития и поддержки предпринимательства](#)
14. [Точка кипения – календарь мероприятий](#)
15. [Фонд развития интернет-инициатив](#)
16. [Шаблоны для визуального планирования](#)
17. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](#)
18. [ITEAM.ru Вебинары по Целевому управлению малыми и средними компаниями](#)
19. [Mind Map \(Курс обучения\)](#)

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.2.1 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.2.2 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.

