

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Учет, анализ и аудит в отраслях экономики
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составители:

_____ / к.э.н., доцент Гульпенко К.В.
_____ / к.э.н., доцент Тумашик Н.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	14
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	14

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики:

Закрепление знаний и умений, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи практики:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в области учета, анализа, внутреннего контроля и аудита, что соответствует их подготовке по направлению «Экономика» программе «Учет, анализ и аудит в отраслях экономики»;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования в области учета, анализа, внутреннего контроля и аудита;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме тезисов, научных докладов, научных статей, курсовой работы, магистерской диссертации;
- освоение профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в области аналитической деятельности;
- развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б2.В.02 (П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

Пререквизиты практики:

Методология научных исследований в учете, анализе и аудите», «Деловой иностранный язык», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Цифровые технологии в учете, аудите и анализе», «Внутренний контроль и внутренний аудит», «Учет и отчетность экономического субъекта», «Теория учета и практика бухгалтерского дела», «Методология и организация аудита», «Инвестиционно-инновационный и финансовый анализ», «Международный стандарты финансовой отчетности и актуарный учет», «Международные стандарты аудита».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ДПК-1	способностью руководить разработкой нормативной базы и методики проведения внутреннего контроля и предложений по внесению в них изменений
ДПК-4	способностью планировать и выполнять консультационный проект, анализировать, обобщать и документально оформлять его результаты

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 - Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК- 3)</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p> <p>способностью руководить разработкой нормативной базы и методики проведения внутреннего контроля и предложений по внесению в них изменений (ДПК-1)</p> <p>способностью планировать и выполнять консультационный проект, анализировать, обобщать и документально оформлять его результаты (ДПК-4)</p>	<p>изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;</p> <p>участие в работе научных семинаров, конференций;</p> <p>подготовка научных публикаций</p>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Владеть: методами формирования информации, выявления и формулировки научных проблем в области учета, анализа и аудита В (ПК-1)
ПК-2. Способностью обосновывать	Владеть: навыками анализа актуальности, теоретической и практической значимости избранной

актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	темы исследования В (ПК-2)
ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеть: навыками разработки программы исследования по избранной теме в области учета, контроля, аудита и анализа В (ПК-3)
ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Владеть: навыками публичной и научной речи, дискутировать в области аудита, использовать информационные технологии для подготовки презентационного материала по форме и содержанию В (ПК-4)
ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Владеть: навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъектов и сравнительного анализа вариантов прогнозов В (I) (ПК-10); навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом налоговых расчетов и платежей В (II) (ПК-10)
ДПК-1. Способностью руководить разработкой нормативной базы и методики проведения внутреннего контроля и предложений по внесению в них изменений	Владеть: навыками поиска информации, критического анализа и оценки научных достижений в области внутреннего контроля процесса ведения учета, его аналитического обеспечения и составления отчетности с целью определения направлений дальнейшего изучения В1 (ДПК-1)
ДПК-4. Способностью планировать и выполнять консультационный проект, анализировать, обобщать и документально оформлять его результаты	Владеть: навыками планирования и выполнения консультационного проекта по применению цифровых технологий в учете, аудите и анализе; обобщения и документального оформления его результатов В1 (ДПК-4); методикой планирования консультационного проекта в области МСФО и актуарного учета; методами выполнения консультационного проекта; навыками обобщения и документального оформления результатов выполнения консультационного проекта В2 (I) (ДПК-4); методикой планирования и организации консультационного проекта в области стратегического и оперативного управленческого учета; методами выполнения консультационного проекта; навыками обобщения и документального оформления результатов выполнения консультационного проекта в области стратегического и оперативного управленческого учета В 2 (II) (ДПК-4); методикой планирования и организации консультационного проекта в области калькулирования; методами выполнения консультационного проекта; навыками обобщения и документального оформления результатов выполнения консультационного проекта в области калькулирования В 2 (II) (ДПК-4)

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2, 3 семестры - зачет, 4 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость в часах
1.	2 семестр		
	Самостоятельная работа	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы научно-исследовательской работы	2
		Обоснование актуальности выбранного направления исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	4
		Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования.	3
		Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.	3
		Составление план-графика работы по выбранному направлению	2
		Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Ведение библиографического списка	16
		Представление систематизированных взглядов российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и их критический анализ	12
		Участие в конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, конкурсах на лучшую научную работу, статью; участие в работе научных кружков	40
		Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей	13
		Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы	10
		Составление и представление отчета о научно-исследовательской работе	2
		Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара	1
		Итого	108

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость в часах
2.	<u>3 семестр</u>		
	Самостоятельная работа	Определение темы диссертации	4
		Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	4
		Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы диссертации и содержат анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в работе. Ведение библиографического списка	25
		Участие в конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, конкурсах на лучшую научную работу, статью; участие в работе научных кружков.	44
		Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей	18
		Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы	10
		Составление и представление отчета о научно-исследовательской работе	2
		Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара	1
		Итого	108
3.	<u>4 семестр</u>		
	Самостоятельная работа	Корректировка темы и плана проведения научно-исследовательской работы (при необходимости)	4
		Подбор и изучение дополнительных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (монографии, диссертации, авторефераты и т.п.). Ведение библиографического списка	20
		Участие в конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, конкурсах на лучшую научную работу, статью; участие в работе научных кружков.	40
		Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей	20
		Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы	15

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость в часах
		Составление и представление отчета о научно-исследовательской работе	6
		Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара	3
		Итого	108

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

2 семестр:

- изучить тематику и содержание научно-исследовательских работ в соответствии с программой магистерской подготовки;
- осуществить выбор направления научного исследования в соответствии с программой магистерской подготовки;
- обосновать актуальность выбранного направления исследования и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- сформулировать задачи диссертационного исследования для достижения поставленной цели;
- определить предмет и объекты научного исследования;
- разработать программу научного исследования по выбранному направлению и составить план-графика работы;
- изучить основные литературные источники, используемые в качестве теоретической базы научного исследования по выбранному направлению;
- систематизировать и обобщить взгляды российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и провести их анализ;
- осуществить ведение библиографического списка;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование тезисов доклада по направлению научного исследования;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;

- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

3 семестр:

- определить тему магистерской диссертации в соответствии с выбранным направлением научного исследования;
- указать основные мероприятия и сроки их реализации в соответствии с планом проведения научного исследования по выбранной теме магистерской диссертации;
- подобрать и изучить отечественные и зарубежные литературные источники в соответствии с темой магистерской диссертации;
- провести критический анализ научных подходов, содержащихся в отечественных и зарубежных литературных источниках по теме магистерской диссертации;
- уточнить предмет и объект научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;
- осуществить сбор материалов о состоянии и тенденциях социально-экономического развития отрасли (предприятия отрасли) в соответствии с темой магистерской диссертации;
- определить проблемы и перспективы социально-экономического развития исследуемой отрасли (предприятия отрасли) на основе подготовленных аналитических материалов;
- проанализировать и раскрыть проблемы действующей практики в области учета (анализа, внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита) (область соответствует теме магистерской диссертации);
- определить основные направления решения выявленных проблем в области учета (анализа, внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита) (область соответствует теме магистерской диссертации);
- продолжить ведение библиографического списка;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование тезисов доклада по теме магистерской диссертации;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

4 семестр:

- уточнить формулировку темы и плана магистерской диссертации (при необходимости);

- подобрать и изучить дополнительные литературные источники по теме магистерской диссертации (монографии, диссертации, авторефераты и т.п.);
- обобщить исследованный материал по дополнительным литературным источникам по теме магистерской диссертации и сформулировать выводы;
- продолжить ведение библиографического списка;
- представить рекомендации по совершенствованию организационного и методического обеспечения в области учета (анализа, внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита) (область соответствует теме магистерской диссертации);
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование научной статьи по теме магистерской диссертации;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПб ГЭУ	Электронные ресурсы
1. Казакова Н.А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : Учебник .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 387 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
2. Касьяненко Т.Г. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 560 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
3. Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : Учебное пособие / Алексеева Г. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 268 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
4. Андреев В.Д. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 368 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
5. Гульпенко К.В. Актуальные проблемы бюджетирования в отраслях экономики: учебное пособие / К.В. Гульпенко, Н.В. Тумашик .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 135 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
6. Мельник М.В. Теория экономического анализа : Учебник / Мельник М. В., Поздеев В. Л. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 261 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
7. Гульпенко К.В. Актуальные проблемы калькулирования в отраслях экономики : учебное пособие / К.В. Гульпенко, Н.В. Тумашик .— Москва : Проспект, 2017 .— 239 с.	Дополнительная	20	
8. Казакова Н.А. Методология риск ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса : Монография .— 2, испр. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 234 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
9. Кашин В.А. Россия в кризисе и современное налогообложение: проблемы, тенденции, перспективы : Монография .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 368 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
10. Петров А.М. Формирование финансовых резервов и оценочных обязательств в учете и отчетности : Монография .— 1 .— Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 160 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. «Инталев» — финансовый и управленческий консалтинг <https://www.intalev.ru/>

2. Теория и практика управленческого учета - <https://gaap.ru/>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1.	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2.	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3.	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения

ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по практике, оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.