

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Коль О.Д.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	4
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ	5
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	5
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	6
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ	7
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	8

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики является: формирование у магистрантов профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением магистерской подготовки и конкретными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП магистратуры; закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения; анализ проблем управления в организации, подготовка решений, направленных на совершенствование управленческой деятельности; формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности; обеспечение комплексного подхода к обучению - преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала; сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки магистерской диссертации.

2. ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная; стационарная.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Б2.П.4 – Производственная практика (научно-исследовательская) входит в цикл Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык, Методология научного исследования, Современные проблемы стратегического менеджмента, Управленческая экономика, Проектное управление в отраслях экономики, Глобальная транспортная логистика в условиях цифровой трансформации, Клиентоориентированные бизнес-модели транспортно-логистического комплекса, Методы и модели принятия управленческих решений в логистике, Стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании, Устойчивое развитие интегрированных цепей поставок в условиях цифровизации, Маркетинг услуг и управление взаимоотношениями с покупателями транспортно-логистической компании, Инструменты цифровизации транспортно-логистического бизнеса, Тарифная политика и управление доходностью, Таможенная логистика и организация внешнеэкономической деятельности/ Экосистемная организация грузоперевозок, Интеллектуальный анализ данных в логистике/ Бизнес-аналитика в управлении международными цепями поставок, Инжиниринг бизнес-процессов в транспортно-логистической компании/ Инновационные бизнес-процессы в логистике, Деловые коммуникации и управление конфликтами/Лидерство и персональный брендинг руководителя.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3

<p>Производственная (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления; - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. 	<ul style="list-style-type: none"> - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; - формирование задач научного исследования; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии социально-экономических исследований; - формулирование цели профессионального и личностного развития; оценка направления приложения творческих способностей; выстраивание целевых ориентиров образовательной и рабочей траектории; - применять формы письменных коммуникаций для решения профессиональных задач; - анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; - разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; - резюмирование результатов выполненного исследования, формулирование положений его научной новизны и практической значимости, анализ и обобщение данных для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области транспортной логистики, следование основным этическим нормам и правилам поведения в процессе
---	---	--

		представления результатов исследовательской деятельности в профессиональной сфере - осуществление поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования;
		теоретического и практического опыта в области устойчивого развития интегрированных цепей поставок, обобщение и оценка перспектив и путей решения проблем по теме научного исследования в условиях цифровизации; - разработка концептуальной модели исследования, составление дизайна научного исследования, интерпретация результатов исследования, разработка практических рекомендаций для коммерческих и некоммерческих организаций на глобальном рынке по результатам научных исследований.

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт - 2, 3 семестр, дифференцированный зачет - 4 семестр.*

Распределение фонда времени по темам практики для заочной формы обучения представлено в табл. 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по практике (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Общие вопросы организации производственной практики. Установочное и организационное собрание. Выбор и утверждение тем ВКР (магистерской диссертации) (18 часов, в том числе 6 часов контактной работы)	Утверждение тем ВКР (магистерской диссертации)
2	Второй семестр	Подбор и изучение литературы по теме диссертации, сбор, обработка и систематизация теоретического материала согласно индивидуальному заданию. Участие в работе научных семинаров. (92 часа, в том числе 6 часов контактной работы)	Зачёт

3.	Третий семестр	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала согласно индивидуальному заданию по ВКР. Участие в работе научных семинаров. (102 часа, в том числе 6 часов контактной работы)	Зачёт
3	Четвёртый семестр	Участие в работе научных семинаров. Участие в конференциях. Написание и опубликование научной статьи. Редактирование и окончательное оформление итогового отчета, личного листка и индивидуального задания, защита отчета комиссии (112 часов, в том числе 10 часов контактной работы)	Дифференцированный зачет

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе подготовки и проведения производственной практики используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения:


- индивидуальные консультации по выполнению программы практики; предусматривается проведение самостоятельной работы магистрантов под контролем преподавателя, осуществляется обучение правилам написания отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- технологии конспектирования, реферирования, анализа научно-методической литературы по направлению подготовки и тематике индивидуального задания для написания отчета;
- технологии получения информации в ходе производственной практики: наблюдение, опрос работников предприятия, в том числе руководителя производственной практикой от предприятия, сбор и обработка информационных материалов (устава предприятия, материалов сайта предприятия, финансовых отчетов, рекламных проспектов, прайс-листов, каталогов и др.);
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения, позволяющие использовать активные методы — презентации, учебные видеофильмы, справочные интернет-ресурсы, кейс-технологии;
- разрабатываются и апробируются различные методики проведения научно-исследовательских работ, проводится первичная обработка данных (в том числе с использованием вычислительной техники и программного обеспечения);
- технологии проблемного обучения, связанные с решением задач по конкретному объекту исследования;
- исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний;
- информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ к интернет-ресурсам
- индивидуальные консультации по выполнению программы практики.

Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от университета посредством электронной почты, конференций с использованием программы ZOOM и т.д.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
Щербаков, В.В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. — 463 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистров). — Сведения доступны также по Интернету.	Основная литература	103	ЭБС Айбукс.
Логистика : Учебник / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 387 с. /	Основная литература	-	ЭБС Юрайт.
Мясникова, Л.А. Современные проблемы управления логистикой : учебное пособие / Л.А.Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и торговой политики. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 152 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru . Дополнительная литература	Дополнительная литература	22	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Основы логистики : [теория и практика] : учеб. для вузов / [Щербаков В.В. (рук.) и др.] ; под ред. В.В.Щербакова. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. — 426 с. : ил. — (Учебник для вузов). — Сведения доступны также по Интернету.	Дополнительная литература	614	
Плетнева, Н.Г. Стратегическое управление цепями поставок : учебное пособие / Н.Г.Плетнева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и орг. перевозок. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 79 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Дополнительная литература	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения : учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов экономических специальностей всех форм обучения / И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. — 381 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров, магистров и аспирантов). — Сведения доступны также по Интернету	Дополнительная литература	10	ЭБС Айбукс.

Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 307с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2.: Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 283с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт
Дмитриев, А.В. Современные транспортно-складские системы : учебное пособие / А.В.Дмитриев, Э.М.Букринская, О.Н.Липатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная литература	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Горелов Н.А. Методология научных исследований : Учебник и практикум / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 365 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики имеются специальные помещения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.