

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа практики

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Коль О.Д.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	4
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ	5
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	5
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	6
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ	7
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	8

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики является: формирование у магистрантов профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением магистерской подготовки и конкретными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП магистратуры; выполнение выпускной квалификационной работы; закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения; формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности; обеспечение комплексного подхода к обучению - преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала.

2. ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная).

Способ проведения практики – выездная; стационарная.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Б2.П.4 – Производственная практика (преддипломная) входит в цикл Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык, Методология научного исследования, Современные проблемы стратегического менеджмента, Управленческая экономика, Проектное управление в отраслях экономики, Глобальная транспортная логистика в условиях цифровой трансформации, Клиентоориентированные бизнес-модели транспортно-логистического комплекса, Методы и модели принятия управленческих решений в логистике, Стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании, Устойчивое развитие интегрированных цепей поставок в условиях цифровизации, Маркетинг услуг и управление взаимоотношениями с покупателями транспортно-логистической компании, Инструменты цифровизации транспортно-логистического бизнеса, Тарифная политика и управление доходностью, Таможенная логистика и организация внешнеэкономической деятельности/ Экосистемная организация грузоперевозок, Интеллектуальный анализ данных в логистике/ Бизнес-аналитика в управлении международными цепями поставок, Инжиниринг бизнес-процессов в транспортно-логистической компании/ Инновационные бизнес-процессы в логистике, Деловые коммуникации и управление конфликтами/Лидерство и персональный брендинг руководителя.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (преддипломная)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - навыками постановки цели; - способностью в устной и письменной речи логически представить результаты исследования; - способностью управлять предприятиями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе; - способностью осуществлять выбор логистических инструментов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, входящими в сетевую структуру интегрированной цепи поставок ТЛК; - навыками руководства организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, входящими в сетевую структуру интегрированной цепи поставок транснациональной ТЛК; - навыками анализа доходности, тарифов и цен, стратегического анализа деятельности ТЛК и рынков - способностью управлять проектами, реализуемыми на предприятии, в его подразделениях, группами (командами) сотрудников, в сетевых формах организации деятельности предприятия; - методами проектирования логистических бизнес-процессов международной ТЛК; - навыками математического моделирования прикладных задач и методами аналитической поддержки управленческих решений в логистике, приемами обеспечения их реализации; - методами разработки и реализации стратегии управления функциональным комплексом ТЛК; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и формулирование актуальных научных проблем с использованием современных информационных технологий; - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; - формулирование гипотезы и задачи исследования; - накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала; - изучение принципов формирования организационной и управленческой структуры предприятия, должностных полномочий и функций управленческого персонала, - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и информационных фондов. - разработка стратегий развития предприятия, её отдельных подразделений филиалов и дочерних обществ; - руководство подразделениями предприятия, филиалами и дочерними обществами; - разработка и реализация стратегии управления функциональным комплексом ТЛК; - разработка стратегии формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности; - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; - разработка и реализация на практике клиентоориентированных бизнес-моделей ТЛК; - разработка и реализация маркетинговой поддержки программ организационного развития ТЛК. - разработка проектов развития предприятия, её отдельных подразделений филиалов и дочерних обществ; - разрабатывать программы организационных изменений, направленных на совершенствование деловых коммуникаций на предприятии ТЛК;

	<ul style="list-style-type: none"> - приемами практического применения математических и инструментальных средств для обработки, анализа и использования информации при аналитической поддержке - принятия логистических решений; - базовыми моделями и способами организации, управления и руководства процессами цифрового развития в ТЛК. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление факторов, влияющих на поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде, проводить их систематизацию и анализ; - моделирование ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления ими; - анализ влияния управленческих решений на изменение тарифов и цен на услуги (товары) на финансовые результаты деятельности предприятия и реализацию проектов.
--	--	--

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт – 4 семестр, дифференцированный зачет – 5 семестр.*

Распределение фонда времени по темам практики для заочной формы обучения представлено в табл. 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по практике (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Общие вопросы организации преддипломной практики. Получение индивидуального задания. Установочное и организационное собрание (36 часов)	Оформление документов на практику. Утверждение индивидуального задания
2	Основной этап	Изучение и анализ литературы по проблемам, исследуемым при подготовке ВКР (180 часа) Оценка актуальности и теоретической значимости исследования (84 часа) Изучение и анализ деятельности объекта и предмета исследования (408 часа)	Подготовка отчета
3	Подготовка итогового отчета по практике, защита отчета и оценка результатов (дифференцированный зачет)	Редактирование и окончательное оформление итогового отчета, личного листка и индивидуального задания, защита отчета комиссии (48 часов)	Защита итогового варианта отчета

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе подготовки и проведения производственной практики используются

следующие образовательные технологии:

- индивидуальные консультации по выполнению индивидуальной программы практики; предусматривается проведение самостоятельной работы магистрантов под контролем преподавателя, осуществляется обучение правилам написания отчёта по практике по индивидуальному заданию;
- технологии конспектирования, реферирования, анализа научно-методической литературы по направлению подготовки и тематике индивидуального задания для подготовки проекта и написания отчета;
- технологии и методы подготовки отчётов в ходе производственной (преддипломной) практики: формулирование проблемы, цели, задач, актуальности и желаемого результата исследования (ВКР);
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения, позволяющие использовать активные методы — презентации, учебные видеофильмы, справочные интернет-ресурсы, кейс-технологии;
- разрабатываются и апробируются различные методики проведения научно-исследовательских работ в рамках проекта, проводится первичная обработка данных с использованием вычислительной техники и специального программного обеспечения (например, Project Expert);
- технологии проблемного обучения, связанные с решением задач конкретного объекта исследования;
- исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным накоплением и пополнением знаний;
- информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ к интернет-ресурсам.


Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от университета посредством электронной почты, конференций с использованием программы ZOOM и т.д.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
Щербаков, В.В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 .— 463 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистров) . — Сведения доступны также по Интернету.	Основная литература	103	ЭБС Айбукс.
Логистика : Учебник / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт,	Основная литература	-	ЭБС Юрайт.

2019 .— 387 с /			
Основы логистики : [теория и практика] : учеб. для вузов / [Щербаков В.В. (рук.) и др.] ; под ред. В.В.Щербакова .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 426 с. : ил. — (Учебник для вузов)	Дополнительная литература	614	
Models and methods of logistic theory : Textbook :учеб.пособие/ Отв. ред. В.С.Лукинский и др; пер.с рус. В.А.Маевской и др.; СПбГИЭУ .— / 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 404 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная литература	229	ЭБ ОРАС.UNECON.RU.
Мясникова, Л.А. Современные проблемы управления логистикой : учебное пособие / Л.А.Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 152 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная литература	22	ЭБ ОРАС.UNECON.RU.
Плетнева, Н.Г. Стратегическое управление цепями поставок : учебное пособие / Н.Г.Плетнева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и орг. перевозок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 79 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная литература	35	ЭБ ОРАС.UNECON.RU.
Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения : учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов экономических специальностей всех форм обучения / И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова .— 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018 .— 381 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров, магистров и аспирантов) — Сведения доступны также по Интернету	Дополнительная литература	10	ЭБС Айбукс.
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 307с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2.: Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 283с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт
Дмитриев, А.В. Современные транспортно-складские системы : учебное пособие / А.В.Дмитриев, Э.М.Букринская, О.Н.Липатова ; Министерство	Дополнительная литература	35	ЭБ ОРАС.UNECON.RU.

образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .			
--	--	--	--

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики имеются специальные помещения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.