

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Мясникова Л.А.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ	13
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	13

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Целями производственной практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки и профессиональных знаний, приобретаемых магистрантами в результате комплексного освоения студентами видов профессиональной деятельности по избранному направлению магистерской подготовки.

Производственная практика представляет собой практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и включает технологическую практику.

## **2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид (тип) практики:** производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)).

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика Б2.В.04(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))» входит в цикл Б2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык, Современный стратегический менеджмент, Управленческая экономика, Проектное управление в отраслях экономики, Стратегии развития логистики, Методы и модели принятия решений в логистике, Методология научных исследований в менеджменте, Бизнес-аналитика в логистике и управлении цепями поставок, Предпринимательская логистика, Современные транспортно-складские системы/Управление международными транспортно-терминальными системами, Управление логистическими издержками/Управление рисками и контроллинг в логистике.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенции

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))	Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем (ОК-1); подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки (ОК-3); формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач (ОПК-1); навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления	использование творческого потенциала и профессиональных знаний обучающегося для выбора проблематики решения актуальных задач в сфере логистики и управления цепями поставок на основе проектного подхода; использование методов творческого мышления и технологий самоорганизации при разработке программ организационного развития; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия организационно-управленческих решений; обобщение и критическая оценка

	<p>конфликтами в группе (ОПК-2);</p> <p>навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований; методами поиска, сбора и отбора информации; методикой и техникой оформления результатов научного исследования (ОПК-3);</p> <p>навыками осуществления руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, регионального, национального и международного уровней управления, осуществляющих решение логистических задач; навыками разработки проектов развития логистических систем, и управления ими (ПК-1);</p> <p>навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности; навыками реализации программ организационного развития (ПК-2);</p> <p>навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области логистики; навыками моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления логистическими издержками и рисками, организации контроллинга логистической деятельности (ПК-4);</p> <p>навыками работы с информационными источниками; методологией проведения научных исследований в области менеджмента; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методами разработки и оценивания полученных результатов исследования (ПК-6)</p>	<p>результатов исследований актуальных проблем логистики и управления цепями поставок, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>организация творческих коллективов (команд) и руководство ими для решения задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>определение цели, задач, методов, ресурсов и плана организационного развития исследуемого объекта;</p> <p>анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию на основе проектного метода;</p> <p>подготовка аналитических материалов и осуществление прикладных исследований на основе количественных и качественных методов</p>
--	---	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ОК-1)-2</i>	Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем В2 (ОК-1);
<i>ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	<i>ОК-3</i>	Владеть: подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки В (ОК-3)
<i>ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1</i>	Владеть: формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В (ОПК-1)
<i>ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>ОПК-2</i>	Владеть: навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе В (ОПК-2)
<i>ОПК-3. Способностью принимать организационно-управленческие решения</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2</i>	Владеть: навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований; методами поиска, сбора и отбора информации; методикой и техникой оформления результатов научного исследования В2 (ОПК-3)
<i>ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-1)-2</i>	Владеть: навыками осуществления руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, регионального, национального и международного уровней управления, осуществляющих решение логистических задач; навыками разработки проектов развития транспортно-складской и транспортно-терминальной инфраструктуры и систем, и управления ими В2 (ПК-1)
<i>ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2</i>	Владеть: навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности; навыками реализации программ организационного развития В2 (II) (ПК-2)

<i>ПК-4. Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2</i>	Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области логистики; навыками моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления логистическими издержками и рисками, организации контроллинга логистической деятельности В2(III) (ПК-4)
<i>ПК-6. Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>	<i>Первый уровень (пороговый) (ПК-6)-1</i>	Владеть: навыками работы с информационными источниками; методологией проведения научных исследований в области менеджмента; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методами разработки и оценивания полученных результатов исследования В1 (ПК-6)

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* - 2 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап. Общие вопросы организации производственной практики	Установочное собрание	2
		Оформление документов на практику	2
		Инструктаж по технике безопасности	1
2	Сбор, обработка сведений о деятельности предприятия	Разработка плана и программы исследования, анализ и выбор методов исследования, сбор данных о предприятии (базе практики). Сбор, обработка и анализ информации для выполнения индивидуального задания	72
3	Разработка и реализация проекта организационного развития логистической деятельности предприятия. Исследование проблем и нахождение путей их решения. Участие в работе	Исследование логистической деятельности предприятия. Определение цели, задач, методов, программы организационного развития и ресурсов для ее реализации. Проведение прикладных	103

	и управлении проектной группой (командой)	исследований с применением количественных и качественных методов, инструментов экономического и стратегического анализа. Подготовка аналитических материалов. Оценка результатов проекта.	
4	Подготовка отчета по практике, защита отчета и оценка результатов (зачет с оценкой)	Написание разделов отчетов. Защита отчетов	36

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

#### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

- ознакомление с актуальными исследованиями и научной литературой в российских и зарубежных источниках в области профессиональной деятельности;
- сбор, обработка и анализ информации о деятельности предприятия-базы практики;
- формирование групп, коллективов для проведения совместных исследований и научных разработок;
- обоснование актуальности и практической значимости направлений развития логистической деятельности предприятия (организации);
- постановка цели и задач реализации проекта организационного развития;
- обоснование использования методов, моделей, алгоритмов и инструментов стратегического анализа логистических проблем в рамках проекта;
- подготовка аналитических данных с применением информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами, количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня;
- оценка результатов реализации проекта организационного развития логистической деятельности;
- выполнение аналитических обзоров по тематике исследований;



- участие в корпоративных мероприятиях (семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах и пр.);
- подготовка научных статей для публикации в печатных и электронных изданиях;
- подготовка материалов для участия в конкурсе студенческих научных работ или для получения гранта.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В период проведения практики используются следующие технологии:

- дистанционного консультирования обучающегося руководителем практики от университета посредством электронной почты, скайпа и пр. технологий;
- индивидуальные консультации по выполнению программы практики и ее конкретных этапов, подготовки отчёта согласно выданному индивидуальному заданию;
- мультимедийные технологии визуального представления документации для организации и проведения практики, а также результатов прохождения практики при защите отчетов обучающимися;
- информационно-коммуникационные технологии (в том числе доступ к интернет-ресурсам) и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения расчетов и подготовки отчетов;
- личностно-ориентированные обучающие технологии, предполагающие выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений, определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития;
- технологии конспектирования, реферирования, анализа научно-методической литературы по направлению подготовки и тематике индивидуального задания для написания отчета;
- технологии получения информации в ходе практики: наблюдение, опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, сбор и обработка информационных материалов (устава предприятия, сайта предприятия, финансовых отчетов, рекламных проспектов, прайс-листов, каталогов и др.);
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения, позволяющие использовать активные методы — презентации, учебные видеофильмы, справочные интернет-ресурсы, кейс-технологии;
- разрабатываются и апробируются различные методики проведения научно-исследовательских работ, проводится первичная обработка данных (в том числе с использованием вычислительной техники и программного обеспечения);

- технологии проблемного обучения, связанные с решением задач конкретного объекта исследования;
- исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний;
- проектное обучение, связанное с участием обучающихся в реальных процессах, реализуемых в организациях (учреждениях).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Печатные издания (кол-во экземпляров)	Электронные (наименование ресурсов)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Основы логистики : [теория и практика] : учеб. для вузов / [Щербаков В.В. (рук.) и др.] ; под ред. В.В.Щербакова .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 426 с. : ил. — (Учебник для вузов) . — Сведения доступны также по Интернету.	2009	622	<a href="#">ЭБС Айбукс.</a>
Щербаков, В.В.Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 .— 463 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистров) . — Сведения доступны также по Интернету.	2016	103	<a href="#">ЭБС Айбукс.</a>
Мясникова, Л.А. Современные проблемы управления логистикой : учебное пособие / Л.А.Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 152 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescon.ru">orac.unescon.ru</a> .	2014	23	<a href="#">Полный текст.</a>
Models and methods of logistic theory : Textbook / Отв. ред. В.С.Лукинский и др; пер.с рус. В.А.Маевской и др.; СПбГИЭУ .— / 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 404 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescon.ru">orac.unescon.ru</a> .	2012	229	<a href="#">Полный текст.</a>

Плетнева, Н.Г. Стратегическое управление цепями поставок : учебное пособие / Н.Г.Плетнева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и орг. перевозок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 79 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .	2014	35	<a href="#">Полный текст.</a>
Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения : учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов экономических специальностей всех форм обучения / И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова .— 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018 .— 381 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров, магистров и аспирантов) — Сведения доступны также по Интернету	2018	10	<a href="#">ЭБС Айбукс.</a>
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 307с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	2018		<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 283с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	2018		<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>
Дмитриев, А.В. Современные транспортно-складские системы : учебное пособие / А.В.Дмитриев, Э.М.Букринская, О.Н.Липатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unescon.ru">орас.unescon.ru</a> .	2015	35	<a href="#">Полный текст.</a>

Перечень ресурсов сети Интернет:

Информационный портал: Логистика в России : <http://logirus.ru/>

Отраслевой портал. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий : <http://www.logistics.ru/>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1.	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2.	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3.	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации учебной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

#### **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.