

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Программа практики

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) программы | Логистика |
| Уровень высшего образования | магистратура |
| Форма обучения | очная |

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Мясникова Л.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | 4 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ | 4 |
| 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 9 |
| 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 10 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 12 |
| 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ | 13 |
| 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ | 13 |

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков; овладение навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; общей эрудицией и профессиональными знаниями в области логистики; методами и инструментами проведения научных исследований по избранной тематике; методами обоснования выдвигаемых научных гипотез; различными способами аргументации выдвигаемых научных положений и выводов.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.У.1 «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» входит в цикл Б2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык, Современный стратегический менеджмент, Управленческая экономика, Проектное управление в отраслях экономики, Стратегии развития логистики, Методы и модели принятия решений в логистике.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| ПК-2 | способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию |
| ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенции

| Наименование практики | Планируемые результаты обучения | Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи) |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) | методами абстрактного и логического мышления; методами анализа и синтеза (ОК-1); навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов (ОК-2); подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки (ОК-3); формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач (ОПК-1); навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе (ОПК-2); методами планирования и прогнозирования развития предприятия в условиях определенности, методами управления по центрам прибыли, методами оценки уровня риска, включая статистический и экспертный подход, имитационное моделирование; основными методами и инструментами стратегического анализа (исследования), навыками | изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности; исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов; составление научных и аналитических обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; обоснование методов и инструментов стратегического анализа; обоснование актуальности и практической значимости стратегий развития компании (организации); формирование групп, коллективов для проведения совместных исследований и научных разработок; применение информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами; средствами программного |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обоснования актуальности и практической значимости разработки и реализации стратегии развития компании (организации) (ОПК-3);</p> <p>способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию; методикой построения организационно-управленческих моделей, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; способами преодоления сопротивления персонала организационным изменениям (ПК-1);</p> <p>методологией разработки стратегии развития логистики компаний; навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности; навыками организации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и реализации программ организационного развития (ПК-2);</p> <p>методами обоснования и принятия организационно-управленческих решений и умением оценивать их последствия; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня (ПК-4)</p> | <p>обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня;</p> <p>участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;</p> <p>подготовка научных и научно-технических публикаций</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций |
|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| | компетенции | (показатели освоения компетенции) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i> | <i>Первый уровень (пороговый) (ОК-1)-1</i> | Владеть: методами абстрактного и логического мышления; методами анализа и синтеза В1 (ОК-1) |
| <i>ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i> | <i>ОК-2</i> | Владеть: навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов В (ОК-2) |
| <i>ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i> | <i>ОК-3</i> | Владеть: подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки В (ОК-3) |
| <i>ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i> | <i>ОПК-1</i> | Владеть: формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В (ОПК-1) |
| <i>ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> | <i>ОПК-2</i> | Владеть: навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе В (ОПК-2) |
| <i>ОПК-3. Способностью принимать организационно-управленческие решения</i> | <i>Первый уровень (пороговый) (ОПК-3)-1</i> | Владеть: методами планирования и прогнозирования развития предприятия в условиях определенности, методами управления по центрам прибыли, методами оценки уровня риска, включая статистический и экспертный подход, имитационное моделирование В1(І) (ОПК-3); основными методами и инструментами стратегического анализа (исследования), навыками обоснования актуальности и практической значимости разработки и реализации стратегии развития компании (организации) В1 (ІІ) (ОПК-3) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i> | <i>Первый уровень (пороговый) (ПК-1)-1</i> | Владеть: способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию; методикой построения организационно-управленческих моделей, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; способами преодоления сопротивления персонала организационным изменениям В1 (ПК-1) |
| <i>ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</i> | <i>Первый уровень (пороговый) (ПК-2)-1</i> | Владеть: методологией разработки стратегии развития логистики компаний; навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности; навыками организации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и реализации программ организационного развития В1 (ПК-2) |
| <i>ПК-4. Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i> | <i>Первый уровень (пороговый) (ПК-4)-1</i> | Владеть: методами обоснования и принятия организационно-управленческих решений и умением оценивать их последствия; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня В1 (ПК-4) |

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* - 1 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице

5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики | Трудоемкость (в часах) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Установочное собрание | 2 |
| | | Оформление документов на практику | 2 |
| | | Инструктаж по технике безопасности | 1 |
| 2 | Сбор, обработка и анализ информации для выполнения индивидуального задания на практику | Подготовка раздела отчета | 72 |
| 3 | Научно-исследовательская работа | Подготовка раздела отчета | 103 |
| 4 | Подготовка отчета по практике, | Защита отчета | 36 |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------|--|--|
| | защита отчета и оценка результатов (зачет с оценкой) | | |
|--|------------------------------------------------------|--|--|

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- ознакомление с актуальными исследованиями и научной литературой в российских и зарубежных источниках в области профессиональной деятельности;
- формирование аннотированных библиографических списков литературы;
- написание рефератов по актуальным проблемам современного менеджмента и логистики;
- обоснование актуальности и практической значимости направлений развития логистического рынка;
- обоснование методов и инструментов стратегического анализа логистических проблем;
- формирование групп, коллективов для проведения совместных исследований и научных работ;
- изучение и участие в разработке моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике научных исследований в области профессиональной деятельности;
- подготовка аналитических данных с применением информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами, количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня;
- выполнение аналитических обзоров по тематике исследований;
- участие в научных мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференций, круглых столов, симпозиумов и пр.);
- подготовка научных статей и материалов для публикации в печатных и электронных изданиях.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В период проведения практики используются следующие технологии:

- дистанционного консультирования обучающегося руководителем практики от университета посредством электронной почты, скайпа и пр. технологий;
- индивидуальные консультации по выполнению программы практики и ее конкретных этапов, подготовки отчёта согласно выданному индивидуальному заданию;
- мультимедийные технологии визуального представления документации для организации и проведения практики, а также результатов прохождения практики при защите отчетов обучающимися;
- информационно-коммуникационные технологии (в том числе доступ к интернет-ресурсам) и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения расчетов и подготовки отчетов;

- личностно-ориентированные обучающие технологии, предполагающие выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений, определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития;
- технологии конспектирования, реферирования, анализа научно-методической литературы по направлению подготовки и тематике индивидуального задания для написания отчета;
- технологии получения информации в ходе практики: наблюдение, опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, сбор и обработка информационных материалов (устава предприятия, сайта предприятия, финансовых отчетов, рекламных проспектов, прайс-листов, каталогов и др.);
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения, позволяющие использовать активные методы — презентации, учебные видеофильмы, справочные интернет-ресурсы, кейс-технологии;
- разрабатываются и апробируются различные методики проведения научно-исследовательских работ, проводится первичная обработка данных (в том числе с использованием вычислительной техники и программного обеспечения);
- технологии проблемного обучения, связанные с решением задач конкретного объекта исследования;
- исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний;
- проектное обучение, связанное с участием обучающихся в реальных процессах, реализуемых в организациях (учреждениях).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Щербаков, В.В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 .— 463 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистров) . — Сведения доступны также по Интернету. | Основная литература | 103 | ЭБС Айбукс. |
| Логистика : Учебник / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 387 с / | Основная литература | - | ЭБС Юрайт. |
| Мясникова, Л.А. Современные проблемы управления логистикой : учебное пособие / Л.А.Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. | Основная литература | 22 | ЭБ ОРАС.UNECON.RU. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| экон. ун-т, Каф. логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 152 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru . | | | |
| Основы логистики : [теория и практика] : учеб. для вузов / [Щербаков В.В. (рук.) и др.] ; под ред. В.В.Щербакова .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 426 с. : ил. — (Учебник для вузов) | Дополнительная литература | 614 | - |
| Models and methods of logistic theory : Textbook: учеб.пособие / Отв. ред. В.С.Лукинский и др; пер.с рус. В.А.Маевской и др.; СПбГИЭУ .— / 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 404 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru . | Дополнительная литература | 229 | ЭБ OPAC.UNECON.RU. |
| Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). — | Дополнительная литература | - | ЭБС Юрайт |
| Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). // | Дополнительная литература | - | ЭБС Юрайт |
| Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 307с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) | Дополнительная литература | - | ЭБС Юрайт |
| Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 283с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) | Дополнительная литература | - | ЭБС Юрайт |

Перечень ресурсов сети Интернет:

Информационный портал: Логистика в России : <http://logirus.ru/>

Отраслевой портал. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий : <http://www.logistics.ru/>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № | Наименование ПО |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2. | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3. | 7-Zip (freeware) |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7. | Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации учебной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.