

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г.

« 28 » августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Мясникова Л.А.

Санкт-Петербург
2020
СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ	15
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	15

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности; формирование у магистрантов комплекса теоретических

знаний и практических навыков в области управления логистикой и цепями поставок; развитие навыков работы с профессиональной информацией; развитие навыков самостоятельной и командной работы, системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации; формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов и результатов; формирование умений публичного представления и обсуждения промежуточных результатов научных исследований, навыков ведения научной дискуссии, формирование и развитие качеств исследователя, предполагающих умение четко формулировать цели и задачи, ясно выражать свои мысли, поддерживать научную дискуссию.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.П.2 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» входит в цикл Б2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык, Управленческая экономика, Проектное управление в отраслях экономики, Современный стратегический менеджмент, Стратегии развития логистики, Методы и модели принятия решений в логистике.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований

	актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенции

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>владеть навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем (ОК-1);</p> <p>владеть подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки (ОК-3);</p> <p>владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области логистики; навыками моделирования и формирования алгоритмов логистического управления бизнес-процессами (ПК-4);</p> <p>владеть методами аналитического обоснования выработки оперативных и стратегических решений в области логистики на глобальном уровне; методами выбора логистических решений в глобальной среде (ПК-5);</p> <p>уметь осуществлять поиск отечественных и зарубежных источников информации об актуальных проблемах логистики и управления цепями поставок; на основе исследований критически оценивать состояние развития объектов и разрабатывать</p>	<p>поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;</p> <p>разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>

	<p>предложения по их совершенствованию (ПК-6); владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы для обобщения и критического оценивания результатов исследований актуальных проблем управления логистикой, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6); уметь анализировать и обобщать данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области логистики и управления цепями поставок (ПК-7); владеет навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций (ПК-7); уметь осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; обобщать теоретический и практический опыт в избранной области научного исследования; оценивать перспективы и пути решения проблем в избранной области научного исследования (ПК-8); владеет общей эрудицией и профессиональными знаниями в области логистики; методами и инструментами проведения научных исследований по избранной тематике; методами обоснования выдвигаемых научных гипотез; различными способами аргументации выдвигаемых научных положений и выводов (ПК-8); уметь выявлять и исследовать актуальные проблемы в области логистики, интерпретировать и оценивать результаты; разрабатывать планы и программы проведения исследований в области предпринимательской логистики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p>	<p>выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций</p>
--	--	--

	<p>статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-9);</p> <p>владеть методологией проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов (ПК-9)</p>	
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ОК-1)-2</i>	Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем В2 (ОК-1)
<i>ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	<i>ОК-3</i>	Владеть: подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки В (ОК-3)

<i>ПК-4. Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>	<i>Третий уровень (продвинутый) (ПК-4)–3</i>	Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области логистики; навыками моделирования и формирования алгоритмов логистического управления бизнес-процессами В3 (ПК-4)
<i>ПК-5. Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</i>	<i>ПК-5</i>	Владеть: методами аналитического обоснования выработки оперативных и стратегических решений в области логистики на глобальном уровне; методами выбора логистических решений в глобальной среде В (I) (ПК-5)
<i>ПК-6. Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2</i>	Уметь: осуществлять поиск отечественных и зарубежных источников информации об актуальных проблемах логистики и управления цепями поставок; на основе исследований критически оценивать состояние развития объектов и разрабатывать предложения по их совершенствованию У2 (ПК-6) Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы для обобщения и критического оценивания результатов исследований актуальных проблем управления логистикой, полученных отечественными и зарубежными исследователями В2 (ПК-6)
<i>ПК-7. Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</i>	<i>ПК-7</i>	Уметь: анализировать и обобщать данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области логистики и управления цепями поставок У (ПК-7) Владеть: навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций В (ПК-7)
<i>ПК-8. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</i>	<i>ПК-8</i>	Уметь: осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; обобщать теоретический и практический опыт в избранной области научного исследования; оценивать перспективы и пути решения проблем в избранной области научного исследования У (ПК-8)

<i>исследования</i>		Владеть: общей эрудицией и профессиональными знаниями в области логистики; методами и инструментами проведения научных исследований по избранной тематике; методами обоснования выдвигаемых научных гипотез; различными способами аргументации выдвигаемых научных положений и выводов В (ПК-8)
<i>ПК-9. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>	<i>ПК-9</i>	<p>Уметь: выявлять и исследовать актуальные проблемы в области логистики, интерпретировать и оценивать результаты; разрабатывать планы и программы проведения исследований в области предпринимательской логистики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы У (ПК-9)</p> <p>Владеть: методологией проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов В (ПК-9)</p>

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет — 1, 2 семестр, зачет с оценкой — 3 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице

5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап. Общие вопросы организации производственной практики (научно-исследовательской работы)	Установочные собрания	6
		Оформление документов на практику	6
		Инструктаж по технике безопасности	3

2	Сбор, обработка и анализ информации для выполнения индивидуального задания на практику. Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа в первом семестре. Подбор и анализ литературы по теме магистерской диссертации, обоснование актуальности исследования, аналитическая работа, проведение тематических исследований, формулировка предварительной научной гипотезы	67
		Научно-исследовательская работа во втором семестре. Разработка плана и программы исследования, анализ и выбор методов исследования, сбор данных по теме исследования. Участие в работе научных семинаров, конференций, мастер-классов и пр. Выступление с докладом и презентацией результатов исследования. Оформление заявки на конкурс научных работ. Написание и опубликование научной статьи в издании с индексом цитирования в РИНЦ	67
		Научно-исследовательская работа в третьем семестре. Участие в работе научных конференций, семинаров, вебинаров и пр. Написание и опубликование научной статьи в издании с индексом цитирования в РИНЦ, а также в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, SCOPUS, WoS и др. (совместно с научным руководителем)	67
3	Подготовка отчетов по практике, защита отчетов и оценка результатов	Написание разделов отчетов. Защита отчетов	108

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- сбор, обработка и анализ информации для выбора темы научного исследования и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- ознакомление с актуальными исследованиями и научной литературой в российских и зарубежных источниках в области профессиональной деятельности;
- выполнение аналитических исследований по актуальным проблемам логистики и управления цепями поставок;
- обоснование актуальности и практической значимости выбранного для исследования направления развития логистики и управления цепями поставок;
- написание рефератов по актуальным проблемам современного менеджмента и логистики;
- подготовка и публикация научных статей в журналах, индексируемых в РИНЦ, ВАК РФ, SCOPUS, WoS и др.;
- формирование групп, коллективов для проведения совместных исследований и научных работ;
- подготовка материалов, работ и проектов к участию во всероссийских и международных конкурсах студенческих научных работ;
- изучение и участие в разработке моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике научных исследований в области профессиональной деятельности;
- подготовка аналитических данных с применением информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами, количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня;
- выполнение аналитических обзоров по тематике исследований;
- подготовка докладов и презентаций для участия в научно-практических конференциях;
- участие в научных мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах, симпозиумах и пр.).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В период проведения практики используются следующие технологии:

- дистанционного консультирования обучающегося руководителем практики от университета посредством электронной почты, скайпа и пр. технологий;
- индивидуальные консультации по выполнению программы практики и ее конкретных этапов, подготовки отчёта согласно выданному индивидуальному заданию;
- мультимедийные технологии визуального представления документации для организации и проведения практики, а также результатов прохождения практики при защите отчетов обучающимися;
- информационно-коммуникационные технологии (в том числе доступ к интернет-ресурсам) и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения расчетов и подготовки отчетов;
- личностно-ориентированные обучающие технологии, предполагающие выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений, определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития;

- технологии конспектирования, реферирования, анализа научно-методической литературы по направлению подготовки и тематике индивидуального задания для написания отчета;
- технологии получения информации в ходе практики: наблюдение, опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, сбор и обработка информационных материалов (устава предприятия, сайта предприятия, финансовых отчетов, рекламных проспектов, прайс-листов, каталогов и др.);
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения, позволяющие использовать активные методы — презентации, учебные видеофильмы, справочные интернет-ресурсы, кейс-технологии;
- разрабатываются и апробируются различные методики проведения научно-исследовательских работ, проводится первичная обработка данных (в том числе с использованием вычислительной техники и программного обеспечения);
- технологии проблемного обучения, связанные с решением задач конкретного объекта исследования;
- исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний;
- проектное обучение, связанное с участием обучающихся в реальных процессах, реализуемых в организациях (учреждениях).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
Щербаков, В.В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 .— 463 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистров) . — Сведения доступны также по Интернету.	Основная литература	103	ЭБС Айбукс.
Логистика : Учебник / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 387 с /	Основная литература	-	ЭБС Юрайт.
Мясникова, Л.А. Современные проблемы управления логистикой : учебное пособие / Л.А.Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 152 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .Дополнительная	Дополнительная литература	22	ЭБ OPAC.UNECON.RU .

литература			
Основы логистики : [теория и практика] : учеб. для вузов / [Щербаков В.В. (рук.) и др.] ; под ред. В.В.Щербакова .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 426 с. : ил. — (Учебник для вузов) . — Сведения доступны также по Интернету.	Дополнительная литература	614	-
Плетнева, Н.Г. Стратегическое управление цепями поставок : учебное пособие / Н.Г.Плетнева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и орг. перевозок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 79 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Дополнительная литература	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения : учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов экономических специальностей всех форм обучения / И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова .— 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018 .— 381 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров, магистров и аспирантов) — Сведения доступны также по Интернету	Дополнительная литература	10	ЭБС Айбукс.
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 307с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2.: Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 283с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт
Дмитриев, А.В. Современные транспортно-складские системы : учебное пособие / А.В.Дмитриев, Э.М.Букринская, О.Н.Липатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Дополнительная литература	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Горелов Н.А. Методология научных исследований : Учебник и практикум / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 365 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт

Перечень ресурсов сети Интернет:
 Информационный портал: Логистика в России : <http://logirus.ru/>
 Отраслевой портал. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий : <http://www.logistics.ru/>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1.	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2.	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3.	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации производственной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для

успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.