

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»




Проректор по учебной и  
методической работе  
Шубаева В.Г./  
« 17 » июня 20 19 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
(преддипломная)

Программа практики

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель(и):

 / д.э.н., профессор Мясникова Л.А.

Санкт-Петербург  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	17
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ	18
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	18

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Цели практики:** формирование у магистрантов профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением магистерской подготовки и конкретными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП магистратуры; выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения; формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности; обеспечение комплексного подхода к обучению - преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала.

## **2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид (тип) практики:** производственная практика (преддипломная).

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Практика Б2.П.4 «Производственная практика (преддипломная)» входит в цикл Б2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык, Современный стратегический менеджмент, Управленческая экономика, Проектное управление в отраслях экономики, Стратегии развития логистики, Методы и модели принятия решений в логистике, Методология научных исследований в менеджменте, Бизнес-аналитика в логистике и управлении цепями поставок, Предпринимательская логистика, Стратегическое управление цепями поставок, Проектирование логистических сетей и систем, Логистика города, Цифровые технологии в логистике, Современные транспортно-складские системы/Управление международными транспортно-терминальными системами, Управление логистическими издержками/Управление рисками и контроллинг в логистике, Теория и практика таможенной логистики/Таможенные услуги и операции в международных цепях поставок, Логистика сетевой торговли/Логистика кластеров.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенции

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (преддипломная)	<p>Владеть:</p> <p>навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем (ОК-1);</p> <p>навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов (ОК-2);</p> <p>подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки (ОК-3);</p> <p>формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач (ОПК-1);</p> <p>навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе (ОПК-2);</p> <p>навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований; методами поиска, сбора и отбора информации; методикой и техникой оформления результатов научного исследования (ОПК-3);</p> <p>навыками осуществления руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, регионального, национального и международного уровней управления, осуществляющих решение логистических задач; навыками разработки проектов развития логистических систем и сетей, и управления ими ВЗ (ПК-1);</p>	<p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений, стратегий управления цепями поставок; выявление и формулирование актуальных научных проблем; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;</p> <p>разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>проведение количественного и качественного анализа логистических процессов для принятия управленческих решений в области логистики; осуществление моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления логистическими процессами в различных сферах деятельности;</p> <p>обоснование использования информационных систем и</p>

	<p>методологией разработки логистической стратегии управления цепями поставок; навыками формирования инструментов стратегического контроллинга для эффективной логистической деятельности по управлению цепями поставок (ПК-2); методиками определения показателей эффективности использования финансовых ресурсов; навыками использования современного финансового и стратегического инструментария, а также информационных технологий; методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3); навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области логистики; навыками моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления логистическими процессами в различных сферах деятельности (ПК-4); методами аналитического обоснования выработки оперативных и стратегических решений в области логистики на глобальном уровне; методами выбора логистических решений в глобальной среде (ПК-5); навыками самостоятельной научно-исследовательской работы для обобщения и критического оценивания результатов исследований актуальных проблем управления логистикой, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6); навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций (ПК-7); общей эрудицией и профессиональными знаниями в области логистики; методами и инструментами проведения научных исследований по избранной тематике; методами обоснования</p>	<p>цифровых технологий для сбора, анализа и обработки информации и принятия управленческих решений для целей экономического и стратегического анализа логистических процессов, систем, сетей и цепей поставок; осуществление расчетов показателей эффективности использования материальных, финансовых и прочих ресурсов с использованием современных методик; осуществление контроллинга логистической деятельности, разработка системы ключевых показателей логистической деятельности (KPI); разработка и реализация проектов развития логистических систем и сетей, и управление ими; расчет эффективности предлагаемых мероприятий; проведение апробации полученных результатов исследования на предприятии (организации); подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций</p>
--	--	--

	выдвигаемых научных гипотез; различными способами аргументации выдвигаемых научных положений и выводов (ПК-8); методологией проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов (ПК-9)	
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ОК-1)-2</i>	Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем В2 (ОК-1);
<i>ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>ОК-2</i>	Владеть: навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов В (ОК-2)
<i>ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	<i>ОК-3</i>	Владеть: подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки В (ОК-3)
<i>ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1</i>	Владеть: формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В (ОПК-1)

<i>ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>ОПК-2</i>	Владеть: навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе В (ОПК-2)
<i>ОПК-3. Способностью принимать организационно-управленческие решения</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2</i>	Владеть: навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований; методами поиска, сбора и отбора информации; методикой и техникой оформления результатов научного исследования В2 (ОПК-3)
<i>ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	<i>Третий уровень (продвинутый) (ПК-1) –3</i>	Владеть: навыками осуществления руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, регионального, национального и международного уровней управления, осуществляющих решение логистических задач; навыками разработки проектов развития логистических систем и сетей, и управления ими В3 (ПК-1)
<i>ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</i>	<i>Третий уровень (продвинутый) (ПК-2)-3</i>	Владеть: методологией разработки логистической стратегии управления цепями поставок; навыками формирования инструментов стратегического контроллинга для эффективной логистической деятельности по управлению цепями поставок В3(І) (ПК-2)
<i>ПК-3. Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</i>	<i>ПК-3</i>	Владеть: методиками определения показателей эффективности использования финансовых ресурсов; навыками использования современного финансового и стратегического инструментария, а также информационных технологий; методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач В (ПК-3)
<i>ПК-4. Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i>	<i>Третий уровень (продвинутый) (ПК-4)-3</i>	Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области логистики; навыками моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления логистическими процессами в различных сферах деятельности В3 (ПК-4)
<i>ПК-5. Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</i>	<i>ПК-5</i>	Владеть: методами аналитического обоснования выработки оперативных и стратегических решений в области логистики на глобальном уровне; методами выбора логистических решений в глобальной среде В (ПК-5)

<i>ПК-6. Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2</i>	Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы для обобщения и критического оценивания результатов исследований актуальных проблем управления логистикой, полученных отечественными и зарубежными исследователями В2 (ПК-6)
<i>ПК-7. Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</i>	<i>ПК-7</i>	Владеть: навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций В (ПК-7)
<i>ПК-8. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>	<i>ПК-8</i>	Владеть: общей эрудицией и профессиональными знаниями в области логистики; методами и инструментами проведения научных исследований по избранной тематике; методами обоснования выдвигаемых научных гипотез; различными способами аргументации выдвигаемых научных положений и выводов В (ПК-8)
<i>ПК-9. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>	<i>ПК-9</i>	Владеть: методологией проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов В (ПК-9)

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет* – 4 семестр, *зачет с оценкой* - 5 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап. Общие вопросы организации производственной практики (преддипломной)	Установочное собрание	2
		Оформление документов на практику	2
		Инструктаж по технике безопасности	1

	Сбор, обработка сведений о деятельности предприятия	Сбор, обработка и анализ информации о деятельности предприятия-базы практики. Сбор, обработка и анализ информации об организации и управлении логистической деятельностью предприятия-базы практики. Разработка плана и программы исследования. Систематизация информации по теме исследования.	157
	Оценка актуальности и теоретической значимости исследования. Изучение и анализ литературы по проблемам, исследуемым при подготовке ВКР	Подбор литературы для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), ознакомление с актуальными исследованиями и научной литературой в российских и зарубежных источниках в области профессиональной деятельности. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранного направления развития логистической деятельности предприятия (организации). Обоснование использования методов, моделей, алгоритмов и инструментов экономического и стратегического анализа логистических процессов, систем, сетей и цепей поставок.	90
	Изучение и анализ деятельности объекта и предмета исследования. Оценка результатов проведенного исследования	Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию. Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования. Проведение количественного и качественного анализа логистических процессов для принятия управленческих решений в области логистики. Осуществление моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления логистическими процессами. Обоснование использования информационных систем и цифровых технологий для сбора, анализа и обработки информации и принятия управленческих решений для целей экономического и стратегического	432

		анализа логистических процессов, систем, сетей и цепей поставок. Осуществление расчетов показателей эффективности использования материальных, финансовых и прочих ресурсов с использованием выбранных методик. Подготовка аналитических данных с применением информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами, количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня. Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений, стратегий управления цепями поставок. Осуществление контроллинга логистической деятельности, разработка системы ключевых показателей логистической деятельности (KPI). Оценка результатов проведенного исследования. Проведение расчетов экономической эффективности предлагаемых мероприятий. Проведение апробации полученных результатов исследования на предприятии (организации). Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	
	Подготовка отчета по практике, защита отчета и оценка результатов (зачет с оценкой)	Написание разделов отчетов. Защита отчетов	72

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

подбор литературы для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), ознакомление с актуальными исследованиями и научной литературой в российских и зарубежных источниках в области профессиональной деятельности;

сбор, обработка и анализ информации о деятельности предприятия-

базы практики;

сбор, обработка и анализ информации об организации и управлении логистической деятельностью предприятия-базы практики;

обоснование актуальности и практической значимости избранного направления развития логистической деятельности предприятия (организации);

обоснование использования методов, моделей, алгоритмов и инструментов экономического и стратегического анализа логистических процессов, систем, сетей и цепей поставок;

подготовка аналитических данных с применением информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами, количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня;

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений, стратегий управления цепями поставок;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

проведение количественного и качественного анализа логистических процессов для принятия управленческих решений в области логистики;

осуществление моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления логистическими процессами в различных сферах деятельности;

обоснование использования информационных систем и цифровых технологий для сбора, анализа и обработки информации и принятия управленческих решений для целей экономического и стратегического анализа логистических процессов, систем, сетей и цепей поставок;

осуществление расчетов показателей эффективности использования материальных, финансовых и прочих ресурсов с использованием современных методик;

осуществление контроллинга логистической деятельности, разработка системы ключевых показателей логистической деятельности (KPI);

разработка и реализация проектов развития логистических систем и сетей, и управление ими;

проведение расчетов экономической эффективности предлагаемых мероприятий;

проведение апробации полученных результатов исследования на предприятии (организации);

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В период проведения практики используются следующие технологии:

– дистанционного консультирования обучающегося руководителем практики от университета посредством электронной почты, скайпа и пр. технологий;

– индивидуальные консультации по выполнению программы практики и ее конкретных этапов, подготовки отчёта согласно выданному индивидуальному заданию;

– мультимедийные технологии визуального представления документации для организации и проведения практики, а также результатов прохождения практики при защите отчетов обучающимися;

– информационно-коммуникационные технологии (в том числе доступ к интернет-ресурсам) и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения расчетов и подготовки отчетов;

– личностно-ориентированные обучающие технологии, предполагающие выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений, определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития;

– технологии конспектирования, реферирования, анализа научно-методической литературы по направлению подготовки и тематике индивидуального задания для написания отчета;

– технологии получения информации в ходе практики: наблюдение, опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, сбор и обработка информационных материалов (устава предприятия, сайта предприятия, финансовых отчетов, рекламных проспектов, прайс–листов, каталогов и др.);

– технологии объяснительно-иллюстративного обучения, позволяющие использовать активные методы — презентации, учебные видеофильмы, справочные интернет-ресурсы, кейс-технологии;

– разрабатываются и апробируются различные методики проведения

научно-исследовательских работ, проводится первичная обработка данных (в том числе с использованием вычислительной техники и программного обеспечения);

–технологии проблемного обучения, связанные с решением задач конкретного объекта исследования;

–исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний;

–проектное обучение, связанное с участием обучающихся в реальных процессах, реализуемых в организациях (учреждениях).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
Щербаков, В.В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. — 463 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистров). — Сведения доступны также по Интернету.	Основная литература	103	<a href="#">ЭБС Айбукс.</a>
Логистика : Учебник / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 387 с /	Основная литература	-	<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>
Основы логистики : [теория и практика] : учеб. для вузов / [Щербаков В.В. (рук.) и др.] ; под ред. В.В.Щербакова. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. — 426 с. : ил. — (Учебник для вузов)	Дополнительная литература	614	-
Models and methods of logistic theory : Textbook : учеб. пособие / Отв. ред. В.С.Лукинский и др; пер.с рус. В.А.Маевской и др.; СПбГИЭУ. — / 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012. — 404 с. — Сведения доступны также по Интернету: opas.unecon.ru.	Дополнительная литература	229	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECON.RU.</a>
Мясникова, Л.А. Современные проблемы управления логистикой : учебное пособие /	Дополнительная литература	22	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECON.RU.</a>

Л.А.Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 152 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unicon.ru">oras.unicon.ru</a> .			
Плетнева, Н.Г. Стратегическое управление цепями поставок : учебное пособие / Н.Г.Плетнева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и орг. перевозок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 79 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unicon.ru">oras.unicon.ru</a> .	Дополнительная литература	35	<a href="http://oras.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.RU.</a>
Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения : учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов экономических специальностей всех форм обучения / И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова .— 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018 .— 381 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров, магистров и аспирантов) — Сведения доступны также по Интернету	Дополнительная литература	10	<a href="#">ЭБС Айбукс.</a>
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 307с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2.: Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 283с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Дмитриев, А.В. Современные транспортно-складские системы : учебное пособие / А.В.Дмитриев, Э.М.Букринская, О.Н.Липатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unicon.ru">oras.unicon.ru</a> .	Дополнительная литература	35	<a href="http://oras.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.RU.</a>

Перечень ресурсов сети Интернет:

Информационный портал: Логистика в России : <http://logirus.ru/>

Отраслевой портал. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий : <http://www.logistics.ru/>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1.	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2.	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3.	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации учебной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.

