

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической работе  
\_\_\_\_\_/Шубаева В.Г./  
« 17 » \_\_\_\_\_ 20 19 г.



**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
(по получению первичных профессиональных умений  
и навыков)

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
|                                       | Программа практики  |
| Направление подготовки                | 38.04.02 Менеджмент |
| Направленность<br>(профиль) программы | Логистика           |
| Уровень высшего<br>образования        | магистратура        |
| Форма обучения                        | заочная             |

Составитель(и):

 / д.э.н., профессор Мясникова Л.А.

Санкт-Петербург  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ  | 4  |
| 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ   | 4  |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                     | 4  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ                                 | 4  |
| 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ   | 8  |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   | 9  |
| 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ   | 10 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ                 | 12 |
| 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ  | 13 |
| 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ  | 13 |

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Цели практики:** формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков; овладение навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; общей эрудицией и профессиональными знаниями в области логистики; методами и инструментами проведения научных исследований по избранной тематике; методами обоснования выдвигаемых научных гипотез; различными способами аргументации выдвигаемых научных положений и выводов.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

## **2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид (тип) практики:** учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика Б2.У.1 «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» входит в цикл Б2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

Пререквизиты практики: Деловой иностранный язык, Современный стратегический менеджмент, Управленческая экономика, Проектное управление в отраслях экономики, Стратегии развития логистики, Методология научных исследований в менеджменте, Методы и модели принятия решений в логистике, Бизнес-аналитика в логистике и управлении цепями поставок.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2            | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| ОК-3            | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ОПК-1           | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-2           | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                               |
| ОПК-3           | способностью принимать организационно-управленческие решения  |
| ПК-1            | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями   |
| ПК-2            | способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию  |
| ПК-4            | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенции

| Наименование практики | Планируемые результаты обучения | Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи) |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| 1                     | 2                               | 3   |

| Наименование практики   | Планируемые результаты обучения   | Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)  |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) | <p>методами абстрактного и логического мышления; методами анализа и синтеза (ОК-1);</p> <p>навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов (ОК-2);</p> <p>подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки (ОК-3);</p> <p>формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач (ОПК-1);</p> <p>навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе (ОПК-2);</p> <p>основными методами и инструментами стратегического анализа (исследования), навыками обоснования актуальности и практической значимости разработки и реализации стратегии развития компании (организации) (ОПК-3);</p> <p>способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию; методикой построения организационно-управленческих моделей, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; способами преодоления сопротивления персонала организационным изменениям (ПК-1);</p> <p>методологией разработки стратегии развития логистики компаний; навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности; навыками организации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и реализации программ организационного развития (ПК-2);</p> <p>методами обоснования и принятия организационно-управленческих решений и умением оценивать их последствия; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня (ПК-4)</p> | <p>изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;</p> <p>исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;</p> <p>составление научных и аналитических обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>обоснование методов и инструментов стратегического анализа;</p> <p>обоснование актуальности и практической значимости стратегий развития компании (организации);</p> <p>формирование групп, коллективов для проведения совместных исследований и научных разработок;</p> <p>применение информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня;</p> <p>участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;</p> <p>подготовка научных публикаций</p> |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника   | Этапы формирования компетенций              | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <i>ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>   | <i>Первый уровень (пороговый) (ОК-1)-1</i>  | Владеть: методами абстрактного и логического мышления; методами анализа и синтеза В1 (ОК-1)   |
| <i>ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>  | <i>ОК-2</i>                                 | Владеть: навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов В (ОК-2)  |
| <i>ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>   | <i>ОК-3</i>                                 | Владеть: подходами и методами творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки В (ОК-3)  |
| <i>ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>                               | <i>ОПК-1</i>                                | Владеть: формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В (ОПК-1)   |
| <i>ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> | <i>ОПК-2</i>                                | Владеть: навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе В (ОПК-2)   |
| <i>ОПК-3. Способностью принимать организационно-управленческие решения</i>  | <i>Первый уровень (пороговый) (ОПК-3)-1</i> | Владеть: методами планирования и прогнозирования развития предприятия в условиях определенности, методами управления по центрам прибыли, методами оценки уровня риска, включая статистический и экспертный подход, имитационное моделирование В1(І) (ОПК-3); основными методами и инструментами стратегического анализа (исследования), навыками обоснования актуальности и практической значимости разработки и реализации стратегии развития компании (организации) В1 (ІІ) (ОПК-3) |
| <i>ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников,</i>   | <i>Первый уровень (пороговый) (ПК-1)-1</i>  | Владеть: способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию; методикой построения организационно-   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <i>проектами и сетями</i>  |  | управленческих моделей, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; способами преодоления сопротивления персонала организационным изменениям В1 (ПК-1)  |
| <i>ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</i>  | <i>Первый уровень (пороговый) (ПК-2)-1</i> | Владеть: методологией разработки стратегии развития логистики компаний; навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности; навыками организации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и реализации программ организационного развития В1 (ПК-2) |
| <i>ПК-4. Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</i> | <i>Первый уровень (пороговый) (ПК-4)-1</i> | Владеть: методами обоснования и принятия организационно-управленческих решений и умением оценивать их последствия; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня В1 (ПК-4)          |

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* - 2 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Содержание практики                | Трудоемкость (в часах) |
|-------|--|------------------------------------|------------------------|
| 1     | Подготовительный этап  | Установочное собрание              | 2                      |
|       |  | Оформление документов на практику  | 2                      |
|       |  | Инструктаж по технике безопасности | 1                      |
| 2     | Сбор, обработка и анализ информации для выполнения индивидуального задания на практику | Подготовка раздела отчета          | 72                     |
| 3     | Научно-исследовательская работа  | Подготовка раздела отчета          | 103                    |
| 4     | Подготовка отчета по практике, защита отчета и оценка результатов (зачет с оценкой)    | Защита отчета                      | 36                     |

## **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

- ознакомление с актуальными исследованиями и научной литературой в российских и зарубежных источниках в области профессиональной деятельности;
- формирование аннотированных библиографических списков литературы;
- написание рефератов по актуальным проблемам современного менеджмента и логистики;
- обоснование актуальности и практической значимости направлений развития логистического рынка;
- обоснование методов и инструментов стратегического анализа логистических проблем;
- формирование групп, коллективов для проведения совместных исследований и научных разработок;
- изучение и участие в разработке моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике научных исследований в области профессиональной деятельности;
- подготовка аналитических данных с применением информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами, количественного моделирования логистических систем и цепей поставок различного уровня;
- выполнение аналитических обзоров по тематике исследований;
- участие в научных мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференций, круглых столов, симпозиумов и пр.);
- подготовка научных статей и материалов для публикации в печатных и электронных изданиях.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В период проведения практики используются следующие технологии:

- дистанционного консультирования обучающегося руководителем практики от университета посредством электронной почты, скайпа и пр. технологий;



- индивидуальные консультации по выполнению программы практики и ее конкретных этапов, подготовки отчёта согласно выданному индивидуальному заданию;
- мультимедийные технологии визуального представления документации для организации и проведения практики, а также результатов прохождения практики при защите отчетов обучающимися;
- информационно-коммуникационные технологии (в том числе доступ к интернет-ресурсам) и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения расчетов и подготовки отчетов;
- личностно-ориентированные обучающие технологии, предполагающие выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений, определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития;
- технологии конспектирования, реферирования, анализа научно-методической литературы по направлению подготовки и тематике индивидуального задания для написания отчета;
- технологии получения информации в ходе практики: наблюдение, опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, сбор и обработка информационных материалов (устава предприятия, сайта предприятия, финансовых отчетов, рекламных проспектов, прайс–листов, каталогов и др.);
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения, позволяющие использовать активные методы — презентации, учебные видеофильмы, справочные интернет-ресурсы, кейс-технологии;
- разрабатываются и апробируются различные методики проведения научно-исследовательских работ, проводится первичная обработка данных (в том числе с использованием вычислительной техники и программного обеспечения);
- технологии проблемного обучения, связанные с решением задач конкретного объекта исследования;
- исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний;
- проектное обучение, связанное с участием обучающихся в реальных процессах, реализуемых в организациях (учреждениях).

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность                  |  |
|--|---|--------------------------------------|--|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ.<br>СПбГЭУ | Электронные<br>ресурсы                 |
| Щербаков, В.В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 .— 463 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистров) . — Сведения доступны также по Интернету.                               | Основная литература                       | 103                                  | <a href="#">ЭБС Айбукс.</a>            |
| Логистика : Учебник / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 387 с /   | Основная литература                       | -                                    | <a href="#">ЭБС Юрайт.</a>             |
| Мясникова, Л.А. Современные проблемы управления логистикой : учебное пособие / Л.А.Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 152 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> . | Основная литература                       | 22                                   | <a href="#">ЭБ<br/>OPAC.UNECON.RU.</a> |
| Основы логистики : [теория и практика] : учеб. для вузов / [Щербаков В.В. (рук.) и др.] ; под ред. В.В.Щербакова .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 426 с. : ил. — (Учебник для вузов)  | Дополнительная литература                 | 614                                  | -                                      |
| Models and methods of logistic theory : Textbook: учеб.пособие / Отв. ред. В.С.Лукинский и др; пер.с рус. В.А.Маевской и др.; СПбГИЭУ .— / 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 404 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .   | Дополнительная литература                 | 229                                  | <a href="#">ЭБ<br/>OPAC.UNECON.RU.</a> |
| Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). —  | Дополнительная литература                 | -                                    | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>              |
| Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —  | Дополнительная литература                 | -                                    | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>              |

|  |                           |   |                           |
|--|---------------------------|---|---------------------------|
| 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). //  |                           |   |                           |
| Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 307с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)  | Дополнительная литература | - | <a href="#">ЭБС Юрайт</a> |
| Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум / Лукинский В.С. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 283с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) | Дополнительная литература | - | <a href="#">ЭБС Юрайт</a> |

Перечень ресурсов сети Интернет:

Информационный портал: Логистика в России : <http://logirus.ru/>

Отраслевой портал. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий : <http://www.logistics.ru/>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| №  | Наименование ПО   |
|----|---|
| 1. | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2. | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)  |
| 3. | 7-Zip (freeware)  |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД   |
|----|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| №  | Наименование ИСС   |
|----|--|
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |

|    |  |
|----|--|
| 4. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 5. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 6. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 7. | Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>                        |

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации учебной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.

