

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
 методической работе

*[Signature]* /Шубасва В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа практики

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки                | 38.04.02 Менеджмент                     |
| Направленность<br>(профиль) программы | Стратегическое корпоративное управление |
| Уровень высшего<br>образования        | магистратура                            |
| Форма обучения                        | заочная                                 |

Составитель:

\_\_\_\_\_ / д.э.н, профессор Сулейманкадиева А.Э.

Санкт-Петербург  
 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....   | 3  |
| 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....   | 3  |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 3  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....                                     | 3  |
| 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....   | 9  |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 11 |
| 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....  | 11 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ<br>ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....                  | 13 |
| 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 13 |
| 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....   | 14 |
| 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....   | 14 |

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

### **Цели практики:**

закрепление и углубление теоретической подготовки и профессиональных знаний магистрантов;

приобретение ими общекультурных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области стратегического менеджмента и корпоративного управления;

овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению магистерской подготовки.

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид (тип) практики:** Производственная практика (преддипломная).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика: Б2.В.05(П) Производственная практика (преддипломная).

Пререквизиты практики:

Проектное управление в отраслях экономики

Современный стратегический менеджмент

Методология научных исследований в менеджменте

Модели и механизмы стратегического корпоративного управления

Трансформационный менеджмент

Технологии принятия и реализации корпоративных стратегических решений

Методология управления стратегическими проектами компании

Цифровые технологии в управлении проектами

Электронный документооборот в проектном управлении

Управление стратегической реорганизацией

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   |
|------------------------|---|
| ОК-1                   | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2                   | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                     |
| ОК-3                   | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ОПК-1                  | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                               |
| ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования   |
| ПК-1  | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями   |
| ПК-2  | способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию  |
| ПК-3  | способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач   |
| ПК-4  | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| ПК-5  | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде   |
| ПК-6  | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями   |
| ПК-7  | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада   |
| ПК-8  | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  |
| ПК-9  | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   |

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

| Наименование практики                     | Планируемые результаты освоения  | Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| Производственная практика (преддипломная) | <p>Владеть:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p> | <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p> <p>аналитическая деятельность:</p> <p>поиск, анализ и оценка информации</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)</p> <p>способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)</p> <p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)</p> <p>способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)</p> <p>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)</p> <p>владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)</p> <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)</p> | <p>для подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;</p> <p>разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>выявление и формулирование актуальных научных проблем;</p> <p>подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.</p> |
|--|--|--|

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника  | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)  |
|--|--|
| 1  | 3  |
| <p>ОК-1<br/>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>   | <p>Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления<br/>Владеть: навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем</p>  |
| <p>ОК-2<br/>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>  | <p>Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях<br/>Владеть: навыками работы в инструментальной среде</p>  |
| <p>ОК-3<br/>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>   | <p>Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала, осуществлять свой профессиональный рост, технологиями: тайм-менеджмента, стресс-менеджмента</p>   |
| <p>ОПК-1<br/>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>                               | <p>Владеть: навыками работы с иностранными и отечественными источниками информации; коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности; навыками перевода текста со словарем / без словаря</p>   |
| <p>ОПК-2<br/>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Владеть: понятийным аппаратом, методами и методикой описания и разрешения конфликта; необходимым минимумом знаний и навыков управления конфликтной ситуацией, а также инструментарием по разрешению конфликтов; умением вести переговорный процесс, основами медиации и управления конфликтными ситуациями<br/>Владеть: базовыми инструментами при разработке стратегических планов развития компаний; навыками командформирования</p>  |
| <p>ОПК-3<br/>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>                         | <p>Владеть: навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований;<br/>методами поиска, сбора и отбора информации; методикой и техникой оформления результатов научного исследования<br/>Владеть: навыками формирования базы данных и ее использования для получения финансовых результатов; уметь формировать и анализировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую отчетную информацию, навыками работы с надстройками инструментальной среды Excel; навыками работы в инструментальной среде.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Владеть: методами планирования и прогнозирования развития предприятия в условиях изменяющейся внешней среды, методами управления по центрам прибыли, методами оценки уровня риска, включая статистический и экспертный подход, имитационное моделирование; методами принятия решений, статистическими методами оценки спроса, методами оценки влияние расширения производства на экономическую эффективность, навыками обоснования эффективности проектов модернизации производства, технического и технологического обновления</p> <p>Владеть: навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований</p>   |
| <p>ПК-1<br/>способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>                      | <p>Владеть: способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, методикой построения организационно-управленческих моделей, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, техниками формирования и развития организационно-культурного феномена, способами преодоления сопротивления персонала организационной изменчивости</p> <p>Владеть: методами и техникой разработки и реализации (в том числе инвестиционных) планов и программ развития организации (компании), методами прогнозирования тенденций развития теории и практики управления (в том числе трансформационного менеджмента)</p> <p>Владеть: инновационными методами управления организацией, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, навыками комплексного и творческого подхода к их использованию в последующей профессиональной деятельности (в том числе, в условиях экономики импортозамещения), эффективными методами, инструментами и механизмами государственно-частного партнерства, сетевого менеджмента, современными технологиями и способами управления документооборотом</p> |
| <p>ПК-2<br/>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> | <p>Владеть: методами и технологиями формирования, анализа и совершенствования стратегии развития компании, подразделения, проекта, персонала, бизнес-процесса</p> <p>Владеть: практических навыков разработки, принятия и исполнения творческих (нестандартных) стратегических управленческих решений, при планировании и реализации корпоративной стратегии, методами управления программой организационного развития, сопротивлением организационным изменениям со стороны персонала компании</p> <p>Владеть: методикой разработки и реализации корпоративной стратегии развития, практическими навыками разработки инвестиционных проектов и программ организационного развития, методами</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | экономического анализа, планирования, оценки и управления проектом, методами выявления актуальных проблем формирования конкурентных стратегий; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений при реализации стратегии.  |
| ПК-3<br>способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач   | Владеть: методами и механизмами эффективного управления корпоративными финансами, акционерным капиталом компании, методами бюджетирования и распределения финансовых ресурсов компании, эффективными методами инвестиционного планирования и стратегического развития корпорации (компании)<br>Владеть: современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, навыками работы в информационных системах, применяемых для управления проектами, рисками проектов, финансами; методами решения типовых задач управления корпоративными проектами   |
| ПК-4<br>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Владеть: методологией проведения количественного и качественного (в том числе маркетингового) анализа социально-экономических явлений и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные стратегические решения в управлении компанией и бизнес-процессами, техникой подготовки аналитических материалов, отчетов, докладов и презентаций по результатам применения количественных и качественных методов анализа;<br>-техническими возможностями программных продуктов операционных систем<br>Владеть: методами проведения количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами, проектами, корпоративными структурами, навыками решения практических задач, методами реструктуризации и реорганизации, техникой подготовки аналитических материалов, отчетов, докладов и презентаций по результатам их применения<br>Владеть: количественными и качественными методами разработки организационного дизайна, анализа бизнес-процессов, управления коммуникациями, навыками стратегического планирования развития корпорации, инструментарием оценки эффективности деятельности управления, подготовки аналитических материалов по результатам их применения |
| ПК-5<br>владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде   | Владеть: методами современного стратегического анализа деятельности корпорации, конкурентов и потребителей, навыками работы с информацией с целью своевременного получения актуальных данных о положении экономических субъектов на внешнем (глобальном) и внутреннем рынках<br>Владеть: методами выбора управленческих решений в результате экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов, инструментами корпоративного управления   |
| ПК-6<br>способностью обобщать и критически  | Владеть: навыками работы в команде при проведении научных исследований, подготовке управленческих  |

|  |   |
|--|---|
| оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями     | решений; навыками расчёта показателей, характеризующих процессы управления государственной и муниципальной собственности<br>Владеть: методами разработки и оценивания полученных результатов исследований<br>Владеть: навыками обобщения информации, полученной в результате эксперимента, социологических, экономических исследований отечественных и зарубежных исследователей, навыками апробации и оценки результата, стратегической диагностики<br>Владеть: методами и инструментами оценки результатов в области корпоративного управления, внешних и внутренних условий функционирования корпораций<br>Владеть: современными методами управления проектами; методами анализа текущего состояния корпоративной системы управления проектами в организации |
| ПК-7<br>способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада            | Владеть: навыками подготовки научного отчета, обзора, реферата, публикации, представления результатов исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах<br>Владеть: методами, подходами и техникой критической оценки результатов исследований в управлении корпорацией<br>Владеть: навыками обобщения результатов исследования, подготовки научного отчета, обзора, реферата, публикации, представления результатов исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах  |
| ПК-8<br>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Владеть: способами аргументации выдвигаемых научных положений и выводов; средствами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования  |
| ПК-9<br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | Владеть: навыками осуществления собственного научного исследования  |

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 21 зачетных единицы, 756 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 5 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики  | трудоемкость (в часах) |
|-------|--------------------------|--|------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | - изучить состояния объекта исследования в соответствии с выбранной и утвержденной руководителем практики темой. | 20                     |

|   |                        |  |     |
|---|------------------------|--|-----|
|   |                        | - определить направления исследования.   | 10  |
|   |                        | - разработать проект индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.  | 10  |
|   |                        | - решить организационные вопросы   | 8   |
|   |                        | - проанализировать теоретические подходы, существующих в области магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.                            | 70  |
| 2 | Исследовательский этап | - ознакомиться с конкретным предприятием (организацией), проанализировать структуры и системы управления предприятия, с другими аспектами деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику;                   | 100 |
|   |                        | - провести полевое исследование (сбор и обработка эмпирических и фактографических данных);   | 100 |
|   |                        | - изучить практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.   | 100 |
| 3 | Аналитический этап     | - систематизировать и проанализировать полученный материал, выявить проблемные точки, подготовить выводы и рекомендации по результатам исследования, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности предприятия. | 230 |
| 4 | Отчетный этап          | - написать отчет, в котором излагаются основные результаты, полученные в ходе практики.  | 80  |
|   |                        | - подготовить магистерскую диссертацию к защите  | 10  |
|   |                        | - подготовить мультимедийную презентацию с изложением основных выводов и результатов практики и магистерской диссертации.  | 18  |
|   | Всего:                 | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)   | 756 |

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

#### 1. Подготовительно-ознакомительный этап:

1.1. Ознакомиться с нормативно-правовой базой, которая регламентирует деятельность предприятия и предметную область исследования. Осуществить анализ теоретических подходов к исследованию проблемного поля исследования. Изучить основные подходы и методы решения проблемы в современной научной литературе, в том числе разработки стратегии развития компании

1.2. Провести анализ теоретических и методических аспектов (подходов) разработки стратегии развития компании

#### 2. Исследовательский этап:

2.1. Ознакомится с деятельностью исследуемой компании. Ознакомится с системой стратегического управления, стратегиями развития компании, стратегическими целями, задачами

2.2. Провести анализ структуры управления компании (схемы и типа структуры управления, распределения полномочий между структурными подразделениями, в том числе более подробно по предмету исследования. Провести анализ эффективности реализации программы организационных изменений

2.3. Провести процедуру стратегического анализа внешней и внутренней среды компании с использованием различных методик/моделей исследования, в том числе актуальных в рамках предмета исследования

2.4. Осуществить анализ основных финансово-экономических показателей работы исследуемой компании (объекта исследования)

2.5. Изучить практики деятельности компании в соответствии с предметом исследования (например, разработкой стратегии развития компании)

3. Аналитический этап – проанализировать и систематизировать полученные данные о деятельности компании в рамках предмета исследования

4. Отчетный этап:

4.1. Написать отчет (основные результаты, полученные в ходе практики)

4.2. Подготовить результаты преддипломной практики к презентации

4.3. Подготовить магистерскую диссертацию к процедуре прохождения нормоконтроля

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность               |  |
|--|---|-----------------------------------|--|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в библ.<br>СПбГЭУ | Электронные<br>ресурсы   |
| Современный стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [А.М.Аронов и др.] ; под ред. А.Н.Петрова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т .– Электрон. текстовые | Осн                                       | 150                               | <a href="#">ЭБ</a><br><a href="#">OPAC.UNECO</a><br><a href="#">N.RU</a> |

|  |                |     |  |
|--|----------------|-----|--|
| дан. (1 файл : 6,34 МБ) .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .– Авт. указаны на обороте тит. л. – Среди авт. также: И.Я.Блехцин, М.А.Зверева, А.Н.Петров, И.И.Петрова .– Загл. с титул. экрана .– Имеется печ. аналог .– Авторизованный доступ по паролю .– Библиогр. в конце гл.  |                |     |  |
| Управление рисками корпорации : учебное пособие / [А.М.Аронов, М.А.Зверева, А.Н.Петров, И.И.Петрова] ; под ред. А.Н.Петрова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .  | Осн            | 100 | <a href="#">ЭБ</a><br><a href="#">OPAC.UNESCO</a><br><a href="#">N.RU.</a> |
| <u>Рыманов, Александр Юрьевич.</u><br>Корпоративное управление [Электронный ресурс] : Учебник . – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 . – 395 с.  | Осн            | -   | <a href="#">ЭБС</a><br><a href="#">ZNANIUM.</a>                            |
| Аренков, И.А. Стратегический маркетинг : учебное пособие / И.А.Аренков, В.Н.Наумов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т магистратуры.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.— 95 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unesco.ru">opac.unesco.ru</a> . | Дополнительная | 35  | <a href="#">ЭБ</a><br><a href="#">OPAC.UNESCO</a><br><a href="#">N.RU</a>  |
| Ротер, М. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2017. - 136 с.. - Текст : электронный.   | Дополнительная | -   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>  |
| Блинов А.О. Управление изменениями: учебник .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 304 с.  | Дополнительная | -   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>  |
| Метелев С.Ф. Инвестиционный менеджмент : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с.  | Дополнительная | -   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>  |

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| №  | Наименование ПО   |
|----|---|
| 1. | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2. | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)  |
| 3. | 7-Zip (freeware)  |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|-------------------|
|---|-------------------|

|    |   |
|----|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| №  | Наименование ИСС   |
|----|--|
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 4. | Электронная библиотечная система ВООК.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 5. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 6. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 7. | Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>   |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по практике, оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.