

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
 методической работе

[Signature] /Шубаева В.Г./

« 17 » *июня* 20 19 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Аудит и финансовый контроль
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель(и):

[Signature] / д.э.н., доцент Пименова А.Л.
[Signature] / к.э.н., доцент Абдалова Е.Б.

Санкт-Петербург
 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2	ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	5
5	ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
9	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
10	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
11	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	13

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики:

Основной целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника по программе «Аудит и финансовый контроль».

Учебная практика должна:

- помочь магистранту приобрести новые навыки мышления и навыки в профессиональной области; навыки получения информации, востребованной для дальнейшего самообразования в выбранной области, необходимые для успеха в своей основной области деятельности,
- сформировать у магистрантов навыки ведения самостоятельной научной работы в области исследования проблем и тенденций развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- сформировать и развить профессиональные знания в процессе работы в научных и производственных подразделениях коммерческой организации;
- овладеть необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

Цели практики реализуются путем формирования у магистрантов навыков ведения самостоятельной работы, а именно:

- умений отобрать актуальную информацию, ее систематизации и обобщения;
- формирование самостоятельности в освоении новых методов исследования, в изменении научного и научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности;
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе исследовательской деятельности, выявлять перспективные направления исследуемого объекта, составлять программу исследований;
- обучение критическому анализу информации, в т.ч. с использованием современных методов исследований и информационно-телекоммуникационных технологий.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формирование профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем в области бухгалтерского учета, анализ а и аудита;
- выработать навыки работы с документацией в области специальности;
- приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой, ее критическим анализом.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.У.1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Пререквизиты практики: Учебная практика базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин 1 семестра ОПОП «Финансовый учет, анализ и аудит»: «Деловой иностранный язык», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Корпоративные финансы», «Проектное управление в отраслях экономики», «Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России», «Модели финансовой отчетности в российской практике».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3),</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1),</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),</p> <p>способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17)</p>	<p>обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние финансовых рынков и денежно-кредитной сферы, корпоративных финансов, государственной финансовой политики, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные,</p> <p>выявлять тенденции развития отчетности в российской и международной практике, обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей;</p> <p>осуществлять выбор метода принятия решений в нестандартных ситуациях, формулировать цели профессионального и личного развития; оценивать направления приложения творческих способностей; выстраивать целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивать пространственно-временную последовательность принимаемых решений,</p> <p>осуществлять обмен информацией на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде,</p> <p>: распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников,</p> <p>применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля</p>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-1)-1</p>	<p>Декомпозиция I Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Знать: категории, закономерности, эволюцию теорий и концепций в сфере финансовых рынков, финансового посредничества и денежно-кредитного регулирования Уметь: обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние финансовых рынков и денежно-кредитной сферы, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные, Владеть: инструментами и методами анализа и синтеза, а также навыками обоснования полученных финансовых решений в области деятельности финансовых посредников и осуществления денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Декомпозиция II Корпоративные финансы: продвинутый уровень Знать: закономерности, современные теории корпоративных финансов, новые инструменты и аналитические приемы, направленные на обоснование финансовых решений и разработку финансовой политики компаний Уметь обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние корпоративных финансов, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные, Владеть: навыками применения инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации финансовой политики корпораций</p> <p>Декомпозиция III Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России Знать: закономерности, современные теории общественных финансов, инструментарий государственной финансовой политики, направленный на стимулирование экономического роста. Уметь выявлять тенденции в процессе социально-экономического развития государства, обобщать, систематизировать и интерпретировать меры государственной финансовой политики, направленные на модернизацию страны. Владеть навыками применения методического инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации направлений государственной финансовой политики</p> <p>Декомпозиция IV Модели финансовой отчетности в</p>

		<p><i>российской практике</i></p> <p>Знать: принципы составления, категории пользователей, назначение, этапы формирования, структуру и разновидности финансовой отчетности, составляемые в российской практике</p> <p>Уметь выявлять тенденции развития отчетности в российской и международной практике, обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей.</p> <p>Владеть: навыками и инструментарием составления финансовой отчетности в российском и международных форматах, методами анализа отчетности, навыками принимать управленческие финансово-экономические решений на основе отчетности</p>
<p><i>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i></p>	<p><i>Первый уровень (пороговый) ОК-2-1</i></p>	<p>Проектное управление в отраслях экономики</p> <p>Знать: методологию и инструментарий проектного управления; представление о социальной и этической ответственности за принимаемые решения</p> <p>Уметь: осуществлять выбор метода принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов</p>
<p><i>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i></p>	<p><i>Первый уровень (пороговый) ОК—3-1</i></p>	<p>Проектное управление в отраслях экономики</p> <p>Знать: современные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации; методы выявления и определения творческого потенциала механизмы целеполагания, планирования,</p> <p>Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать направления приложения творческих способностей; выстраивать целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивать пространство-временную последовательность принимаемых решений</p> <p>Владеть: подходами и методами организации творческого мышления, и технологиями самоорганизации и самопроверки</p>
<p><i>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Первый уровень (пороговый) ОПК-1-1</i></p>	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Знать: культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета и делового общения; основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы</p> <p>Уметь: осуществлять обмен информацией на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения</p> <p>Владеть: формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач</p>

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Первый уровень (пороговый) ОПК-2-1	<p>Проектное управление в отраслях экономики</p> <p>Знать: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде</p> <p>Владеть: навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе</p>
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Первый уровень (пороговый) ПК-17-1	<p>Декомпозиция I</p> <p>Проектное управление в отраслях экономики</p> <p>Знать: принципы и подходы к формированию групп и коллективов для выполнения профессиональных задач З1(П) (ПК-17)</p> <p>Уметь: распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников У1(П) (ПК-17)</p>
	Второй уровень (углубленный) (ПК-17)-2	<p>Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании</p> <p>Уметь 2: применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля У2 (ПК-17)</p> <p>Владеть 2: навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач В2 (ПК-17)</p>

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), 2 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - установочное собрание, - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - постановка цели и задач учебной практики; - определение объекта и предмета исследования, - составление индивидуального плана практики. 	6

2	Сбор и анализ информации	<p>1. Изучение состояния объекта исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации – места практики в зависимости от его организационно-правовой формы, - ознакомление с организацией-местом практики, ее Уставом, структурой, основными функциями подразделений (отдела аудита, внутреннего контроля, учета и анализа), - изучение особенности отрасли организации-места практики, влияющие на организацию аудита, контроля, учета и анализа; - основные экономические показатели деятельности организации (без анализа); - изучение и описание организации аудита, контроля (учета и анализа) в организации, структуры их работы, локальных актов организации, нормативных и стандартных документов. <p>2. Подбор и критический анализ статей и монографий на русском и иностранном языках (8-10 источников, без нормативно-правовых документов) по теме ВКР, выявление исследовательских проблематик, систематизация методов исследования проблемы и методов ее решения, критика имеющихся подходов, выводы относительно проблематики исследования.</p> <p>По каждой статье краткий анализ по схеме: проблема, цель, задачи, методы исследования, результаты, ограничения исследования, управленческие рекомендации</p>	170
3	Подготовка отчета по практике.	Подготовка доклада и презентация отчета. В отчете излагаются основные результаты, полученные в ходе практики.	40

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- разработать алгоритмы для решения типовых задач, поставленных руководителем практики;
- определить теоретический инструментарий, который будет применяться в решении практических задач и определение проблемного поля в области сферы исследования ВКР,
- систематизировать данные, характеризующие состояние организации-места практики;
- выполнить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в соответствии с индивидуальным заданием;
- выявить особенности организации, влияющие на организацию бухгалтерского учета, анализа, аудита,

- изучить и описать организацию бухгалтерского учета (анализа, аудита) в организации, структуры их работы, учетной политики,
- изучить финансовую отчетность организации-места практики и выявить актуальные экономические показатели ее деятельности;
- подобрать и критически проанализировать статьи и монографии на русском и иностранном языках (8-10 источников, без нормативно-правовых документов) по теме ВКР, выявить исследовательские проблематики, систематизировать методы исследования проблемы. Анализ источников по схеме: проблема, цель, задачи, методы исследования, результаты, ограничения исследования, управленческие рекомендации;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

- мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике;
- дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.,

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во.экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сборник практических заданий и рекомендаций по их выполнению в рамках учебной практики, адаптационной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : в 2 частях / .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. Ч. 1 / [Х.И.Аминов и др.] ; под ред. Н.В. Мюллер, Л.А.Миэринь .— 2017 .— 183 с. .— Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru .	основная	55	OPAC.RU
Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит : учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	основная	12	ЭБС ZNANIUM

Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под ред. И.П. Хоминич, И.В. Пещанской – М : Издательство Юрайт, 2018 .— 345 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс	дополнительная		ЭБС Юрайт
--	----------------	--	---------------------------

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.