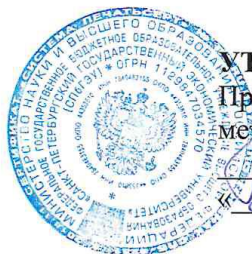


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 20 20 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Банки и управление активами
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Зайцева И.Г.

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Клочкова Е.Н.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ .....	
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ.....	
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	

## 1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель** преддипломной практики – закрепление студентами профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением магистерской подготовки и конкретными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП магистратуры.

Практика направлена на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Производственная преддипломная практика проводится дискретно в последнем (4 семестре).

**Задачи** преддипломной практики:

исследование деятельности хозяйствующего субъекта – банка, финансового посредника, консалтинговой компании и т.д.;

- проведение анализа результатов финансовой деятельности компании, ее взаимоотношений с контрагентами, основных KPI

- выбор методов проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования;

- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- подготовка аналитических материалов по теме исследования;

- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита, подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- прогнозирование и обоснование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

Организация практики на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Студенты магистратуры проходят производственную преддипломную практику в кредитных организациях, финансово-кредитных институтах, консалтинговых и иных компаниях, деятельность которых связана с работой на финансовом рынке и финансовым

посредничеством, в подразделениях СПбГЭУ, других научных и учебных заведениях.

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид (тип) практики:** производственная практика (преддипломная).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика Б2.В.05 (П) относится к Блоку 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа и является обязательной для освоения обучающимся программы.

Пререквизиты практики: Производственная преддипломная практика опирается на результаты, полученные студентами при изучении всех дисциплин программы.

Наименование практики	Дисциплины
Производственная (преддипломная)	Все дисциплины учебного плана

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (преддипломная)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	– анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; – анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих

<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p> <p>способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)</p> <p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)</p> <p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)</p> <p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>	<p>организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;</li> <li>– поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;</li> <li>– оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;</li> <li>– анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>– анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</li> <li>– анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>– оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;</li> <li>– анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>– проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>– оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5) способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6) способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17) способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18) способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19) способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20) способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21) способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22) способностью выявлять и проводить исследование</p>	<p>кредитных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;</li> <li>– выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;</li> <li>– разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;</li> <li>– подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;</li> <li>– разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;</li> <li>– обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;</li> <li>– поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;</li> <li>– разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</li> <li>– выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>– разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– изучение возможностей привлечения и размещения ресурсов различными экономическими субъектами с помощью инструментов современного финансового рынка, способов и инструментов финансового обеспечения инновационного развития, доступных на внутреннем и внешнем рынках;</li> <li>– способность выбирать инструменты финансового рынка, необходимые для финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, выявлять их</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)</p> <p>способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)</p> <p>способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)</p>	<p>достоинства и недостатки;</p> <p>– изучение основных факторов, влияющих на финансовую устойчивость финансово-кредитной организации, влияния устойчивости отдельных организаций на устойчивость финансового сектора, значение устойчивости; применение основных подходов к оценке и методике оценки финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций;</p> <p>– интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);</p> <p>–</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Первый уровень (пороговый) (ОК-1)-1</i></p> <p><i>Второй уровень (углубленный) (ОК-1)-2</i></p>	<p><b>Владеть:</b> инструментами и методами анализа и синтеза, а также навыками обоснования полученных финансовых решений в области деятельности финансовых посредников и осуществления денежно-кредитного регулирования В (I) (ОК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами сбора и обработки эмпирической информации; методикой и техникой оформления полученных результатов В (ОК-1)</p>
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	<b>Владеть:</b> навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов В (ОК-2)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	ОК-3	<b>Владеть:</b> подходами и методами организации творческого мышления, и технологиями самоорганизации и самопроверки В (ОК-3)



потенциала		
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-1</i>	<b>Владеть:</b> формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В (ОПК-1)
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>ОПК-2</i>	<b>Владеть:</b> навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе В (ОПК-2)
ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<i>ПК-1</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных направлений деятельности коммерческих банков и других финансовых институтов, разработки новых, в том числе, инновационных банковских продуктов для клиентов, продвижения и сопровождения их В (ПК-1)
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<i>ПК-2</i>	<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа необходимой финансовой информации, инструментами для расчета финансово-экономических показателей и подходами к их анализу В (ПК-2)
ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<i>ПК-3</i>	<b>Владеть:</b> методами сбора и анализа финансовой и статистической информации, методами оценки портфельных рисков, методикой принятия решений по управлению портфелем на основе анализа финансовой информации, методиками оценки рыночной стоимости банковского капитала, методами хеджирования рыночных рисков В (ПК-3)
ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<i>ПК-4</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки рисков, присущих деятельности финансовых посредников и расчета финансово-экономических показателей их деятельности, алгоритмами применения методов инвестиционного анализа при управлении активами институциональных инвесторов на финансовых рынках В (ПК-4)
ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать	<i>ПК-5</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения комплексного экономического и финансового анализа и оценки результативности и эффективности

оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления		финансово-хозяйственной деятельности нефинансовых организаций и выявления их потребностей в финансовых услугах, а также оценки результативности деятельности финансовых организаций В (ПК-5)
ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p><i>Первый уровень (пороговый)</i> <b>(ПК-6) – 1</b></p> <p><i>Второй уровень (углубленный)</i> <b>(ПК-6)-2</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки ключевых показателей, характеризующих финансовую устойчивость финансовых организаций В (ПК-6)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора и оценки рыночной стоимости и устойчивости активов для финансового обеспечения деятельности организаций и для формирования инвестиционного портфеля, а также оценки собственного и клиентского инвестиционного портфеля В (ПК-6)</p>
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p><i>Первый уровень (пороговый)</i> <b>(ПК-17)-1</b></p> <p><i>Второй уровень (углубленный)</i> <b>(ПК-17)-2</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки рабочих планов и программ научного исследования, а также организации работы коллективов по выполнению профессиональных задач в условиях проведения научного исследования В (ПК-17)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач В (ПК-17)</p>
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<i>ПК-18</i>	<b>Владеть:</b> методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в области финансов и кредита; навыками подготовки научных публикаций по проблемам финансов В (ПК-17)
ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p><i>Первый уровень (пороговый)</i> <b>(ПК-19)-1</b></p> <p><i>Второй уровень (углубленный)</i> <b>(ПК-19)-2</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования в финансово-кредитной сфере В (ПК-19)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения специализированных программных продуктов для решения задач в профессиональной сфере В (ПК-19)</p>
ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в	<i>ПК-20</i>	<b>Владеть:</b> навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита а также оценки и интерпретации полученных результатов В (ПК-20)

области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты		
ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<i>ПК-21</i>	<b>Владеть:</b> методами исследования актуальных научных проблем в области развития финансового рынка и применения на нем цифровых технологий, а также навыками подбора и анализа различных источников информации по теме исследования В (ПК-21)
ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<i>ПК-22</i>	<b>Владеть:</b> навыками отбора и исследования инструментов финансового рынка, необходимых для финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне и оценки их эффективности В (ПК-22)
ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	<i>ПК-23</i>	<b>Владеть:</b> способностью выбора и обоснования оптимального метода расчета величины конкретного вида банковского риска в зависимости от специфики бизнес- процессов банка; навыками применения методов повышения эффективности использования собственного капитала банка с учетом совокупного риска, принимаемого банком В (ПК-23)
ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<i>Первый уровень (пороговый) (ПК-24)-1</i>  <i>Второй уровень (углубленный) (ПК-24)-2</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения оценки и анализа финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций В (ПК-24)  <b>Владеть:</b> навыками выбора и применения доступных инструментов обеспечения устойчивости в условиях неопределенности В (ПК-24)
ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<i>ПК-25</i>	<b>Владеть:</b> навыками определения инновационных направлений развития международного и внутреннего финансовых рынков и деятельности на нем банков и поиска инструментов для их финансового обеспечения В (ПК-25)

## 5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 21 зачетных единицы, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*  
– 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам практики представлено в следующей таблице.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Организационное собрание, формулирование заданий	2
2		Инструктаж по технике безопасности и правилам работы	2
3	Основной	Изучение, сбор, анализ и обработка данных об объекте исследования, НИР	300
4		Систематизация полученных данных, подготовка выводов	400
5		Подготовка отчета по результатам прохождения практики	40
6		Предварительное обсуждение отчета с научным руководителем	10
7	Завершающий	Представление отчета и его защита	2
	ИТОГО		756

### Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

### Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

1. Охарактеризовать финансово-кредитный институт (или иной), в котором проводится практика с точки зрения его рейтинга и роли на рынке банковских услуг, рассмотреть его взаимоотношения с клиентами, контрагентами, провести анализ финансово-хозяйственной деятельности ФКИ, рассчитать и проанализировать основные финансовые показатели, характеризующие финансовое положение места практики. Сделать соответствующие выводы.

2. Обобщить, изучить, проанализировать нормативно-правовую базу, связанную с темой научного исследования. В том, числе с точки зрения ее изменения, хронологии развития и т.п.

3. Составить обзор различных источников (минимум 10) и соответственно - точек зрения ученых РФ и др стран на те проблемы (проблему), которые будут рассматриваться в выпускной квалификационной работах. Обязательно рассмотреть взгляды ученых из СПбГЭУ.

4. Выявить и проанализировать основные виды рисков, которые возникают в деятельности банка (предприятия) – места практики, определить инструменты и методы управления рисками.

5. Выявить основные проблемы в соответствующей сфере исследования. Наметить пути решения выявленных проблем. Сформулировать минимум 2 конкретные рекомендации, касающиеся деятельности объекта исследования.

6. На основе известных инструментальных средств составить экономическую модель, характеризующую состояние и развитие изучаемого объекта и происходящих процессов и явлений, провести расчеты, сделать по результатам выводы.

7. Составить отчет по практике, включив туда все задания. Оформить все

документы по практике (индивидуальное задание, личный листок, характеристика).

8. Составить презентацию по результатам работы.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе выполнения различных видов работ во время Учебной практики используются разнообразные образовательные и научно-исследовательские технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Банковское дело : учебник / [Н.П. Радковская и др.] ; под ред. Е.В. Тихомировой, Н.П. Радковской .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 236 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unescon.ru">opac.unescon.ru</a>	основная	103	<a href="http://opac.unescon.ru">ЭБ OPAC.UNEC ON.RU</a>
Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник : [в 2 частях]. Ч. 1 / [Гудовская Л.В. и др.] ; отв. ред. С.Ю. Янова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 300 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	82	<a href="http://ebs.yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>
Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Никитина [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 262 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	дополнительная	118	<a href="http://ebs.yurayt.ru">ЭБС Юрай</a>
Инвестиционный банкинг : учебное пособие / Е.М. Попова [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 179 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unescon.ru">opac.unescon.ru</a> .	дополнительная	35	<a href="http://opac.unescon.ru">ЭБ OPAC.UNEC ON.RU</a>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий: групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

#### **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.