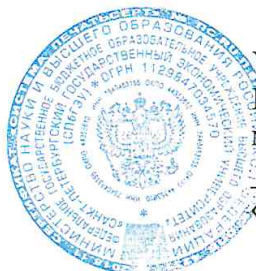


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/ к.э.н., доцент Бдайчиева Л.Ж.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2	ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	5
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	6
5	ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
7	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	17
9	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
10	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	19
11	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	19

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

### **Цели практики:**

Цель преддипломной практики заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере учета, анализа и аудита, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений.

Основной задачей преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

**Задачами** преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- определять необходимые данные, источники информации, осуществлять их сбор;
- получение навыков применения эффективных средств и различных методов научного экономического исследования для каждого этапа выполнения задания;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – объекта исследования и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Преддипломная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции,

общефессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над выпускной квалификационной работой и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

## **2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид (тип) практики:** производственная практика (профессиональная).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика Б2.П.2 Производственная практика (профессиональная).

Пререквизиты практики: практика базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин 1,2,3,4 семестров ОПОП «Финансовый учет, анализ и аудит» («Деловой иностранный язык», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Корпоративные финансы», «Проектное управление в отраслях экономики», «Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России», «Модели финансовой отчетности в российской практике», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Эмпирические исследования в профессиональной сфере», «Практика учета, анализа и аудита в отраслях экономики», «Практические алгоритмы анализа финансовой отчетности», «Финансовая консолидация и трансформация отчетности», «Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке», «Практика учета, анализа и аудита в проектом финансировании», «Интегрированная отчетность и ее аудит»/ «Анализ эффективности использования ресурсов организации», «Финансово-аналитические инструменты несостоятельности деятельности организации»/«Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций», «Практические аспекты анализа интенций развития организации»/«Современные модели управленческого учета», «Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений»/«Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах»), а также предшествующих учебной, профессиональной, финансово-аналитической практик и НИР.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
<b>1</b>		
производственная практика (преддипломная)	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</p> <p>способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);</p> <p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);</p> <p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-</p>	<p>обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние финансовых рынков и денежно-кредитной сферы, корпоративных финансов, государственной финансовой политики,</p> <p>выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные,</p> <p>выявлять тенденции развития отчетности в российской и международной практике, обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей;</p> <p>осуществлять выбор метода принятия решений в нестандартных ситуациях, формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать направления приложения творческих способностей; выстраивать целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивать пространственно-временную последовательность принимаемых решений,</p> <p>осуществлять обмен информацией на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения,</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде,</p> <p>распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников,</p> <p>применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля.</p> <p>- обосновать прогноз динамики</p>

<p>экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);</p> <p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);</p> <p>способностью дать оценку текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);</p> <p>способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);</p> <p>способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);</p> <p>способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);</p> <p>способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);</p> <p>способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);</p> <p>способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих</p>	<p>и финансовой устойчивости показателей отдельной организации в рамках антикризисного анализа, проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков венчурных и строительных организаций.</p> <p>- применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области учета, анализа и аудита,</p> <p>- обрабатывать и анализировать информацию для составления отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации,</p> <p>- провести анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации; выяснять стратегические проблемы развития предприятия; применять современные методы стратегического учета к объекту исследования; определять совокупность данных, необходимых для проведения стратегического анализа; интерпретировать результаты анализа и формировать варианты решений, предлагаемых менеджерам предприятия для достижения поставленных перед ним целей,</p> <p>- используя разные источники обрабатывать и анализировать информацию для составления интегрированной отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации,</p> <p>- интерпретировать полученные в ходе исследований результаты деятельности организаций на грани банкротства, строительных и венчурных организаций; проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков в них</p>
---	--

	<p>субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);</p> <p>способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);</p> <p>способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)</p>	
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Первый уровень (пороговый) (ОК-1)-1	<p><b>Декомпозиция I Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</b></p> <p><b>Знать:</b> категории, закономерности, эволюцию теорий и концепций в сфере финансовых рынков, финансового посредничества и денежно-кредитного регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние финансовых рынков и денежно-кредитной сферы, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные,</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами анализа и синтеза, а также навыками обоснования полученных финансовых решений в области деятельности финансовых посредников и осуществления денежно-кредитного регулирования</p> <p><b>Декомпозиция II Корпоративные финансы: продвинутый уровень</b></p> <p><b>Знать:</b> закономерности, современные теории корпоративных финансов, новые инструменты и аналитические приемы, направленные на обоснование финансовых решений и разработку финансовой политики компаний</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние корпоративных финансов, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации финансовой политики корпораций</p> <p><b>Декомпозиция III Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России</b></p> <p><b>Знать:</b> закономерности, современные теории общественных финансов, инструментарий государственной финансовой политики, направленный на стимулирование экономического роста.</p>

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		<p><b>Уметь</b> выявлять тенденции в процессе социально-экономического развития государства, обобщать, систематизировать и интерпретировать меры государственной финансовой политики, направленные на модернизацию страны.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методического инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации направлений государственной финансовой политики</p> <p><i>Декомпозиция IV Модели финансовой отчетности в российской практике</i></p> <p><b>Знать:</b> принципы составления, категории пользователей, назначение, этапы формирования, структуру и разновидности финансовой отчетности, составляемые в российской практике</p> <p><b>Уметь</b> выявлять тенденции развития отчетности в российской и международной практике, обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и инструментарием составления финансовой отчетности в российском и международных форматах, методами анализа отчетности, навыками принимать управленческие финансово-экономические решений на основе отчетности</p>
	Второй уровень (углубленный) (ОК-1)-2	<p><i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i></p> <p><b>Знать</b> категории, закономерности, эволюцию эмпирических исследований в профессиональной сфере; современные методы, методики, алгоритмы анализа данных и программные продукты, необходимые для эмпирических исследований).</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять и характеризовать основные проблемы при проведении эмпирических исследований в профессиональной сфере, обобщать и синтезировать информацию при проведении самостоятельных эмпирических исследований в профессиональной сфере; выбирать методы, методики, алгоритмы анализа данных, строить модели, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов, использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами сбора и обработки эмпирической информации; методикой и техникой оформления полученных результатов</p>
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Первый уровень (пороговый) (ОК-2)-1	<p><i>Проектное управление в отраслях экономики</i></p> <p><b>Знать:</b> методологию и инструментарий проектного управления; представление о социальной и этической ответственности за принимаемые решения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор метода принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов</p>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Первый уровень (пороговый) (ОК-3)-1	<p><i>Проектное управление в отраслях экономики</i></p> <p><b>Знать:</b> современные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации; методы выявления и определения творческого потенциала механизмы целеполагания, планирования,</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать направления приложения творческих способностей; выстраивать целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивать пространство-временную последовательность принимаемых решений</p> <p><b>Владеть:</b> подходами и методами организации творческого</p>

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		мышления, и технологиями самоорганизации и самопроверки
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Первый уровень (пороговый) ОПК-1	<i>Деловой иностранный язык</i> <b>Знать:</b> культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета и делового общения; основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы <b>Уметь:</b> осуществлять обмен информацией на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения <b>Владеть:</b> формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Первый уровень (пороговый) ОПК-1	<i>Проектное управление в отраслях экономики</i> <b>Знать:</b> принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде <b>Владеть:</b> навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе
ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Первый уровень (пороговый) ПК-1-1	<i>Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета</i> <b>Знать:</b> цели, задачи и методы построения моделей управленческого учета; понятие, содержание стратегического учета и стратегического анализа <b>З (ПК-1)</b> . <b>Уметь:</b> провести анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации ; выяснять стратегические проблемы развития предприятия; применять современные методы стратегического учета к объекту исследования; определять совокупность данных, необходимых для проведения стратегического анализа; интерпретировать результаты анализа и формировать варианты решений, предлагаемых менеджерам предприятия для достижения поставленных перед ним целей <b>У (ПК-1)</b> . <b>Владеть:</b> умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа <b>В (ПК-1)</b> .
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Первый уровень (пороговый) ПК-2-1	<i>Интегрированная отчетность и ее аудит / Анализ эффективности использования ресурсов организации</i> <b>Знать:</b> методы и способы сбора и анализа информации интегрированной отчетности, а также анализа эффективности использования ресурсов организации <b>З (ПК-2)</b> <b>Уметь:</b> используя разные источники обрабатывать и анализировать информацию для составления интегрированной отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации <b>У, (ПК-2)</b> . <b>Владеть:</b> приемами и методикой анализа интегрированной отчетности, анализа эффективности использования ресурсов организации <b>В (ПК-2)</b> .

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Первый уровень (пороговый) ПК-3- 1	<p><i>Практические алгоритмы анализа финансовой отчетности</i>  <b>Знать:</b> методы анализа финансовой отчетности <b>З (ПК-3)</b>  <b>Уметь:</b> обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей <b>У (ПК-3)</b>.  <b>Владеть:</b> навыками и инструментарием составления финансовой отчетности в российском и международных форматах, методами анализа отчетности, навыками принимать управленческие финансово-экономические решения на основе отчетности <b>В (ПК-3)</b>.</p>
ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Первый уровень (пороговый) ПК-4- 1	<p><i>Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций</i>  <b>Знать:</b> основные направления антикризисного управления деятельностью организацией, учета и анализа деятельности венчурных и строительных организаций на базе использования финансово-экономического анализа <b>З (ПК-4)</b>  <b>Уметь:</b> обосновать прогноз динамики финансовой устойчивости показателей отдельной организации в рамках антикризисного анализа, проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков венчурных и строительных организаций <b>У (ПК-4)</b>  <b>Владеть:</b> навыками антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации в организациях на грани банкротства, строительных и венчурных организаций <b>В (ПК-4)</b>.</p>
ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Первый уровень (пороговый) ПК-5- 1	<p><i>Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений/ Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах</i>  <b>Знать:</b> методы комплексного экономического и финансового анализа деятельности организации, навыки поиска решения проблем налогового учета; существующие бухгалтерские автоматизированные программы <b>З (ПК-5)</b>.  <b>Уметь:</b> найти решения проблем налогового учета с подтверждением своего мнения нормативными документами и решениями арбитражных судов; уметь выбрать оптимальный для конкретной организации автоматизированную бухгалтерскую программу; работать с автоматизированными бухгалтерскими программами <b>У (ПК-5)</b>.  <b>Владеть:</b> навыками поиска возможных решений проблем налогового учета на основе комплексного анализа нормативных документов и анализу арбитражной практики; получения, хранения и переработки информации, а также ее анализа в автоматизированных бухгалтерских программах <b>В (ПК-5)</b>.</p>
ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой	Первый уровень (пороговый) ПК-6- 1	<p><i>Практические алгоритмы анализа финансовой отчетности</i>  <b>Знать:</b> методы анализа финансовой отчетности, методы оценки финансовой устойчивости организации с использованием финансовой отчетности <b>З (ПК-6)</b></p>

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
устойчивости организации, в том числе кредитной		<b>Уметь:</b> обобщать и анализировать финансовую отчетность и интерпретировать ее в интересах пользователей <b>У (ПК-6)</b> . <b>Владеть:</b> навыками и инструментарием анализа финансовой устойчивости деятельности организации, используя данные анализа финансовой отчетности в российском и международных форматах, навыками принимать управленческие финансово-экономические решений на основе отчетности <b>В (ПК-6)</b> .
ПК-15 способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Первый уровень (пороговый) ПК-15- 1	<i>Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке</i> <b>Знать:</b> основные аспекты бухгалтерского финансового и налогового учета и отчетности, и аудита в области: деятельности организаций на международном рынке <b>З (ПК-15)</b> <b>Уметь:</b> провести аудит постановки учета и отчетности и деятельности организации в целом и по основным ее направлениям; выявить проблемы ведения бухгалтерского и налогового учета и обладать знаниями для оптимизации налогообложения организаций разных сфер деятельности, занимающихся ВЭД <b>У (ПК-15)</b> <b>Владеть:</b> навыками ведения бухгалтерского финансового и налогового учета и отчетности, а также их анализа и аудита в области: деятельности организаций на международном рынке <b>В (ПК-15)</b>
ПК-16 способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Первый уровень (пороговый) ПК-16-1	<i>Практика учета, анализа и аудита в отраслях экономики</i> <b>Знать:</b> основные аспекты бухгалтерского финансового и налогового учета и отчетности и аудита в сетевых ритейлинговых организациях, организациях и организаций прочих сфер экономики, дающими возможность осуществления консалтинга <b>З (ПК-16)</b> <b>Уметь:</b> выявить проблемы ведения учета и найти решение и варианты оптимизации учета, анализа в ритейлинговых сетевых, бюджетных и других организаций <b>У (ПК-16)</b> <b>Владеть:</b> теоретическими знаниями, практическими навыками в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа, аудита, дающими возможность консультировать по проблемам учета в ритейлинговых, бюджетных организаций и организаций других сфер экономики, дающими возможность осуществлять консалтинг в этой сфере <b>В (ПК-16)</b>
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Первый уровень (пороговый) (ПК-17)-1	<i>Декомпозиция I</i> <i>Проектное управление в отраслях экономики</i> <b>Знать:</b> принципы и подходы к формированию групп и коллективов для выполнения профессиональных задач <b>З1(I) (ПК-17)</b> <b>Уметь:</b> распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников <b>У1(I) (ПК-17)</b> <i>Декомпозиция II</i> <i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i> <b>Знать:</b> принципы и подходы к формированию программ научных исследований и формированию планов работы как исполнителей, так и группы <b>З1(II) (ПК-17)</b> <b>Уметь:</b> разрабатывать программы научного исследования, определять проблемное поле <b>У1(II) (ПК-17)</b> <b>Владеть (I,II):</b> навыками разработки рабочих планов и программ научного исследования, а также организации работы коллективов по выполнению профессиональных задач в условиях проведения научного исследования <b>В1(I,II) (ПК-17)</b>
	Второй уровень (углубленный) (ПК-17)-2	<i>Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании</i> <b>Уметь 2:</b> применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля <b>У2 (ПК-17)</b> <b>Владеть 2:</b> навыками проведения анализа результатов программ

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		исследования и разработок при решении профессиональных задач <b>В2 (ПК-17)</b>
ПК-18. Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Первый уровень (пороговый) ПК-18- 1	<p><i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i>  <b>Знать:</b> принципы и подходы к формированию аналитических записок и справочных материалов для составления отчетов, обзоров, публикаций <b>З (ПК-18)</b>  <i>Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций</i>  <b>Уметь:</b> применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области учета, анализа и аудита <b>У (ПК-18)</b>  <b>Владеть:</b> методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в профессиональной области <b>В (ПК-18)</b></p>
ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Первый уровень (пороговый) ПК-19- 1	<p><i>Интегрированная отчетность и ее аудит / Анализ эффективности использования ресурсов организации</i>  <b>Знать:</b> методы и способы сбора и анализа информации в отчетности, для анализа этих данных, анализа эффективности использования ресурсов организации <b>З (ПК-19)</b>  <b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию для составления отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации <b>У (ПК-19)</b>  <b>Владеть:</b> приемами и методикой анализа интегрированной отчетности, анализа эффективности использования ресурсов организации <b>В (ПК-19)</b></p>
ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Первый уровень (пороговый) ПК-20- 1	<p><i>Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций</i>  <b>Знать:</b> методику разработки теоретических и эконометрических моделей и направлений антикризисного управления деятельностью организацией, венчурных и строительных организаций на базе использования финансово-экономического анализа <b>З (ПК-20)</b> .  <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные в ходе исследований результаты деятельности организаций на грани банкротства, строительных и венчурных организаций; проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков в них <b>У (ПК-20)</b>  <b>Владеть:</b> навыками разработки моделей антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации в организациях на грани банкротства, строительных и венчурных организаций <b>В (ПК-20)</b>.</p>
ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Первый уровень (пороговый) ПК-21- 1	<p><i>Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений/ Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах</i>  <b>Знать:</b> проблемные места и перспективные направления учета, методы поиска и анализа проблем и пробелов налогового учета и учета и оценки рисков принятых решений <b>З (ПК-21)</b>.  <b>Уметь:</b> использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; выбирать варианты налогового учета для формирования учетной политики организации; использовать источники правовой, нормативной, экономической, социальной, управленческой информации, в т.ч. используя электронные базы данных для</p>

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		решения конкретных ситуаций в налоговом учете <b>У (ПК-21)</b> . <b>Владеть:</b> навыками организации учебного процесса в целом, активными методами обучения, в т.ч. инновационными ; приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов <b>В (ПК-21)</b> .
<i>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ПК-22- 1</i>	<i>Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета</i> <b>Знать:</b> методы ведения управленческого учета, выявляя инновационные ; знать эффективные направления стратегического учета и стратегического анализа <b>З (ПК-2)</b> . <b>Уметь:</b> проводить исследование современных моделей управленческого учета, выявляя наиболее эффективные; выяснять стратегические проблемы развития учета и анализа в деятельности организации <b>У (ПК-22)</b> <b>Владеть:</b> приемами и техникой управленческого учета, стратегического учета и анализа для эффективного обеспечения инновационного развития организации <b>В (ПК-22)</b>
<i>ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ПК-23- 1</i>	<i>Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета</i> <b>Знать:</b> сущность и направление исследований в области финансово-экономических рисков деятельности организаций, организации управленческого, стратегического учета и анализа, <b>З (ПК-23)</b> <b>Уметь:</b> вести управленческий учет, стратегический учет и анализ применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации; выяснять стратегические проблемы развития предприятия, сопоставляя финансово-экономические риски <b>У (ПК-23)</b> <b>Владеть:</b> умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений ; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа <b>В (ПК-23)</b>
<i>ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ПК-24- 1</i>	<i>Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании</i> <b>Знать:</b> современные представления и методы исследования проблем финансовой устойчивости организации в проектном финансировании для разработки методов ее обеспечения с использованием данных учета, анализа и аудита <b>З (ПК-24)</b> . <b>Уметь:</b> использовать методы исследования проблем финансовой устойчивости организации для разработки методов ее обеспечения <b>У (ПК-24)</b> . <b>Владеть:</b> инструментарием исследования проблем проектного финансирования учета, анализа и аудита для достижения финансовой устойчивости организации <b>В (ПК-24)</b> .
<i>ПК 25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных</i>	<i>Первый уровень (пороговый) (ПК – 25) 1</i>	<i>Международные стандарты и аудит финансовой отчетности</i> <b>Знать:</b> содержание текстов МСФО и Разъяснений; принципы формирования отчетности в формате МСФО; способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с положениями МСФО <b>З1 (ПК-25)</b> . <b>Уметь:</b> проанализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; разрабатывать варианты и обосновывать

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		<p>выбор управленческих решений относительно применимости МСФО в организации; применять самостоятельные исследования на основе положений МСФО; критически оценивать сложившуюся практику составления отчетности с целью разработки пакета предложений по переходу на МСФО; разрабатывать проектные решения, документы в целях применения МСФО <b>У1 (ПК-25)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного составления отчетности на основе МСФО; способностью разрабатывать проектные решения, нормативные и методические документы по подготовке финансовой отчетности в формате МСФО; способностью анализировать и использовать разные источники для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; методикой разработки управленческих решений по применимости МСФО в организации <b>В1 (ПК-25).</b></p>
	Второй уровень (углубленный) (ПК-25)-2	<p><i>Финансовая консолидация и трансформация финансовой отчетности</i></p> <p><b>Знать:</b> основы построения и применения анализа современных показателей деятельности организаций разных отраслей экономики, в т.ч. материнских компаний, составляющих консолидированную отчетность, а также трансформирующих отчетность в формат <b>МСФО 32 (ПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b> оценить организацию ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в организациях разных сфер деятельности, в т.ч. составляющих отчетность по МСФО и трансформирующих ее в формат МСФО <b>У2 (ПК-25)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами проведения трансформации отчетности в формат МСФО; умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности <b>В2 (ПК-25)</b></p>

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), 4 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установочное собрание,</li> <li>- инструктаж по технике безопасности на рабочем месте,</li> <li>- постановка цели и задач преддипломной практики;</li> <li>- определение объекта и предмета исследования,</li> <li>- составление индивидуального плана практики</li> </ul>	6

2	Предварительный этап исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение круга научных проблем для исследования,</li> <li>- обоснование актуальности темы ВКР,</li> <li>- изучение специальной литературы, в том числе и иностранной,</li> <li>- написание библиографического обзора</li> </ul>	210
3	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета,</li> <li>- осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения,</li> <li>- оценка и интерпретация полученных результатов,</li> <li>- окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений на практике,</li> <li>- анализ данных с учетом внедренных изменений,</li> <li>- формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности</li> </ul>	500
4	Подготовка отчета по практике.	Подготовка доклада и презентация отчета. В отчете излагаются основные результаты, полученные в ходе практики.	40

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

- разработать алгоритмы для решения типовых задач, поставленных руководителем практики;
- определить теоретический инструментарий, который будет применяться в решении практических задач и определение проблемного поля в области сферы исследования ВКР,
- собрать и систематизировать данные, характеризующие состояние учета (анализа, аудита) в организации-месте практики;
- интерпретировать результаты, полученные в ходе анализа собранного фактологического материала,
- сформулировать предложения по оптимизации учета (анализа, аудита) в организации-месте практики,
- оформить отчет по результатам работы на практике.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

- мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике;
- дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.,

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во.экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Бдайдиева Л.Ж. Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 89 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unepcon.ru">opac.unepcon.ru</a> .	основная	45	<a href="#">ЭБ OPAC.UNEC ON.RU</a>
Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит : учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.	основная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бдайдиева Л. Ж. Бухгалтерский и налоговый учет в ритейлинговых сетевых организациях : практикум : [учебное пособие] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 24 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unepcon.ru">opac.unepcon.ru</a> .	основная	35	<a href="#">ЭБ OPAC.UNEC ON.RU</a>
Экономический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Бдайдиева Л.Ж. Международные стандарты	дополнительная		<a href="#">ЭБ</a>

финансовой отчетности : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a> .		38	<a href="http://orac.unicon.ru">ОРАС.UNEC ON.RU</a>
Бадмаева Ж.Д. Учет деятельности строительных организаций : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 79 с.— Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a> .	дополнительная	35	<a href="http://orac.unicon.ru">ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU</a>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.