

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Проректор по учебной и
методической работе
/Шубаева В.Г./
«27» нояб 2019 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

программа практики

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
Бдайцева Л.Ж. / к.э.н., доцент Бдайцева Л.Ж.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2	ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	5
5	ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
7	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
9	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
10	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	12
11	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	13
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики:

Целью прохождения практики (научно-исследовательской работы) магистрантов является:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы,

- подготовка студента-магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива,

- сбор материала для подготовки научных докладов, обоснованного выбора темы магистерской диссертации и сбора фактографического материала в рамках тематики ВКР (магистерской диссертации).

Кроме того, научно-исследовательская работа направлена на приобретение обучающимися навыков самостоятельного применения сформированных в ходе обучения умений и навыков в конкретной сфере профессиональной деятельности, формирование интереса к применению научно обоснованных методик и инструментов анализа к конкретному профессиональному направлению, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Пререквизиты практики: практика базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин 2,3,4 семестров ОПОП «Финансовый учет, анализ и аудит» («Деловой иностранный язык», «Финансовые рынки и финансово-

кредитные институты», «Корпоративные финансы», «Проектное управление в отраслях экономики», «Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России», «Модели финансовой отчетности в российской практике», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Эмпирические исследования в профессиональной сфере», «Практика учета, анализа и аудита в отраслях экономики», «Практические алгоритмы анализа финансовой отчетности», «Финансовая консолидация и трансформация отчетности», «Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке», «Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании», «Интегрированная отчетность и ее аудит»/«Анализ эффективности использования ресурсов организации», «Финансово-аналитические инструменты несостоятельности деятельности организации»/«Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций», «Практические аспекты анализа интенций развития организации»/«Современные модели управленческого учета», «Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений»/«Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах»), а предшествующих учебной, финансово-аналитической, профессиональной практик.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);</p> <p>способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);</p> <p>способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);</p> <p>способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем области финансов и кредита (ПК-21);</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);</p> <p>способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-</p>	<p>разрабатывать программы научного исследования, определять проблемное поле,</p> <p>применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля,</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию для составления отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации,</p> <p>применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области учета, анализа и аудита,</p> <p>интерпретировать полученные в ходе исследований результаты</p> <p>использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; выбирать варианты налогового учета для формирования учетной политики организации;</p> <p>использовать источники правовой, нормативной, экономической, социальной, управленческой информации, в т.ч. используя электронные базы данных для решения конкретных ситуаций в налоговом учете,</p> <p>проводить исследование современных моделей управленческого учета, выявляя наиболее эффективные; выяснять стратегические проблемы развития учета и анализа в деятельности организации,</p> <p>использовать методы исследования</p>

	<p>кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);</p> <p>способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);</p>	<p>проблем финансовой устойчивости организации для разработки методов ее обеспечения.</p> <p>проанализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО;</p> <p>разрабатывать варианты и обосновывать выбор управленческих решений относительно применимости МСФО в организации;</p> <p>применять самостоятельные исследования на основе положений МСФО;</p> <p>критически оценивать сложившуюся практику составления отчетности с целью разработки пакета предложений по переходу на МСФО;</p> <p>разрабатывать проектные решения, документы в целях применения МСФО.</p>
--	--	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Первый уровень (пороговый) (ПК-17)-1	<p>Декомпозиция I</p> <p><i>Проектное управление в отраслях экономики</i></p> <p>Знать: принципы и подходы к формированию групп и коллективов для выполнения профессиональных задач 31(I) (ПК-17)</p> <p>Уметь: распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников У1(I) (ПК-17)</p> <p>Декомпозиция II</p> <p><i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i></p> <p>Знать: принципы и подходы к формированию программ научных исследований и формированию планов работы как исполнителей, так и группы 31(II) (ПК-17)</p> <p>Уметь: разрабатывать программы научного исследования, определять проблемное поле У1(II) (ПК-17)</p> <p>Владеть (I,II): навыками разработки рабочих планов и программ научного исследования, а также организации работы коллективов по выполнению профессиональных задач в условиях проведения научного исследования В1(I,II) (ПК-17)</p>
	Второй уровень (углубленный) (ПК-17)-2	<p><i>Практика учета, анализа и аудита в проектом финансировании</i></p> <p>Уметь 2: применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля У2 (ПК-17)</p> <p>Владеть 2: навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач</p>

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		В2 (ПК-17)
ПК-18. Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Первый уровень (пороговый) ПК-18- 1	<p><i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i></p> <p>Знать: принципы и подходы к формированию аналитических записок и справочных материалов для составления отчетов, обзоров, публикаций З (ПК-18)</p> <p><i>Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций</i></p> <p>Уметь: применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области учета, анализа и аудита У (ПК-18)</p> <p>Владеть: методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в профессиональной области В (ПК-18)</p>
ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Первый уровень (пороговый) ПК-19- 1	<p><i>Интегрированная отчетность и ее аудит / Анализ эффективности использования ресурсов организации</i></p> <p>Знать: методы и способы сбора и анализа информации в отчетности, для анализа этих данных, анализа эффективности использования ресурсов организации З (ПК-19)</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать информацию для составления отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации У (ПК-19)</p> <p>Владеть: приемами и методикой анализа интегрированной отчетности, анализа эффективности использования ресурсов организации В (ПК-19)</p>
ПК 20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Первый уровень (пороговый) ПК-20- 1	<p><i>Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций</i></p> <p>Знать: методику разработки теоретических и эконометрических моделей и направлений антикризисного управления деятельностью организаций, венчурных и строительных организаций на базе использования финансово-экономического анализа З (ПК-20) .</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные в ходе исследований результаты деятельности организаций на грани банкротства, строительных и венчурных организаций; проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков в них У (ПК-20)</p> <p>Владеть: навыками разработки моделей антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации в организациях на грани банкротства, строительных и венчурных организаций В (ПК-20).</p>
ПК -21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Первый уровень (пороговый) ПК-21- 1	<p><i>Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений/ Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах</i></p> <p>Знать: проблемные места и перспективные направления учета, методы поиска и анализа проблем и пробелов налогового учета и учета и оценки рисков принятых решений З (ПК-21).</p> <p>Уметь: использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; выбирать варианты налогового учета для формирования учетной политики организации; использовать источники правовой, нормативной, экономической, социальной, управленческой информации, в т.ч. используя электронные базы данных для решения конкретных ситуаций в налоговом учете У (ПК-21).</p>

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		Владеть: навыками организации учебного процесса в целом, активными методами обучения, в т.ч. инновационными ; приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов В (ПК-21).
ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Первый уровень (пороговый) ПК-22- 1	<i>Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета</i> Знать: методы ведения управленческого учета, выявляя инновационные ; знать эффективные направления стратегического учета и стратегического анализа З (ПК-2). Уметь: проводить исследование современных моделей управленческого учета, выявляя наиболее эффективные; выяснять стратегические проблемы развития учета и анализа в деятельности организации У (ПК-22) Владеть: приемами и техникой управленческого учета, стратегического учета и анализа для эффективного обеспечения инновационного развития организации В (ПК-22)
ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Первый уровень (пороговый) ПК-23- 1	<i>Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета</i> Знать: сущность и направление исследований в области финансово-экономических рисков деятельности организаций, организации управленческого, стратегического учета и анализа, З (ПК-23) Уметь: вести управленческий учет, стратегический учет и анализ применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации; выяснять стратегические проблемы развития предприятия, сопоставляя финансово-экономические риски У (ПК-23) Владеть: умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений ; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа В (ПК-23)
ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Первый уровень (пороговый) ПК-24- 1	<i>Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании</i> Знать: современные представления и методы исследования проблем финансовой устойчивости организации в проектном финансировании для разработки методов ее обеспечения с использованием данных учета, анализа и аудита З (ПК-24). Уметь: использовать методы исследования проблем финансовой устойчивости организации для разработки методов ее обеспечения У (ПК-24). Владеть: инструментарием исследования проблем проектного финансирования учета, анализа и аудита для достижения финансовой устойчивости организации В (ПК-24).
ПК 25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений	Первый уровень (пороговый) (ПК – 25) 1	<i>Международные стандарты и аудит финансовой отчетности</i> Знать: содержание текстов МСФО и Разъяснений; принципы формирования отчетности в формате МСФО; способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с положениями МСФО 31 (ПК-25). Уметь: проанализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; разрабатывать варианты и обосновывать выбор управленческих решений относительно применимости

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		МСФО в организации; применять самостоятельные исследования на основе положений МСФО; критически оценивать сложившуюся практику составления отчетности с целью разработки пакета предложений по переходу на МСФО; разрабатывать проектные решения, документы в целях применения МСФО У1 (ПК-25) Владеть: навыками самостоятельного составления отчетности на основе МСФО; способностью разрабатывать проектные решения, нормативные и методические документы по подготовке финансовой отчетности в формате МСФО; способностью анализировать и использовать разные источники для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; методикой разработки управленческих решений по применимости МСФО в организации В1 (ПК-25).
	Второй уровень (углубленный) (ПК-25)-2	<i>Финансовая консолидация и трансформация финансовой отчетности</i> Знать: основы построения и применения анализа современных показателей деятельности организаций разных отраслей экономики, в т.ч. материнских компаний, составляющих консолидированную отчетность, а также трансформирующих отчетность в формат МСФО 32 (ПК-5) Уметь: оценить организацию ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в организациях разных сфер деятельности, в т.ч. составляющих отчетность по МСФО и трансформирующих ее в формат МСФО У2 (ПК-25) Владеть: методами и способами проведения трансформации отчетности в формат МСФО; умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности В2 (ПК-25)

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) -4 семестр, зачет – 2, 3 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	1й семестр	- выбор и обоснование актуальности темы курсовой работы и ВКР, - формулировка цели, научной новизны темы исследования, - подбор библиографического списка по теме исследования, - составление развернутого плана курсовой работы,	50

		- подготовка отчета	
2	2 семестр	- сбор данных для проведения исследования, - подготовка текста статьи к публикации по теме ВКР в изданиях с индексом цитирования РИНЦ, - участие в научных конференциях, конкурсах научных работ, - подготовка к защите курсовой работы	144
3	3 семестр	· проведение дальнейшей научно-исследовательской работы по теме ВКР, в т.ч. разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, - актуализация данных курсовой работы и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы при необходимости; · анализ собранного материала в соответствии с поставленными задачами НИР, · подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - подготовка текста статьи к публикации по теме ВКР в изданиях с индексом цитирования РИНЦ,	130
			324

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

2й семестр.

1. Подобрать и проанализировать 12-15 статей и монографий по теме исследования.
2. На основе изученного материала и в соответствии с личными научными интересами выбрать и обосновать актуальность темы курсовой работы и ВКР.
3. Сформулировать цели и научную новизну темы исследования.
4. Составление развернутого плана курсовой работы.
5. Подготовка отчета

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

- мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике;
- дистанционная форма консультаций с руководителем практики во

время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.,

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с.	основная		ЭБС ZNANIUM
Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие . - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.	основная		ЭБС ZNANIUM
Бадмаева Ж.Д. Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений : практикум [для образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) : Бухгалтерский учет, анализ и аудит] / [сост. Ж.Д. Бадмаева] .— Санкт-Петербург : [б.и.], 2019. — 1 файл (336 КБ) .— Загл. с титул. экрана .— Авторизованный доступ по паролю .— Текст (визуальный) : электронный .	основная		ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности . — 9-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. — 268 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Бдайчиева Л.Ж. Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 89 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesp.ru .	дополнительная	45	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит : учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности . — 9-е изд. —	дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. — 268 с.			
Бдайчиева Л.Ж. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. - 76 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	38	ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.