

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

20 19 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

программа практики

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

 / к.э.н., доцент Бдайчиева Л.Ж.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2	ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	5
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	6
5	ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
7	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	17
9	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
10	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	19
11	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	19

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики:

Цель преддипломной практики заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере учета, анализа и аудита, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений.

Основной задачей преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Задачами преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- определять необходимые данные, источники информации, осуществлять их сбор;
- получение навыков применения эффективных средств и различных методов научного экономического исследования для каждого этапа выполнения задания;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – объекта исследования и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Преддипломная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции,

общефессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над выпускной квалификационной работой и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: производственная практика (профессиональная).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.П.2 Производственная практика (профессиональная).

Пререквизиты практики: практика базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин 1,2,3,4 семестров ОПОП «Финансовый учет, анализ и аудит» («Деловой иностранный язык», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Корпоративные финансы», «Проектное управление в отраслях экономики», «Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России», «Модели финансовой отчетности в российской практике», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Эмпирические исследования в профессиональной сфере», «Практика учета, анализа и аудита в отраслях экономики», «Практические алгоритмы анализа финансовой отчетности», «Финансовая консолидация и трансформация отчетности», «Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке», «Практика учета, анализа и аудита в проектом финансировании», «Интегрированная отчетность и ее аудит»/ «Анализ эффективности использования ресурсов организации», «Финансово-аналитические инструменты несостоятельности деятельности организации»/«Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций», «Практические аспекты анализа интенций развития организации»/«Современные модели управленческого учета», «Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений»/«Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах»), а также предшествующих учебной, профессиональной, финансово-аналитической практик и НИР.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1		
производственная практика (преддипломная)	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</p> <p>способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);</p> <p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);</p>	<p>обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние финансовых рынков и денежно-кредитной сферы, корпоративных финансов, государственной финансовой политики,</p> <p>выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные,</p> <p>выявлять тенденции развития отчетности в российской и международной практике, обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей;</p> <p>осуществлять выбор метода принятия решений в нестандартных ситуациях,</p> <p>формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать направления приложения творческих способностей; выстраивать целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивать пространство-временную последовательность принимаемых решений,</p> <p>осуществлять обмен информацией</p>

<p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);</p> <p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);</p> <p>способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);</p> <p>способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);</p> <p>способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);</p> <p>способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);</p> <p>способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);</p> <p>способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);</p> <p>способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);</p> <p>способностью выявлять и проводить</p>	<p>на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения,</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде,</p> <p>распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников,</p> <p>применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля.</p> <p>- используя разные источники обрабатывать и анализировать информацию для составления интегрированной отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации,</p> <p>- обосновать прогноз динамики финансовой устойчивости показателей отдельной организации в рамках антикризисного анализа, проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков венчурных и строительных организаций.</p> <p>- применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области учета, анализа и аудита,</p> <p>- обрабатывать и анализировать информацию для составления отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации,</p> <p>- провести анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации; выяснять стратегические проблемы развития предприятия; применять современные методы стратегического учета к объекту исследования; определять совокупность данных, необходимых для проведения стратегического анализа; интерпретировать результаты анализа и формировать варианты решений,</p>
--	---

	<p>исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);</p> <p>способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);</p> <p>способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)</p>	<p>предлагаемых менеджерам предприятия для достижения поставленных перед ним целей,</p> <p>- используя разные источники обрабатывать и анализировать информацию для составления интегрированной отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации,</p> <p>- интерпретировать полученные в ходе исследований результаты деятельности организаций на грани банкротства, строительных и венчурных организаций; проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков в них</p>
--	---	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Первый уровень (пороговый) (ОК-1)-1	<p>Декомпозиция I Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</p> <p>Знать: категории, закономерности, эволюцию теорий и концепций в сфере финансовых рынков, финансового посредничества и денежно-кредитного регулирования</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние финансовых рынков и денежно-кредитной сферы, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные,</p> <p>Владеть: инструментами и методами анализа и синтеза, а также навыками обоснования полученных финансовых решений в области деятельности финансовых посредников и осуществления денежно-кредитного регулирования</p> <p>Декомпозиция II Корпоративные финансы: продвинутый уровень</p> <p>Знать: закономерности, современные теории корпоративных финансов, новые инструменты и аналитические приемы, направленные на обоснование финансовых решений и разработку финансовой политики компаний</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние корпоративных финансов, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные,</p> <p>Владеть: навыками применения инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации финансовой политики корпораций</p>

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		<p>Декомпозиция III Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России Знать: закономерности, современные теории общественных финансов, инструментарий государственной финансовой политики, направленный на стимулирование экономического роста. Уметь выявлять тенденции в процессе социально-экономического развития государства, обобщать, систематизировать и интерпретировать меры государственной финансовой политики, направленные на модернизацию страны. Владеть навыками применения методического инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации направлений государственной финансовой политики</p> <p>Декомпозиция IV Модели финансовой отчетности в российской практике Знать: принципы составления, категории пользователей, назначение, этапы формирования, структуру и разновидности финансовой отчетности, составляемые в российской практике Уметь выявлять тенденции развития отчетности в российской и международной практике, обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей. Владеть: навыками и инструментарием составления финансовой отчетности в российском и международных форматах, методами анализа отчетности, навыками принимать управленческие финансово-экономические решения на основе отчетности</p>
	Второй уровень (углубленный) (ОК-1)-2	<p>Эмпирические исследования в профессиональной сфере Знать категории, закономерности, эволюцию эмпирических исследований в профессиональной сфере; современные методы, методики, алгоритмы анализа данных и программные продукты, необходимые для эмпирических исследований). Уметь: Выделять и характеризовать основные проблемы при проведении эмпирических исследований в профессиональной сфере, обобщать и синтезировать информацию при проведении самостоятельных эмпирических исследований в профессиональной сфере; выбирать методы, методики, алгоритмы анализа данных, строить модели, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов, использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических Владеть: основными методами сбора и обработки эмпирической информации; методикой и техникой оформления полученных результатов</p>
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Первый уровень (пороговый) (ОК-2)-1	<p>Проектное управление в отраслях экономики Знать: методологию и инструментарий проектного управления; представление о социальной и этической ответственности за принимаемые решения Уметь: осуществлять выбор метода принятия решений в нестандартных ситуациях Владеть: навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов</p>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Первый уровень (пороговый) (ОК-3)-1	<p>Проектное управление в отраслях экономики Знать: современные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации; методы выявления и определения творческого потенциала механизмы целеполагания, планирования, Уметь: формулировать цели профессионального и личностного</p>

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		развития; оценивать направления приложения творческих способностей; выстраивать целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивать пространство-временную последовательность принимаемых решений Владеть: подходами и методами организации творческого мышления, и технологиями самоорганизации и самопроверки
<i>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ОПК-1</i>	<i>Деловой иностранный язык</i> Знать: культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета и делового общения; основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы Уметь: осуществлять обмен информацией на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения Владеть: формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач
<i>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ОПК-1</i>	<i>Проектное управление в отраслях экономики</i> Знать: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде Владеть: навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе
<i>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ПК-1-1</i>	<i>Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета</i> Знать: цели, задачи и методы построения моделей управленческого учета; понятие, содержание стратегического учета и стратегического анализа З (ПК-1) . Уметь: провести анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации ; выяснять стратегические проблемы развития предприятия; применять современные методы стратегического учета к объекту исследования; определять совокупность данных, необходимых для проведения стратегического анализа; интерпретировать результаты анализа и формировать варианты решений, предлагаемых менеджерам предприятия для достижения поставленных перед ним целей У (ПК-1) . Владеть: умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа В (ПК-1) .
<i>ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ПК-2-1</i>	<i>Интегрированная отчетность и ее аудит / Анализ эффективности использования ресурсов организации</i> Знать: методы и способы сбора и анализа информации интегрированной отчетности, а также анализа эффективности использования ресурсов организации З (ПК-2) Уметь: используя разные источники обрабатывать и анализировать информацию для составления интегрированной отчетности, для

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>расчетов</i>		анализа эффективности использования ресурсов организации У , (ПК-2) . Владеть: приемами и методикой анализа интегрированной отчетности, анализа эффективности использования ресурсов организации В (ПК-2) .
<i>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ПК-3- 1</i>	<i>Практические алгоритмы анализа финансовой отчетности</i> Знать: методы анализа финансовой отчетности З (ПК-3) Уметь: обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей У (ПК-3) . Владеть: навыками и инструментарием составления финансовой отчетности в российском и международных форматах, методами анализа отчетности, навыками принимать управленческие финансово-экономические решений на основе отчетности В (ПК-3) .
<i>ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ПК-4- 1</i>	<i>Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций</i> Знать: основные направления антикризисного управления деятельностью организацией, учета и анализа деятельности венчурных и строительных организаций на базе использования финансово-экономического анализа З (ПК-4) Уметь: обосновать прогноз динамики финансовой устойчивости показателей отдельной организации в рамках антикризисного анализа, проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков венчурных и строительных организаций У (ПК-4) Владеть: навыками антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации в организациях на грани банкротства, строительных и венчурных организаций В (ПК-4) .
<i>ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного</i>	<i>Первый уровень (пороговый) ПК-5- 1</i>	<i>Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений/ Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах</i> Знать: методы комплексного экономического и финансового анализа деятельности организации, навыки поиска решения проблем налогового учета; существующие бухгалтерские автоматизированные программы З (ПК-5) . Уметь: найти решения проблем налогового учета с подтверждением своего мнения нормативными документами и решениями арбитражных судов; уметь выбрать оптимальный для конкретной организации автоматизированную бухгалтерскую программу; работать с автоматизированными бухгалтерскими программами У (ПК-5) . Владеть: навыками поиска возможных решений проблем налогового учета на основе комплексного анализа нормативных документов и анализу арбитражной практики; получения, хранения и переработки информации, а также ее анализа в автоматизированных бухгалтерских программах В (ПК-5) .

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
самоуправления		
ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Первый уровень (пороговый) ПК-6- 1	<i>Практические алгоритмы анализа финансовой отчетности</i> Знать: методы анализа финансовой отчетности, методы оценки финансовой устойчивости организации с использованием финансовой отчетности З (ПК-6) Уметь: обобщать и анализировать финансовую отчетность и интерпретировать ее в интересах пользователей У (ПК-6) . Владеть: навыками и инструментарием анализа финансовой устойчивости деятельности организации, используя данные анализа финансовой отчетности в российском и международных форматах, навыками принимать управленческие финансово-экономические решения на основе отчетности В (ПК-6) .
ПК-15 способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Первый уровень (пороговый) ПК-15- 1	<i>Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке</i> Знать: основные аспекты бухгалтерского финансового и налогового учета и отчетности, и аудита в области: деятельности организаций на международном рынке З (ПК-15) Уметь: провести аудит постановки учета и отчетности и деятельности организации в целом и по основным ее направлениям; выявить проблемы ведения бухгалтерского и налогового учета и обладать знаниями для оптимизации налогообложения организаций разных сфер деятельности, занимающихся ВЭД У (ПК-15) Владеть: навыками ведения бухгалтерского финансового и налогового учета и отчетности, а также их анализа и аудита в области: деятельности организаций на международном рынке В (ПК-15)
ПК-16 способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Первый уровень (пороговый) ПК-16-1	<i>Практика учета, анализа и аудита в отраслях экономики</i> Знать: основные аспекты бухгалтерского финансового и налогового учета и отчетности и аудита в сетевых ритейлинговых организациях, организациях и организаций прочих сфер экономики, дающими возможность осуществления консалтинга З (ПК-16) Уметь: выявить проблемы ведения учета и найти решение и варианты оптимизации учета, анализа в ритейлинговых сетевых, бюджетных и других организаций У (ПК-16) Владеть: теоретическими знаниями, практическими навыками в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа, аудита, дающими возможность консультировать по проблемам учета в ритейлинговых, бюджетных организаций и организаций других сфер экономики, дающими возможность осуществлять консалтинг в этой сфере В (ПК-16)
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Первый уровень (пороговый) (ПК-17)-1	<i>Декомпозиция I</i> <i>Проектное управление в отраслях экономики</i> Знать: принципы и подходы к формированию групп и коллективов для выполнения профессиональных задач З1(И) (ПК-17) Уметь: распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников У1(И) (ПК-17) <i>Декомпозиция II</i> <i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i> Знать: принципы и подходы к формированию программ научных исследований и формированию планов работы как исполнителей, так и группы З1(И) (ПК-17) Уметь: разрабатывать программы научного исследования, определять проблемное поле У1(И) (ПК-17) Владеть (I,II): навыками разработки рабочих планов и программ научного исследования, а также организации работы коллективов по выполнению профессиональных задач в условиях проведения научного исследования В1(I,II) (ПК-17)

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
	Второй уровень (углубленный) (ПК-17)-2	Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании Уметь 2: применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля У2 (ПК-17) Владеть 2: навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач В2 (ПК-17)
ПК-18. Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Первый уровень (пороговый) ПК-18- 1	Эмпирические исследования в профессиональной сфере Знать: принципы и подходы к формированию аналитических записок и справочных материалов для составления отчетов, обзоров, публикаций З (ПК-18) <i>Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций</i> Уметь: применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области учета, анализа и аудита У (ПК-18) Владеть: методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в профессиональной области В (ПК-18)
ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Первый уровень (пороговый) ПК-19- 1	Интегрированная отчетность и ее аудит / Анализ эффективности использования ресурсов организации Знать: методы и способы сбора и анализа информации в отчетности, для анализа этих данных, анализа эффективности использования ресурсов организации З (ПК-19) Уметь: обрабатывать и анализировать информацию для составления отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации У (ПК-19) Владеть: приемами и методикой анализа интегрированной отчетности, анализа эффективности использования ресурсов организации В (ПК-19)
ПК 20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Первый уровень (пороговый) ПК-20- 1	<i>Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций</i> Знать: методику разработки теоретических и эконометрических моделей и направлений антикризисного управления деятельностью организацией, венчурных и строительных организаций на базе использования финансово-экономического анализа З (ПК-20) . Уметь: интерпретировать полученные в ходе исследований результаты деятельности организаций на грани банкротства, строительных и венчурных организаций; проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков в них У (ПК-20) Владеть: навыками разработки моделей антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации в организациях на грани банкротства, строительных и венчурных организаций В (ПК-20) .
ПК -21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Первый уровень (пороговый) ПК-21- 1	Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений/ Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах Знать: проблемные места и перспективные направления учета, методы поиска и анализа проблем и пробелов налогового учета и учета и оценки рисков принятых решений З (ПК-21) . Уметь: использовать законы и приемы логики в целях

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; выбирать варианты налогового учета для формирования учетной политики организации; использовать источники правовой, нормативной, экономической, социальной, управленческой информации, в т.ч. используя электронные базы данных для решения конкретных ситуаций в налоговом учете У (ПК-21) . Владеть: навыками организации учебного процесса в целом, активными методами обучения, в т.ч. инновационными ; приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов В (ПК-21) .
ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Первый уровень (пороговый) ПК-22- 1	<i>Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета</i> Знать: методы ведения управленческого учета, выявляя инновационные ; знать эффективные направления стратегического учета и стратегического анализа З (ПК-2) . Уметь: проводить исследование современных моделей управленческого учета, выявляя наиболее эффективные; выяснять стратегические проблемы развития учета и анализа в деятельности организации У (ПК-22) Владеть: приемами и техникой управленческого учета, стратегического учета и анализа для эффективного обеспечения инновационного развития организации В (ПК-22)
ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Первый уровень (пороговый) ПК-23- 1	<i>Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета</i> Знать: сущность и направление исследований в области финансово-экономических рисков деятельности организаций, организации управленческого, стратегического учета и анализа, З (ПК-23) Уметь: вести управленческий учет, стратегический учет и анализ применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации; выяснять стратегические проблемы развития предприятия, сопоставляя финансово-экономические риски У (ПК-23) Владеть: умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений ; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа В (ПК-23)
ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Первый уровень (пороговый) ПК-24- 1	<i>Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании</i> Знать: современные представления и методы исследования проблем финансовой устойчивости организации в проектном финансировании для разработки методов ее обеспечения с использованием данных учета, анализа и аудита З (ПК-24) . Уметь: использовать методы исследования проблем финансовой устойчивости организации для разработки методов ее обеспечения У (ПК-24) . Владеть: инструментарием исследования проблем проектного финансирования учета, анализа и аудита для достижения финансовой устойчивости организации В (ПК-24) .
ПК 25 способностью интерпретировать результаты финансово-	Первый уровень (пороговый)	<i>Международные стандарты и аудит финансовой отчетности</i> Знать: содержание текстов МСФО и Разъяснений; принципы формирования отчетности в формате МСФО; способы проведения

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<i>(ПК – 25) 1</i>	самостоятельных исследований в соответствии с положениями МСФО 31 (ПК-25). Уметь: проанализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; разрабатывать варианты и обосновывать выбор управленческих решений относительно применимости МСФО в организации; применять самостоятельные исследования на основе положений МСФО; критически оценивать сложившуюся практику составления отчетности с целью разработки пакета предложений по переходу на МСФО; разрабатывать проектные решения, документы в целях применения МСФО У1 (ПК-25) Владеть: навыками самостоятельного составления отчетности на основе МСФО; способностью разрабатывать проектные решения, нормативные и методические документы по подготовке финансовой отчетности в формате МСФО; способностью анализировать и использовать разные источники для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; методикой разработки управленческих решений по применимости МСФО в организации В1 (ПК-25).
	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-25)-2</i>	<i>Финансовая консолидация и трансформация финансовой отчетности</i> Знать: основы построения и применения анализа современных показателей деятельности организаций разных отраслей экономики, в т.ч. материнских компаний, составляющих консолидированную отчетность, а также трансформирующих отчетность в формат МСФО 32 (ПК-5) Уметь: оценить организацию ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в организациях разных сфер деятельности, в т.ч. составляющих отчетность по МСФО и трансформирующих ее в формат МСФО У2 (ПК-25) Владеть: методами и способами проведения трансформации отчетности в формат МСФО; умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности В2 (ПК-25)

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), 5 семестр, зачет- 4 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	- установочное собрание, - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте,	6

		<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и задач преддипломной практики; - определение объекта и предмета исследования, - составление индивидуального плана практики 	
2	Предварительный этап исследования	<ul style="list-style-type: none"> - определение круга научных проблем для исследования, - обоснование актуальности темы ВКР, - изучение специальной литературы, в том числе и иностранной, - написание библиографического обзора 	210
3	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, - осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, - оценка и интерпретация полученных результатов, - окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений на практике, - анализ данных с учетом внедренных изменений, - формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности 	500
4	Подготовка отчета по практике.	Подготовка доклада и презентация отчета. В отчете излагаются основные результаты, полученные в ходе практики.	40

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- разработать алгоритмы для решения типовых задач, поставленных руководителем практики;
- определить теоретический инструментарий, который будет применяться в решении практических задач и определение проблемного поля в области сферы исследования ВКР,
- собрать и систематизировать данные, характеризующие состояние учета (анализа, аудита) в организации-месте практики;

- интерпретировать результаты, полученные в ходе анализа собранного фактологического материала,
- сформулировать предложения по оптимизации учета (анализа, аудита) в организации-месте практики,
- оформить отчет по результатам работы на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

- мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике;
- дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.,

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во.экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Бдайдиева Л.Ж. Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 89 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unescop.ru .	основная	45	ЭБ OPAC.UNESC ON.RU
Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит : учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.	основная	—	ЭБС ZANIAM
Бдайдиева Л. Ж. Бухгалтерский и налоговый учет в ритейлинговых сетевых организациях : практикум : [учебное пособие] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 24 с. — Сведения доступны также по Интернету:	основная	35	ЭБ OPAC.UNESC ON.RU

орас.unescon.ru .			
Экономический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.	дополнительная	—	ЭБС Юрайт
Бдайдиева Л.Ж. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unescon.ru .	дополнительная	38	ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU
Бадмаева Ж.Д. Учет деятельности строительных организаций : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 79 с.— Сведения доступны также по Интернету: орас.unescon.ru .	дополнительная	35	ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.