

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 29 » августа 20 20 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Бдайчиева Л.Ж.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2	ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	5
5	ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
7	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
9	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
10	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	12
11	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	13

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

### **Цели практики:**

Целью прохождения практики (научно-исследовательской работы) магистрантов является:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы,

- подготовка студента-магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива,

- сбор материала для подготовки научных докладов, обоснованного выбора темы магистерской диссертации и сбора фактографического материала в рамках тематики ВКР (магистерской диссертации).

Кроме того, научно-исследовательская работа направлена на приобретение обучающимися навыков самостоятельного применения сформированных в ходе обучения умений и навыков в конкретной сфере профессиональной деятельности, формирование интереса к применению научно обоснованных методик и инструментов анализа к конкретному профессиональному направлению, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления.

## **2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид (тип) практики:** производственная практика (научно-исследовательская работа).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Пререквизиты практики: практика базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин 2,3,4 семестров ОПОП «Финансовый учет, анализ и аудит» («Деловой иностранный язык», «Финансовые рынки и финансово-

кредитные институты», «Корпоративные финансы», «Проектное управление в отраслях экономики», «Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России», «Модели финансовой отчетности в российской практике», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Эмпирические исследования в профессиональной сфере», «Практика учета, анализа и аудита в отраслях экономики», «Практические алгоритмы анализа финансовой отчетности», «Финансовая консолидация и трансформация отчетности», «Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке», «Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании», «Интегрированная отчетность и ее аудит»/«Анализ эффективности использования ресурсов организации», «Финансово-аналитические инструменты несостоятельности деятельности организации»/«Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций», «Практические аспекты анализа интенций развития организации»/«Современные модели управленческого учета», «Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений»/«Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах»), а предшествующих учебной, финансово-аналитической, профессиональной практик.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками



	финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);	сложившуюся практику составления отчетности с целью разработки пакета предложений по переходу на МСФО; разрабатывать проектные решения, документы в целях применения МСФО.
--	---	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Первый уровень (пороговый) (ПК-17)-1	<p><b>Декомпозиция I</b>  <i>Проектное управление в отраслях экономики</i>  <b>Знать:</b> принципы и подходы к формированию групп и коллективов для выполнения профессиональных задач <b>31(I) (ПК-17)</b>  <b>Уметь:</b> распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников <b>У1(I) (ПК-17)</b></p> <p><b>Декомпозиция II</b>  <i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i>  <b>Знать:</b> принципы и подходы к формированию программ научных исследований и формированию планов работы как исполнителей, так и группы <b>31(II) (ПК-17)</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать программы научного исследования, определять проблемное поле <b>У1(II) (ПК-17)</b>  <b>Владеть (I,II):</b> навыками разработки рабочих планов и программ научного исследования, а также организации работы коллективов по выполнению профессиональных задач в условиях проведения научного исследования <b>В1(I,II) (ПК-17)</b></p>
	Второй уровень (углубленный) (ПК-17)-2	<p><i>Практика учета, анализа и аудита в проектом финансировании</i>  <b>Уметь 2:</b> применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля <b>У2 (ПК-17)</b>  <b>Владеть 2:</b> навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач <b>В2 (ПК-17)</b></p>
ПК-18. Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Первый уровень (пороговый) ПК-18- 1	<p><i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i>  <b>Знать:</b> принципы и подходы к формированию аналитических записок и справочных материалов для составления отчетов, обзоров, публикаций <b>3 (ПК-18)</b>  <i>Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций</i>  <b>Уметь:</b> применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области учета, анализа и аудита <b>У (ПК-18)</b>  <b>Владеть:</b> методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в профессиональной области <b>В (ПК-18)</b></p>
ПК-19 способностью	Первый	Интегрированная отчетность и ее аудит / Анализ эффективности

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	уровень (пороговый) ПК-19- 1	использования ресурсов организации <b>Знать:</b> методы и способы сбора и анализа информации в отчетности, для анализа этих данных, анализа эффективности использования ресурсов организации <b>З (ПК-19)</b> <b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию для составления отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации <b>У (ПК-19)</b> <b>Владеть:</b> приемами и методикой анализа интегрированной отчетности, анализа эффективности использования ресурсов организации <b>В (ПК-19)</b>
ПК 20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Первый уровень (пороговый) ПК-20- 1	Финансово-аналитические аспекты несостоятельности деятельности организации/Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций <b>Знать:</b> методику разработки теоретических и эконометрических моделей и направлений антикризисного управления деятельностью организацией, венчурных и строительных организаций на базе использования финансово-экономического анализа <b>З (ПК-20)</b> . <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные в ходе исследований результаты деятельности организаций на грани банкротства, строительных и венчурных организаций; проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков в них <b>У (ПК-20)</b> <b>Владеть:</b> навыками разработки моделей антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации в организациях на грани банкротства, строительных и венчурных организаций <b>В (ПК-20)</b> .
ПК -21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Первый уровень (пороговый) ПК-21- 1	Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений/ Моделирование учетного процесса в автоматизированных бухгалтерских программах <b>Знать:</b> проблемные места и перспективные направления учета, методы поиска и анализа проблем и пробелов налогового учета и учета и оценки рисков принятых решений <b>З (ПК-21)</b> . <b>Уметь:</b> использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; выбирать варианты налогового учета для формирования учетной политики организации; использовать источники правовой, нормативной, экономической, социальной, управленческой информации, в т.ч. используя электронные базы данных для решения конкретных ситуаций в налоговом учете <b>У (ПК-21)</b> . <b>Владеть:</b> навыками организации учебного процесса в целом, активными методами обучения, в т.ч. инновационными ; приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов <b>В (ПК-21)</b> .
ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Первый уровень (пороговый) ПК-22- 1	Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета <b>Знать:</b> методы ведения управленческого учета, выявляя инновационные ; знать эффективные направления стратегического учета и стратегического анализа <b>З (ПК-22)</b> . <b>Уметь:</b> проводить исследование современных моделей управленческого учета, выявляя наиболее эффективные; выяснять стратегические проблемы развития учета и анализа в деятельности организации <b>У (ПК-22)</b> <b>Владеть:</b> приемами и техникой управленческого учета,

Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		стратегического учета и анализа для эффективного обеспечения инновационного развития организации <b>В (ПК-22)</b>
ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Первый уровень (пороговый) ПК-23- 1	<p><i>Практические аспекты анализа интенций развития организации/ Современные модели управленческого учета</i></p> <p><b>Знать:</b> сущность и направление исследований в области финансово-экономических рисков деятельности организаций, организации управленческого, стратегического учета и анализа, <b>З (ПК-23)</b></p> <p><b>Уметь:</b> вести управленческий учет, стратегический учет и анализ применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации; выяснять стратегические проблемы развития предприятия, сопоставляя финансово-экономические риски <b>У (ПК-23)</b></p> <p><b>Владеть:</b> умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений ; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа <b>В (ПК-23)</b></p>
ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Первый уровень (пороговый) ПК-24- 1	<p><i>Практика учета, анализа и аудита в проектом финансировании</i></p> <p><b>Знать:</b> современные представления и методы исследования проблем финансовой устойчивости организации в проектом финансировании для разработки методов ее обеспечения с использованием данных учета, анализа и аудита <b>З (ПК-24).</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы исследования проблем финансовой устойчивости организации для разработки методов ее обеспечения <b>У (ПК-24).</b></p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием исследования проблем проектного финансирования учета, анализа и аудита для достижения финансовой устойчивости организации <b>В (ПК-24).</b></p>
ПК 25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Первый уровень (пороговый) (ПК – 25) 1	<p><i>Международные стандарты и аудит финансовой отчетности</i></p> <p><b>Знать:</b> содержание текстов МСФО и Разъяснений; принципы формирования отчетности в формате МСФО; способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с положениями МСФО <b>31 (ПК-25).</b></p> <p><b>Уметь:</b> проанализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; разрабатывать варианты и обосновывать выбор управленческих решений относительно применимости МСФО в организации; применять самостоятельные исследования на основе положений МСФО; критически оценивать сложившуюся практику составления отчетности с целью разработки пакета предложений по переходу на МСФО; разрабатывать проектные решения, документы в целях применения МСФО <b>У1 (ПК-25)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного составления отчетности на основе МСФО; способностью разрабатывать проектные решения, нормативные и методические документы по подготовке финансовой отчетности в формате МСФО; способностью анализировать и использовать разные источники для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; методикой разработки управленческих решений по применимости МСФО в организации <b>В1 (ПК-25).</b></p>
	Второй уровень (углубленный)	<p><i>Финансовая консолидация и трансформация финансовой отчетности</i></p> <p><b>Знать:</b> основы построения и применения анализа современных</p>



Код и наименование компетенции, которой должен обладать выпускник	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
	(ПК-25)-2	показателей деятельности организаций разных отраслей экономики, в т.ч. материнских компаний, составляющих консолидированную отчетность, а также трансформирующих отчетность в формат МСФО 32 (ПК-5) <b>Уметь:</b> оценить организацию ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в организациях разных сфер деятельности, в т.ч. составляющих отчетность по МСФО и трансформирующих ее в формат МСФО У2 (ПК-25) <b>Владеть:</b> методами и способами проведения трансформации отчетности в формат МСФО; умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности В2 (ПК-25)

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) -4 семестр, зачет – 2, 3 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	1й семестр	- выбор и обоснование актуальности темы курсовой работы и ВКР, - формулировка цели, научной новизны темы исследования, - подбор библиографического списка по теме исследования, - составление развернутого плана курсовой работы, - подготовка отчета	50
2	2 семестр	- сбор данных для проведения исследования, - подготовка текста статьи к публикации по теме ВКР в изданиях с индексом цитирования РИНЦ, - участие в научных конференциях, конкурсах научных работ, - подготовка к защите курсовой работы	144

3	3 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>· проведение дальнейшей научно-исследовательской работы по теме ВКР, в т.ч. разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</li> <li>- актуализация данных курсовой работы и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы при необходимости;</li> <li>· анализ собранного материала в соответствии с поставленными задачами НИР,</li> <li>· подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- подготовка текста статьи к публикации по теме ВКР в изданиях с индексом цитирования РИНЦ,</li> </ul>	130
			324

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

#### **2й семестр.**

1. Подобрать и проанализировать 12-15 статей и монографий по теме исследования.
2. На основе изученного материала и в соответствии с личными научными интересами выбрать и обосновать актуальность темы курсовой работы и ВКР.
3. Сформулировать цели и научную новизну темы исследования.
4. Составление развернутого плана курсовой работы.
5. Подготовка отчета

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

- мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике;
- дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.,

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол- во.экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с.	основная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие . - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.	основная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бадмаева Ж.Д. Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений : практикум [для образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) : Бухгалтерский учет, анализ и аудит] / [сост. Ж.Д. Бадмаева] .— Санкт-Петербург : [б.и.], 2019. — 1 файл (336 КБ) .— Загл. с титул. экрана .— Авторизованный доступ по паролю .— Текст (визуальный) : электронный .	основная		<a href="#">ЭБ OPAC.UNECO N.RU</a>
Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности . — 9-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. — 268 с.	дополнительная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бдайдиева Л.Ж. Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 89 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	45	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECO N.RU</a>
Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит : учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.	дополнительная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности . — 9-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. — 268 с.	дополнительная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бдайдиева Л.Ж. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. - 76 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	38	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECO N.RU</a>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.