

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

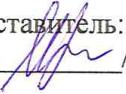
/ Шубаева В.Г./

« 17 » июля 20 19 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Программа практики

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Государственные и муниципальные финансы
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

 / профессор кафедры ГМФ,
д.э.н., профессор Канкулова М.И.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ).....	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ), СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 4	
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	18
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	23
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	23

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Целью производственной практики (преддипломной) является получение профессиональных навыков по конкретным видам деятельности: научно-исследовательская и организационно-управленческая, установленным основной образовательной программой «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с ФГОС ВО направления магистерской подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Практика направлена на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Достижение цели производственной практики (преддипломной) осуществляется на основе решения студентами следующих задач:

- глубокого анализа нормативных правовых актов, научной литературы, программных документов и аналитических материалов официальных органов власти и экспертного сообщества по теме диссертационного исследования;
- сбора необходимой информации, формирования аналитической базы исследования и использования ее для обоснования выводов;
- применения методологии научного исследования, действующих и авторских методик анализа совокупности финансовых и других показателей;
- использования результатов исследования для обоснования вариантов возможных управленческих решений, направленных на повышение эффективности мер, реализуемых в исследуемой области деятельности.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ), СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Производственная практика (преддипломная)

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика: *Б2.В.05(П)* ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ).

Пререквизиты практики:

Производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом, направленным на формирование компетенций обучающихся по видам деятельности, определенным ОПОП «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Производственная практика (преддипломная) опирается на знания, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплин базовой части и вариативных дисциплин, таких как: «Деловой иностранный язык», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Проектное управление в отраслях экономики», «Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России», «Модели финансовой отчетности в российской практике», «Эмпирические исследования в профессиональной сфере», «Бюджетирование в секторе государственного управления», «Финансы государственных и муниципальных учреждений», «Государственный и муниципальный финансовый контроль», «Государственный и муниципальный заказ», «Казначейская система исполнения бюджета» и др.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	<i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>
ОК-2	<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>
ОК-3	<i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>
ОПК-1	<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>
ОПК-2	<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ПК-12	<i>способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев</i>

	<i>финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований ПК-12</i>
ПК-13	<i>способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений ПК-13</i>
ПК-14	<i>способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций ПК-14</i>
ПК-17	<i>способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</i>
ПК-18	<i>способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</i>
ПК-19	<i>способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования ПК-19</i>
ПК-20	<i>способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</i>
ПК-21	<i>способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</i>
ПК-22	<i>способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне ПК-22</i>
ПК-23	<i>способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками ПК-23</i>
ПК-24	<i>способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности ПК-24</i>
ПК-25	<i>способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных ПК-25</i>

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3

Производственная практика (преддипломная)	<i>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<ul style="list-style-type: none"> • глубокий анализ актуальных нормативных правовых актов, научной и учебной литературы, программных документов и аналитических материалов официальных органов власти и экспертного сообщества по теме диссертационного исследования; • формирование аналитической базы и эмпирического материала для целей диссертационного исследования; • применение методологии научного исследования, действующих и авторских методик анализа совокупности финансовых и других показателей; • выявление, исследование проблем и финансово-экономических рисков, выбор методов управления ими с целью разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости в условиях неопределенности; • использование результатов исследования для обоснования вариантов возможных управленческих решений, направленных на повышение эффективности мер, реализуемых в исследуемой области деятельности. • интерпретация результатов исследования с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
	<i>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	
	<i>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	
	<i>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	
	<i>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	
	<i>способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований ПК-12</i>	
	<i>способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений ПК-13</i>	
	<i>способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций ПК-14</i>	
	<i>ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</i>	
	<i>ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</i>	
<i>ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</i>		

	ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
	ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне ПК-22	
	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками ПК-23	
	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности ПК-24	
	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных ПК-25	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><i>ОК-1.</i> <i>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></p>	<p><i>Первый уровень (пороговый) (ОК-1)-1</i></p>	<p><i>Декомпозиция I Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</i> Знать: категории, закономерности, эволюцию теорий и концепций в сфере финансовых рынков, финансового посредничества и денежно-кредитного регулирования З1(И) (ОК-1) Уметь: обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние финансовых рынков и денежно-кредитной сферы, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные, У1(И) (ОК-1) Владеть: инструментами и методами анализа и синтеза, а также навыками обоснования полученных финансовых решений в области деятельности финансовых посредников и осуществления денежно-кредитного регулирования В1(И) (ОК-1)</p> <p><i>Декомпозиция II Корпоративные финансы: продвинутый уровень</i> Знать: закономерности, современные теории корпоративных финансов, новые инструменты и аналитические приемы, направленные на обоснование финансовых решений и разработку финансовой политики компаний З1(II) (ОК-1) Уметь обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние корпоративных финансов, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные, У1(II) (ОК-1) Владеть: навыками применения инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации финансовой политики корпораций В1(II) (ОК-1)</p> <p><i>Декомпозиция III Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России</i> Знать: закономерности, современные теории общественных финансов, инструментарий государственной финансовой политики, направленный на стимулирование экономического роста. З1(III) (ОК-1) Уметь выявлять тенденции в процессе социально-экономического развития государства, обобщать, систематизировать и интерпретировать меры государственной финансовой политики, направленные на модернизацию страны. У1(III) (ОК-1) Владеть навыками применения методического инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации направлений государственной финансовой политики В1(III) (ОК-1)</p> <p><i>Декомпозиция IV Модели финансовой отчетности в российской практике</i> Знать: принципы составления, категории пользователей,</p>

		<p>назначение, этапы формирования, структуру и разновидности финансовой отчетности, составляемые в российской практике 31(IV) (ОК-1)</p> <p>Уметь выявлять тенденции развития отчетности в российской и международной практике, обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей. У1(IV) (ОК-1)</p> <p>Владеть: навыками и инструментарием составления финансовой отчетности в российском и международных форматах, методами анализа отчетности, навыками принимать управленческие финансово-экономические решений на основе отчетности В1(IV) (ОК-1)</p>
	<p><i>Второй уровень (углубленный) (ОК-1)-2</i></p>	<p><i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i></p> <p>Знать категории, закономерности, эволюцию эмпирических исследований в профессиональной сфере; современные методы, методики, алгоритмы анализа данных и программные продукты, необходимые для эмпирических исследований). 32 (ОК-1)</p> <p>Уметь: выделять и характеризовать основные проблемы при проведении эмпирических исследований в профессиональной сфере, обобщать и синтезировать информацию при проведении самостоятельных эмпирических исследований в профессиональной сфере; выбирать методы, методики, алгоритмы анализа данных, строить модели, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов, использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических У2 (ОК-1)</p> <p>Владеть: основными методами сбора и обработки эмпирической информации; методикой и техникой оформления полученных результатов В2 (ОК-1)</p>
<p><i>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i></p>	<p><i>ОК-2</i></p>	<p><i>Проектное управление в отраслях экономики</i></p> <p>Знать: методологию и инструментарий проектного управления; представление о социальной и этической ответственности за принимаемые решения 3 (ОК-2)</p> <p>Уметь: осуществлять выбор метода принятия решений в нестандартных ситуациях У (ОК-2)</p> <p>Владеть: навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов В (ОК-2)</p>
<p><i>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i></p>	<p><i>ОК-3</i></p>	<p><i>Проектное управление в отраслях экономики</i></p> <p>Знать: современные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации; методы выявления и определения творческого потенциала механизмы целеполагания, планирования, 3 (ОК-3)</p> <p>Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать направления приложения творческих способностей; выстраивать целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивать пространство-временную последовательность принимаемых решений У (ОК-3)</p> <p>Владеть: подходами и методами организации творческого мышления, и технологиями самоорганизации и самопроверки В (ОК-3)</p>

<p><i>ОПК-1</i> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Деловой иностранный язык</i> Знать: культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета и делового общения; основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы 3 (ОПК-1) Уметь: осуществлять обмен информацией на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения У (ОПК-1) Владеть: формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В (ОПК-1)</p>
<p><i>ОПК-2</i> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Проектное управление в отраслях экономики</i> Знать: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; 3 (ОПК-2) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде У (ОПК-2) Владеть: навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе В (ОПК-2)</p>
<p><i>ПК-12</i> способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p><i>Первый уровень (пороговый)</i> <i>(ПК-12)-1</i></p> <p><i>Второй уровень (углубленный)</i> <i>(ПК-12)-2</i></p>	<p>Знать: принципы разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегии организаций социальной сферы на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также политики публично-правовых образований в части финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений и социального заказа. 31(ПК-12) Уметь: применять методики формирования финансовых документов, являющихся основой для осуществления финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и обосновывать управленческие решения с учетом критериев финансово-экономической эффективности деятельности У1(ПК-12) Владеть: навыками принятия управленческих решений по разработке и принятию направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегии организаций социальной сферы на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также политики публично-правовых образований в части финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений и социального заказа. В1(ПК-12)</p> <p><i>Выбор: Финансовое обеспечение здравоохранения</i> Знать: особенности финансовой деятельности медицинских организаций в системе здравоохранения и обязательного медицинского страхования с учетом их организационно-правовых форм (предприятия, учреждения, организации), целей их создания и деятельности (коммерческие организации, НКО),</p>

		<p>источники формирования и направления расходования финансовых ресурсов при реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи в Российской Федерации; особенности функционирования финансов страховых медицинских организаций и внебюджетных фондов обязательного медицинского страхования; современные тренды федеральной и региональной экономической, бюджетно-финансовой и социальной политики; полномочия в сфере охраны здоровья граждан у органов государственной власти и муниципальных властей; тарифную политику, формы и методы оплаты медицинской помощи; основные показатели и индикаторы результативности системы здравоохранения, определенные в документах стратегического планирования в сфере здравоохранения: указах Президента Российской Федерации, государственных программах развития здравоохранения; национальных проектах и применяемые для оценки результативности деятельности организации. 32(ПК-12)</p> <p>Уметь: применять методы планирования и прогнозирования развития, методы и инструменты реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в организациях, функционирующих в системе здравоохранения; обосновывать и применять самостоятельные управленческие решения в сфере финансирования организаций с учетом особенностей тарифной политики, порядка и особенностей использования различных форм и методов финансового обеспечения медицинской помощи в сфере здравоохранения. У2(ПК-12)</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности, структуры, штатной численности, показателей результативности деятельности организации функционирующей в системе здравоохранения, навыками работы с отраслевым законодательством, в том числе, порядками оказания медицинской помощи, штатными нормативами, иными нормативными и правовыми актами, регулирующими порядок финансового обеспечения в системе здравоохранения; навыками принятия управленческих решений, включая планирование и прогнозирование, на основе использования современных форм и методов управления финансами государственных и муниципальных учреждений здравоохранения. В2(ПК-12)</p> <p><i>Выбор: Финансовое обеспечение социальной политики</i></p> <p>Знать: принципы разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегии развития организаций пенсионного обеспечения, социального обслуживания и обеспечения населения, охраны семьи и детства, а также финансовой политики публично-правовых образований в области государственного пенсионного и социального страхования, государственного пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания граждан. 32(ПК-12)</p>
--	--	---

		<p>Уметь: организовать командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций пенсионного обеспечения, социального обслуживания и обеспечения населения, охраны семьи и детства, а также финансовой политики публично-правовых образований в области социального и пенсионного обеспечения с учетом критериев финансово-экономической эффективности на основе современных форм и методов руководства такой работой. У2(ПК-12)</p> <p>Владеть: владеть навыками руководства командной работой в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций пенсионного обеспечения, социального обслуживания и обеспечения населения, охраны семьи и детства, а также финансовой политики публично-правовых образований в области государственного пенсионного и социального страхования, государственного пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания граждан с учетом критериев финансово-экономической эффективности на основе современных форм и методов руководства такой работой. В2(ПК-12)</p>
<p><i>ПК-13</i> способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>		<p>Декомпозиция I <i>Финансы государственных и муниципальных учреждений</i></p> <p>Знать: правовые основы функционирования организаций сектора государственного управления; направления бюджетной политики РФ; особенности финансов государственных и муниципальных учреждений разного типа; методики формирования финансовых документов планирования и исполнения бюджетов различных уровней, в том числе государственных и муниципальных учреждений. З(I) (ПК-13)</p> <p>Уметь: организовать командную работу в процессе формирования финансовых документов планирования и исполнения бюджетов государственных и муниципальных учреждений на основе принятых и утвержденных методик; обосновывать управленческие решения с учетом показателей эффективности и результативности деятельности. У(I) (ПК-13)</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы финансового обеспечения учреждений; навыками руководства командной работой и принятия решений на основе использования современных форм и методов управления финансами государственных и муниципальных учреждений; инструментарием оценки результативности и эффективности финансово-хозяйственных операций. В(I) (ПК-13)</p> <p>Декомпозиция II <i>Выбор: Государственные и муниципальные закупки</i></p> <p>Знать: правовые основы контрактной системы в сфере</p>

		<p>закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; положения гражданского, административного, бюджетного, и иного законодательства, касающиеся сферы государственных и муниципальных закупок; алгоритм определения поставщика и процедуры закупок; практические способы защиты интересов организатора торгов 3(II) (ПК-13)</p> <p>Уметь: систематизировать знания в области действующего законодательства; организовать закупочную деятельность; анализировать показатели бюджетной системы и определять эффективность использования финансовых ресурсов государства и компаний на реализацию проектов в области контрактной системы; решать разнообразные задачи, возникающие в процессе осуществления закупок от планирования до исполнения контракта; готовить закупочную документацию; принимать решение при определении поставщика в составе закупочной комиссии У(II) (ПК-13)</p> <p>Владеть: техникой анализа действующего законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; навыками использования открытых источников информации в сфере закупок, с электронными площадками и единой информационной системой в сфере закупок; навыками реализации процедур планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок; методами оценки эффективности результатов закупочной деятельности В(II) (ПК-13)</p> <p><i>Выбор: Прогнозирование доходов бюджетной системы</i></p> <p>Знать: закономерности функционирования государственных и муниципальных финансов; нормативную правовую базу, регуливающую бюджетные и налоговые правоотношения; основные направления бюджетной и налоговой политики РФ; методы, модели, процедуры, подходы к организации процесса планирования и прогнозирования доходов бюджетной системы 3(II) (ПК-13)</p> <p>Уметь: применять полученные знания при прогнозировании и планировании доходов бюджетной системы; применять бюджетное и налоговое законодательство в практической деятельности для разработки финансовых аспектов новых проектных решений У(II) (ПК-13)</p> <p>Владеть: навыками организации процесса анализа бюджетной и налоговой политики публично-правовых образований, прогнозирования доходов бюджетной системы; применения инструментария оценки эффективности управления общественными финансами В(II) (ПК-13)</p>
<p><i>ПК-14</i> способностью обеспечить организацию работы по исполнению</p>	<p><i>ПК-14</i></p>	<p><i>Казначейская система исполнения бюджетов</i></p> <p>Знать: организационно-правовые основы, методическую базу, программное и информационно-телекоммуникационное обеспечение исполнения и кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; направления дальнейшего</p>

разработанных и утвержденных бюджетов		<p>совершенствования процессов и процедур исполнения и кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы, в том числе деятельности органов Казначейства России 3 (ПК-14)</p> <p>Уметь: осуществлять процессы исполнения доходов и расходов федерального бюджета, а также кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы в действующих программной среде и информационных системах на основе утвержденных инструкций и регламентов У (ПК-14)</p> <p>Владеть: навыками осуществления установленных процессов и процедур исполнения федерального бюджета, а также кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы в действующих программной среде и информационных системах на основе утвержденных инструкций и регламентов.) В (ПК-14)</p>
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Первый уровень (пороговый) (ПК-17)-1	<p>Декомпозиция I <i>Проектное управление в отраслях экономики</i></p> <p>Знать: принципы и подходы к формированию групп и коллективов для выполнения профессиональных задач 31(I) (ПК-17)</p> <p>Уметь: распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников У1(I) (ПК-17)</p> <p>Декомпозиция II <i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i></p> <p>Знать: принципы и подходы к формированию программ научных исследований и формированию планов работы как исполнителей, так и группы 31(II) (ПК-17)</p> <p>Уметь: разрабатывать программы научного исследования, определять проблемное поле У1(II) (ПК-17)</p> <p>Владеть (I,II): навыками разработки рабочих планов и программ научного исследования, а также организации работы коллективов по выполнению профессиональных задач в условиях проведения научного исследования В1(I,II) (ПК-17)</p>
	Второй уровень (углубленный) (ПК-17)-2	<p><i>Бюджетирование в секторе государственного управления</i></p> <p>Уметь: применять знания теоретического инструментария в решении практических задач применения результативного подхода к планированию бюджетных расходов и в определении проблемного круга вопросов, связанных с его применением У2 (ПК-17)</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении задач применения результативного подхода к планированию бюджетных расходов В2 (ПК-17)</p>
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в	ПК-18	<p><i>Эмпирические исследования в профессиональной сфере</i></p> <p>Знать: принципы и подходы к формированию аналитических записок и справочных материалов для составления отчетов, обзоров, публикаций 3 (ПК-18)</p> <p><i>Выбор: Организация и финансирование государственной и муниципальной службы</i></p> <p>Уметь: применять знания теоретического</p>

<p><i>области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</i></p>		<p>инструментария для проведения и анализа результатов исследований в области государственных и муниципальных финансов, подготовки справочных материалов, финансовых обзоров, отчетов. У (ПК-18) Владеть: методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении и анализе результатов исследований в области государственных и муниципальных финансов формирования данных для составления аналитических обзоров и отчетов. У (ПК-18)</p> <p><i>Выбор: Налоговое администрирование</i> Уметь: разрабатывать инструменты проведения исследований в сфере налогового администрирования, анализировать их результаты, подготавливать данные для составления аналитических обзоров и научных публикаций У (ПК-18) Владеть: навыками разработки инструментов и проведения исследований в сфере налогового администрирования, анализа их результатов, формирования данных для составления аналитических обзоров и научных публикаций В (ПК-18)</p>
<p><i>ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</i></p>	<p><i>ПК-19</i></p>	<p><i>Бухгалтерский учет и отчетность в секторе государственного управления</i> Знать: методологические основы систематизации, кодификации и учета информации в сфере государственных и муниципальных финансов, а также методы и средства решения задач исследования З (ПК-19) Уметь: выбирать методы и средства решения задач исследования в области государственных и муниципальных финансов У (ПК-19) Владеть: навыками осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач по теме исследования в области государственных и муниципальных финансов В (ПК-19)</p>
<p><i>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать</i></p>	<p><i>ПК-20</i></p>	<p><i>Выбор: Теория общественных финансов</i> Знать: результаты научных исследований и разработок в сфере общественных финансов, математические и статистические методы и модели проведения исследований в области общественных финансов З (ПК-20) Уметь: анализировать результаты исследования с использованием математических инструментов и эконометрических моделей в сфере общественных финансов У (ПК-20) Владеть: навыками подготовки данных для составления финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций в сфере общественных финансов, а также оценки и интерпретации полученных результатов В (ПК-20)</p> <p><i>Выбор: Развитие налоговой теории в российских и зарубежных исследованиях</i> Знать: результаты российских и зарубежных научных исследований, и разработок в сфере теории налогообложения, математические и статистические методы и модели проведения исследований в области</p>

<p><i>ать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20)</i></p>		<p>налогообложения З (ПК-20) Уметь: анализировать результаты исследования с использованием математических инструментов и эконометрических моделей в сфере налогообложения У (ПК-20) Владеть: навыками подготовки данных для составления финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций в сфере налогообложения, а также оценки и интерпретации полученных результатов В (ПК-20)</p>
<p><i>ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита)</i></p>	<p><i>ПК-21</i></p>	<p><i>Бюджетирование в секторе государственного управления</i> Знать: актуальные проблемы и направления реформирования бюджетного процесса в части применения результативных методов планирования и осуществления бюджетных расходов; содержание программных документов по совершенствованию бюджетного процесса и повышению эффективности бюджетных расходов, направления бюджетной политики З (ПК-21) Уметь: выявлять и анализировать, а также предлагать возможные решения актуальных проблем бюджетирования в секторе государственного управления У (ПК-21) Владеть: навыками выявления и исследования актуальных проблем бюджетирования в секторе государственного управления В (ПК-21)</p>
<p><i>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</i></p>	<p><i>ПК-22</i></p>	<p><i>Государственный и муниципальный финансовый контроль</i> Знать: понятие, цели, задачи и принципы, основные формы и методы государственного и муниципального финансового контроля; структуру и полномочия органов власти, осуществляющих государственный и муниципальный финансовый контроль; меры ответственности за нарушения в сфере бюджетного законодательства; порядок привлечения экспертов при проведении мероприятий по контролю в бюджетной сфере З (ПК-22) Уметь: выявлять нарушения бюджетного законодательства в составе контрольной группы, определять размер финансовых потерь вследствие нарушений бюджетного законодательства; ориентироваться в основных методах определения финансовой эффективности деятельности органов, осуществляющих государственный и муниципальный финансовый контроль; анализировать масштабы финансовых потерь государства от нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в России и за рубежом У (ПК-22) Владеть: основными количественными и качественными (в том числе финансово-экономическими) методами (инструментами) оценки эффективности государственного и муниципального контроля; навыками применения классификатора бюджетных нарушений; навыками целостного подхода к анализу экономического эффекта от осуществления мероприятий по государственному и муниципальному контролю В(ПК-22)</p>
<p><i>ПК-23 способностью</i></p>	<p><i>ПК-23</i></p>	<p><i>Государственный и муниципальный финансовый контроль</i> Знать: теоретические основы внешнего и внутреннего</p>

<p><i>выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</i></p>		<p>государственного финансового контроля как составной части государственного управления; основные направления внутреннего финансового аудита и его теоретического обеспечения; методологические подходы к выявлению рисков нарушения бюджетного законодательства; полномочия органов государственного и муниципального контроля; порядок проведения контрольных мероприятий; проблематику правоприменения в бюджетной сфере З (ПК-23)</p> <p>Уметь: анализировать полномочия органов государственного и муниципального контроля; составлять план контрольной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; систематизировать и анализировать результаты контрольных мероприятий в отношении хозяйствующих субъектов; применять законодательство при определении ответственности за нарушения в бюджетной сфере; оценивать риски нарушения бюджетного законодательства с точки зрения тяжести последствий; разрабатывать меры по предотвращению бюджетных нарушений хозяйствующими субъектами У (ПК-23)</p> <p>Владеть: навыками применения классификатора рисков нарушения бюджетного законодательства; приемами и методами реализации риск-ориентированного подхода в рамках осуществления внешнего и внутреннего государственного финансового контроля; навыками применения мер юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства; навыками административного производства в отношении физических и юридических лиц В (ПК-23)</p>
<p><i>ПК-24 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</i></p>	<p>ПК-24</p>	<p><i>Практика проектного финансирования в сфере бюджетных инвестиций и государственно-частное партнерство</i></p> <p>Знать: методологические подходы к определению финансовой эффективности и социально-экономического эффекта инвестиционного проекта, реализуемого с участием бюджетных средств, определению рисков государственно-частного (муниципально-частного) партнерства З (ПК-24)</p> <p>Уметь: определять финансовую эффективность и социально-экономический эффект инвестиционного проекта, реализуемого с участием бюджетных средств, систематизировать риски государственно-частного (муниципально-частного) партнерства У (ПК-24)</p> <p>Владеть: навыками определения финансовой эффективности и социально-экономического эффекта инвестиционного проекта, реализуемого с участием бюджетных средств, с учетом рисков, принимаемых партнерами В (ПК-24)</p>
<p><i>ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с</i></p>	<p>ПК-25</p>	<p><i>Практика проектного финансирования в сфере бюджетных инвестиций и государственно-частное партнерство</i></p> <p>Знать: методологические подходы к выбору перспективных правовых форм и разработке финансовых моделей инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств, в том числе</p>

целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		<p>проектов государственно-частного (муниципально-частного) партнерства З (ПК-25)</p> <p>Уметь: определять наиболее перспективную правовую форму и выбирать эффективную финансовую модель реализации инвестиционных проектов с использованием бюджетных средств, в том числе проектов государственно-частного (муниципально-частного) партнерства У (ПК-25)</p> <p>Владеть: навыками выбора наиболее перспективной правовой формы и навыками разработки финансовых моделей проектов государственно-частного (муниципально-частного) партнерства В (ПК-25)</p>
---	--	---

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 4 семестр; дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 5 семестр.*

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Получение и обсуждение с руководителем практики и научным руководителем Задания на практику; утверждение Задания у заведующего кафедрой; согласование Задания с руководителем от профильной организации в случае, если практика проходит не на кафедре финансов; посещение установочного собрания, на котором проводится инструктаж по правилам безопасности на месте практики.	20
2	Основной этап	Выполнение пунктов Задания на практику, согласованного с руководителем практики от профильной организации и утвержденного заведующим кафедрой, с составлением и контролем графика выполнения работ.	600
3	Оформление отчета о практике	Обобщение и систематизация результатов практики. Формирование Отчета по практике в соответствии с Положением о порядке оформления письменных работ, утвержденного Приказом СПбГЭУ, в его актуальной редакции. Подготовка презентации для представления результатов практики на защите Отчета.	136

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики

Индивидуальное задание выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры в соответствии с темой диссертационного исследования и спецификой деятельности базы практики

Типовое задание включает в себя следующие пункты:

- Ознакомиться со структурой и полномочиями (основными видами деятельности) органа власти (учреждения) – базы практики в соответствии с Положением о Комитете (Уставом учреждения).
- Изучить состав задач конкретного структурного подразделения, в котором проходит практика, в соответствии с Положением об отделе и должностными регламентами.
- Ознакомиться с соответствующими профессиональными стандартами, квалификационными требованиями к должностям специалистов структурного подразделения, в котором проходит практика.
- Ознакомиться с информационными системами и программным обеспечением реализации функций органа власти (организации) – базы практики.
- Принимать участие в работе подразделения в соответствии с заданиями руководителя практики от органа власти (организации) – базы практики.
- Выполнять индивидуальные задания руководителя практики от органа власти (организации), связанные с программой практики.
- Ознакомиться с ролью организации – базы практики в решении задач краткосрочной и долгосрочной финансовой политики публично-правовых образований по направлению диссертационного исследования.
- Изучить формы и методы руководства финансовой службой или подразделения, где проходит практика, в том числе в ходе разработки финансовых аспектов проектных решений и их реализации.
- Принимать участие в выработке и реализации решений по исполнению утвержденных планов, в составлении финансовых обзоров и отчетов.
- Собрать и систематизировать показатели и критерии результатов и задач развития на очередную перспективу органа власти (организации), где проходит практики.
- Выбрать методы и средства решения задач по теме диссертационного исследования.

- Провести детальный анализ актуальных нормативных правовых актов, научной литературы, программных документов и аналитических материалов официальных органов власти и экспертного сообщества по теме диссертационного исследования.
- Собрать, обработать, проанализировать и систематизировать статистическую информацию, фактические материалы и эмпирические данные для целей диссертационного исследования с использованием современных методов анализа данных и инструментальных средств.
- Выявить и исследовать проблемы и финансово-экономические риски, разработать способы управления ими с целью обеспечения финансовой устойчивости публично-правовых образований и/или организаций в соответствии с темой исследования.
- Интерпретировать результаты исследования с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- или макроуровне – в соответствии с темой исследования.
- Использовать результаты исследования для обоснования вариантов возможных управленческих решений, направленных на повышение эффективности мер, реализуемых в исследуемой области деятельности.
- Сформировать отчет по практике в соответствии с установленными требованиями по его оформлению (20 - 25 страниц).
- Подготовить презентацию для представления и защиты результатов выполнения индивидуального задания на практику.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Дмитриева Н.А. и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой .— [2-е изд.] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 381 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	85	ЭБС Юрайт
2.Актуальные проблемы финансов. Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / [М.В.Романовский и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 . — 267 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unescop.ru .	основная	75	ЭБ ОРАС.UNESC ON.RU
3.Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 305 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
4.Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 256 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
5.Канкулова М.И. Финансы некоммерческих организаций : учебное пособие / М.И.Канкулова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 203 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unescop.ru .	дополнительная	68	ЭБ ОРАС.UNESC ON.RU.
6.Дружков К.В. Государственные (муниципальные) закупки : учебное пособие / К.В.Дружков, Н.Г.Иванова, М.И.Канкулова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 83 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unescop.ru	дополнительная	2	ЭБ ОРАС.UNESC ON.RU.
7.Казначейское дело : учебное пособие / [М.И.Канкулова и др.] ; под ред. М.И.Канкуловой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 169 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unescop.ru .	дополнительная	33	ЭБ ОРАС.UNESC ON.RU
8.Прокофьев С. Е. Государственная и муниципальная служба : Учебник и практикум / Прокофьев С. Е., Богатырев Е. Д., Еремин С. Г. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 302 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, а также помещения для самостоятельной работы

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.