

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки | 38.04.08 Финансы и кредит |
| Направленность (профиль) программы | Корпоративные финансы |
| Уровень высшего образования | магистратура |
| Форма обучения | заочная |

Составители:

_____ / к.э.н., доцент Корниенко О.Ю.

_____ / к.э.н., доцент Панфилова О.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ..... | 3 |
| 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ..... | 3 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 11 |
| 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 15 |
| 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 15 |
| 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ..... | 15 |
| 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ..... | 16 |

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Цель производственной практики (НИР) направлена на формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичных выступлений, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации. Цель научно-исследовательского семинара – сделать научно-исследовательскую работу студентов магистратуры постоянным элементом учебного процесса, а также интегрировать умения и навыки научно-исследовательской деятельности в профессиональную деятельность.

2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: производственная практика (НИР)

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Институтом магистратуры СПбГЭУ предусмотрены следующие виды НИР для магистрантов:

- научно-исследовательский семинар (НИС);
- курсовая работа;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- публикация результатов НИР магистрантов;
- ежегодная научно-практическая конференция магистрантов.

Содержание НИР по годам обучения

Первый год обучения.

Для студентов заочной формы обучения:

- утверждение темы и плана-графика работы над магистерской диссертацией с постановкой целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор методов исследования, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- представление на базе реферативного обзора научной литературы по теме работы анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в исследуемой области, возможность их использования в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;

- работа над магистерской диссертацией и защита доклада по выбранной теме диссертационного исследования на научно-

исследовательском семинаре (НИС) в очной либо заочной форме;

Второй год обучения.

Для студентов заочной формы обучения:

- сбор и обработка эмпирического материала для диссертационной работы, оценка их достоверности;
- участие в НИС;

Третий год обучения.

Для студентов заочной формы обучения:

- написание и окончательное оформление магистерской диссертации;
- предзащиту и защиту диссертационного исследования.

Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

- лекции (гостевые лекции) ведущих ученых и практиков, интересы которых лежат в области сервисной экономики;
- деловые игры,
- круглые столы, диспуты;
- мастер-классы;
- доклады магистрантов по проблематике научного исследования;
- обсуждения результатов научных исследований;
- доклады на научных конференциях и семинарах;
- другие формы в рамках различных этапов научно-исследовательской работы.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется научным руководителем магистерской программы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика: Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Пререквизиты практики:

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин 2-4 семестров обучения учебного плана ОПОП.

Освоение компетенций научно-исследовательского характера является результатом изучения следующих дисциплин курса:

Второй семестр:

- *Проектное управление в отраслях экономики*
- *Эмпирические исследования в профессиональной сфере*
- *Практика проектного финансирования и инвестиционное моделирование*
- *ФТД. Иностранный язык в профессиональной сфере*
- *ФТД. Современные информационные технологии и языки программирования в сфере экономики и управления*

Третий семестр:

- *Финансовый анализ*
- *Финансовое конструирование/Венчурное финансирование*
- *Интеллектуальная собственность в инвестиционном*

процессе/стоимостное измерение интеллектуального капитала.

-Практика проектного финансирования и инвестиционное моделирование

Четвертый семестр:

- Рынок слияний и поглощений

- Методы ценообразования

- Стратегический финансовый менеджмент/ Риск-ориентированная модель финансового управления компанией

- Финансовое управление холдингами/моделирование стоимости компании

- Стоимостное измерение интеллектуального капитала

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции ⁸ |
|-----------------|--|
| ПК-17 | способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей |
| ПК-18 | способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций |
| ПК-19 | способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования |
| ПК-20 | способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты |
| ПК-21; | способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита |
| ПК-22 | способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК-23 | способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками |
| ПК-24 | способностью проводить исследование проблем финансовой |

| | |
|-------|---|
| | устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности |
| ПК-25 | способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных |

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций.

| Наименование практики | Планируемые результаты обучения | Индикаторы Достижения компетенций (профессиональные задачи) |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Производственная (научно-исследовательская работа) | <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17) - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18) - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19) - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования | <ul style="list-style-type: none"> выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и |

| Наименование практики | Планируемые результаты обучения | Индикаторы Достижения компетенций (профессиональные задачи) |
|-----------------------|---|--|
| | <p>результаты (ПК-20)</p> <p>- Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)</p> <p>- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)</p> <p>- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)</p> <p>- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)</p> <p>- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)</p> | <p>объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;</p> <p>интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);</p> |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы¹²

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--|---|
| 1 | | 3 |
| ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей | <i>Первый уровень (пороговый) (ПК-17) -1</i> <i>Второй уровень (углубленный) (ПК-17) -2</i> | Владеть (I,II): навыками разработки рабочих планов и программ научного исследования, а также организации работы коллективов по выполнению профессиональных задач в условиях проведения научного исследования В1(I,II) (ПК-17) Владеть: навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач В2 (ПК-17) |
| ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК-18 | Владеть: методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в области финансов и кредита В (ПК-18) |
| ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования | <i>Первый уровень (пороговый) (ПК-19) -1</i> <i>Второй уровень (углубленный) (ПК-19) -2</i> | Владеть: Навыками сбора, систематизации информации, выбора средств и методов решения задач исследования в области стратегического управления денежно-кредитными процессами для разработки оптимальной модели управления В1 (ПК-19) Владеть: навыками сбора, систематизации информации, выбора средств и методов решения задач исследования в области стратегического управления публичными коммерческими компаниями для разработки оптимальной модели такого управления в конкретных социально-экономических условиях В2 (ПК-19) |
| ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты | ПК-20 | Владеть: навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, а также оценки и интерпретации полученных результатов В (ПК-20) |

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---------------------------------------|--|
| ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита | ПК-21 | Владеть: навыками моделирования, оценки и анализа динамики стоимости экономических агентов различных отраслей В (ПК-21) |
| ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне | ПК-22 | Владеть: навыками анализа факторов, определяющих инновационное развитие различных типов хозяйственных систем В (ПК-22) |
| ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | ПК-23 | Владеть: методами оценки финансово-экономических рисков, связанных с измерением реакции покупателей на цены и действий конкурентов, а также учета в ценах взаимосвязей между продуктами, дифференциации цен; методами снижения финансово-экономического рисков при влиянии изменения цен на финансовые результаты предприятия В (ПК-23) |
| ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности | ПК-24 | Владеть: навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой стабильности деятельности в условиях реализации проекта В(І) (ПК-24) Владеть: навыками разработки методов обеспечения финансовой устойчивости в условиях неопределенности В(ІІ) (ПК-24) |
| ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных | ПК-25 | Владеть: навыками финансового бизнес планирования В(І) (ПК-25) навыками моделирования стоимости интеллектуального капитала в целях инновационного развития организации В(ІІ) (ПК-25) |

5.

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы, 324 часов (самостоятельная работа студентов).

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2,3 семестр;
дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 4семестр.

Таблица 5.2 – Распределение фонда времени по практике (заочная форма обучения)

| № п/п | Разделы (этапы) | Содержание практики | трудоемкость (в часах) |
|--------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|

| | практики | | |
|-----------|------------------------|---|-----|
| 2 семестр | | | |
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание. Выбор темы магистерской диссертации и построение общего плана исследования | 30 |
| 2 | Основной этап | Формирование плана первоначального этапа научного исследования. Поиск материалов (сбор информации для научного исследования). Выявление основных актуальных проблем в процессе исследования. Анализ результатов проведенного исследования (анализ и систематизация информации). | 50 |
| 3 | Заключительный этап | Оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) за 2 семестр | 28 |
| | Итого 2 семестр | | 108 |
| 3 семестр | | | |
| 1 | Подготовительный этап. | Получение индивидуального задания по теме исследования | 10 |
| 2 | Основной этап | Анализ и обработка информации литературных научно-методических и монографических источников. Проведение методологического, исследования, подбор инструментария научно-исследовательской деятельности (экспериментальный этап , часть1) | 50 |
| | | Подготовка и участие в международной научно-практической конференции магистрантов. Подготовка к публикации результатов НИР (подготовка научной статьи). | 30 |
| 3 | Заключительный этап | Оформление презентации и отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) за 3 семестр | 18 |
| | Итого 3 семестр | | 108 |
| 4 семестр | | | |
| 1 | Подготовительный этап. | Получение индивидуального задания по практической части выбранной темы исследования | 10 |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| 2. | Основной этап | Сбор, анализ и обработка практической информации, материалов баз данных, построение эконометрических моделей в зависимости объектов и темы исследования (экспериментальный этап, часть 2) | 50 |
| | | Публикация результатов НИР в периодической печати. | 30 |
| 3. | Заключительный этап | Оформление презентации и отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) за 4 семестр | 18 |
| | Итого 4 семестр | | 108 |
| | Итого по производственной практике (научно-исследовательская работа) | | 324 |

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики. 2 семестр

- выбор тематики исследования;
- обоснование актуальности исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- составление плана исследования;
- планирование научной новизны, формулировка предварительной гипотезы;
- выполнить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в соответствии с индивидуальным заданием (возможно объединение в группы для более обширной проработки по сходным темам исследования);
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

3 семестр

- анализ методов исследования и выбор метода для своего исследования.

- выполнить обоснованный выбор инструментария для выполнения индивидуального задания;
- сбор данных для проведения исследования (возможна групповая работа в рамках проектного обучения);
- построить эконометрические модели;
- выполнить анализ и интерпретацию полученных результатов, построение проектной модели;
- подготовить текст научного отчета, и/или доклад.
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

4 семестр

- получение результатов исследования, тестирование модели, формулировка предложений;
- уточнение гипотезы исследования;
- публикация научной статьи в издании с индексом цитирования РИНЦ (приветствуется публикация совместно с научным руководителем в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, SCOPUS, WoS и др.).
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При подготовке отчёта по производственной практике студенты могут использовать Интернет-технологии (базы данных, сайты).

При написании работы могут быть использованы:

- компьютерные программы общего назначения: Microsoft Office, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access;

1. *Мультимедийные технологии.* Ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации (предприятия) сэкономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить объем самого материала.

2. *Дистанционная форма консультаций* во время прохождения отдельных этапов практики и при подготовке отчета о практике.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации,

разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Информационно-справочные системы:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) СПБГЭУ,
- СПС «Консультант Плюс»;
- СПС «Гарант»;

Мультимедийные технологии:

- Скуре-конференция;
- вебинары;
- комплект электронных презентаций / слайдов;
- аудиовизуальные учебные материалы;
- иные технологии, которые устанавливаются университетом в зависимости от условий прохождения практики конкретными студентами.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 7.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|------------------------------------|----------------------------|---|
| | | Кол-во экз. в библ. СПБГЭУ | Электронные ресурсы |
| 1. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. | Основная | — | ЭБС Юрайт |
| 2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. | Основная | — | https://znanium.com/catalog/document?id=358551 |
| 3. Лимитовский, М.А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт. | Основная | 5 | ЭБС Юрайт |
| 4. Корпоративные финансы : учебник / [Величко Л.А. и др.] ; под ред. М.В.Романовского, А.И.Вострокнутовой. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 588 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс. | Дополнительная | 408 | ЭБС Айбукс |

| | | | |
|--|----------------|----|-----------------------------|
| 5. Антикризисное управление: учебник / под ред. Э.М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 620 с. | Дополнительная | — | ЭБС ZNANIUM |
| 6. Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт. | Дополнительная | 11 | ЭБС Юрайт |
| 7. Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. | Дополнительная | — | ЭБС Юрайт |

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.uraity.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Таблица 8.1 – Материально-техническое обеспечение практики

| Вид учебных занятий по дисциплине | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|------------------------------------|---|
| самостоятельная работа обучающихся | для работы необходимы: персональный компьютер, мультимедийный проектор, доступ к сети Интернет. Программное обеспечение (MS Office; браузеры) Информационно-справочные системы «Гарант», Консультант Плюс Система «Антиплагиат». |
| консультации | -«- |

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ