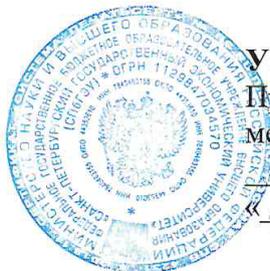


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
 методической работе

*Шубаева В.Г.*

«*28*» *августа* 20*20* г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-  
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Оценка бизнеса
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Пузыня Н.Ю.

\_\_\_\_\_ / Луняк А.Н.

Санкт-Петербург  
 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель производственной практики (НИР) .....	3
2. Тип производственной практики (НИР) и способ ее проведения .....	3
3. Место практики в структуре ОПОП .....	3
4. Планируемые результаты обучения по практике .....	4
5. Объем и структура практики .....	8
6. Образовательные информационные технологии, используемые Впроизводственной практике (НИР).....	10
7. Ресурсное обеспечение практики.....	11
8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
9. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
10. Фонд оценочный средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся практики .....	13
11. Формы отчетности.....	13

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Цель производственной практики (НИР) направлена на формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичных выступлений, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации. Цель научно-исследовательского семинара – сделать научно-исследовательскую работу студентов магистратуры постоянным элементом учебного процесса, а также интегрировать умения и навыки научно-исследовательской деятельности в профессиональную деятельность.

## **2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР), СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид (тип) практики: производственная практика (НИР)

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)  
Б2.П.2(П)

Пререквизиты практики, дисциплины:

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Корпоративные финансы: продвинутый уровень

Проектное управление в отраслях экономики

Государственная финансовая политика устойчивого экономического роста в России

Модели финансовой отчетности в российской практике

Эмпирические исследования в профессиональной сфере  
Методология научного исследования

Управление стоимостью компании

Методы оценки недвижимости

Практика проектирования в оценочной деятельности

Оценка ценных бумаг

Методы оценки движимого имущества

Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов

Оценка эффективности инвестиционных проектов

Стратегический финансовый менеджмент

Методы и практика ценообразования

Программные продукты в оценке бизнеса

Финансовый анализ и корректировка финансовой отчетности в целях оценки

Ценообразование в строительстве

## Оценка интеллектуального капитала

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
ДПК-1	способностью оценивать стоимость организации (бизнеса) в целом и отдельных активов, принадлежащих организации

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
<p><i>производственная (НИР)</i></p>	<p>способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК17)</p> <p>способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)</p> <p>способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)</p> <p>способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20)</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)</p> <p>способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)</p> <p>способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25) ДПК-1</p> <p>способность оценивать стоимость организации (бизнеса) в целом и отдельных активов, принадлежащих организации</p>	<p>-изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;</p> <p>-составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>- применение методов математического прогнозирования и системного анализа;</p> <p>- исследование и разработка математических моделей, связанных с тематикой исследования;</p> <p>-участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;</p> <p>-подготовка научных публикаций</p>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы<sup>12</sup>

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	-	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать научные планы и программы проведения научных исследований и разработок, в том числе подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей У (ПК-17)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки рабочих планов и программ научного исследования, а также организации работы коллективов по выполнению профессиональных задач в условиях проведения научного исследования В (ПК-17)</p>
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	-	<p><b>Уметь:</b> применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области финансов и кредита, в том числе при проектировании в профессиональной сфере У (ПК-18)</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в области финансов и кредита и при проведении исследований в оценочной деятельности В (ПК-18)</p>
ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования		<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки стоимости объекта оценки У (ПК-19)</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа и систематизации экономических явлений и процессов; навыками контроля полученных результатов исследовательской и научной работы. В (ПК-19)</p>
ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты		<p><b>Уметь:</b> формировать прогнозы экономических процессов и явлений на рынке недвижимости и других видах рынков, интерпретировать полученные результаты и использовать их в оценке различных объектов; У (ПК-20)</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью современных теоретических и эконометрических моделей; практическими навыками контроля полученных результатов исследовательской и научной работы. В (ПК-20)</p>

ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита		<p><b>Уметь:</b> - выявлять и систематизировать научные, аналитические и статистические источники, определять актуальные научные проблемы в сфере оценочной деятельности, предлагать пути их решения; <i>У (ПК-21)</i></p> <p><b>Владеть:</b> методами научного исследования, а также навыками подбора и анализа различных источников информации по теме исследования в области оценочной деятельности <i>В (ПК-21)</i></p>
ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне		<p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, определяющие эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития в различных типах хозяйственных систем; анализировать деятельность институциональных инвесторов и сравнивать эффективность различных моделей территориального инвестирования по соответствующим показателям; выявлять, анализировать и использовать правовую информацию, отечественный и зарубежный опыт, связанных с оценкой эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития компаний <i>У (ПК-22)</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследования эффективности инвестиционных проектов, эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, макро- и мезоуровнях; <i>В (ПК-22)</i></p>
ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками		<p><b>Уметь:</b> идентифицировать внешние и внутренние риски, проводить исследование финансово-экономических рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; <i>У (ПК-23)</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и методами оценки финансово-экономических рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов; навыками планирования и проведения контрольных процедур, формирования карты рисков социальных, финансовых и экономических процессов; <i>У (ПК-23)</i></p>
ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	-	<p><b>Уметь:</b> использовать источники внутренней и внешней информации (экономической, правовой, нормативной, управленческой) в целях исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности; <i>У (ПК-24)</i></p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета показателей финансовой устойчивости организации и количественным анализом взаимосвязи показателей стоимости и финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных; <i>В (ПК-24)</i></p>
ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		<p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты финансово-экономических исследований в оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; <i>У (ПК-25)</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, на основе результатов оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов; <i>В (ПК-25)</i></p>

ДПК-1 способность оценивать стоимость организации (бизнеса) в целом и отдельных активов, принадлежащих организации		<p><b>Уметь:</b> анализировать рынок и информацию об объектах оценки для установления ценообразующих факторов; определять итоговую величину рыночной (и иной) стоимости объектов оценки. <i>У (ДПК)- I</i></p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки и изменения стоимости объектов оценки; навыками моделирования денежных потоков, создаваемых объектами оценки; практическими навыками оценочной деятельности как при оценке отдельных активов, так и оценки стоимости имущественного комплекса или бизнеса. <i>В (ДПК)- I</i></p>
--	--	---

## 5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: *зачет -1,2 семестр, дифференцированный зачет - 3 семестры.*

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1 семестр			
1	Подготовительный этап.	Организационное собрание. Выбор темы магистерской диссертации и построение общего плана исследования	30
2	Основной этап	Подбор литературы по теме исследования	50
3	Заключительный этап	Оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) за 1 семестр	28
Итого 1 семестр			108
2 семестр			
1	Подготовительный этап.	Получение индивидуального задания по теме исследования	10
2	Экспериментальный этап (часть 1)	Анализ и обработка информации литературных научно-методических и монографических источников. Проведение методологического, исследования, подбор инструментария научно-исследовательской деятельности.	50
3	Промежуточный доклад результатов научных исследований	Подготовка и участие в международной научно-практической конференции магистрантов.	30

		Подготовка к публикации результатов НИР (подготовка научной статьи).	
4	Заключительный этап	Оформление презентации и отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) за 2 семестр	18
	Итого 2 семестр		108
<b>3 семестр</b>			
1	Подготовительный этап.	Получение индивидуального задания по практической части выбранной темы исследования	10
2	Экспериментальный этап (часть 2)	Сбор, анализ и обработка практической информации, материалов баз данных, построение эконометрических моделей зависимости объектов оценки от ценообразующих факторов. Оценка рыночной стоимости выбранного объекта оценки.	50
3	Промежуточный доклад результатов научных исследований	Публикация результатов НИР в периодической печати.	30
4	Заключительный этап	Оформление презентации и отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) за 3 семестр	18
	Итого 3 семестр		108
	Итого по производственной практике (НИР)		324

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

#### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики.**

##### **1 семестр**

- выбор темы исследования;
- обоснование актуальности исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- составление плана исследования;
- планирование научной новизны, формулировка предварительной гипотезы;
- выполнить сбор, обработку, анализ и систематизацию

- информации в соответствии с индивидуальным заданием;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
  - оформить отчет по результатам работы на практике.

## **2 семестр**

- Анализ методов исследования и выбор метода для своего исследования.
- выполнить обоснованный выбор инструментария для выполнения индивидуального задания;
- сбор данных для проведения исследования;
- построить эконометрические модели;
- выполнить анализ и интерпретацию полученных результатов;
- подготовить текст научного отчета, статью или доклад.
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

## **3 семестр**

- выполнить оценку рыночной стоимости выбранного объекта;
- получение результатов исследования, тестирование модели, формулировка предложений;
- уточнение гипотезы исследования;
- публикация научной статьи в издании с индексом цитирования РИНЦ (приветствуется публикация совместно с научным руководителем в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, SCOPUS, WoS и др.).
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НИР)**

Производственная практика (НИР) ориентирована на подготовку магистерской диссертации.

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые

для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы <sup>1</sup>
1. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Менеджмент" / Т.Г. Касьяненко [и др.] .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2018 .— 752 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС BOOK.ru.	Основная	15	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
2. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса +приложений ЭБС : учебник / Т. Г. Касьяненко, Г. А.Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	12	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
4. Оценка недвижимости : учебное пособие / Т.Г. Касьяненко [и др.] .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2018 .— 752 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС BOOK.ru.	Основная	15	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
5. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / А. Дамодаран. - 5-е изд. — Электрон. дан. - Москва :Альпина Паблишер, 2016. - 1340 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
6. Оценка бизнеса : учебное пособие / [В.Е.Есипов и др.] ; под ред.В.Е.Есипова, Г.А.Маховиковой . – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 . – 510 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Дополнительная	3	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>

<sup>1</sup> Ссылки на документ ЭБС должны быть АКТИВНЫЕ

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.