

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

В.Г. Шубаева

«20» июня 2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)


Программа практики

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составители:

 / д.э.н., профессор Безденежных Т.И.

 / д.э.н., профессор Шарафанова Е. Е.

 / ст. преподаватель Прокопец Н. Н.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	3
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	11
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	11

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является получение первоначальных профессиональных умений и знакомство с профессиональной деятельностью.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП специальности «Экономическая безопасность» 38.05.01.

Пререквизиты практики. Практика опирается на результаты обучения следующих дисциплин: - История, История обеспечения экономической безопасности; История экономических учений; Психология; Профессиональная этика и служебный этикет; Информационные системы в экономике; Экономика организации (предприятия).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

	социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПСК-1	Способностью обеспечивать разработку организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
<i>Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</i>	<p>-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);</p> <p>-способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</p> <p>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные</p>	<p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>поиск и оценка источников</p>

	<p>и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <p>-способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);</p> <p>-способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</p> <p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</p> <p>-способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);</p> <p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);</p>	<p>информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p>
--	--	--

	способностью обеспечивать разработку организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности (ПСК-1).	
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
ОК-2. <i>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</i>	Владеть: Актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции В1(ОК-2) Владеть: Навыками анализ причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России В2(ОК-2)
ОК-4. <i>Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</i>	Владеть: Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности В(ОК-4)
ОК-5. <i>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</i>	Владеть: Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий В(ОК-5)

<p><i>ОК-6.</i> Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Владеть: Навыками самоанализа и анализа личностно значимых психологических проблем и социально-психологических явлений с целью проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения техник и приемов регуляции эмоций для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния В(ОК-6)</p>
<p><i>ОК-7.</i> Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Владеть: Пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций В (ОК-7)</p>
<p><i>ОК-12.</i> Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Владеть: Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями В (ОК-12)</p>
<p><i>ПК-5.</i> Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации В (ПК-5)</p>

<i>ПК-29. Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</i>	Владеть: Навыками обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой информации В1 (ПК-29)
<i>ПК-41. Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</i>	Владеть: Навыками использования коммерческого права при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В1 (ПК-41) Владеть: Навыками использования налогового права при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В1 (ПК-41)
<i>ПСК-1. Способностью обеспечивать разработку организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности</i>	Владеть: Навыками разработки организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности В (ПСК-1)

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 4 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Проведение организационной лекции	4
		Подготовка сопроводительных документов для практики, ознакомление с заданием на практику	4
2	Основной	Раздел 1. Угрозы экономической безопасности в истории России (20 час.)	20
		Раздел 2. Характеристика интересов собственника (20 часов)	20
		Раздел 3. Угрозы, вызовы и риски в области экономической безопасности (20 часов)	20

		Раздел 4. Характеристика проектных решений, текущих и перспективных планов социально-экономического развития (20 часов)	20
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике, сопроводительных документов и отзывы руководителя практики и руководителя кафедры	15
		Подготовка к защите отчета по практике	5
		Всего:	108

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

Введение

Актуальность *(кратко описать значение учебной практики в процессе формирования компетенций специалиста в области экономической безопасности)*

Объект практики: угрозы, вызовы и риски экономической безопасности.

Предмет практики: качественная и количественная информация, необходимая для выявления угроз, вызовов и рисков экономической безопасности.

Цель практики: получение первоначальных профессиональных умений и знакомство с профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- провести анализ закономерностей формирования угроз, вызовов и рисков в развитии России в период *(указать в соответствии с индивидуальным заданием)*;

- на основе использования информационных ресурсов *(название организации)* осуществить поиск и обработку данных о ключевых интересах собственников;

- выявить угрозы и вызовы экономической безопасности *(название организации)*;

- дать характеристику проектных решений, текущих и перспективных планов социально-экономического развития *(название организации)*

Методы: применены методы логического и контент-анализа, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы экономической науки при решении профессиональных задач: *(перечисленные методы должны быть действительно использованы в отчете)*.

1.1. Структура отчета

Структура отчета: отчет состоит из введения, четырех разделов, заключения и приложения. В приложении приводятся примеры планово-отчетной документации.

1. Угрозы экономической безопасности в истории России (на примере (название периода))

В разделе необходимо проанализировать основные этапы и закономерности исторического периода развития России в соответствии с индивидуальным заданием, определить ее место и роль в мире заданного исторического периода, охарактеризовать основные угрозы и вызовы экономической безопасности страны.

2. Характеристика интересов собственников (название организации)

В разделе необходимо привести примеры и ссылки на документы, содержащие сведения о ключевых интересах собственника, которые определяют область экономической безопасности организации

Найти в интернет источниках и изучить структуру и содержание: типовой должностной инструкции работника службы безопасности; одного из типовых регламентов службы безопасности.

3. Угрозы, вызовы и риск в области экономической безопасности (название организации)

В данном разделе необходимо привести примеры и ссылки на документы, в которых:

- содержатся характеристики условий и факторов, создающих прямую или косвенную угрозу возможности нанесения ущерба интересам: национальным, интересам субъекта Федерации и (или) собственника;
- содержатся характеристики совокупности факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности;
- содержится информация о возможностях нанесения ущерба интересам собственника в экономической сфере в связи с реализацией угрозы экономической безопасности;
- с учетом специфики деятельности организации выявить угрозы возникновения конфликтов, виды конфликтов и психологических проблем в организации.

4. Характеристика проектных решений, текущих и перспективных планов социально-экономического развития (название организации)

В разделе необходимо привести примеры и ссылки на документы, содержащие элементы проектных решений, текущих и перспективных планов социально-экономического развития, которые способствуют обеспечению экономической безопасности организации; указать названия бизнес-планов, смет и учетно-отчетной документации, содержащих информацию об обеспечении экономической безопасности организации

Заключение

В заключении приводится краткий отчет по каждой из задач, поставленных во введении. Заключение рекомендуется начинать стандартной фразой:

В соответствии с целью и задачами расчетно-экономической практики в отчете представлены следующие результаты и выводы:

- (краткий результат по задаче 1);
- (краткий результат по задаче 2);
- и т.д. по каждой задаче.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Кол-во экземпляров в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 91 с. : табл. — Среди авт. также: Р.В.Дронов, А.А.Ананьев, Н.Н.Прокопец.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unesp.ru	Основная	51	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
2. Дронов, Р.В. Антикоррупционная политика : учебное пособие / Р.В.Дронов, В.В.Кузьмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра страхования и упр. рисками.— Санкт-	Основная	105	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU

Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 65 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescn.ru			
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Москва : Дашков и К, 2017. - 372 с.:	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
4. Гиляровская, Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие / Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
5. Безденежных, Т.И. Независимая экспертиза и оценка рыночной стоимости активов : учебное пособие / Т.И. Безденежных, Е.Е. Шарафанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 98 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescn.ru	Дополнительная	72	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
6. Безденежных, Т.И. Теневая экономика : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Р.В.Дронов, В.А.Мордовец ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. страхования и упр. рисками .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 100 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescn.ru	Дополнительная	75	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
7. Сенчагов, В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография / В.К.Сенчагов – Москва : ИНФРА-М, 2015. - 384 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ)

	или www.garant.ru)
3.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.