

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


Горбашко Е.А./
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе


Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО – КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составители:

_____ д.э.н., профессор В.В. Платонов

_____ к.э.н., доцент М.С. Власова

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	3
2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НИР.....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НИР	11
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИР ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цели научных исследований: Освоение «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формированием и развитием у аспирантов способностей к самостоятельному проведению научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в выбранной области научно-исследовательской деятельности на основе использования инновационных методов и технологий.

Задачи научных исследований:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения учебных дисциплин основной образовательной программы аспирантуры (далее ООП аспирантуры);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;
- развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения и воспитания, изложенными в ООП аспирантуры по выбранному направлению подготовки

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 3 "Научные исследования" в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Декомпозиция I Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(I) (УК-1) Декомпозиция II Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	<p>Декомпозиция I Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1(И) (ОПК-1) Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий В1 (И) (ОПК-1)</p> <p>Декомпозиция II Уметь: вырабатывать свою точку зрения в</p>

		<p>профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав У (II) (ОПК-1)</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки В (II) (ОПК-1)</p>
ПК-2 – владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки	ПК-2	<p>Владеть: навыками анализа информации для использования в собственных исследованиях В (ПК-2)</p>
ПК-3 - способностью использовать современную методологию и методы исследования промышленности и международной экономической интеграции, и внедрять результаты исследований в учебный процесс	ПК-3	<p>Декомпозиция I Владеть: методами исследования промышленности и международной экономической интеграции В(I) (ПК-3)</p> <p>Декомпозиция II Владеть: инструментами и техниками управления внешнего регулирования и контроля деятельности промышленных комплексов в рамках ЕАЭС. В(II) (ПК-3)</p>
ПК-4 - способностью ставить и решать прикладные задачи по анализу и управлению, применительно к основным функциональным областям, а также направлениям деятельности промышленных предприятий и производственных комплексов, в том числе, в условиях международной экономической интеграции	<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-4) – 1</p> <p>Второй уровень (углубленный) (ПК-4) – 2</p>	<p>Владеть: навыками управления международной конкурентоспособностью организации на основе менеджмента компетенций, навыками использования методов инвестиционного анализа в научных исследованиях В1(ПК-4)</p> <p>Владеть: навыками оценки объектов недвижимости и бизнеса промышленных предприятий и комплексов В2(1)(ПК-4)</p> <p>Владеть: методами решения прикладных задач по анализу и управлению применительно к деятельности международных компаний в условиях международной экономической интеграции В2(2) (ПК-4)</p>
ПК-5 - способностью формировать стратегии управления и финансирования промышленных компаний и комплексов, в том числе в условиях	Первый уровень (пороговый) (ПК-5) – 1	<p>Декомпозиция I Владеть: приемами стратегического мышления и методами разработки и реализации стратегии управления в промышленности В1 (I)(ПК-5)</p> <p>Декомпозиция II Владеть: методами и инструментами формирования промышленной политики в рамках</p>

интеграционных процессов		ЕАЭС, навыками анализа деятельности промышленных интегрированных структур в рамках региональных и межрегиональных международных экономических союзов и преференциальных торговых соглашений В1 (П) (ПК-5)
	Второй уровень (углубленный) (ПК-5) – 2	Владеть: методами разработки и реализации стратегии финансирования в промышленности В2 (1)(ПК-5) Владеть: методами разработки и реализации стратегии управления в промышленности, В 2 (2) (ПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НИР

Трудоемкость НИР составляет 135 зачетные единицы, 486 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет- 1, 2, 3 год обучения.

Распределение фонда времени по этапам организации и проведения научных исследований, включая самостоятельную работу аспиранта по всем формам обучения представлены в таблице 4.1

Таблица 4.1 - Распределение фонда времени по этапам выполнения научных исследований (очная форма обучения)

п	Этапы выполнения научных исследований.	Год обучения	Трудоемкость (ак. час)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
.1	Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта	1	2	Собеседование
.2	Прикрепление аспиранта к кафедре для проведения научно-исследовательской деятельности и утверждение научного руководителя аспиранта		2	Собеседование
.3	Разработка и утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта под руководством научного руководителя, включая обоснование, выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)		10	Доклад аспиранта на заседании кафедры; утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта на заседании кафедры
.4	Разработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации) и составление индивидуального плана её подготовки под руководством		10	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры

п	Этапы выполнения научных исследований.	Год обучения	Трудоемкость (ак. час)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	научного руководителя, включая выбор инструментария проведения собственного научного исследования			
.5	Работа с научными и нормативными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных разработок по выбранной теме исследования		1000	Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры
.6	Работа по подготовке теоретической части научно-квалификационной работы		512	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры
.7	Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах)		100	Представление текста научной публикации
.8	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 1й год обучения, включая отчет о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); представление текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации)		20	Промежуточная аттестация за 1-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 1-й главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
	Всего за год:		1656	
.1	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 2-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	2	10	Индивидуальный план подготовки аспиранта
.2	Оценка предполагаемого личного вклада аспиранта в разработку выбранной темы научного		100	Аналитический отчет на теоретическом

п	Этапы выполнения научных исследований.	Год обучения	Трудоемкость (ак. час)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	исследования, включая выделение элементов научной новизны			семинаре кафедры, текст научной статьи
.3	Оценка достоверности и достаточности сформированной информационной базы для подготовки практической части научно-квалификационной работы (диссертации)		200	Собеседование, аналитический отчет
.4	Представление и конкретизация основных положений проведенного научного исследования; представление текста 2-й главы научно-квалификационной работы (диссертации)		600	Научный доклад/ научная статья/ текст 2-й главы НКР
.5	Анализ, оценка и интерпретация основных результатов проведенного научного исследования		636	Отчет на заседании теоретического семинара кафедры/научный доклад/ научная статья
.6	Оценка практической значимости проведенного научного исследования		100	Научный доклад/ научная статья
.7	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 2-й год обучения, включая отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		10	Промежуточная аттестация за 2-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста второй главы НКР, текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
	Всего за год		1656	
.1	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 3-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки	3	10	Индивидуальный план подготовки аспиранта

п	Этапы выполнения научных исследований.	Год обучения	Трудоемкость (ак. час)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	аспиранта			
.2	Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), окончательная формулировка заключений и выводов по результатам проведенного научного исследования. Подготовка презентации научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)		1200	Предварительное рассмотрение (апробация) научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по её результатам на заседании кафедры. Заключение кафедры о результатах рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада
.3	Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам её проведения в соответствии с установленными требованиями ¹		338	Окончательный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада, получение отзыва научного руководителя и рецензий
	Всего за год		1548	
	ВСЕГО:		4860	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В НИР используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения, проектного подхода. Для изучения вопросов автоматизации учетно-аналитических систем, а также выполнения практических заданий по изучаемым дисциплинам в образовательном процессе СПбГЭУ используются программные продукты MS OFFICE (EXCEL, POWER POINT), программный продукт а также программные 1С: Бухгалтерия, продукты класса ERP (Enterprise Resource Planning. Для самостоятельной работы и подготовки к различным формам промежуточного контроля обучающимся рекомендуется воспользоваться базой ЭБС ЗНАНИУМ доступ к которой имеется из научной библиотеки СПбГЭУ.

¹ Пункт 24.1 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

В процессе осуществления Научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии. Аспирант осуществляет сбор и обработку данных, систематизацию полученного материала по разделам отчета с использованием таблиц и других способов представления аналитической информации, проведение анализа, составление общей динамики изменения анализируемых показателей и др. При выполнении различных этапов НИР используются современные методы анализа внутренней среды, анализ существующего положения предприятия, статистический анализ динамики развития отрасли и предприятия, экспертные оценки, наблюдение и т.д.

По итогам проведенной работы аспирант представляет полученные результаты в форме отчета.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НИР

Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. – 5-е изд.– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 451 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике : Аспирантура / Иркутский национальный исследовательский технический университет. — 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 160 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов). — Москва : КноРус, 2019 .— 218 с.	основная	-	ЭБС BOOK.ru
Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 318 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 238 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с.			
Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм: пособие для соискателей /Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 253 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

При проведении научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для реализации НИР имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Общая библиотека.
- Компьютерный класс.

Таблица 7.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс"	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресла) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

При проведении НИР в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы НИР и выполнения ими индивидуальных заданий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИР ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся оформляется отдельным документом и является приложением к программе научных исследований.