

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./

« 28 » августа 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.



**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составители:

_____ д.э.н., профессор В.В. Платонов

_____ к.э.н., доцент М.С. Власова

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ТИП НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ....	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
10.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ	14

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики:

Научно-исследовательской практики по направлению 38.06.01 – Экономика (направленность программы: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС) является формированием у аспирантов профессиональных компетенций и выработка у аспирантов навыков проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи практики:

- формирование умений и навыков по постановке целей и задач при проведении научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков применять современную методологию научных исследований;
- овладение методами и навыками проведения научно-исследовательской деятельности и выработка умения применять их в процессе проведения конкретного научного исследования;
- приобретение опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая обоснование, разборку и реализацию программы проведения научного исследования;
- формирование и развитие умений и навыков обработки полученных результатов научно-исследовательской работы и представления их в виде докладов, презентации, научной статьи, а также публичной презентации результатов;
- формирование умения написания и оформления отчета о результатах проведенного научного исследования;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования.
- развитие личностно-профессиональных качеств исследователя
-

2. ТИП НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип научно-исследовательской практики – Научно-исследовательская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики:

дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская практика Б2.2. Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы.

Пререквизиты практики:

Б1.В.01 Педагогика и психология высшей школы, Б1.В.02 Стратегическое управление промышленными предприятиями и комплексами, Б1.В.03 История экономических учений, Б1.В.04 Формирование и реализация промышленной политики

ЕАЭС, Б1.В.05 Гармонизация разрешительной и контрольной политики в рамках ЕАЭС, Б1.В.06 Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов, Б1.В.ДВ.01, Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.01.01 Управление международными компаниями в ЕАЭС, Б1.В.ДВ.01.02 Финансирование инвестиций в отраслях промышленности, Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2, Б1.В.ДВ.02.01 Анализ и оценка доходной недвижимости, Б1.В.ДВ.02.02 Интеграция промышленных предприятий в рамках международных региональных экономических союзов.

"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-2	владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки
ПК-3	способность использовать современную методологию и методы исследования промышленности и международной экономической интеграции, и внедрять результаты исследований в учебный процесс.
ПК-4	способность ставить и решать прикладные задачи по анализу и управлению, применительно к основным функциональным областям, а также направлениям деятельности промышленных предприятий и производственных комплексов, в том числе, в условиях международной экономической интеграции
ПК-5	способность формировать стратегии управления и финансирования промышленных компаний и комплексов, в том числе в условиях интеграционных процессов.

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</i>	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и</p>	<p>исследование и поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности; изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;</p> <p>исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;</p> <p>составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов; подготовка научных и научно-технических публикаций; изучение специфики работы куратора; разработка плана-графика проведения воспитательной работы с обучающимися на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы профильной кафедры); подготовка, проведение и анализ результатов проведенной работы (не менее одного за период</p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий ОПК-2</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-2 владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки</p> <p>ПК-3 способность использовать современную методологию и методы исследования промышленности и международной экономической интеграции, и внедрять результаты исследований в учебный процесс.</p> <p>ПК-4 способность ставить и решать прикладные задачи по анализу и управлению, применительно к основным функциональным областям, а также направлениям деятельности промышленных предприятий и производственных комплексов, в том числе, в условиях международной экономической интеграции</p> <p>ПК-5 способность формировать стратегии управления и финансирования промышленных компаний и комплексов, в том числе в условиях интеграционных процессов.</p>	практики).
--	---	------------

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в

таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1	<p>Декомпозиция I Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(I) (УК-1)</p> <p>Декомпозиция II Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p>
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2)</p>
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)</p>

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	<p>Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1(И) (ОПК-1)</p> <p>Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий В1 (И) (ОПК-1)</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав У (II) (ОПК-1)</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки В (II) (ОПК-1)</p>
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Первый уровень (пороговый) (ОПК-2)-1</p> <p>Второй уровень (углубленный) (ОПК-2)-2</p>	<p>Владеть: способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В1 (ОПК-2)</p> <p>Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля В2 (ОПК-2)</p>

ПК-2 – владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки	ПК-2	Владеть: навыками анализа информации для использования в собственных исследованиях В (ПК-2)
ПК-3 - способностью использовать современную методологию и методы исследования промышленности и международной экономической интеграции, и внедрять результаты исследований в учебный процесс	ПК-3	Декомпозиция I Владеть: методами исследования промышленности и международной экономической интеграции В(І) (ПК-3) Декомпозиция II Владеть: инструментами и техниками управления внешнего регулирования и контроля деятельности промышленных комплексов в рамках ЕАЭС. В(II) (ПК-3)
ПК-4 - способностью ставить и решать прикладные задачи по анализу и управлению, применительно к основным функциональным областям, а также направлениям деятельности промышленных предприятий и производственных комплексов, в том числе, в условиях международной экономической интеграции	Первый уровень (пороговый) (ПК-4) – 1 Второй уровень (углубленный) (ПК-4) – 2	Владеть: навыками управления международной конкурентоспособностью организации на основе менеджмента компетенций, навыками использования методов инвестиционного анализа в научных исследованиях В1(ПК-4) Владеть: навыками оценки объектов недвижимости и бизнеса промышленных предприятий и комплексов В2(1)(ПК-4) Владеть: методами решения прикладных задач по анализу и управлению применительно к деятельности международных компаний в условиях международной экономической интеграции В2(2) (ПК-4)
ПК-5 - способностью формировать стратегии управления и финансирования промышленных компаний и комплексов, в том числе в условиях интеграционных процессов	Первый уровень (пороговый) (ПК-5) – 1 Второй уровень (углубленный)	Декомпозиция I Владеть: приемами стратегического мышления и методами разработки и реализации стратегии управления в промышленности В1 (І)(ПК-5) Декомпозиция II Владеть: методами и инструментами формирования промышленной политики в рамках ЕАЭС, навыками анализа деятельности промышленных интегрированных структур в рамках региональных и межрегиональных международных экономических союзов и преференциальных торговых соглашений В1 (II) (ПК-5) Владеть: методами разработки и реализации стратегии

	(ПК-5) – 2	финансирования в промышленности В2 (1)(ПК-5) Владеть: методами разработки и реализации стратегии управления в промышленности, В 2 (2) (ПК-5)
--	-------------------	--

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 год обучения

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1. Подготовительный этап	Определение содержания индивидуальных заданий 2 часа	Собеседование
2	2. Исследовательский этап	Знакомство с основными источниками информации по теме исследования 27 часов	Проверка отчета
3		Сбор, обработка и анализ данных 27 часов	Проверка отчета
4		Систематизация полученных данных, подготовка выводов, их оформление 27 часов	Проверка отчета
5	3. Заключительный этап	Подготовка отчета и презентации к отчету 25 часа	Проверка отчета

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В Научно-исследовательской практике используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения, проектного подхода. Для изучения вопросов автоматизации учетно-аналитических систем, а также выполнения практических заданий по изучаемым дисциплинам в образовательном процессе СПбГЭУ используются программные продукты MS OFFICE (EXCEL, POWER POINT), программный продукт а также программные 1С: Бухгалтерия, продукты класса ERP (Enterprise Resource Planning. Для самостоятельной работы и подготовки к различным формам промежуточного контроля обучающимся рекомендуется воспользоваться базой ЭБС ЗНАНИУМ доступ к которой имеется из научной библиотеки СПбГЭУ.

В процессе проведения Научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии. Аспирант осуществляет сбор и обработку данных, систематизацию полученного материала по разделам отчета с использованием таблиц и других способов представления аналитической информации, проведение анализа, составление общей динамики изменения анализируемых показателей и др. При выполнении различных работ во время Научно-исследовательской практики используются современные методы анализа внутренней среды, анализ существующего положения предприятия, статистический анализ динамики развития отрасли и предприятия, экспертные оценки, наблюдение и т.д.

По итогам проведенной работы аспирант представляет полученные результаты в форме отчета.

Прохождение Научно-исследовательской практики осуществляется с использованием проектного подхода и означает, что в процессе Научно-исследовательской практики аспирант принимает участие в проведении занятий по дисциплине (по выбору под контролем и при методической поддержке научного руководителя).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 7.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Карлик А.Е. Современные направления исследования экономики предприятия и управления инновациями : учебное пособие для аспирантов / А.Е.Карлик, В.В.Платонов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 101 с.	Основная	8	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
Рохчин, В.Е. Управление стратегической конкурентоспособностью промышленного предприятия на основе развития его потенциала / В.Е.Рохчин, Е.Н.Ветрова, А.В.Полянский ; под ред. А.Е.Карлика .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 262 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru .	Основная	4	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU.
Ветрова, Е.Н. Управление инновационной системой организации : учебное пособие /	Основная	25	ЭБ OPAC.UNEC

Е.Н.Ветрова, Н.Н.Тихомиров. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 78 с. — Сведения доступны также по Интернету: oras.unescop.ru .			ON.RU
Лифшиц, А. С. Управленческая экономика : учебное пособие / Лифшиц А.С. — Электрон. дан. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 121 с.	Дополнительная	-	https://znanium.com/catalog/document?id=354524
Трифонов Н.В. Интегрированные предпринимательские структуры в условиях глобализации : учебное пособие / Н.В.Трифонов, И.С.Пивоваров, И.Н.Рогова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун- т, Каф. междунар. бизнеса .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 60 с. — Сведения доступны также по Интернету: oras.unescop.ru .	Дополнительная	35	ЭБ.ОРАС.UNEC.ОН.РУ.

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Общая библиотека.
- Компьютерный класс.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая 3-х секционная - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., часы - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., тумбочка - 1 шт., стул изо - 4 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA- 2 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.