

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе

/Горбашко Е.А./

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная

Составители:

д. экон. н., профессор В.Е.Леонтьев  
д. экон. н., профессор Н.П.Радковская  
к. экон. н., доцент Т.Э.Неупокоева  
к. экон. н., доцент И.Н. Павлова

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>11</b>
<b>7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>12</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>14</b>
<b>10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цели практики:** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) являются формирование навыков научно-исследовательской деятельности, прежде всего:

- овладение алгоритмом ведения исследования на основе анализа и систематизации теоретических знаний в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной научной деятельности;
- формирование навыков представления результатов проведенного научного исследования в форме научного доклада;
- проведение апробации полученных результатов исследования в процессе подготовки научно-исследовательской работы, уточнение плана основного исследования;
- формирование умения написания и оформления отчета о результатах проведенного научного исследования;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид (тип) практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Практика может проводиться в научно-исследовательских подразделениях и на профильных кафедрах СПбГЭУ.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)».

**Пререквизиты практики:** для успешного прохождения практики обучающемуся необходимо освоить:

- дисциплины базовой части ОПОП – история и философия науки, иностранный язык, методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации);
- дисциплины вариативной части ОПОП, являющиеся обязательными после выбора обучающимися направленности программы – современное финансовое, денежно-кредитное регулирование экономики, история экономических учений, финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики, финансовые рынки России и зарубежных стран; тенденции Евразийской интеграции, бюджетно-налоговый инструментарий стимулирования экономического роста, современные методы финансирования инвестиций;
- дисциплины по выбору, которые становятся обязательными к изучению после их выбора - стратегии устойчивого развития участников финансового рынка или управление финансовыми рисками в коммерческом банке, методология финансового менеджмента в

секторе государственного управления или разработка корпоративной стратегии, нацеленной на повышение стоимости.

Форма практики - дискретная, предполагает чередование в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научных исследований.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-2	владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки
ПК- 3	способностью самостоятельно проводить исследование финансовых и денежно-кредитных аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро -, мезо - и макроуровне для разработки новых моделей, политик, методов и инструментов в области организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
ПК- 4	способностью самостоятельно проводить исследование актуальных проблем устойчивого развития на микро мезо - и макроуровне для разработки эффективного финансового и денежно-кредитного механизмов её обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК- 5	способностью самостоятельно выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем корпоративного управления хозяйствующими субъектами, в т. ч. финансово-кредитными, и профессиональными участниками финансового рынка, для разработки оптимальных моделей, политик, стратегий, механизмов и инструментов развития с учетом инвестиционной и инновационной составляющей
ПК- 6	способностью проводить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики

ПК- 7	способностью самостоятельно разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений и с учетом современных тенденций развития финансовых рынков
ПК- 8	способностью выявлять, оценивать и осуществлять исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций и профессиональных участников финансового рынка, для разработки эффективной системы управления рисками

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;</li> <li>– исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;</li> <li>– исследования национальной и мировой финансовых систем;</li> <li>– общегосударственных, территориальных и местных финансов;</li> <li>– финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>– финансов домохозяйств;</li> <li>– рынка ценных бумаг и валютного рынка;</li> <li>– рынок страховых услуг;</li> <li>– денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;</li> <li>– оценочной деятельности;</li> <li>– кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;</li> <li>– разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;</li> <li>– прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;</li> <li>– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития</li> </ul>

	<p>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p> <p>владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки (ПК-2)</p> <p>способностью самостоятельно проводить исследование финансовых и денежно-кредитных аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро -, мезо - и макроуровне для разработки новых моделей, политик, методов и инструментов в области организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов (ПК- 3)</p> <p>способностью самостоятельно проводить исследование актуальных проблем устойчивого развития на микро мезо - и макроуровне для разработки эффективного финансового и денежно-кредитного механизмов её обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК- 4)</p> <p>способностью самостоятельно выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем корпоративного управления хозяйствующими субъектами, в т. ч. финансово-кредитными, и профессиональными участниками финансового рынка, для разработки оптимальных моделей,</p>	<p>национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;</li> <li>– спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;</li> <li>– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;</li> <li>– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;</li> <li>– организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;</li> <li>– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;</li> <li>– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;</li> <li>– совершенствование методов управления и государственного регулирования;</li> <li>– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>– методологии, теории формирования и развития предпринимательства.</li> <li>– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов,</li> </ul>
--	--	--

	<p>политик, стратегий, механизмов и инструментов развития с учетом инвестиционной и инновационной составляющей (ПК- 5)</p> <p>способностью проводить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики (ПК- 6)</p> <p>способностью самостоятельно разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений и с учетом современных тенденций развития финансовых рынков (ПК- 7)</p> <p>способностью выявлять, оценивать и осуществлять исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций и профессиональных участников финансового рынка, для разработки эффективной системы управления рисками (ПК- 8)</p>	<p>учебных пособий и учебников;</p> <p>– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</p> <p>– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</p>
--	--	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1 способностью к критическому	<b>Декомпозиция I</b> <b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем,

анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(І) (УК-1) <b>Декомпозиция II</b> <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Владеть:</b> методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (І) (УК-4)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целерезализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В (І) (УК-6)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Декомпозиция I</b> <b>Уметь:</b> проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1(І) (ОПК-1) <b>Владеть:</b> методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий В1 (І) (ОПК-1)  <b>Декомпозиция II</b> <b>Уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав У (II) (ОПК-1) <b>Владеть:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки В (II) (ОПК-1)



<p>ОПК-2</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Первый уровень (пороговый)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В1 (ОПК-2)</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами выбора коллективом направления научного исследования в области государственных и частных инвестиций; технологиями управления процессом поиска, анализа и обоснования новых инвестиционных решений, критериями отбора и оценки инвестиционных проектов В2 (ОПК-2)</p>
<p>ПК-2</p> <p>владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации для использования в собственных исследованиях В (ПК-2)</p>
<p>ПК-3</p> <p>способностью самостоятельно проводить исследование финансовых и денежно-кредитных аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро -, мезо - и макроуровне для разработки новых моделей, политик, методов и инструментов в области организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов</p>	<p><b>Декомпозиция I</b></p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и инструментами организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов В (1) (ПК-3)</p> <p><b>Декомпозиция II</b></p> <p><b>Владеть:</b> методиками и технологиями создания и реализации государственных проектов В (II) (ПК-3)</p>
<p>ПК-4</p> <p>способностью самостоятельно проводить исследование актуальных проблем устойчивого развития на микро мезо - и макроуровне для разработки эффективного финансового и денежно-кредитного механизмов её обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p><b>Владеть:</b> современными технологиями и инструментами финансовых рынков для реализации их стабилизационных возможностей В (ПК-4)</p>
<p>ПК-5</p> <p>способностью самостоятельно выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем корпоративного управления хозяйствующими субъектами, в т. ч. финансово-кредитными, и профессиональными участниками финансового рынка, для разработки оптимальных моделей,</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками и приемами управления финансами корпораций и государственных организаций с учетом использования инвестиционных и инновационных инструментов развития В (ПК-5)</p>

политик, стратегий, механизмов и инструментов развития с учетом инвестиционной и инновационной составляющей	
ПК-6 способностью проводить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики	<p><b>Декомпозиция I</b> <b>Владеть:</b> способами проведения исследований состояния деятельности корпораций реального и финансового сектора экономики В(I) (ПК-6)</p> <p><b>Декомпозиция II</b> <b>Владеть:</b> методами и инструментами оценки современного состояния финансовых рынков и результатов евразийской интеграции В (II)(ПК-6).</p> <p><b>Декомпозиция III</b> <b>Владеть:</b> современными инструментами финансирования инвестиций с целью повышения эффективности деятельности корпораций в различных отраслях национальной экономики В(III) (ПК-6)</p>
ПК-7 способностью самостоятельно разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений и с учетом современных тенденций развития финансовых рынков	<p><b>Декомпозиция I</b> <b>Владеть:</b> навыками стимулирования экономического роста за счет использования бюджетных инвестиций, методов и инструментов налогового и таможенного регулирования В(I) (ПК-7)</p> <p><b>Декомпозиция II</b> <b>Владеть:</b> методами и инструментами повышения эффективности и финансовой устойчивости участников финансового рынка В(II) (ПК-7)</p> <p><b>Декомпозиция III</b> <b>Владеть:</b> методами и инструментами повышения эффективности и финансовой устойчивости кредитных организаций (банков) за счет снижения уровня финансовых рисков и с учетом современных тенденций развития финансового рынка В(III) (ПК-7)</p>
ПК-8 способностью выявлять, оценивать и осуществлять исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций и профессиональных участников финансового рынка, для разработки эффективной системы управления рисками	<b>Владеть:</b> методами и инструментами исследования, оценки и эффективного управления финансовыми рисками В (ПК-8)

## 5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (*зачет с оценкой*) – 3-ий год обучения.

Распределение фонда времени по темам практики для очной формы обучения представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по практике (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1.	Организационно-подготовительный этап:	ознакомление с целями, задачами научно-исследовательской практики, индивидуальным заданием на практику	5 часов
		изучение опыта проведения научных исследований ведущими учеными или научными коллективами в организации, выступающей в качестве базы научно-исследовательской практики обучающегося	5 часов
2.	Этап проведения исследований и формулирования выводов	разработка плана научно-исследовательской работы	10 часов
		выполнение самостоятельного научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	60 часов
3.	Этап подготовки к апробации результатов исследования	разработка плана апробации и публикаций	5 часов
		написание статьи или доклада	15 часов
4.	Завершающий этап	подготовка и защита отчета –	8 часов

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры (научным руководителем аспиранта). В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

#### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

- ознакомиться с методами научной деятельности (исследований) на базе научно-исследовательской практики;
- разработать программу исследования (определить гипотезу или цель, исследования, задачи, методы исследования, источники данных);
- выполнить сбор необходимых данных, провести исследование согласно программе исследования;
- обработать результаты исследования, сформулировать выводы;
- подготовить текст статьи для публикации в журналах ВАК или тезисы доклада, презентацию с целью апробации результатов практики;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты обучающимися отчетов по практике;
2. Дистанционная форма консультаций с научным руководителем во время

прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;

3. Интерактивные технологии обучения – индивидуальное собеседование, наставничество, групповые консультации, обмен опытом в режиме диалога синхронного или асинхронного;

4. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, статистического анализа, экономического анализа и прогнозирования процессов и явлений, требуемых при выполнении индивидуального задания на практику.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
1. Логунова О.С. Представление и визуализация результатов научных исследований: Учебник. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 156 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZnaniUM</a>
2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник. — 7, изм. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 400 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZnaniUM</a>
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. — 4, перераб. и доп. — Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. — 238 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZnaniUM</a>
4. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие. — 5, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 318 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZnaniUM</a>
5. Понкин И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: Монография. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 86 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZnaniUM</a>
6. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 304 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZnaniUM</a>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2021	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая 3-х секционная - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., часы - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., тумбочка - 1 шт., стул изо - 4 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA- 2 шт., Установка демонстрационных

	учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.
--	---

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.