

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе

/Горбашко Е.А./

« 28 » августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составители:

_____ д.э.н., профессор Радковская Н. П.

_____ к.э.н., доцент Неупокоева Т. Э.

_____ к.э.н., доцент Павлова И. Н.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3
2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	11
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..	13
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели научных исследований: формирование у аспирантов необходимой базы знаний, умений и навыков в области организации и технологии проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации).

Задачи научных исследований:

- приобретение способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в выбранной сфере научно- исследовательской деятельности;
- овладение современной методологией и методикой проведения научных исследований;
- развитие способностей генерирования новых идей в процессе проведения научных исследований;
- развитие способности проектирования и проведения комплексных исследований на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции образовательного и научно-исследовательского аспектов в единой системе учебно-воспитательного процесса в университете;
- формирование у аспиранта представления об эффективной организации процесса проведения научного исследования;
- привлечение аспиранта к участию в научных исследованиях и практических разработках, осуществляемых в рамках научно-педагогических школ, сформировавшихся в университете;
- формирование научно-педагогического потенциала кафедр университета;
- приобретение навыков применения современных методов проведения научного исследования в процессе подготовки НКР (диссертации);
- приобретение и развитие навыков подготовки и оформления научных статей и докладов по результатам проведения научных исследований и разработок;
- формирование готовности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач;
- формирование у аспиранта умения ведения научной дискуссии и защиты результатов, полученных в процессе проведения научного исследования и написания НКР (диссертации).

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 3 "Научные исследования" в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Декомпозиция I Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(I) (УК-1) Декомпозиция II Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК- 2	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и	УК-4	Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		языках В (I) (УК-4)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (I) (УК-6)
ОПК-1-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	<p>Декомпозиция I Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1(I) (ОПК-1) Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий В1 (I) (ОПК-1)</p> <p>Декомпозиция II Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав У (II) (ОПК-1) Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки В (II) (ОПК-1)</p>
ПК-2 - владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки	ПК-2	Владеть: навыками анализа информации для использования в собственных исследованиях В (ПК-2)
ПК-3-способностью самостоятельно проводить исследование финансовых и денежно-кредитных аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро -, мезо - и макроуровне для разработки новых моделей, политик,	ПК-3	<p>Декомпозиция I Владеть: современными методами и инструментами организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов В (I) (ПК-3)</p> <p>Декомпозиция II Владеть: методиками и технологиями создания и реализации государственных проектов В (II) (ПК-3)</p>

методов и инструментов в области организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов		
ПК-4-способностью самостоятельно проводить исследование актуальных проблем устойчивого развития на микро мезо - и макроуровне для разработки эффективного финансового и денежно-кредитного механизмов её обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-4	Владеть: современными технологиями и инструментами финансовых рынков для реализации их стабилизационных возможностей В (ПК-4)
ПК-5-способностью самостоятельно выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем корпоративного управления хозяйствующими субъектами, в т. ч. финансово-кредитными, и профессиональными участниками финансового рынка, для разработки оптимальных моделей, политик, стратегий, механизмов и инструментов развития с учетом инвестиционной и инновационной составляющей	ПК-5	Владеть: навыками и приемами управления финансами корпораций и государственных организаций с учетом использования инвестиционных и инновационных инструментов развития В (ПК-5)
ПК-6-способностью проводить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов,	ПК-6	Владеть: способами проведения исследований состояния деятельности корпораций реального и финансового сектора экономики В(І) (ПК-6) Декомпозиция II Владеть: методами и инструментами оценки современного состояния финансовых рынков и результатов евразийской интеграции В (II)(ПК-6). Декомпозиция III

использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики		Владеть: современными инструментами финансирования инвестиций с целью повышения эффективности деятельности корпораций в различных отраслях национальной экономики В(III) (ПК-6)
ПК-7-способностью самостоятельно разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений и с учетом современных тенденций развития финансовых рынков	ПК-7	Декомпозиция I Владеть: навыками стимулирования экономического роста за счет использования бюджетных инвестиций, методов и инструментов налогового и таможенного регулирования В(I) (ПК-7) Декомпозиция II Владеть: методами и инструментами повышения эффективности и финансовой устойчивости участников финансового рынка В(II) (ПК-7) Декомпозиция III Владеть: методами и инструментами повышения эффективности и финансовой устойчивости кредитных организаций (банков) за счет снижения уровня финансовых рисков и с учетом современных тенденций развития финансового рынка В(III) (ПК-7)
ПК-8-способностью выявлять, оценивать и осуществлять исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций и профессиональных участников финансового рынка, для разработки эффективной системы управления рисками	ПК-8	Владеть: методами и инструментами исследования, оценки и эффективного управления финансовыми рисками В (ПК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Трудоемкость Блока 3 "Научные исследования", в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 1-ый, 2-ой, 3-ий год обучения.*

Распределение фонда времени по этапам организации и проведения научных исследований, включая самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (очная форма обучения)

№ п/п	Этапы выполнения научных исследований	Год обучения	Трудоемкость (ак. час)	Виды работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Планирование научных исследований, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	1	300	1.1. Выбор и формулирование темы 1.2. Формулировка актуальности, научной новизны выбранной темы 1.3. Определение цели и задач исследования 1.4. Составление плана исследований в рамках выполнения научно-квалификационной работы. 1.5. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах.	Собеседование
2	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом		356	2.1.Определение методов и инструментов проведения исследований 2.2.Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 2.3.Анализ полученных данных 2.4.Подготовка научной публикации 2.5.Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 2.6.Подготовка научного обзора по теме исследования 2.7.Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры	Собеседование
3	Подготовка и оформление теоретической части исследования - 1 главы научно – квалификационной работы (диссертации)		1000	3.1.Подготовка текста 1 – главы научно – квалификационной деятельности (диссертации) 3.2. Формулирование пунктов научной новизны по результатам проведенного теоретического исследования 3.3.Подготовка отчета о результатах научного исследования за первый год	Отчет

				обучения 3.4.. Заполнение электронного портфолио	
	Всего за год:		1656		
4	Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.	2	300	4.1.Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных 4.2.Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 4.3.Анализ полученных данных 4.4.Доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах. 4.5.Подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК 4.6.Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.	Собеседование
5	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом		356	5.1.Формирование информационной базы для проведения практического исследования 5.2.Анализ полученных данных 5.3.Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале 5.4.Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	Собеседование
6	Подготовка и оформление аналитической части исследования - 2 главы научно – квалификационной работы (диссертации)		1000	6.1.Подготовка текста 2 – главы научно – квалификационной работы (диссертации) 6.2.Формулирование пунктов научной новизны по результатам проведенного аналитического исследования 6.3.Подготовка отчета о результатах научного исследования за второй год обучения 6.4.Заполнение электронного портфолио	Отчет
	Всего за год:		1656		
7	Проведение научно-	3	498	7.1.Проведение исследований	Собеседование

	исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом			в соответствии с утвержденным планом диссертации 7.2.Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	
8	Завершение исследований в соответствии с утвержденным планом		1050	8.1.Подготовка текста 3 – главы научно – квалификационной работы (диссертации) 8.2.Формулирование пунктов научной новизны 8.3.Оформление полной рукописи диссертации в соответствии с ГОСТ 8.4.Подготовка отчета о результатах научного исследования за третий год обучения 8.5.Заполнение электронного портфолио 8.6.Подготовка научного доклада	Отчет
	Всего за год:		1548		
	ВСЕГО:		4860		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе научно-исследовательской практики используются интерактивные технологии обучения - обмен опытом, групповые консультации, наставничество, индивидуальные собеседования – при личном взаимодействии, синхронно и/или асинхронно посредством электронной информационно-образовательной среды и/или сети Интернет.

Для подготовки и проведения научного исследования, обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований с применением современных технологий:

- электронно-библиотечных систем;
- справочно-правовых систем;
- различных систем поиска в Интернет-среде;
- информационных технологий для сбора, хранения, обработки статистической, ведомственной информации;
- программных средств статистического анализа, экономического анализа и прогнозирования процессов и явлений;
- программных средств представления информации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Черненко, В.А. Современное финансовое, денежно-кредитное регулирование экономики : учебное пособие / В.А.Черненко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 82 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesp.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNE CON.RU
2. Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 310 с.	Основная	—	ЭБС ZNANIUM
3.Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
4.Касьяненко Т.Г. Разработка корпоративной стратегии, нацеленной на повышение стоимости компании : учебное пособие / Т.Г.Касьяненко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 251 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesp.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNE CON.RU
5.Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса +приложений ЭБС : учебник / Т. Г. Касьяненко, Г. А.Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
6.Оценка бизнеса: учебное пособие / [В.Е.Есипов и др.] ; под ред. В.Е. Есипова, Г.А.Маховиковой . — 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 . — 512 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Основная	3	ЭБС Айбукс
7.Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
8.Панфилова О.В. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / О.В.Панфилова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesp.ru .	Основная	42	ЭБ OPAC.UNE CON.RU
9.Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Электрон. дан.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.			
10.Толстолесова Л.А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт
11.Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт
12.Черненко, В.А. Финансовое регулирование корпораций : [монография] / В.А.Черненко, А.Ю.Скорород .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 148 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unespcon.ru .	Дополнительная	5	ЭБ ОПАС.UNE CON.RU
13.Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор : учебное пособие / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	5	ЭБС Юрайт
14.Эванс, Ф. Ч. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в частных компаниях Учебное пособие / Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М., Шматов А., - 4-е изд. — Электрон. дан. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 332 с.	Дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM
15.Каплан, Роберт С. Сбалансированная система показателей : от стратегии к действию : [пер. с англ.] / Роберт С.Каплан, Дейвид П.Нортон .— [2-е изд., испр. и доп.] — Москва : Олимп-Бизнес, 2008 .— XVIII, 294 с.	Дополнительная	51	—

При проведении научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science –

	http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для осуществления научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2022	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресла) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы научных исследований с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся оформляется отдельным документом и является приложением к программе научных исследований.