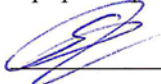


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



/Горбашко Е.А./

« 24 » мая 20 21 г.

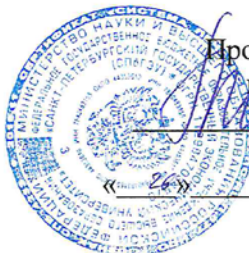
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе



/Шубаева В.Г./

« 26 » мая 20 21 г.



**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление качеством
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

д.э.н., доцент Шульженко Т.Г.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ	12
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	13

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) – формирование у аспиранта навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в педагогической деятельности в рамках образовательного процесса при подготовке бакалавров и магистров по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика», «Управление качеством» в экономическом вузе.

Система целей проведения по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) также включает формирование у аспирантов:

- мотивации к педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих готовность к созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин в соответствии с направлением подготовки «Экономика» (направленность программы – Логистика и управление качеством) и проведению учебных занятий с использованием различных видов образовательных технологий;
- умения обоснования и формулирования учебно-воспитательных целей, выбора формы проведения учебного занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов, оценки эффективности учебной деятельности;
- умения реализации конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- умения практического применения психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- мотивации к приобретению навыков творческого подхода к формулированию и решению научно-педагогических и научно-методических задач.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Практика обязательна для прохождения на 2 году обучения.

Пререквизиты практики:

Б1.Б.01 История и философия науки;

Б1.Б.02 Иностранный язык;

Б1.В.01 Педагогика и психология высшей школы;

Б1.В.02 Концептуальные проблемы теории и методологии логистики и управления качеством.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p> <p>готовностью к</p>	<p>– фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;</p> <p>– исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;</p> <p>– исследования национальной и мировой финансовых систем;</p> <p>– общегосударственных, территориальных и местных финансов;</p> <p>– финансов хозяйствующих субъектов;</p> <p>– финансов домохозяйств;</p> <p>– рынка ценных бумаг и валютного рынка;</p> <p>– рынок страховых услуг;</p> <p>– денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;</p> <p>– оценочной деятельности;</p> <p>– кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;</p>

	<p>педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; – прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; – исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; – выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; – планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; – спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; – исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; – фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; – организационно-
--	--	---

		<p>хозяйственной деятельности субъектов рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; – анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; – совершенствование методов управления и государственного регулирования; – изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; – методологии, теории формирования и развития предпринимательства. – разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; – ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В (УК-3)

научных и научно-образовательных задач	
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В (УК-6)
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Уметь: интерпретировать нормативно-правовые документы в области образования; выявлять тенденции и перспективы развития образования в России и мире; раскрывать особенности реализации Болонского процесса в России; реализовывать дидактические принципы и методы высшей школы; внедрять инновационные образовательные технологии; разрабатывать основные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО); реализовывать психолого-педагогическое взаимодействие в вузе на основе его закономерностей У2 (ОПК-3)</p> <p>Владеть: основывать свою деятельность на нормативно-правовых документах в области образования; реализовывать в своей деятельности принципы и основные положения Болонского процесса; основываться на закономерностях дидактики высшей школы; внедрять инновационные образовательные технологии; участвовать в проектировании и реализации основных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО); осуществлять эффективное психолого-педагогическое взаимодействие в вузе В2 (ОПК-3)</p>
ПК-1 готовность к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	<p>Уметь: демонстрировать профессиональную деятельность согласно области научного знания У(ПК-1)</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи в области научного знания и/или профессиональной деятельности В(ПК-1)</p>

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2-ой год обучения (очная форма).*

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики по очной форме обучения представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1.	Организационная подготовка к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)	Собеседование по результатам	5
2.	Изучение основ учебной и учебно-методической деятельности в учреждениях высшего образования	Приложение к отчету по практике	10
3.	Изучение опыта преподавания выбранной учебной дисциплины (дисциплин) ведущими преподавателями кафедры логистики и торговой политики, анализ лекционных, практических, семинарских занятий по дисциплине (дисциплинам)	Приложение к отчету по практике	12
4.	Научно-педагогическое исследование по проблемам высшего образования	Приложение к отчету по практике	25
5.	Педагогическая работа в аудитории	Приложение к отчету по практике	16
6.	Самостоятельная учебно-методическая работа (под контролем научного руководителя)	Приложение к отчету по практике	30
7.	Подготовка к зачету по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)	Отчет по практике	10
Всего по дисциплине за год:			108

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- Раздел (этап) 1. Организационная подготовка к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Разработка индивидуальной программы прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

- Раздел (этап) 2. Изучение основ учебной и учебно-методической деятельности в учреждениях высшего образования

1. Ознакомление с ФГОС ВО по программам бакалавриата по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «Управление качеством» (по соответствующим профилям

подготовки), магистерским программам по направлению «Менеджмент», «Экономика», прочими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс;

2. Ознакомление с организацией учебного процесса в Университете;

3. Ознакомление с учебными и рабочими учебными планами подготовки студентов бакалавриата по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «Управление качеством» (по соответствующим профилям), магистерских программ по направлению «Менеджмент», «Экономика»;

4. Составление аналитической записки (приложение к отчету) по итогам изучения организационных основ образовательной и учебно-методической деятельности.

- Раздел (этап) 3. Изучение опыта преподавания выбранной учебной дисциплины (дисциплин) ведущими преподавателями кафедр логистики и управления цепями поставок, проектного менеджмента и управления качеством, анализ лекционных, практических, семинарских занятий по дисциплине (дисциплинам)

1. Ознакомление с содержанием выбранной учебной дисциплины по программам подготовки бакалавров в рамках направлений «Менеджмент», «Экономика», «Управление качеством» (по соответствующему профилю) и/или магистрантов по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» (по соответствующим программам);

2. Изучение структуры УМК учебной дисциплины, содержания методического обеспечения дисциплины;

3. Рассмотрение содержания компетенций, формируемых в ходе изучения учебной дисциплины (дисциплин) и междисциплинарными связями;

4. Посещение лекционного, практического, семинарского занятия по учебной дисциплине (дисциплинам);

5. Анализ применяемых образовательных приемов, техник и технологий;

6. Составление аналитической записки (приложение к отчету) по итогам изучения опыта преподавания учебной дисциплины (дисциплин).

- Раздел (этап) 4. Научно-педагогическое исследование по проблемам высшего образования

1. Выбор и детальное изучение темы научно-педагогического исследования.

2. Разработка рекомендаций по использованию результатов исследования в образовательном процессе подготовки бакалавров в рамках направлений «Менеджмент», «Экономика», «Управление качеством» (по соответствующим профилям) и/или магистрантов по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» (по соответствующим программам).

3. Подготовка аналитической записки (приложение к отчету) по выполненному научно-педагогическому исследованию.

- Раздел (этап) 5. Педагогическая работа в аудитории

1. Проведение семинарских, практических, лабораторных занятий со студентами бакалавриата по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика», «Управление качеством» (по соответствующим профилям подготовки), магистерских программ по направлениям «Менеджмент», «Экономика» (по соответствующим программам);

2. Составление аналитической записки (приложение к отчету) по результатам самоанализа проведенного аудиторного занятия.

- Раздел (этап) 6. Самостоятельная учебно-методическая работа (под контролем научного руководителя)

1. Составление плана-конспекта аудиторного занятия;

2. Подготовка дидактических материалов для проведения аудиторных занятий (семинарских, практических, лабораторных);

3. Составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных

заданий, заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов и других материалов, позволяющих оценить уровень сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

- Раздел (этап) 7. Подготовка к зачету по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)

1. Подготовка отчетной документации по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике);

2. Представление основных результатов прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) на заседании кафедры логистики и управления цепями поставок, кафедры проектного менеджмента и управления качеством СПбГЭУ (в зависимости от прикрепления аспиранта).

Примечание: Содержание Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) для иностранных аспирантов может быть определено научным руководителем аспиранта в соответствии с формируемыми в рамках Практики компетенциями с учетом уровня владения языком ОПОП (устной и письменной речью), тематики проводимого научного исследования, профессиональных интересов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) используются образовательные информационные технологии:

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle – система управления обучением, ориентированная на организацию интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, организацию дистанционных курсов, поддержку очного обучения, систематизацию учебного материала (конспекты лекций, контрольные задания, тесты и пр.);

- специализированные профессиональные программные продукты, адаптированные к использованию в учебном процессе (1С: Предприятие, AnyLogic, Виртуальная деловая карта и пр.)

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / [Л.Д.Столяренко и др.] .– Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.– 621 с.	основная	75	-
Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник :	основная	-	ЭБС ZNANIUM

ИНФРА-М, 2019. — 320 с.			
Современные образовательные технологии /под ред. Н.В. Бордовской. – Москва : Кнорус, 2017. – 432 с.	основная	-	ЭБС BOOK.ru
Пашковская И.Н. Педагогика и психология высшей школы : практикум / И.Н.Пашковская, Е.Ю.Шемякина. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 39 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	дополнительная	75	ЭБ ОРАС.UNECON.RU.
Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов .– Москва : Логос, 2012 .– 448 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое). Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Общая библиотека.
- Компьютерный класс.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая 3-х секционная - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., часы - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., тумбочка - 1 шт., стул изо - 4 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA- 2 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5") - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является

приложением к рабочей программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.