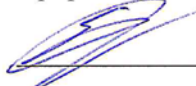


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./
« 26 » май 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

  /Шубаева В.Г./
« 26 » май 20 21 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление качеством
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ д.э.н., доцент Шульженко Т.Г.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	3
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	8
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ	13
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	14

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) является выработка у аспиранта навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 – Экономика (направленность – Логистика и управление качеством) и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Система целей проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) также включает:

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика (направленность – Логистика и управление качеством);
- закрепление необходимых профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (направленность – Логистика и управление качеством).

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» относится к вариативной части блока 2 «Практики. Практика обязательна для прохождения на 3 году обучения.

Пререквизиты практики:

- Б1.Б.01 История и философия науки;
- Б1.Б.02 Иностранный язык;
- Б1.Б.03 Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации);
- Б1.В.02 Концептуальные проблемы теории и методологии логистики и управления качеством;
- Б1.В.03 История экономических учений;
- Б1.В.04 Инновационный потенциал логистики;
- Б1.В.05 Методология и методика научного исследования в логистике и управлении цепями поставок;
- Б1.В.06 Обоснование и принятие стратегических решений в управлении качеством.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК- 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК- 3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК- 4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК- 6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-2	владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки
ПК-3	способностью к разработке новых методов исследования в логистике и управлении качеством
ПК-4	способностью самостоятельно разрабатывать и осуществлять подготовку к внедрению инновационных решений по управлению потоками ресурсов с целью их рационализации в логистических системах и системах управления качеством различных уровней
ПК-5	способностью выполнять комплексный анализ системообразующих факторов в логистической деятельности и управлении качеством
ПК-6	готовностью к реализации потенциала логистики и управления качеством как факторов повышения конкурентоспособности экономических субъектов в современных условиях интеграции бизнеса, в том числе в глобальной среде
ПК-7	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	– фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; – исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического

<p>деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>числе в междисциплинарных областях (УК-1) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2) готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК- 3) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК- 4) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 6) способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки (ПК-2) способностью к разработке новых методов исследования в логистике и управлении качеством (ПК-3) способностью</p>	<p>анализа; – исследования национальной и мировой финансовых систем; – общегосударственных, территориальных и местных финансов; – финансов хозяйствующих субъектов; – финансов домохозяйств; – рынка ценных бумаг и валютного рынка; – рынок страховых услуг; – денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; – оценочной деятельности; – кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; – разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; – прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; – исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; – выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; – планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; – спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях</p>
---	--	---

	<p>самостоятельно разрабатывать и осуществлять подготовку к внедрению инновационных решений по управлению потоками ресурсов с целью их рационализации в логистических системах и системах управления качеством различных уровней (ПК-4)</p> <p>способностью выполнять комплексный анализ системообразующих факторов в логистической деятельности и управлении качеством (ПК-5)</p> <p>готовностью к реализации потенциала логистики и управления качеством как факторов повышения конкурентоспособности экономических субъектов в современных условиях интеграции бизнеса, в том числе в глобальной среде (ПК-6)</p> <p>способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-7)</p>	<p>развития российской экономики и глобализации рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; – фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; – организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; – разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; – анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; – совершенствование методов управления и государственного регулирования; – изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; – методологии, теории формирования и развития предпринимательства. – разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; – ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.
--	---	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Декомпозиция I</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(I) (УК-1)</p> <p>Декомпозиция II</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p>
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)</p>
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)</p>
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)</p>
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В (УК-6)</p>
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Декомпозиция I</p> <p>Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1(I) (ОПК-1)</p> <p>Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий В1 (I) (ОПК-1)</p> <p>Декомпозиция II</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время</p>

	<p>дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав У (II) (ОПК-1)</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки В (II) (ОПК-1)</p>
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Владеть: методами творческой активности при взаимодействии во временных научных коллективах, в том числе правилами мозгового штурма, фрирайтинга и пр., при проведении научных исследований по логистике и управлению качеством В2 (ОПК-2)</p>
ПК-2 – владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки	<p>Владеть: навыками анализа информации для использования в собственных исследованиях В (ПК-2)</p>
ПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования в логистике и управлении качеством	<p>Владеть: навыками применения комплементарного подхода в процессе формирования инструментария исследования логистических систем и систем управления качеством, проектирования логистических решений в цепях поставок и системах управления качеством В2 (ПК-3)</p>
ПК-4 – способностью самостоятельно разрабатывать и осуществлять подготовку к внедрению инновационных решений по управлению потоками ресурсов с целью их рационализации в логистических системах и системах управления качеством различных уровней	<p>Владеть: навыками разработки решений по финансовому обеспечению логистических инноваций В2 (ПК-4)</p>
ПК-5 – способностью выполнять комплексный анализ системообразующих факторов в логистической деятельности и управлении качеством	<p>Владеть: навыками анализа факторов формирования и эволюции логистических систем и систем управления качеством различных типов В1 (ПК-5)</p>
ПК-6 – готовностью к реализации потенциала логистики и управления качеством как фактором повышения конкурентоспособности экономических субъектов в современных условиях интеграции бизнеса, в том числе в глобальной среде	<p>Владеть: технологиями продвижения результатов научных исследований по логистике и управлению качеством, повышения востребованности логистических инноваций; навыками построения диалога с бизнес-структурами в свете приоритетов инновационного развития экономики В2 (ПК-6)</p>
ПК-7 – способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	<p>Владеть: навыками принятия решений в условиях неопределенности В2 (ПК-7)</p>

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 3-ий год обучения.*

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики по очной форме обучения представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по практике (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1.	Организационная подготовка к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)	Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики	8
2.	Изучение опыта проведения научных исследований ведущими учеными или научными коллективами в организации, выступающей в качестве базы Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)	Письменный отчет – Приложение 1 к отчету по научно-исследовательской практике	10
3.	Выполнение самостоятельного научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	Письменный отчет – Приложение 2 к отчету по НИП	50
4.	Подготовка к апробации полученных результатов исследования	Письменный отчет – Приложение 3 к отчету по НИП	20
5.	Разработка индивидуальной программы публикации основных результатов научных исследований	Письменный отчет – Приложение 4 к отчету по НИП	10
6.	Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)	Защита отчета	10
Всего по дисциплине за год:			108

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- Раздел (этап) 1. Организационная подготовка к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Разработка индивидуальной программы прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики).

- Раздел (этап) 2. Изучение опыта проведения научных исследований ведущими учеными или научными коллективами в организации, выступающей в качестве базы Практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

1. Ознакомление с тематикой выполняемых научных исследований;
2. Изучение и анализ научных задач, решаемых в процессе выполнения исследований ведущими учеными или научными коллективами в организации, выступающей в качестве базы Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики);
3. Ознакомление с методами обоснования и разработки программ проведения научных исследований;
4. Анализ применяемых методов научно-исследовательской деятельности при решении научных задач, в том числе междисциплинарного характера;
5. Посещение собраний (заседаний, дискуссий) научных коллективов исследователей; индивидуальные консультации с ведущими
6. Ознакомление с полученными результатами научных исследований;
7. Составление аналитической записки по итогам изучения опыта организации научно-исследовательской деятельности, а также использования передовых методов научных исследований в организации, выступающей в качестве базы научно-исследовательской практики.

- Раздел (этап) 3. Выполнение самостоятельного научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Разработка и обоснование программы научного исследования в рамках практики с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Дополнение библиографического списка (списка информационных источников) по теме исследования;
3. Формирование научных результатов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с программой научного исследования в рамках практики.

- Раздел (этап) 4. Подготовка к апробации полученных результатов исследования

1. Ознакомление с особенностями проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями, требованиями к оформлению конкурсной документации;
2. Ознакомление с правилами участия в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, круглых столах;
3. Разработка комплекта конкурсной документации или материалов, необходимых для участия в конференции (симпозиуме и пр.);
4. Подготовка материалов, отражающих результаты научных исследований, к опубликованию (представлению на научных мероприятиях).

- Раздел (этап) 5. Разработка индивидуальной программы публикации основных результатов научных исследований

1. Ознакомление с критериями выбора научных изданий для опубликования научных результатов по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Ознакомление с требованиями к публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ;
3. Ознакомление с требованиями к публикации результатов научных исследований в рецензируемых международных научных изданиях, входящих в международные наукометрические базы *Scopus*, *WebOfScience*;
4. Формирование списка научных периодических изданий, предпочтительных для публикации результатов научных исследований обучающегося с учетом тематики диссертационной работы; обоснование выбора;
5. Разработка плана-графика подготовки и размещения материалов для публикации в выбранных научных изданиях.

- Раздел (этап) 6. Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Примечание: Содержание Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) для иностранных аспирантов может быть определено научным руководителем аспиранта в соответствии с формируемыми в рамках Практики компетенциями с учетом уровня владения языком ООП (устной и письменной речью), тематики проводимого научного исследования, профессиональных интересов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные информационные технологии:

- специализированные профессиональные программные продукты, адаптированные к использованию в учебном процессе (1С: Предприятие, AnyLogic, STATISTIKA, Виртуальная деловая карта и пр.).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Развитие системы менеджмента качества организации в условиях кластерной экономики : [монография] / Е.А.Горбашко, Н.А.Бонюшко, А.А. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 159 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru	основная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Международная торговля : Учебник / под общ. ред. Хасбулатова Р.И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2017 .— 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: https://www.urait.ru .— Internet access .— ISBN 978-5-534-05486-6 : 0.00.	основная	-	ЭБС Юрайт
Мищенко А.В. Методы и модели управления инвестициями в логистике : Учебное пособие. — 2, испр. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 370 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Черенков В.И. Основы международной логистики: учеб.-метод.пособие / В.И. Черенков. — СПб.: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2016. — 488 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Виноградов Л. В. Экономико-математические методы управления качеством: монография / Л. В. Виноградов, В. П. Семенов, В. С. Бурылов. — СПб.: СПбГИЭУ, 2011. — 300 с. — Сведения доступны также по Интернету.	дополнительная	10	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

Горбашко Е.А. Управление качеством. Практикум : Учебное пособие / под ред. Горбашко Е.А. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016 .— 323 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Логина Н.А. Экономическая синергетика : Учебник.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 128 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Международная торговля : Учебник / под общ. ред. Хасбулатова Р.И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2017 .— 405 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Общая библиотека.
- Компьютерный класс.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс"	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресла) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.