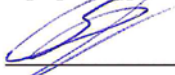


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./

«26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./

«26» мая 2021 г.



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление качеством
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ д.э.н., доцент Шульженко Т.Г.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3
2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	9
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..	11
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели научных исследований: формирование и развитие у аспирантов практических навыков самостоятельного проведения научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в логистике и управлении качеством на основе использования инновационных методов и технологий.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам проведенных научных исследований и последующая защита научного доклада, отражающего основные положения и выводы данной работы, в рамках государственной итоговой аттестации.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- закрепление практических навыков и компетенций, полученных аспирантами в процессе изучения учебных дисциплин основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (направленность программы – Логистика и управление качеством) (далее ОПОП аспирантуры);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- закрепление умений и навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование и закрепление практических навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;
- развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП аспирантуры по выбранному направлению подготовки.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 3 "Научные исследования" в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<p>Декомпозиция I</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(I) (УК-1)</p> <p>Декомпозиция II</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p>
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В (УК-6)

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	<p>Декомпозиция I Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1(И) (ОПК-1) Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий В1 (И) (ОПК-1)</p> <p>Декомпозиция II Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав У (II) (ОПК-1) Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки В (II) (ОПК-1)</p>
ПК-2 владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки	ПК-2	Владеть: навыками анализа информации для использования в собственных исследованиях В (ПК-2)
ПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования в логистике и управлении качеством	ПК-3	Владеть: навыками применения комплементарного подхода в процессе формирования инструментария исследования логистических систем и систем управления качеством, проектирования логистических решений в цепях поставок и системах управления качеством В2 (ПК-3)
ПК-4 – способностью самостоятельно разрабатывать и осуществлять подготовку к внедрению инновационных решений по управлению потоками ресурсов с целью их рационализации в логистических системах и системах управления качеством различных уровней	ПК-4	Владеть: навыками разработки решений по финансовому обеспечению логистических инноваций В2 (ПК-4)
ПК-5 – способностью выполнять комплексный анализ системообразующих факторов в логистической деятельности и управлении качеством	ПК-5	<p>Декомпозиция I Владеть: практическими навыками использования методов организации государственного регулирования логистических процессов в условиях интегрированного взаимодействия участников цепей поставок;</p>

		<p>методами управления инфраструктурой на основе логистического подхода с целью оптимизации и повышения эффективности коммерческой деятельности субъектов экономики в современных условиях локальной бизнес-среды и мировой глобализации В2 (I) (ПК-5)</p> <p>Декомпозиция II Владеть: техниками выбора и применения методов и средств анализа качества объектов профессиональной деятельности, навыками анализа прогресса в области улучшения качества процессов, продукции и услуг, принятия решений по повышению эффективности функционирования систем менеджмента качества В2 (II) (ПК-5)</p>
<p>ПК-6 – готовностью к реализации потенциала логистики и управления качеством как факторов повышения конкурентоспособности экономических субъектов в современных условиях интеграции бизнеса, в том числе в глобальной среде</p>	ПК-6	<p>Декомпозиция I Владеть: методами оценки влияния основных тенденций глобализации в мировой экономической системе на параметры логистических систем и цепей поставок, а также протекающих в них процессов; методами проектирования глобальных цепей поставок; навыками применения специализированных логико-инструментальных средств информационной логистики при формировании информационной, алгоритмической и аналитической базы исследования в логистике, в том числе с учетом особенностей функционирования экономических субъектов в глобальной среде В3 (I) (ПК-6)</p> <p>Декомпозиция II Владеть: навыками разработки и проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества, применения проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов В3 (II) (ПК-6)</p>
<p>ПК-7 – способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации</p>	ПК-7	<p>Владеть: навыками принятия решений в условиях неопределенности В (ПК-7)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Трудоемкость Блока 3 "Научные исследования", в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет - 1-ый, 2-ой, 3-ий год обучения.*

Распределение фонда времени по этапам организации и проведения научных исследований, включая самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) Блок 3 «Научные исследования»	Виды работы на, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 год обучения			
1.	Разработка и утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта под руководством научного руководителя, включая обоснование, выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	50	Доклад аспиранта на заседании кафедры; утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта на заседании кафедры
2.	Разработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации) и составление индивидуального плана её подготовки под руководством научного руководителя, включая выбор инструментария проведения собственного научного исследования	80	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры
3.	Работа с научными и нормативными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных разработок по выбранной теме исследования	550	Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры
4.	Работа по подготовке теоретической части научно-квалификационной работы	750	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры
5.	Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах)	200	Представление текста научной публикации
6.	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 1й год обучения, включая отчет о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); представление текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации)	26	Промежуточная аттестация за 1-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 1-й главы научно-квалификационной работы и текстов

			подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
2 год обучения			
7.	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 2-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	30	Индивидуальный план подготовки аспиранта
8.	Оценка предполагаемого личного вклада аспиранта в разработку выбранной темы научного исследования, включая выделение элементов научной новизны	250	Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры, текст научной статьи
9.	Оценка достоверности и достаточности сформированной информационной базы для подготовки практической части научно-квалификационной работы (диссертации)	300	Собеседование, аналитический отчет
10.	Представление и конкретизация основных положений проведенного научного исследования; представление текста 2-й главы научно-квалификационной работы (диссертации)	700	Научный доклад/ научная статья/ текст 2-й главы НКР
11.	Анализ, оценка и интерпретация основных результатов проведенного научного исследования	150	Отчет на заседании теоретического семинара кафедры/научный доклад/ научная статья
12.	Оценка практической значимости проведенного научного исследования	200	Научный доклад/ научная статья
13.	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 2-й год обучения, включая отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	26	Промежуточная аттестация за 2-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста второй главы НКР, текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
3 год обучения			
14.	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 3-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	30	Индивидуальный план подготовки аспиранта

15.	Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), окончательная формулировка заключений и выводов по результатам проведенного научного исследования. Подготовка презентации научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)	1268	Предварительное рассмотрение (апробация) научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по её результатам на заседании кафедры. Заключение кафедры о результатах рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада
16.	Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам её проведения в соответствии с установленными требованиями	250	Окончательный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада, получение отзыва научного руководителя и рецензий

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения выполнения научных исследований используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные информационные технологии:

- специализированные профессиональные программные продукты, адаптированные к использованию в учебном процессе (1С: Предприятие, AnyLogic, STATISTIKA, Виртуальная деловая карта и пр.).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. – 5-е изд.– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 451 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике : Аспирантура /	основная	-	ЭБС ZNANIUM

Иркутский национальный исследовательский технический университет. — 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 160 с.			
Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов). — Москва : КноРус, 2019 .— 218 с.	основная	-	ЭБС BOOK.ru
Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 318 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 238 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм: пособие для соискателей /Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 253 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

При проведении научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com

6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое):

- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Общая библиотека.
- Компьютерный класс.

Таблица 7.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая 3-х секционная - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., часы - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., тумбочка - 1 шт., стул изо - 4 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA- 2 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы научных исследований с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся оформляется отдельным документом и является приложением к программе научных исследований.