

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
/Горбашко Е.А./  
«16» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе  
/Шубаева В.Г./  
«16» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Карлик А.Е.

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Морозова В.Д.

Санкт-Петербург  
2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКИ .....</b>	<b>11</b>
<b>11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области практической организации научно-исследовательской работы.

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид (тип) практики** – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», к которой прикреплен аспирант. Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой аспирантам сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практик. Руководство научно-исследовательской практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет индивидуальный план. В ходе научно-исследовательской практики осуществляется исследовательская деятельность, аспирант получает и обрабатывает материалы для диссертационного исследования для дальнейшей верификации в виде статей в научных журналах, обсуждения основных идей и результатов научной работы на научных конференциях, семинарах, круглых столах.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в организациях.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

Пререквизиты практики: Педагогика и психология высшей школы, История экономических учений, Актуальные проблемы экономики, Экономические проблемы развития организаций, Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования), Обоснование и принятие управленческих решений в экономике и др.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-2	владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки
ПК-3	способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях
ПК-4	способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике
ПК-5	владением современной методологией проведения теоретических и прикладных исследований в различных областях и сферах экономической и управленческой деятельности
ПК-6	способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государ-	– фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; – исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; – исследования национальной и мировой финансовых систем; – общегосударственных, территориальных и местных финансов; – финансов хозяйствующих субъектов; – финансов домохозяйств; – рынка ценных бумаг и валютного рынка; – рынок страховых услуг; – денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; – оценочной деятельности;

	<p>ственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p> <p>владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки (ПК-2);</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях (ПК-3);</p> <p>способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике (ПК-4);</p> <p>владением современной методологией проведения теоретических и прикладных исследований в различных областях и сферах экономической и управленческой деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;</li> <li>– разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;</li> <li>– прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;</li> <li>– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>– выявление, анализ и решение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;</li> <li>– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;</li> <li>– спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;</li> <li>– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;</li> <li>– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых,</li> </ul>
--	--	---

		<p>региональных и мировых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;</li> <li>– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;</li> <li>– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;</li> <li>– совершенствование методов управления и государственного регулирования;</li> <li>– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>– методологии, теории формирования и развития предпринимательства.</li> <li>– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</li> <li>– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul>
--	--	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
УК-1 способностью к критическому ана-	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практи-

лизу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ческих задач, в том числе в междисциплинарных областях В(І) (УК-1);
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; техно-логиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2);
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1(І) (ОПК-1); Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий В1 (І) (ОПК-1);
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Владеть: способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В1 (ОПК-2);
ПК-2 владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки	Владеть: навыками анализа фундаментальных экономических теорий для использования в собственных исследованиях В (ПК-2)
ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях	Владеть: навыками анализа информации для использования в собственных научных исследованиях В1(ПК-3)

ПК-4 способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	Владеть: методами оценки возможности использования результатов современных экономических исследований в целях решения экономических проблем на различных уровнях управления и их результативности В(ПК-4);
ПК-5 владением современной методологией проведения теоретических и прикладных исследований в различных областях и сферах экономической и управленческой деятельности	Владеть: методологией научных исследований и способами ее построения; общими и частными приемами и способами исследований, применяемых в экономике В (ПК-5);
ПК-6 способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	Владеть: навыками сравнительного анализа основных научных достижений экономической науки и интерпретации научных положений в соответствующих разделах учебных дисциплин В(ПК-6)

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3-ий год обучения (очная форма обучения).*

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики по очной форме обучения представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Установочное собрание	1
		Инструктаж по внутреннему распорядку и технике безопасности	1
		Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики с указанием конкретных заданий, сроков их выполнения и видов отчетной документации	2
		Ознакомление с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов	10
2	Основной этап	Проведение теоретических, прикладных и лабораторных исследований для использования в собственных научных исследованиях: - сбор, анализ и обработка материалов для диссертационного исследования; - представление результатов научных исследований на научных конференциях, семинарах, круглых столах; - подготовка и публикация научных статей; и др.	40



		Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, межкафедральных проектах или проектах иных образовательных организаций	16
3	Заключительный этап	Оформление отчета о прохождении научно-исследовательской практики, разработка предложений по улучшению организации и проведения научно-исследовательской практики, подготовка отчета к защите. Защита отчета.	38

Практика аспирантов проводится в рамках общей концепции подготовки аспирантов. В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах научно-исследовательской деятельности.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в организациях.

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

#### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности;  
 разработка индивидуальной программы и плана практики;  
 знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами;  
 программами и методиками выполненных проектов;  
 выполнение практикантских заданий;  
 участие в научно-исследовательских проектах кафедры, межкафедральных проектах или иных образовательных организаций;  
 подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты аспирантами отчетов по практике.
2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
3. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение аспирантами индивидуальных путей профессионального развития).

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в

таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Организация, формы и методы научных исследований / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко и др. — Электрон. дан. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф., - 6-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. И. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ)

	или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2022	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресла) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

**11.****ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.