

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



/Горбашко Е.А./

«15» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе



/Шубаева В.Г./

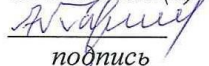
«15» сентября 2019 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

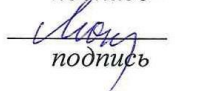
Программа практики

| | |
|------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.06.01 Экономика |
| Направленность (профиль) программы | Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве |
| Уровень высшего образования | Подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения | очная, заочная |

Составитель(и):


подпись

д.э.н., профессор Карлик А.Е.


подпись

д.э.н., профессор Морозова В.Д.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ..... | 3 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ | 3 |
| 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 10 |
| 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 11 |
| 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 12 |
| 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКИ | 12 |
| 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ..... | 12 |

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области практической организации научно-исследовательской работы.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», к которой прикреплен аспирант. Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой аспирантам сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практик. Руководство научно-исследовательской практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет индивидуальный план. В ходе научно-исследовательской практики осуществляется исследовательская деятельность, аспирант получает и обрабатывает материалы для диссертационного исследования для дальнейшей верификации в виде статей в научных журналах, обсуждения основных идей и результатов научной работы на научных конференциях, семинарах, круглых столах.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в организациях.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

Пререквизиты практики: Педагогика и психология высшей школы, История экономических учений, Актуальные проблемы экономики, Экономические проблемы развития организаций, Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования), Обоснование и принятие управленческих решений в экономике и др.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |

| | |
|-------|---|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ПК-2 | владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки |
| ПК-3 | способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях |
| ПК-4 | способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике |
| ПК-5 | владением современной методологией проведения теоретических и прикладных исследований в различных областях и сферах экономической и управленческой деятельности |
| ПК-6 | способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях |

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

| Наименование практики | Планируемые результаты освоения | Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государ- | <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; – исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; – исследования национальной и мировой финансовых систем; – общегосударственных, территориальных и местных финансов; – финансов хозяйствующих субъектов; – финансов домохозяйств; – рынка ценных бумаг и валютного рынка; – рынок страховых услуг; – денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; – оценочной деятельности; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p> <p>владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки (ПК-2);</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях (ПК-3);</p> <p>способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике (ПК-4);</p> <p>владением современной методологией проведения теоретических и прикладных исследований в различных областях и сферах экономической и управленческой деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях (ПК-6)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; – разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; – прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; – исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; – выявление, анализ и решение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; – планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; – спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; – исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; – фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>региональных и мировых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; – разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; – анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; – совершенствование методов управления и государственного регулирования; – изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; – методологии, теории формирования и развития предпринимательства. – разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; – ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. |
|--|--|---|

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|
| 1 | 3 |
| УК-1 способностью к критическому ана- | Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практи- |

| | |
|--|--|
| лизу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | ческих задач, в том числе в междисциплинарных областях В(І) (УК-1); |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; техно-логиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2); |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3) |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4) |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6) |
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1(І) (ОПК-1); Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий В1 (І) (ОПК-1); |
| ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Владеть: способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В1 (ОПК-2); |
| ПК-2 владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки | Владеть: навыками анализа фундаментальных экономических теорий для использования в собственных исследованиях В (ПК-2) |
| ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях | Владеть: навыками анализа информации для использования в собственных научных исследованиях В1(ПК-3) |

| | |
|--|--|
| ПК-4 способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике | Владеть: методами оценки возможности использования результатов современных экономических исследований в целях решения экономических проблем на различных уровнях управления и их результативности В(ПК-4); |
| ПК-5 владением современной методологией проведения теоретических и прикладных исследований в различных областях и сферах экономической и управленческой деятельности | Владеть: методологией научных исследований и способами ее построения; общими и частными приемами и способами исследований, применяемых в экономике В (ПК-5); |
| ПК-6 способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях | Владеть: навыками сравнительного анализа основных научных достижений экономической науки и интерпретации научных положений в соответствующих разделах учебных дисциплин В(ПК-6) |

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3-ий год обучения (очная форма обучения), 4-ый год обучения (заочная форма обучения).*

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики по очной форме обучения представлено в таблице 5.1., по заочной форме обучения представлено в таблице 5.2.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики (очная форма обучения)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики | Трудоемкость (в часах) |
|-------|--------------------------|--|------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Установочное собрание | 1 |
| | | Инструктаж по внутреннему распорядку и технике безопасности | 1 |
| | | Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики с указанием конкретных заданий, сроков их выполнения и видов отчетной документации | 2 |
| | | Ознакомление с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов | 10 |
| 2 | Основной этап | Проведение теоретических, прикладных и лабораторных исследований для использования в собственных научных исследованиях: - сбор, анализ и обработка материалов для диссертационного исследования; - представление результатов научных исследований на научных конференциях, се- | 40 |

| | | | |
|---|---------------------|---|----|
| | | минарах, круглых столах; - подготовка и публикация научных статей; и др. | |
| | | Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, межкафедральных проектах или проектах иных образовательных организаций | 16 |
| 3 | Заключительный этап | Оформление отчета о прохождении научно-исследовательской практики, разработка предложений по улучшению организации и проведения научно-исследовательской практики, подготовка отчета к защите. Защита отчета. | 38 |

Таблица 5.2. – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики (заочная форма обучения)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики | Трудоемкость (в часах) |
|-------|--------------------------|--|------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Установочное собрание | 1 |
| | | Инструктаж по внутреннему распорядку и технике безопасности | 1 |
| | | Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики с указанием конкретных заданий, сроков их выполнения и видов отчетной документации | 2 |
| | | Ознакомление с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов | 10 |
| 2 | Основной этап | Проведение теоретических, прикладных и лабораторных исследований для использования в собственных научных исследованиях: - сбор, анализ и обработка материалов для диссертационного исследования; - представление результатов научных исследований на научных конференциях, семинарах, круглых столах; - подготовка и публикация научных статей; и др. | 40 |
| | | Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, межкафедральных проектах или проектах иных образовательных организаций | 16 |
| 3 | Заключительный этап | Оформление отчета о прохождении научно-исследовательской практики, разработка предложений по улучшению организации и проведения научно-исследовательской практики, подготовка отчета к защите. Защита отчета. | 38 |

Практика аспирантов проводится в рамках общей концепции подготовки аспирантов. В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах научно-исследовательской деятельности.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в организациях.

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности;
разработка индивидуальной программы и плана практики;
знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами;
программами и методиками выполненных проектов;
выполнение практикантских заданий;
участие в научно-исследовательских проектах кафедры, межкафедральных проектах или иных образовательных организаций;
подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты аспирантами отчетов по практике.
2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
3. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение аспирантами индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Организация, формы и методы научных исследований / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко и др. — Электрон. дан. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. | основная | - | ЭБС Айбукс |
| Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф., - 6-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с. | основная | - | ЭБС ZNANIUM |

| | | | |
|---|----------------|---|-----------------------------|
| Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. И. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. | дополнительная | - | ЭБС Юрайт |
| Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. | дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

| Адрес, № аудитории | Лабораторное оборудование |
|---|---|
| 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2022 | Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресла) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.