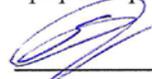
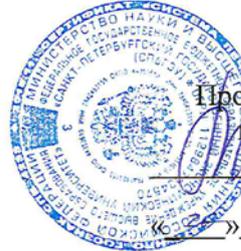


## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


 /Горбашко Е.А./
« 26 » мая 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./
« 26 » мая 20 21 г.

## ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук

Направление подготовки	<i>38.06.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве</i>
Уровень высшего образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

Составители:

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор А.Е. Карлик

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор В.Д. Морозова

Санкт-Петербург  
2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	3
2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	9
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цели научных исследований:** формирование и развитие у аспирантов способностей к самостоятельному проведению научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в выбранной области научно-исследовательской деятельности на основе использования инновационных методов и технологий.

### **Задачи научных исследований:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения учебных дисциплин основной образовательной программы аспирантуры (далее ООП аспирантуры);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;
- развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения и воспитания, изложенными в ООП аспирантуры по выбранному направлению подготовки.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам проведенных научных исследований и последующая защита научного доклада, отражающего основные положения и выводы данной работы, в рамках государственной итоговой аттестации.

## 2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 3 "Научные исследования" в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссер-

тации) на соискание ученой степени кандидата наук), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<b>Декомпозиция I</b> <b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(И) (УК-1)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	<b>Владеть:</b> методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	<b>Владеть:</b> навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	УК-6	<b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	<b>Первый уровень (пороговый) (ОПК-1) -1</b>	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1(И) (ОПК-1); <b>Владеть:</b> методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении

коммуникационных технологий		задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий В1 (I) (ОПК-1)
ПК-2 владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки	<b>ПК-2</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа фундаментальных экономических теорий для использования в собственных исследованиях В (ПК-2)
ПК-3 - способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях	<b>Первый уровень (пороговый) (ПК-3) -1</b>	<b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований тенденций развития рынков информационных продуктов и услуг; навыками проведения самостоятельных исследований тенденций развития рынков услуг; методологическими приемами подготовки стратегических логистических решений; приемами анализа основных проблем выработки новой модели хозяйствования национальной экономики; методами выделения и оценки качественных и количественных показателей национальной безопасности; методиками рационализации организационных структур, повышения устойчивости социально-экономических систем В2(ПК-3)-2.
ПК-4 - способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	<b>ПК-4</b>	<b>Владеть:</b> методами оценки возможности использования результатов современных экономических исследований в целях решения экономических проблем на различных уровнях управления и их результативности В(ПК-4)
ПК-5 владением современной методологией проведения теоретических и прикладных исследований в различных областях и сферах экономической и управленческой деятельности	<b>ПК-5</b>	<b>Владеть:</b> методологией научных исследований и способами ее построения; общими и частными приемами и способами исследований, применяемых в экономике В (ПК-5)
ПК-6- способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	<b>ПК-6</b>	<b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа основных научных достижений экономической науки и интерпретации научных положений в соответствующих разделах учебных дисциплин В(ПК-6)

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Трудоемкость Блок 3 "Научные исследования", в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1-ый, 2-ой, 3-ий, 4-ый год обучения (заочная форма обучения).

Распределение фонда времени по этапам организации и проведения научных исследований, включая самостоятельную работу обучающегося, осуществляется под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспирантов по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (заочная форма обучения)

№ п / п	Этапы выполнения научных исследований	Год обучения	ёмкость (акад. час)	Виды работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Планирование научных исследований, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	1	320	1.1. Выбор и формулирование темы 1.2. Формулировка актуальности, научной новизны темы 1.3. Определение цели и задач исследования 1.4. Составление плана исследований в рамках выполнения научно-квалификационной работы. 1.5. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах.	Собеседование; Индивидуальный план аспиранта; План НКР; тексты докладов на конференциях, семинарах и др.
2	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом		810	Определение методики проведения исследований 2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 2.3 Анализ полученных данных 2.4 Подготовка научной публикации 2.5 Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 2.6. Подготовка научного обзора по теме исследования 2.7. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ 2.8. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры	Представление библиографии, научного обзора по теме НКР, текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР и др.; промежуточная аттестация за 1-й год обучения по итогам НИД.
	<b>Всего за год</b>		1130		
3	Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических	2	540	3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных 3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержден-	Представление текста научных докладов, подготовленных и опубликованных статей

	конференциях, семинарах и т.д.			<p>ным планом</p> <p>3.3 Анализ полученных данных</p> <p>3.4. Доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах.</p> <p>3.5. Подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК</p> <p>3.6. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.</p>	
4	Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации)		1020	<p>4.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>4.2 Анализ полученных данных</p> <p>4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале</p> <p>4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.</p> <p>4.5. Выполнение работы по подготовке разделов научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>Научный доклад/ научная статья/, отчеты по НИР и др.;</p> <p>промежуточная аттестация за 2-й год обучения по итогам НИД</p>
	<b>Всего за год</b>		1560		
5	Подготовка к представлению научного доклада	3	630	<p>5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>5.2 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)</p> <p>5.3. Оформление рукописи диссертации в соответствии с ГОСТ</p>	<p>Предварительное рассмотрение (апробация) НКР и научного доклада на заседании кафедры; заключение кафедры о результатах рассмотрения НКР и научного доклада;</p> <p>Окончательный текст НИР и научного доклада в соответствии с ГОСТ, отзывы научного руководителя и рецензентов</p>

6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		1540	6.1 Завершение исследований в соответствии с утвержденным планом 6.2 Подготовка автореферата 6.3 Подготовка кандидатской диссертации	Рукопись автореферата, НКР
	<i>Всего за год</i>		2170		
	<b>ВСЕГО</b>		4860		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) должна предусматривать ориентацию аспиранта на самообразование, самореализацию и творческое отношение к процессу проведения научных исследований, предоставляя ему широкие возможности для самостоятельной профессиональной специализации в выбранной сфере научно-исследовательской деятельности на основе разработки индивидуальных планов подготовки и образовательных технологий под руководством научного руководителя.

Используемые технологии обучения процессу организации и проведения научных исследований должны сформировать у аспирантов системное представление о своей будущей профессиональной деятельности, что позволит в дальнейшем обеспечить будущему исследователю возможность самостоятельно ориентироваться в постоянно изменяющихся условиях избранной сферы научной деятельности и демонстрировать творческое отношение к своей будущей профессиональной деятельности. Разработка и использование профессионально-ориентированных технологий обучения аспирантов в сфере научно-исследовательской деятельности должно основываться на сочетании теории и практики, индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности, развитие наставничества, ориентацию на личностный подход и самообразование.

Профессионально-ориентированные технологии обучения организации научно-исследовательской деятельности должны использоваться на всех этапах реализации ОПОП аспирантуры, что позволит обеспечить вовлечение каждого аспиранта в активную познавательную деятельность, целенаправленное и активное использование полученных им знаний в своей практической научной и преподавательской деятельности.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Организация, формы и методы научных исследований / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко и др. — Электрон. дан. — Москва : Российская таможенная академия, 2012 .— 320 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф., - 6-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. И. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

При проведении научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для осуществления научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2021	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая 3-х секционная - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., часы - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., тумбочка - 1 шт., стул изо - 4 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA- 2 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы научных исследований с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся оформляется отдельным документом и является приложением к программе научных исследований.