

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе

Горбашко Е.А./

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук

Направление подготовки	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) программы	Социальные институты и процессы в экономике и управлении
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент К.А. Прозоровская

Санкт-Петербург  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..</b>	<b>15</b>
<b>9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>15</b>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Цели научных исследований:**

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области социологии управления: разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализа современных тенденций и прогнозов развития всех сфер общественной жизни, процессов, явлений и объектов.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

### **Задачи научных исследований:**

1. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов;
2. Привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках; научно-исследовательской работе кафедры.
3. Подготовка материалов для подготовки научных публикаций, приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах
4. Развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
5. Формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности.- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований.
6. Формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации).
7. Приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями.
8. Формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя.
9. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.
10. научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 3 "Научные исследования" в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<b>Знать:</b> область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания 3 (ПК-1)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	<b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира 3 (УК-2) <b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений 4 (УК-2) <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований 5 (УК2)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и	УК-3	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных

международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		исследовательских коллективах 3 (УК-3) <b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У(УК-3) <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>УК-4</b>	<b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 3 (УК-4) <b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У (УК-4) <b>Владеть:</b> методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>УК-5</b>	<b>Знать:</b> основные этические категории, принципы, нормы и правила поведения, а также концепции этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности 3 (УК-5) <b>Уметь:</b> следовать основным этическим нормам и правилам поведения в процессе профессиональной деятельности У (УК-5) <b>Владеть:</b> навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>УК-6</b>	<b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 3 (УК-6) <b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-6) <b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)
ОПК-1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Первый уровень (пороговый) (ОПК-1)-1	<b>Знать:</b> общепринятые этические нормы академического сообщества, являющиеся основой саморегулирования поведения и деятельности учёного в профессиональной сфере 31 (ОПК-1) <b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У1 (ОПК-1) <b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-

		значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1)
	Второй уровень (углубленный) (ОПК-1)-2	<b>Знать:</b> методы и принципы научных исследований, научные достижения, направления развития науки в области социологии и смежных социально-гуманитарных наук З2 (ОПК-1) <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических инструментах, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в социологии и смежных социально-гуманитарных наук У2 (ОПК-1) <b>Владеть:</b> основными инструментами и методами анализа научного знания, современными технологиями исследования, информационно-коммуникационными средствами в области социологии и смежных социально-гуманитарных наук В2 (ОПК-1)
ОПК-2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Первый уровень (пороговый) (ОПК-2)-1	<b>Знать:</b> цели и ценности профессиональной и социальной деятельности З1 (ОПК-2) <b>Уметь:</b> определять цели и ценности профессиональной и социальной деятельности У1 (ОПК-2) <b>Владеть:</b> приемами целеполагания и планирования профессиональной и социальной деятельности В1 (ОПК-2)
	Второй уровень (углубленный) (ОПК-2)-2	<b>Знать:</b> приемы и технологии целеполагания и целедостижения в социологических исследованиях и управленческой деятельности и их взаимосвязь З2(ОПК-2) <b>Уметь:</b> формулировать цели профессионального и социального развития, осуществлять критический анализ намеченных способов и путей достижения планируемых целей У2(ОПК-2) <b>Владеть;</b> навыками анализа результатов деятельности по решению профессиональных и социальных задач с целью их совершенствования В2(ОПК-2)
ОПК-3 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Первый уровень (пороговый) (ОПК-3)-1	<b>Знать:</b> методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности З1 (ОПК-3) <b>Уметь:</b> проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности У1 (ОПК-3) <b>Владеть:</b> методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности В1 (ОПК-3)
	Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2	<b>Знать:</b> основные методы познания и анализа, методики научного исследования, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, современные информационные технологии, используемые при научных исследованиях З2 (ОПК-3) <b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследования, интерпретировать данные социологических исследований, использовать инновационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности У2 (ОПК-3)

		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками выбора и использования современных информационных технологий при осуществлении научных исследований, навыками анализа информации и критического ее восприятия В2 (ОПК-3)
ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Первый уровень (пороговый) (ОПК-4)-1	<b>Знать:</b> основные направления исследований в социологии, в трудах российских и зарубежных авторов З1 (ОПК-4) <b>Уметь:</b> определять теоретико-методологические основы социологического исследования У1 (ОПК-4) <b>Владеть:</b> методологическими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей социологического знания В1 (ОПК-4)
	Второй уровень (углубленный) (ОПК-4)-2	<b>Знать:</b> проблемы современной социологической науки, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности З2 (ОПК-4) <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития У2 (ОПК-4) <b>Владеть:</b> основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии В2 (ОПК-4)
ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Первый уровень (пороговый) (ОПК-5)-1	<b>Знать:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий З1 (ОПК-5) <b>Уметь:</b> представлять результаты научной деятельности в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, соблюдая стилистические нормы академической коммуникации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-5) <b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-5)
	Второй уровень (углубленный) (ОПК-5)-2	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основания проведения социологических исследований, социального моделирования, проектирования и прогнозирования З2 (ОПК-5) <b>Уметь:</b> применять социологические методы и полученные в ходе эмпирического исследования данные для анализа и разработки моделей и проектов социальных процессов, явлений, объектов У2 (ОПК-5) <b>Владеть:</b> технологиями моделирования, проектирования, прогнозирования развития социальных процессов и явлений с использованием математических методов. В2 (ОПК-5)

ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Первый уровень (пороговый) (ОПК-6)-1	<p><b>Первый уровень (пороговый)</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы социальной прогностики и проектирования инновационного развития социальных систем З1 (ОПК-6)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социологический инструментарий для анализа инновационного развития социальных систем У1 (ОПК-6)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования механизмов социального прогнозирования В1 (ОПК-6)</p>
	Второй уровень (углубленный) (ОПК-6)-2	<p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Знать:</b> прикладные аспекты социальной прогностики и проектирования инновационного развития социальных систем З2 (ОПК-6)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социологический инструментарий для оценки инновационного развития социальных систем У2 (ОПК-6)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования механизмов социального проектирования управления социальными системами В2 (ОПК-6)</p>
ПК-2 - способностью изучать социальные процессы и явления в различных социальных группах и общностях, их развитие и функционирование	ПК-2	<p><b>Знать:</b> содержание, закономерности развития и функционирования социальных процессов и явлений окружающего мира З(ПК-2)</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять характеристики социальных процессов и явлений в различных социальных группах и общностях У(ПК-2)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов в области исследования социальных процессов и явлений В2 (ПК-2)</p> <p>навыками управления функционированием различных социальных организаций, групп и общностей в условиях трансформационных изменений российского В3 (ПК-2)</p>
ПК-3 - способностью выявлять и анализировать различные факторы и тенденции развития современного общества	ПК-3	<p><b>Знать:</b> современные отечественные и зарубежные практики выявления, анализа, решения многообразных социальных проблем современного общества, определения факторов и тенденций его развития З(ПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальные направления исследовательской деятельности по выявлению внешних и внутренних факторов развития современного общества У(ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления различных факторов управления трансформационными изменениями современных социальных институтов В(ПК-3)</p>
ПК-4 - способностью изучать влияние структурно-институциональных особенностей и закономерностей социального взаимодействия на экономическое поведение индивидов и социальных групп	Первый уровень (пороговый) (ПК-4) –1	<p><b>Знать:</b> теоретические подходы к анализу влияния социальных институтов и структур на экономическое поведение индивидов и социальных групп в современном обществе З1(ПК-4)</p> <p><b>Уметь:</b> применять аналитический аппарат современных социологических теорий при анализе социально-культурных особенностей и закономерностей изменения социально-трудовой сферы У1(ПК-4)</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценки влияния социальных институтов и структур на изменение качества трудовой жизни В1 (ПК-4)</p>

	Второй уровень (углубленный) (ПК-4) –2	<p><b>Знать:</b> основные характеристики взаимосвязи между структурными и институциональными особенностями хозяйственной системы и характером экономического поведения индивидов и социальных групп 32(ПК-4)</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности социального взаимодействия индивидов и социальных групп в конкретных социально-культурных условиях У2(ПК-4)</p> <p><b>Выбор 1:</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами описания и теоретической интерпретации институциональных изменений в обществе и в современных хозяйственных системах В2(ПК-4)</p> <p><b>Выбор 2:</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками методологического анализа социального взаимодействия и управленческого воздействия на экономическое поведение индивидов и социальных групп В2(ПК-4)</p>
ПК-5 - способностью использовать социальные технологии управления в различных социальных институтах и организациях современного общества	ПК-5	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и правила использования социальных технологий в системах управления социальными институтами и организациями современного общества 3(ПК-5)</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила использования социальных технологий в системах управления социальными институтами и организациями современного общества У(ПК-5)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения социальных технологий в процессе принятия управленческих решений в хозяйственных организациях современного общества В(ПК-5)</p> <p>навыками использования социальных технологий управления экономическими интересами различных социальных групп В(ПК-5)</p>
ПК-6 - способностью и готовностью применять классические и современные теории и социальные практики управления экономическими интересами и качеством трудовой жизни в различных типах организаций и обществе	ПК-6	<p><b>Знать:</b> современные социологические теории и социальные практики управления экономическими интересами и качеством трудовой жизни в различных типах организаций и обществе 3(ПК-6)</p> <p><b>Уметь:</b> определять способы применения классических и современных теорий и социальных практик управления экономическими интересами и качеством трудовой жизни в различных типах организаций и обществе У(ПК-6)</p> <p><b>Владеть:</b> способами концептуализации задач управления экономическими интересами в современной хозяйственной организации. В(ПК-6)</p>
ПК-7 - способностью проектировать системы управления организацией с учетом экономических интересов социально-профессиональных групп и индивидов	Первый уровень (пороговый) (ПК-7) –1	<p><b>Знать:</b> теории управления организацией, экономическими интересами социально-профессиональных групп и индивидов 31(ПК-7)</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать системы управления организацией, экономические интересы социально-профессиональных групп и индивидов У1(ПК-7)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации для выработки управленческих решений с учетом интересов социально-профессиональных групп и индивидов В1(ПК-7)</p>

	Второй уровень (углубленный) (ПК-7) –2	<p><b>Знать:</b> методы проектирования социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития З2(ПК-7)</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы проектирования при разработке систем управления в организациях различных типов У2(ПК-7)</p> <p><b>Выбор 1:</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами выработки управленческих решений и проектирования управленческих систем с учетом интересов социально-профессиональных групп и индивидов В2 (ПК-7)</p> <p><b>Выбор 2:</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования модели управления экономическими интересами в хозяйственных организациях различных типов В2 (ПК-7)</p>
ПК-8 - готовностью к практическому применению современных концепций и моделей развития социальных систем и структур	ПК-8	<p><b>Знать:</b> современные концепции и модели развития социальных систем и структур З(ПК-8)</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать результаты социологических исследований и применять их теоретические и практические положения при исследовании социальных систем и структур У(ПК-8)</p> <p><b>Выбор 1:</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения теоретических концепций и моделей при исследовании социальных институтов и процессов в современном обществе В(ПК-8)</p> <p><b>Выбор 2:</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками моделирования тенденций развития и трансформации современного общества В(ПК-8)</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Трудоемкость Блока 3 "Научные исследования", в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, составляет 135 зачётных единиц, 4860 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет 1-ый, 2-ой, 3-ий год обучения.*

Распределение фонда времени по этапам организации и проведения научных исследований, включая самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (очная форма обучения)

№ п/п	Этапы выполнения научных исследований	Год обучения	Трудоемкость (ак. час)	Виды работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Планирование научных исследований, включая	1	320	1.1. Выбор и формулирование темы	Отчет аспиранта, план

	ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования			1.2. Формулировка актуальности, научной новизны темы 1.3. Определение цели и задач исследования 1.4. Составление плана исследований в рамках выполнения научно-квалификационной работы. 1.5. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах.	исследований, статьи, заключение научного руководителя
2	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом		810	2.1 Определение методики проведения исследований 2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 2.3 Анализ полученных данных 2.4 Подготовка научной публикации 2.5 Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 2.6. Подготовка научного обзора по теме исследования 2.7. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ 2.8. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры	Отчет аспиранта, научные публикации, результаты исследований заключение научного руководителя
	<b>Всего за год:</b>		<b>1130</b>		<b>зачет</b>
3	Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.	2	540	3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных 3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 3.3 Анализ полученных данных 3.4. Доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах. 3.5. Подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК 3.6. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.	Отчет аспиранта, заключение научного руководителя доклады, публикации
4	Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации)		1020	4.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 4.2 Анализ полученных данных	Научные статьи, материалы исследований, разделы работы

				4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале 4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции. 4.5. Выполнение работы по подготовке разделов научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным планом	(диссертации) Отчет аспиранта, заключение научного руководителя
	<b>Всего за год:</b>		<b>1560</b>		зачет
5	Подготовка к представлению научного доклада	3	630	5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 5.2 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 5.3. Оформление рукописи диссертации в соответствии с ГОСТ	Научный доклад Научные статьи Рукопись диссертации
6	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		1540	6.1 Завершение исследований в соответствии с утвержденным планом 6.2 Подготовка автореферата 6.4 Подготовка кандидатской диссертации	Кандидатская диссертация, автореферат
	<b>Всего за год:</b>		<b>2170</b>		зачет
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>4860</b>		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, предусмотренных ФГОС ВО, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии реализации НИД должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества. В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);

- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии; - ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. И. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Организация, формы и методы научных исследований / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко и др. — Электрон. дан. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф., - 6-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

При проведении научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для осуществления научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А, ауд. 714	<b>Лаборатория "Лабораторный комплекс".</b> Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стеллаж 2 шт., доска маркерная 1 шт. Компьютер Intel Core 2 Duo E7800 2.93Gh/2Gb/320Gb/LG 1942 - 10 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям,

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы научных исследований с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся оформляется отдельным документом и является приложением к программе научных исследований.