

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



/Горбашко Е.А./

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе



/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

Направление подготовки	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) программы	Социальные институты и процессы в экономике и управлении
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

д.с.н., доц. С.А.Давыдов

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	3
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	15
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	15
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	16

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: приобретение профессионального опыта в сфере научно-исследовательской работы, а также навыков использования современных методов научно-исследовательской работы.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

Пререквизиты практики: практика базируется на дисциплинах, изученных в процессе обучения.

История и философия науки – 1 год обучения;

Иностранный язык – 1 год обучения;

Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации) – 1 год обучения;

Педагогика и психология высшей школы – 1 год обучения;

История социологических учений – 1 год обучения;

Теория и методология социологии – 2 год обучения;

Социология организации и управления – 2 год обучения;

Социология хозяйственных организаций – 2 год обучения;

Социология управления качеством трудовой жизни – 2 год обучения;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) – 2 год обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-2	способностью изучать социальные процессы и явления в различных социальных группах и общностях, их развитие и функционирование
ПК-3	способностью выявлять и анализировать различные факторы и тенденции развития современного общества
ПК-4	способностью изучать влияние структурно-институциональных особенностей и закономерностей социального взаимодействия на экономическое поведение индивидов и социальных групп
ПК-5	способностью использовать социальные технологии управления в различных социальных институтах и организациях современного общества
ПК-6	способностью и готовностью применять классические и современные теории и социальные практики управления экономическими интересами и качеством трудовой жизни в различных типах организаций и обществе
ПК-7	способностью проектировать системы управления организацией с учетом экономических интересов социально-профессиональных групп и индивидов
ПК-8	готовностью к практическому применению современных концепций и моделей развития социальных систем и структур

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.
Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в 	<p>Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории

<p>деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>междисциплинарных областях (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); • готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); • способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); • способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1); • способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной деятельности и социальной деятельности (ОПК-2); • способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий (ОПК-3); • способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4); • способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений 	<p>социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии.</p> <p>- Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>
---	--	--

	<p>и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6); • способностью изучать социальные процессы и явления в различных социальных группах и общностях, их развитие и функционирование (ПК-2); • способностью выявлять и анализировать различные факторы и тенденции развития современного общества (ПК-3); • способностью изучать влияние структурно-институциональных особенностей и закономерностей социального взаимодействия на экономическое поведение индивидов и социальных групп (ПК-4); • способностью использовать социальные технологии управления в различных социальных институтах и организациях современного общества (ПК-5); • способностью и готовностью применять классические и современные теории и социальные практики управления экономическими интересами и качеством трудовой жизни в различных типах организаций и обществе (ПК-6); • способностью проектировать системы управления организацией с учетом экономических интересов социально-профессиональных групп и индивидов (ПК-7); • готовностью к практическому применению современных концепций и моделей развития социальных систем и структур (ПК-8). 	
--	---	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Декомпозиция I Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях З(И) (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У(И) (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(И) (УК-1)</p> <p>Декомпозиция II Знать: современные требования законодательства в области написания научных работ и части порядка присуждения ученых степеней; составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач З(II) (УК-1) Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У(II) (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p>
<p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира З (УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У (УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2)</p>
<p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах З (УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)</p>
<p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на</p>

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках У (УК-4) Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 3 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)
ОПК-1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: общепринятые этические нормы академического сообщества, являющиеся основой саморегулирования поведения и деятельности учёного в профессиональной сфере 31 (ОПК-1) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У1 (ОПК-1) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1) Знать: методы и принципы научных исследований, научные достижения, направления развития науки в области социологии и смежных социально-гуманитарных наук 32 (ОПК-1) Уметь: ориентироваться в основных методологических инструментах, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в социологии и смежных социально-гуманитарных наук У2 (ОПК-1) Владеть: основными инструментами и методами анализа научного знания, современными технологиями исследования, информационно-коммуникационными средствами в области социологии и смежных социально-гуманитарных наук В2 (ОПК-1)
ОПК-2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знать: цели и ценности профессиональной и социальной деятельности 31 (ОПК-2) Уметь: определять цели и ценности профессиональной и социальной деятельности У1 (ОПК-2) Владеть: приемами целеполагания и планирования профессиональной и социальной деятельности В1 (ОПК-2) Знать: приемы и технологии целеполагания и целедостижения в социологических исследованиях и управленческой деятельности и их взаимосвязь 32(ОПК-2) Уметь: формулировать цели профессионального и социального развития, осуществлять критический анализ намеченных способов и путей достижения планируемых целей У2(ОПК-2) Владеть; навыками анализа результатов деятельности по решению профессиональных и социальных задач с целью их совершенствования В2(ОПК-2)
ОПК-3 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных	Знать: методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности 31 (ОПК-3) Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности У1 (ОПК-3) Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности В1 (ОПК-3)

технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные методы познания и анализа, методики научного исследования, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, современные информационные технологии, используемые при научных исследованиях 32 (ОПК-3)</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования, интерпретировать данные социологических исследований, использовать инновационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности У2 (ОПК-3)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками выбора и использования современных информационных технологий при осуществлении научных исследований, навыками анализа информации и критического ее восприятия В2 (ОПК-3)</p>
ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<p>Знать: основные направления исследований в социологии, в трудах российских и зарубежных авторов 31 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: определять теоретико-методологические основы социологического исследования У1 (ОПК-4)</p> <p>Владеть: методологическими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей социологического знания В1 (ОПК-4)</p> <p>Знать: проблемы современной социологической науки, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности 32 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития У2 (ОПК-4)</p> <p>Владеть: основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии В2 (ОПК-4)</p>
ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий 31 (ОПК-5)</p> <p>Уметь: представлять результаты научной деятельности в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, соблюдая стилистические нормы академической коммуникации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-5)</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-5)</p> <p>Знать: теоретические и методологические основания проведения социологических исследований, социального моделирования, проектирования и прогнозирования 32 (ОПК-5)</p> <p>Уметь: применять социологические методы и полученные в ходе эмпирического исследования данные для анализа и разработки моделей и проектов социальных процессов, явлений, объектов У2 (ОПК-5)</p> <p>Владеть: технологиями моделирования, проектирования, прогнозирования развития социальных процессов и явлений с использованием математических методов. В2 (ОПК-5)</p>
ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования	<p>Знать: теоретические основы социальной прогностики и проектирования инновационного развития социальных систем 31 (ОПК-6)</p> <p>Уметь: использовать социологический инструментарий для анализа инновационного развития социальных систем У1 (ОПК-6)</p>

инновационного развития социальных систем	<p>Владеть: навыками использования механизмов социального прогнозирования В1 (ОПК-6)</p> <p>Знать: прикладные аспекты социальной прогностики и проектирования инновационного развития социальных систем З2 (ОПК-6)</p> <p>Уметь: использовать социологический инструментарий для оценки инновационного развития социальных систем У2 (ОПК-6)</p> <p>Владеть: навыками использования механизмов социального проектирования управления социальными системами В2 (ОПК-6)</p>
ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, рассмотренных в исторически изменяющемся социокультурном контексте; различные определения понятия науки и науки как явления. З1 (ОПК-7)</p> <p>Уметь: показать предмет науки и предметы конкретных наук, рассмотреть функции науки: культурно-мировоззренческую, социальную функцию науки как производительной силы; раскрыть содержание современных концепций науки. У1 (ОПК-7)</p> <p>Владеть: навыками анализа мировоззренческих и методологических вопросов для решения конкретных проблем, которыми занимаются специальные дисциплины. В1(ОПК-7)</p> <p>Знать: специфику развития высшего образования в России и за рубежом, теоретико-методологические основы педагогики высшей школы, дидактику высшей школы, особенности проектирования основных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО), закономерности психолого-педагогического взаимодействия в ВУЗе З2 (ОПК-7)</p> <p>Уметь: интерпретировать нормативно-правовые документы в области образования; выявлять тенденции и перспективы развития образования в России и мире; раскрывать особенности реализации Болонского процесса в России; реализовывать дидактические принципы и методы высшей школы; внедрять инновационные образовательные технологии; разрабатывать основные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО); реализовывать психолого-педагогическое взаимодействие в вузе на основе его закономерностей У2 (ОПК-7)</p> <p>Владеть: основывать свою деятельность на нормативно-правовых документах в области образования; реализовывать в своей деятельности принципы и основные положения Болонского процесса; основываться на закономерностях дидактики высшей школы; внедрять инновационные образовательные технологии; участвовать в проектировании и реализации основных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО); осуществлять эффективное психолого-педагогическое взаимодействие в вузе В2 (ОПК-7)</p>
ПК-2 - способностью изучать социальные процессы и явления в различных социальных группах и общностях, их развитие и функционирование	<p>Знать: содержание, закономерности развития и функционирования социальных процессов и явлений окружающего мира З(ПК-2)</p> <p>Уметь: выявлять характеристики социальных процессов и явлений в различных социальных группах и общностях У(ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов в области исследования социальных процессов и явлений В2 (ПК-2)</p> <p>навыками управления функционированием различных социальных организаций, групп и общностей в условиях трансформационных изменений российского В3 (ПК-2)</p>
ПК-3 - способностью выявлять и анализировать различные факторы и тенденции развития современного	<p>Знать: современные отечественные и зарубежные практики выявления, анализа, решения многообразных социальных проблем современного общества, определения факторов и тенденций его развития З(ПК-3)</p> <p>Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности по выявлению внешних и внутренних факторов развития современного общества У(ПК-3)</p>

общества	Владеть: методами выявления различных факторов управления трансформационными изменениями современных социальных институтов В(ПК-3)
ПК-4 - способностью изучать влияние структурно-институциональных особенностей и закономерностей социального взаимодействия на экономическое поведение индивидов и социальных групп	<p>Знать: теоретические подходы к анализу влияния социальных институтов и структур на экономическое поведение индивидов и социальных групп в современном обществе 31(ПК-4)</p> <p>Уметь: применять аналитический аппарат современных социологических теорий при анализе социально-культурных особенностей и закономерностей изменения социально-трудовой сферы У1(ПК-4)</p> <p>Владеть: способами оценки влияния социальных институтов и структур на изменение качества трудовой жизни В1 (ПК-4)</p> <p>Знать: основные характеристики взаимосвязи между структурными и институциональными особенностями хозяйственной системы и характером экономического поведения индивидов и социальных групп 32(ПК-4)</p> <p>Уметь: выявлять закономерности социального взаимодействия индивидов и социальных групп в конкретных социально-культурных условиях У2(ПК-4)</p> <p style="text-align: center;">Выбор 1:</p> <p>Владеть: методами описания и теоретической интерпретации институциональных изменений в обществе и в современных хозяйственных системах В2(ПК-4)</p> <p style="text-align: center;">Выбор 2:</p> <p>Владеть: навыками методологического анализа социального взаимодействия и управленческого воздействия на экономическое поведение индивидов и социальных групп В2(ПК-4)</p>
ПК-5 - способностью использовать социальные технологии управления в различных социальных институтах и организациях современного общества	<p>Знать: основные закономерности и правила использования социальных технологий в системах управления социальными институтами и организациями современного общества 3(ПК-5)</p> <p>Уметь: применять правила использования социальных технологий в системах управления социальными институтами и организациями современного общества У(ПК-5)</p> <p>Владеть: навыками применения социальных технологий в процессе принятия управленческих решений в хозяйственных организациях современного общества В(ПК-5)</p> <p>навыками использования социальных технологий управления экономическими интересами различных социальных групп В(ПК-5)</p>
ПК-6 - способностью и готовностью применять классические и современные теории и социальные практики управления экономическими интересами и качеством трудовой жизни в различных типах организаций и обществе	<p>Знать: современные социологические теории и социальные практики управления экономическими интересами и качеством трудовой жизни в различных типах организаций и обществе 3(ПК-6)</p> <p>Уметь: определять способы применения классических и современных теорий и социальных практик управления экономическими интересами и качеством трудовой жизни в различных типах организаций и обществе У(ПК-6)</p> <p>Владеть: способами концептуализации задач управления экономическими интересами в современной хозяйственной организации. В(ПК-6)</p>
ПК-7 - способностью проектировать системы управления организацией с учетом экономических интересов социально-	<p>Знать: теории управления организацией, экономическими интересами социально-профессиональных групп и индивидов 31(ПК-7)</p> <p>Уметь: моделировать системы управления организацией, экономические интересы социально-профессиональных групп и индивидов У1(ПК-7)</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации</p>

профессиональных групп и индивидов	социологической информации для выработки управленческих решений с учетом интересов социально-профессиональных групп и индивидов В1(ПК-7)
	<p>Знать: методы проектирования социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития З2(ПК-7)</p> <p>Уметь: выбирать методы проектирования при разработке систем управления в организациях различных типов У2(ПК-7)</p> <p>Выбор 1:</p> <p>Владеть: методами выработки управленческих решений и проектирования управленческих систем с учетом интересов социально-профессиональных групп и индивидов В2 (ПК-7)</p> <p>Выбор 2:</p> <p>Владеть: методами проектирования модели управления экономическими интересами в хозяйственных организациях различных типов В2 (ПК-7)</p>
ПК-8 - готовностью к практическому применению современных концепций и моделей развития социальных систем и структур	<p>Знать: современные концепции и модели развития социальных систем и структур З(ПК-8)</p> <p>Уметь: обобщать результаты социологических исследований и применять их теоретические и практические положения при исследовании социальных систем и структур У(ПК-8)</p> <p>Выбор 1:</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических концепций и моделей при исследовании социальных институтов и процессов в современном обществе В(ПК-8)</p> <p>Выбор 2:</p> <p>Владеть: навыками моделирования тенденций развития и трансформации современного общества В(ПК-8)</p>

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3-ий год обучения.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики по очной форме обучения представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1. Подготовительный этап			
	- вводный инструктаж (лекция) о целях и задачах учебной практики, правилах составления итогового отчета, ведения дневника практики. Разработка плана индивидуальной работы на время практики	Обсуждение графика работы совместно с руководителем, порядка выполнения заданий и плана выполнения научно-исследовательской работы	10 час.
	- изучение системы работы учреждения, документы, регламентирующие деятельность научно-исследовательской работы	Ознакомление с планом исследовательской работы	10 час.
2. Рабочий этап			
	Обобщение опыта практической деятельности на объектах (базах) практики	Подбор эмпирического материала. Обработка и анализ полученных данных и их обсуждение на базе	80 час

		практики	
3. Итоговый этап (заключительный)			
	Подготовка итоговой документации	Написание отчета о проделанной работе в рамках практики	8 час.

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- отработать основные приемы, формы и методов научно-исследовательской работы;
- приобрести профессиональный опыт в качестве исследователя;
- сформировать навыки поведения научного работника;
- изучить структуру предприятия, организующего практику, а также основные функции его производственных, экономических и управленческих подразделений;
- изучение особенностей функционирования системы управления персоналом на месте практики;
- углубить теоретические знания в области научно-исследовательской работы и установить их связь с практической деятельностью.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы

Организация, формы и методы научных исследований / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко и др. — Электрон. дан. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с.	основная	-	ЭБС Айбукс
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф., - 6-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. И. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2015	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 66 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая односекционная - 3 шт., длинный стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 12 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 20 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Кронштейн потолочный PRB-7 Screen Media - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.