

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

*Шубаева В.Г.*

«*28*» *августа* 20*20* г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (В ТОМ ЧИСЛЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

Рабочая программа дисциплины

|                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки                | 40.04.01 Юриспруденция             |
| Направленность<br>(профиль) программы | Административное, финансовое право |
| Уровень<br>образования                | высшего<br>магистратура            |
| Форма обучения                        | заочная                            |

Составители:

\_\_\_\_\_/ д.ю.н., доцент Новиков А.Б.  
\_\_\_\_\_/ к.ю.н. Дмитриев В.К.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-<br/>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....</b>                                   | <b>3</b>  |
| <b>4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ<br/>РАБОТЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ<br/>10</b>  |           |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ<br/>ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....</b>                    | <b>11</b> |
| <b>8.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ<br/>ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br/>ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>11</b> |
| <b>9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ<br/>РАБОТЕ.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>10.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....</b>   | <b>12</b> |

## 1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Целью научно-исследовательской работы** является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана специализированной магистерской программы.

К задачам научно-исследовательской работы магистранта относятся:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации; написание научных текстов и их представление (апробация).

## 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

М3.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа (в том числе научно-исследовательский семинар). Пререквизиты научно-исследовательской работы: научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Программой научно-исследовательской работы предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ОК-2            | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  |
| ОК-3            | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  |
| ОК-4            | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения   |
| ОК-5            | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом  |
| ПК-1            | способностью разрабатывать нормативные правовые акты  |
| ПК-2            | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности               |
| ПК-3            | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  |
| ПК-4            | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать   |

|       |  |
|-------|--|
|       | правонарушения и преступления  |
| ПК-5  | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  |
| ПК-6  | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения   |
| ПК-7  | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты  |
| ПК-8  | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-9  | способностью принимать оптимальные управленческие решения  |
| ПК-10 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности  |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права   |
| ПК-12 | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне   |
| ПК-13 | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся   |
| ПК-14 | способностью организовывать и проводить педагогические исследования  |
| ПК-15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание   |

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

| Наименование работы  | Планируемые результаты обучения   | Индикаторы достижения компетенций<br>(профессиональные задачи)  |
|--|---|---|
| 1  |   | 3   |
| Научно-исследовательская работа (в том числе научно-исследовательский семинар) | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)<br>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)<br>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)<br>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)<br>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)<br>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)<br>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы | – подготовка нормативных правовых актов;<br>– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;<br>– составление юридических документов;<br>– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;<br>– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;<br>– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;<br>– защита прав и законных интересов граждан и |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p> | <p>юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществление организационно-управленческих функций;</li> <li>– проведение научных исследований правовых проблем;</li> <li>– участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> <li>– преподавание юридических дисциплин;</li> <li>– осуществление правового воспитания.</li> </ul> |
|--|--|--|

Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника   | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций<br>(показатели освоения компетенции)   |
|---|--|
| 1   | 3  |
| ОК-1<br>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | <i><b>Владеть:</b> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</i> |
| ОК-2<br>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  | <i><b>Владеть:</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>  |
| ОК-3<br>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  | <i><b>Владеть:</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>  |
| ОК-4<br>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения   | <i><b>Владеть:</b> способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>   |
| ОК-5<br>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом  | <i><b>Владеть:</b> компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>  |
| ПК-1<br>способностью разрабатывать нормативные правовые акты  | <i><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать нормативные правовые акты</i>  |
| ПК-2<br>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности               | <i><b>Владеть:</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>               |
| ПК-3<br>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  | <i><b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>  |
| ПК-4<br>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления   | <i><b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>   |
| ПК-5<br>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению   | <i><b>Владеть:</b> способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>   |
| ПК-6<br>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного  | <i><b>Владеть:</b> способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>  |

|  |   |
|--|---|
| поведения  |   |
| ПК-7<br>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты  | <i><b>Владеть:</b> способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>  |
| ПК-8<br>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <i><b>Владеть:</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i> |
| ПК-9<br>способностью принимать оптимальные управленческие решения  | <i><b>Владеть:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения</i>  |
| ПК-10<br>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности   | <i><b>Владеть:</b> способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>  |
| ПК-11<br>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права  | <i><b>Владеть:</b> способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>   |
| ПК-12<br>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне  | <i><b>Владеть:</b> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>   |
| ПК-13<br>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся  | <i><b>Владеть:</b> способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</i>   |
| ПК-14<br>способностью организовывать и проводить педагогические исследования   | <i><b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить педагогические исследования</i>  |
| ПК-15<br>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание  | <i><b>Владеть:</b> способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</i>   |

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет- 2,3 семестр, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)- 4 семестр, курсовая работа – 4 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) научно-исследовательской работы представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) научно-исследовательской работы

| № п/п | Разделы (этапы) научно-исследовательской работы | Содержание научно-исследовательской работы | трудоемкость (в часах) |
|-------|---|--|------------------------|
| 1     | Подготовительно-ознакомительный.                | Установочное собрание                      | 1                      |
|       |   | Инструктаж                                 | 1                      |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   |  | Обсуждение индивидуального задания на НИР   | 10   |
| 2 | Исследовательский                                    | Изучение научных публикаций по тематике исследования  | 70   |
| 3 | Аналитический  | Систематизация и анализ полученного материала, выявление проблем, подлежащих научному исследованию  | 15,8 |
| 4 | Подготовка документации для зачета                   | Систематизация основных результатов исследования в виде проекта плана магистерской диссертации  | 10   |
| 5 | Зачет  | Защита зачета   | 0,2  |
| 1 | Исследовательский                                    | Изучение научных публикаций по тематике исследования  | 70   |
| 2 | Аналитический  | Систематизация и анализ полученного материала, выявление проблем, подлежащих научному исследованию  | 27,8 |
| 3 | Подготовка документации для зачета                   | Систематизация основных результатов исследования в виде проекта развернутого плана магистерской диссертации   | 10   |
| 4 | Зачет  | Защита зачета   | 0,2  |
| 1 | Исследовательский                                    | Изучение научных публикаций по тематике исследования  | 70   |
| 2 | Аналитический  | Систематизация и анализ полученного материала, выявление проблем, подлежащих научному исследованию  | 27,8 |
| 3 | Подготовка документации для зачета                   | Систематизация основных результатов исследования в виде проекта списка научной литературы и судебной научно-исследовательской работы по теме научного исследования  | 10   |
| 4 | Зачет  | Защита зачета   | 0,2  |
| 1 | Организационный                                      | Корректировка задания, подготовка документации по научно-исследовательской работе   | 5    |
| 2 | Аналитический  | Систематизация и анализ полученного фактографического материала, выявление проблем, подготовка выводов и рекомендаций по результатам исследования, формулировка предложений по совершенствованию деятельности предприятия | 90   |
| 3 | Подготовка отчёта по научно-исследовательской работы | В отчете излагаются основные результаты, полученные в ходе научно-исследовательской   | 12,8 |



|   |                          |  |     |
|---|--------------------------|--|-----|
|   |                          | работы Подготовка магистерской диссертации к защите. Подготовка результатов научно-исследовательской работы к презентации. Для защиты отчета по научно-исследовательской работе и защиты магистерской диссертации готовится мультимедийная презентация с изложением основных выводов и результатов научно-исследовательской работы и магистерской диссертации. |     |
| 4 | Дифференцированный зачёт | Защита отчета по научно-исследовательской работе   | 0,2 |

### **Индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего научно-исследовательской работу, определяется руководителем научно-исследовательской работы от кафедры. В случае прохождения научно-исследовательской работы в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы научно-исследовательской работы.

### **Типовое индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы:**

ознакомиться с местом прохождения научно-исследовательской работы с целью изучения правового регулирования сферы деятельности организации, ее учредительных и регистрационных документов  
изучить состав и содержание выполняемых функций определенного структурного подразделения предприятия  
проанализировать юридическую документацию и документооборот на предприятии  
найти практические материалы, которые могут быть использованы при подготовке магистерской диссертации  
изучить и проанализировать научную литературу по теме магистерской диссертации  
сформулировать основные научные проблемы, рассматриваемые при проведении диссертационного исследования

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе проведения научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

1. Дистанционная форма консультаций с руководителем научно-исследовательской работы во время прохождения конкретных этапов производственной научно-исследовательской работы и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на научно-исследовательской работе с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность               |                             |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|
|   |   | Кол-во. экз.<br>в библ.<br>СПбГЭУ | Электронные<br>ресурсы      |
| Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник .— 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 400 с. | основная                                  | -                                 | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> |
| Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов). Практическое пособие .— Москва : КноРус, 2019 .— 218с.  | основная                                  | -                                 | <a href="#">ЭБС BOOK.ru</a> |
| Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 227 с.                                    | дополнительная                            | -                                 | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> |

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № | Наименование ПО  |
|---|--|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)  |
| 3 | 7-Zip (freeware)   |
| 4 | FireFox 77.0.1 (freeware)  |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>  |

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для реализации данной научно-исследовательской работы имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении научно-исследовательской работы в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы научно-исследовательской работы и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы научно-исследовательской работы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности

компетенций, обучающихся по научно-исследовательской работе, оформляется отдельным документом и является приложением к программе научно-исследовательской работы.

## **11.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.