

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (В ТОМ ЧИСЛЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / к.ю.н., доцент Желонкин С.С.

_____ / к.ю.н., доцент Абрамова Е.Н.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	3
2.	3
3.	3
4.	6
5.	6
6.	7
7.	9
8.	9
9.	10
10.	10

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана специализированной магистерской программы.

К задачам научно-исследовательской работы магистранта относятся:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации; написание научных текстов и их представление (апробация).

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЗ.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа (в том числе научно-исследовательский семинар) расположена в блоке М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» РУП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Проведение научно-исследовательской работы (в том числе научно-исследовательский семинар) основано на изучении студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы экономического права» и «Судебная защита прав субъектов экономической деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Программой научно-исследовательской работы предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 3.1.:

Таблица 3.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
-------	--

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование НИР	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
Научно-исследовательская работа (в том числе научно-исследовательский семинар)	<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения(ОК-4);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных правовых актов - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов - осуществление организационно-управленческих функций - проведение научных исследований правовых проблем; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - преподавание юридических дисциплин осуществление правового воспитания

Таблица 3.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
<p>ОК-1. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2. способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-4, способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;</p> <p>ОК-5. компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p>ПК-9. способностью принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>ПК-10. способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11. способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>	<p>Владеть:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p> <p>Уметь:</p> <p>разъяснять основные положения теории обязательств, исследовать личные имущественные и неимущественных отношения, возникающие в результате заключения договоров, применять правила и требования по условиям заключения сделок (ПК-10);</p> <p>применять полученные знания для исследования правовых институтов, в том числе при осуществлении правоприменительной деятельности; использовать их в процессе профессиональной научно-исследовательской деятельности (ПК-11).</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр, зачет - 2 семестр, дифференцированный зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам *представлено в таблице 4.1*

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Содержание НИР	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности,	Уяснение порядка и сроков прохождения НИР, содержания и планируемых результатов НИР, прибытие на место прохождения НИР; инструктаж по технике безопасности .	30
2	Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации.	Ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для прохождения НИР; ознакомление с деятельностью организации, включая изучение нормативных и организационных документов; выполнение практических заданий руководителя НИР, включая подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценку возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы, сбор и обработку эмпирических данных, оценку их достоверности, объективное представление результатов научного исследования.	242
3	Подготовка отчета по НИР	Получение характеристики-отзыва руководителя НИР; обработка материала, собранного при прохождении НИР; подготовка и оформление отчета о прохождении НИР.	50
4	Дифференцированный зачет	Сдача зачета	2

Индивидуальное задание для прохождения НИР

Перечень заданий для обучающегося, проходящего НИР, определяется руководителем НИР от кафедры. В случае прохождения НИР в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем НИР от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы НИР.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения производственной научно-исследовательской работы реализуются следующие образовательные технологии: проектная деятельность, формирование портфолио, технология развития критического мышления и письма. Руководство НИР осуществляет руководитель НИР, назначаемый заведующим кафедрой из числа компетентных и квалифицированных ППС кафедры.

Проектная деятельность: студент формирует навыки создания и оформления по заданию руководителя НИР определенного алгоритма последовательностей и действий, что в совокупности представляет собой подготовленный к реализации проект. В ходе проектной деятельности:

- формируется, обсуждается, утверждается и оформляется структура и содержание НИР;
- составляется рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывается индивидуальное задание, выполняемое в период НИР;
- осуществляется контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям программы магистратуры;
- руководителем оказывается методическая помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- утверждаются и оцениваются результаты прохождения НИР.

Технология развития критического мышления и письма: научно-исследовательская работа должна дать студентам новые навыки работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для работы материала; выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию рабочего материала, а также планирования научно-исследовательской деятельности и способности ее организации. В ходе прохождения научно-исследовательской работы студент критически осмысливает анализируемый материал, обобщает практику научно-исследовательской деятельности ведущих специалистов места прохождения НИР и вырабатывает собственные навыки ведения и организации научно-исследовательской деятельности.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения НИР, указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебник и практикум . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. – 1040 с.	Основная	-	ЭБС Проспект
Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 2 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, К. М. Арсланов [и	Основная	-	ЭБС Проспект

др.]; под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 880 с.			
Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 752 с.	Основная	-	ЭБС Проспект
Пирогова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Предотвращение банкротства градообразующих организаций монопрофильных городов [Электронный ресурс] : [монография] / [А.Н.Ряховская и др.] ; под ред. А.Н.Ряховской .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2012 .— 191 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 265 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 93 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 161 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 227 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Журнал российского права	Дополнительная		ЭБС Znaniium
Журнал: Экономика. Налоги. Право.	Дополнительная		ЭБС Znaniium
Собрание законодательства Российской Федерации	Дополнительная		СЗРФ
Юридический энциклопедический словарь	Дополнительная		ЭБС Проспект

При проведении НИР используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1.	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2.	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3.	7-Zip (freeware)

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в аудиториях и Юридической клинике.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ НВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по НИР, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе НИР.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.