

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

Горбашко Е.А./
«24» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./
«24» августа 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук

Программа практики

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Актуальные проблемы юридической науки
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составители:

_____/ д.ю.н., доцент Новиков А.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	3
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	17
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	17
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	18

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель (цели) освоения практики «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» заключается в формировании и развитии у аспирантов способностей к самостоятельному проведению научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в выбранной области научно-исследовательской деятельности на основе использования инновационных методов и технологий.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам проведенных научных исследований и последующая защита научного доклада, отражающего основные положения и выводы данной работы, в рамках государственной итоговой аттестации.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика: Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Пререквизиты практики: История и философия науки, Иностранный язык, Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации), Проблемы конституционного права, Учение об объектах гражданского права, Учение об осуществлении и защите гражданских прав, Актуальные проблемы административного права/Налоговая система Российской Федерации, Проблемы методологии юридической науки /Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ПК-2	готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права
ПК-3	владением навыками ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права
ПК-4	умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции
ПК-7	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации
ПК-8	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-9	способностью юридически грамотно квалифицировать преступления и административные правонарушения
ПК-10	способностью принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-11	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в различных административно-правовых и финансового правовых режимах

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;	<p>Декомпозиция II</p> <p>Знать: современные требования законодательства в области написания научных работ и части порядка присуждения ученых степеней; составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач З(II) (УК-1)</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У(II) (УК-1)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p> <p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания</p>

		<p>научной картины мира 3 (УК-2)</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У (УК-2)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)</p> <p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 3 (УК-3)</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У(УК-3)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)</p> <p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 3 (УК-4)</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У (УК-4)</p> <p>Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)</p> <p>Знать: основные этические категории, принципы, нормы и правила поведения, а также концепции этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности 3 (УК-5)</p> <p>Уметь: следовать основным этическим нормам и правилам поведения в процессе профессиональной деятельности У (УК-5)</p> <p>Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)</p> <p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 3 (УК-6)</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-6)</p> <p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)</p> <p>Знать: общепринятые этические нормы академического сообщества, являющиеся основой саморегулирования поведения и деятельности учёного в профессиональной</p>
--	--	---

		<p>сфере 31 (ОПК-1)</p> <p>Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У1 (ОПК-1)</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1)</p> <p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий 31 (ОПК-2)</p> <p>Уметь: представлять результаты научной деятельности в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, соблюдая стилистические нормы академической коммуникации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-2)</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-2)</p> <p>Знать: методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности 31 (ОПК-3)</p> <p>Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности У1 (ОПК-3)</p> <p>Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности В1 (ОПК-3)</p> <p>Знать: методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права 3 (ПК-2)</p> <p>Уметь: применять методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права при реализации конкретных проектов У(ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками формирования научно-исследовательской отчетной документации В(ПК-2)</p> <p>Декомпозиция I</p> <p>Знать: систему современных источников научных положений, идей, концепций, доктрины в сфере современного конституционного права 3(I) (ПК-3)</p> <p>Уметь: : оперативно определять степень разработанности научной темы в сфере современного конституционного права У(I) (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыком ведения научной полемики в научных публикациях, на научных форумах в сфере современного конституционного права В(I) (ПК-3)</p> <p>Декомпозиция I</p> <p>Знать : административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере</p>
--	--	---

		<p>администрирования конституционных норм З(І) (ПК-4)</p> <p>Уметь: применять административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере администрирования конституционных норм У(І) (ПК-4)</p> <p>Владеть: навыком продвижения проекта нормативно-правового акта на этапе государственной экспертизы и регистрации в сфере администрирования конституционных норм В(І) (ПК-4)</p> <p>Декомпозиция І</p> <p>Знать: принципы административной ответственности З (І) (ПК- 5)</p> <p>Уметь: применять положения Кодекса Российской Федерации об административной ответственности при выявлении правонарушений в сфере профессиональной деятельности У(ПК- 5)</p> <p>Владеть: навыками ведения производства по делам об административных правонарушениях и профилактики правонарушений в сфере профессиональной деятельности В(ПК-5)</p> <p>Знать: теорию правовой, экспертизы нормативно-правовых актов ЗІ (ПК-6)</p> <p>Уметь: характеризовать нормативные акты в сфере профессиональной деятельности на соответствие Конституции Российской Федерации УІ(ПК-6)</p> <p>Владеть: навыками составления заключений по результатам экспертизы нормативно-правовых актов на соответствие Конституции Российской Федерации ВІ(ПК- 6)</p> <p>Декомпозиция І</p> <p>Знать: основные правила и принципы юридического консультирования, теоретические основы юридической техники при составлении заключений в сфере административного и налогового регулирования З(І) (ПК-7)</p> <p>Уметь: выбрать правильные приемы и стратегию юридического консультирования в конкретной «жизненной ситуации» в сфере административного и налогового регулирования У(І) (ПК-7)</p> <p>Владеть: навыком документального оформления результата консультирования и составления заключения, в том числе в современной цифровой среде в сфере административного и налогового регулирования В(І) (ПК-7)</p> <p>Декомпозиция І</p> <p>Знать: систему законодательства в сфере реализации административно-правового регулирования З(І) (ПК-8)</p> <p>Уметь: точно определять юридические составы «жизненных ситуаций» в сфере реализации административно-правового регулирования У(І) (ПК-8)</p> <p>Владеть: навыками решения «жизненных ситуаций» (кейсов) на основе точного и творческого применения закона в сфере реализации административно-правового регулирования В(І) (ПК-8)</p> <p>Знать: основные принципы уголовного и административного права З (ПК-9)</p> <p>Уметь: квалифицировать деяния в сфере профессиональной деятельности как уголовные преступления или административные правонарушения У(ПК- 9)</p> <p>Владеть: первичными навыками участия в уголовном</p>
--	--	--

		<p>процессе и административном производстве В(ПК-9)</p> <p>Знать: основные принципы современного публичного и коммерческого менеджмента на основе законодательства З (ПК-10)</p> <p>Уметь: охарактеризовать управленческий конфликт (задачу) в свете современного публичного и коммерческого менеджмента У(ПК- 10)</p> <p>Владеть: навыком выработки управленческого решения и его активного продвижения В (ПК-10)</p> <p>Знать: теорию административно-правовых и финансово-правовых режимов в свете реализации прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц З (ПК- 11)</p> <p>Уметь: выявлять административные и финансово-правовые режимы в конкретной «жизненной ситуации» и применять законодательные акты об административных и финансово-правовых режимах в сфере профессиональной деятельности У(ПК-11)</p> <p>Владеть: навыком принятия управленческих решений в условиях различных административно-правовых и финансово-правовых режимов В(ПК-11)</p>
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Декомпозиция II</p> <p>Знать: современные требования законодательства в области написания научных работ и части порядка присуждения ученых степеней; составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач З(II) (УК-1)</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У(II) (УК-1)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p>
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира З (УК-2)</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У (УК-2)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)</p>
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских

международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	и международных исследовательских коллективах 3 (УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 3 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У (УК-4) Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные этические категории, принципы, нормы и правила поведения, а также концепции этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности 3 (УК-5) Уметь: следовать основным этическим нормам и правилам поведения в процессе профессиональной деятельности У (УК-5) Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 3 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)
ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: общепринятые этические нормы академического сообщества, являющиеся основой саморегулирования поведения и деятельности учёного в профессиональной сфере 31 (ОПК-1) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У1 (ОПК-1) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий 31 (ОПК-2) Уметь: представлять результаты научной деятельности в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, соблюдая стилистические нормы академической коммуникации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-2) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере

	В1 (ОПК-2)
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности З1 (ОПК-3) Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности У1 (ОПК-3) Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности В1 (ОПК-3)
ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права	Знать: методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права З (ПК-2) Уметь: применять методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права при реализации конкретных проектов У(ПК-2) Владеть: навыками формирования научно-исследовательской отчетной документации В(ПК-2)
ПК-3 владением навыками ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права	Декомпозиция I Знать: систему современных источников научных положений, идей, концепций, доктрины в сфере современного конституционного права З(И) (ПК-3) Уметь: : оперативно определять степень разработанности научной темы в сфере современного конституционного права У(И) (ПК-3) Владеть: навыком ведения научной полемики в научных публикациях, на научных форумах в сфере современного конституционного права В(И) (ПК-3)
ПК-4 умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права	Декомпозиция I Знать : административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере администрирования конституционных норм З(И) (ПК-4) Уметь: применять административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере администрирования конституционных норм У(И) (ПК-4) Владеть: навыком продвижения проекта нормативно-правового акта на этапе государственной экспертизы и регистрации в сфере администрирования конституционных норм В(И) (ПК-4)
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Декомпозиция I Знать: принципы административной ответственности З (И) (ПК- 5) Уметь: применять положения Кодекса Российской Федерации об административной ответственности при выявлении правонарушений в сфере профессиональной деятельности У(ПК- 5) Владеть: навыками ведения производства по делам об административных правонарушениях и профилактики правонарушений в сфере профессиональной деятельности В(ПК-5)
ПК-6 умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции	Знать: теорию правовой, экспертизы нормативно-правовых актов З1 (ПК-6) Уметь: характеризовать нормативные акты в сфере профессиональной деятельности на соответствие Конституции Российской Федерации У1(ПК-6) Владеть: навыками составления заключений по результатам экспертизы нормативно-правовых актов на соответствие Конституции Российской Федерации В1(ПК- 6)
ПК-7 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Декомпозиция I Знать: основные правила и принципы юридического консультирования, теоретические основы юридической техники при составлении заключений в сфере административного и налогового регулирования З(И) (ПК-7) Уметь: выбрать правильные приемы и стратегию юридического консультирования в конкретной «жизненной ситуации» в сфере

	<p>административного и налогового регулирования У(І) (ПК-7)</p> <p>Владеть: навыком документального оформления результата консультирования и составления заключения, в том числе в современной цифровой среде в сфере административного и налогового регулирования В(І) (ПК-7)</p>
ПК-8 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Декомпозиция І</p> <p>Знать: систему законодательства в сфере реализации административно-правового регулирования З(І) (ПК-8)</p> <p>Уметь: точно определять юридические составы «жизненных ситуаций» в сфере реализации административно-правового регулирования У(І) (ПК-8)</p> <p>Владеть: навыками решения «жизненных ситуаций» (кейсов) на основе точного и творческого применения закона в сфере реализации административно-правового регулирования В(І) (ПК-8)</p>
ПК-9 способностью юридически грамотно квалифицировать преступления и административные правонарушения	<p>Знать: основные принципы уголовного и административного права З (ПК-9)</p> <p>Уметь: квалифицировать деяния в сфере профессиональной деятельности как уголовные преступления или административные правонарушения У(ПК- 9)</p> <p>Владеть: первичными навыками участия в уголовном процессе и административном производстве В(ПК-9)</p>
ПК-10 способностью принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: основные принципы современного публичного и коммерческого менеджмента на основе законодательства З (ПК-10)</p> <p>Уметь: охарактеризовать управленческий конфликт (задачу) в свете современного публичного и коммерческого менеджмента У(ПК- 10)</p> <p>Владеть: навыком выработки управленческого решения и его активного продвижения В (ПК-10)</p>
ПК-11 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в различных административно-правовых и финансово-правовых режимах	<p>Знать: теорию административно-правовых и финансово-правовых режимов в свете реализации прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц З (ПК- 11)</p> <p>Уметь: выявлять административные и финансово-правовые режимы в конкретной «жизненной ситуации» и применять законодательные акты об административных и финансово-правовых режимах в сфере профессиональной деятельности У(ПК-11)</p> <p>Владеть: навыком принятия управленческих решений в условиях различных административно-правовых и финансово-правовых режимов В(ПК-11)</p>

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1,2,3 семестры.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Выбор темы исследования, определение задач, формирование плана работы, определение проблемного поля	36

2	Основной этап	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя	4716
3	Отчетный этап	Подготовка и формирование отчета Разработка материалов для защиты	108
	всего	Зачет	4860

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

В качестве основных форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта могут рассматриваться:

- выполнение заданий научного руководителя согласно утвержденному плану научно-исследовательской деятельности как элемента индивидуального плана подготовки аспиранта;
- участие в научно-исследовательской деятельности кафедры, к которой прикреплен аспирант, по тематике проводимого научного исследования, включая участие в научных конференциях и научно-теоретических семинарах;
- участие в работе Совета молодых ученых университета, включая участие в подготовке и проведении научных конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов по тематике проводимого научного исследования;
- участие в конкурсах научных работ аспирантов и конкурсах на получение грантов на проведение научных исследований;
- участие в проведении научно-исследовательских работ и проектов, реализуемых как в рамках кафедры, к которой прикреплен аспирант, так и в рамках других научных подразделений университета (научно-исследовательский сектор, научно-образовательные центры и т.п.);
- подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада под руководством научного руководителя.

Конкретный перечень форм проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта для каждого года обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем аспиранта в зависимости от тематики выбранного направления научных исследований.

Примерный план научно-исследовательской деятельности подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов по годам обучения для очной формы:

Год обучения	Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего и промежуточного контроля
1-й год обучения	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта	Собеседование
	Прикрепление аспиранта к кафедре для проведения научно-исследовательской деятельности и утверждение научного руководителя аспиранта	Собеседование
	Разработка и утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта под руководством научного руководителя, включая обоснование, выбор и утверждение темы научно-квалификационной	Доклад аспиранта на заседании кафедры; утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта на

Год обучения	Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего и промежуточного контроля
	работы (диссертации)	заседании кафедры
	Разработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации) и составление индивидуального плана её подготовки под руководством научного руководителя, включая выбор инструментария проведения собственного научного исследования	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры
	Работа с научными и нормативными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных разработок по выбранной теме исследования	Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры
	Работа по подготовке теоретической части научно-квалификационной работы	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры
	Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах)	Представление текста научной публикации
	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 1-й год обучения, включая отчет о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); представление текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация за 1-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 1-й главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
2-й год обучения	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 2-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Оценка предполагаемого личного вклада аспиранта в разработку выбранной темы научного исследования, включая выделение элементов научной новизны	Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры, текст научной статьи
	Оценка достоверности и достаточности сформированной информационной базы для подготовки практической части научно-квалификационной работы (диссертации)	Собеседование, аналитический отчет
	Представление и конкретизация основных положений проведенного научного исследования; представление текста 2-й главы научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад/ научная статья/ текст 2-й главы НКР
	Анализ, оценка и интерпретация основных результатов проведенного научного исследования	Отчет на заседании теоретического семинара кафедры/научный доклад/ научная статья
	Оценка практической значимости проведенного научного исследования	Научный доклад/ научная статья
	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 2-й год обучения, включая отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация за 2-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с

Год обучения	Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего и промежуточного контроля
		приложением текста второй главы НКР, текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
3-й год обучения	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 3-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), окончательная формулировка заключений и выводов по результатам проведенного научного исследования. Подготовка презентации научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)	Предварительное рассмотрение (апробация) научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по её результатам на заседании кафедры. Заключение кафедры о результатах рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада
	Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам её проведения в соответствии с установленными требованиями	Окончательный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада, получение отзыва научного руководителя и рецензий

Примерный план научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов по годам обучения для заочной формы:

Год обучения	Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего и промежуточного контроля
1-й год обучения	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта	Собеседование
	Прикрепление аспиранта к кафедре для проведения научно-исследовательской деятельности и утверждение научного руководителя аспиранта	Собеседование
	Разработка и утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта под руководством научного руководителя, включая обоснование, выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Доклад аспиранта на заседании кафедры; утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта на заседании кафедры
	Разработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации) и составление индивидуального плана её подготовки под руководством научного руководителя, включая выбор инструментария проведения собственного научного исследования	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры
	Работа с научными и нормативными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных разработок по выбранной теме исследования	Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры
	Работа по подготовке теоретической части научно-квалификационной работы	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры
	Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных	Представление текста научной публикации

Год обучения	Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего и промежуточного контроля
	статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах)	
	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 1-й год обучения, включая отчет о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); представление текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация за 1-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 1-й главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
2-й год обучения	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 2-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Оценка предполагаемого личного вклада аспиранта в разработку выбранной темы научного исследования, включая выделение элементов научной новизны	Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры, текст научной статьи
	Оценка достоверности и достаточности сформированной информационной базы для подготовки практической части научно-квалификационной работы (диссертации)	Собеседование, аналитический отчет
	Представление и конкретизация основных положений проведенного научного исследования	Научный доклад/ научная статья
	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 2-й год обучения, включая отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация за 2-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
3-й год обучения	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 3-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Анализ, оценка и интерпретация основных результатов проведенного научного исследования	Отчет на заседании теоретического семинара кафедры/научный доклад/ научная статья
	Оценка практической значимости проведенного научного исследования	Научный доклад/ научная статья
	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 3-й год обучения, включая отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)); представление текста второй главы научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация за 3й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 2-й главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
4-й год	Уточнение плана проведения научно-	Индивидуальный план

Год обучения	Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего и промежуточного контроля
обучения	исследовательской деятельности аспиранта на 4-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	подготовки аспиранта
	Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), окончательная формулировка заключений и выводов по результатам проведенного научного исследования. Подготовка презентации научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)	Предварительное рассмотрение (апробация) научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по её результатам на заседании кафедры. Заключение кафедры о результатах рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада
	Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам её проведения в соответствии с установленными требованиями	Окончательный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада, получение отзыва научного руководителя и рецензий

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник .— 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 400 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов). Практическое	основная	-	ЭБС BOOK.ru

пособие. — Москва : КноРус, 2019. — 218с.			
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф., - 6-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При проведении практики используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, ауд. 302	Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест (Парта со скамейкой двухместная – 13 шт., кресла – 2 шт.); 2 рабочих места преподавателя (стол – 1 шт., стул – 2 шт.); стол – 1 шт.; шкаф для документов – 2 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт.; Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт.; экран для проектора Dinon – 1 шт.; колонки JBL CONTROL 25 програм.мощн.:1500Вт. - 2 шт.; Лупа ЛЗП-4.5X – 30 шт.; Калькулятор Citezen настольный SDC-888T – 1 шт.; Диктофон Panasonic RQ-L11 – 1 шт.; Универсальный комплект "Эксперт-криминалист" – 1 шт.; Цифровой микроскоп 25-200х – 1 шт.; УФ-фонарь для осмотра места происшествия с изменяемым фокусом – 1 шт.; Видеокамера Panasonic VDR-D150 – 1 шт.; Валик дактилоскопический – 15 шт.; Кисть-флейц (белка) – 15 шт.; Микроскоп "МБС-10 Экран "Projection screen" – 1 шт.; Чемодан криминалиста ЧК2002 – 1 шт.; Волоконный осветитель к микроскопу – 1 шт.; Следственный к-кт работника прокуратуры – 1 шт.; Осветительный блок марка(ОБ-М) к МБС-10 – 1 шт.; Шкаф метал. КД155 2х дверный 1942х800х366 – 2 шт.; Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами – 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.