

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
  
/Горбашко Е.А./  
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе  
  
/Шубаева В.Г./  
« 28 » августа 2020 г.

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(Научно-исследовательская практика)**

	Программа практики
Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Актуальные проблемы юридической науки
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ д.ю.н., доцент А.Б. Новиков

Санкт-Петербург  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>7</b>
<b>7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .</b>	<b>8</b>
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....</b>	<b>9</b>

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика): овладение навыками проведения научных исследований в области права, в том числе написания научных статей, докладов, подготовки научно-квалифицированной научной работы (диссертации).

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид (тип) практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика: Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

Пререквизиты практики: История и философия науки, Иностранный язык, Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации), Теория государства и права, Проблемы конституционного права, Учение об объектах гражданского права, Учение об осуществлении и защите гражданских прав

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об

	авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-2	готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права
ПК-3	владением навыками ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).	научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;	<p>Декомпозиция I</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях З(И) (УК-1)</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У(И) (УК-1)</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(И) (УК-1)</p> <p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира З (УК-2)</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У (УК-2)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)</p> <p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах З (УК-3)</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У(УК-3)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)</p> <p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З (УК-4)</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У (УК-4)</p> <p>Владеть: методами, технологиями и типами</p>

		<p>коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)</p> <p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. З (УК-6)</p> <p>Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-6)</p> <p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)</p> <p>Знать: общепринятые этические нормы академического сообщества, являющиеся основой саморегулирования поведения и деятельности учёного в профессиональной сфере З1 (ОПК-1)</p> <p>Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У1 (ОПК-1)</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1)</p> <p>Первый уровень (пороговый)</p> <p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий З1 (ОПК-2)</p> <p>Уметь: представлять результаты научной деятельности в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, соблюдая стилистические нормы академической коммуникации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-2)</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-2)</p> <p>Знать: методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности. З1 (ОПК-3)</p> <p>Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности. У1 (ОПК-3)</p> <p>Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности. В1 (ОПК-3)</p> <p>Знать: основные характеристики и параметры исследовательского и/или педагогического коллектива в области юриспруденции, а также методы управления данными профессиональными группами. З1 (ОПК-4)</p>
--	--	--

		<p>Уметь: организовать работу исследовательского и/ или педагогического коллектива, выявлять психолого-педагогическое взаимодействие в данной профессиональной группе. У1 (ОПК-4)</p> <p>Владеть: способностью к организации и управлению работой исследовательского и/ или педагогического коллектива в области юриспруденции. В1 (ОПК-4)</p> <p>Знать: методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права 3 (ПК-2)</p> <p>Уметь: применять методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права при реализации конкретных проектов У(ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками формирования научно-исследовательской отчетной документации В(ПК-2)</p> <p>Декомпозиция I</p> <p>Знать: систему современных источников научных положений, идей, концепций, доктрины в сфере современного конституционного права 3(I) (ПК-3)</p> <p>Уметь: оперативно определять степень разработанности научной темы в сфере современного конституционного права У(I) (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыком ведения научной полемики в научных публикациях, на научных форумах в сфере современного конституционного права В(I) (ПК-3)</p>
--	--	---

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 3 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Согласование и утверждение тем научно-исследовательской работы. Утверждение плана научно-исследовательских семинаров	16
2	Основной этап	Подготовка аналитического обзора Работа над исследовательским материалом Участие в гостевых лекциях, круглых стола и др. профильных мероприятиях, конференциях Проведение исследования, подбор инструментария научно-исследовательской деятельности	72
3	Отчетный этап	Обсуждение материалов НИР Подготовка отчета по практике Публичная защита отчета по практике Обсуждение материалов НИР	16
	всего	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	108

### Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем

практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

#### **Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах научно-исследовательской деятельности.

Аспиранты в процессе практики должны выполнить следующие виды работы:

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;
- выполнение практикантских заданий;
- участие в научно-исследовательских проектах факультета, кафедры или иных образовательных организаций;
- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;
- подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф., - 6-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство :	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Учебник и практикум / И. Н. Кузнецов .— 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 462 с.			
Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	дополнительная	-	

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, ауд. 302	Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест (Парта со скамейкой двухместная – 13 шт., кресла – 2 шт.); 2 рабочих места преподавателя (стол – 1 шт., стул – 2 шт.); стол – 1 шт.; шкаф для документов – 2 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт.; Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт.; экран для проектора Dinon – 1 шт.; колонки JBL CONTROL 25 програм.мощн.:1500Вт. - 2 шт.; Лупа ЛЗП-4.5X – 30 шт.; Калькулятор Citezen настольный SDC-888T – 1 шт.; Диктофон Panasonic RQ-L11 – 1 шт.; Универсальный комплект "Эксперт-криминалист" – 1 шт.; Цифровой микроскоп 25-200x – 1 шт.; УФ-фонарь для осмотра места происшествия с изменяемым фокусом – 1 шт.; Видеокамера Panasonic VDR-D150 – 1 шт.; Валик дактилоскопический – 15 шт.; Кисть-флейц (белка) – 15 шт.; Микроскоп "МБС-10 Экран "Projection screen" – 1 шт.; Чемодан криминалиста ЧК2002 – 1 шт.; Волоконный осветитель к микроскопу – 1 шт.; Следственный к-кт работника прокуратуры – 1 шт.; Осветительный блок марка(ОБ-М) к МБС-10 – 1 шт.; Шкаф метал. КД155 2х дверный 1942x800x366 – 2 шт.; Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами – 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.