

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

/Горбашко Е.А./
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./
«27» августа 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук

Программа практики

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки | 40.06.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) программы | Актуальные проблемы юридической науки |
| Уровень высшего образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения | заочная |

Составители:

_____/ д.ю.н., доцент Новиков А.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | 3 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... | 3 |
| 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 11 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 16 |
| 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 16 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 17 |
| 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 17 |
| 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ..... | 17 |
| 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ | 18 |

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель (цели) освоения практики «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» заключается в формировании и развитии у аспирантов способностей к самостоятельному проведению научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в выбранной области научно-исследовательской деятельности на основе использования инновационных методов и технологий.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам проведенных научных исследований и последующая защита научного доклада, отражающего основные положения и выводы данной работы, в рамках государственной итоговой аттестации.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика: Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Пререквизиты практики: История и философия науки, Иностранный язык, Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации), Проблемы конституционного права, Учение об объектах гражданского права, Учение об осуществлении и защите гражданских прав, Актуальные проблемы административного права/Налоговая система Российской Федерации, Проблемы методологии юридической науки /Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

| | |
|-------|---|
| ОПК-1 | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ПК-2 | готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права |
| ПК-3 | владением навыками ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права |
| ПК-4 | умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права |
| ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-6 | умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции |
| ПК-7 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| ПК-8 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-9 | способностью юридически грамотно квалифицировать преступления и административные правонарушения |
| ПК-10 | способностью принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК-11 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в различных административно-правовых и финансового правовых режимах |

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

| Наименование практики | Планируемые результаты освоения | Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи) |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; | <p>Декомпозиция II</p> <p>Знать: современные требования законодательства в области написания научных работ и части порядка присуждения ученых степеней; составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач З(II) (УК-1)</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У(II) (УК-1)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p> <p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>научной картины мира 3 (УК-2)</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У (УК-2)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)</p> <p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 3 (УК-3)</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У(УК-3)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)</p> <p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 3 (УК-4)</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У (УК-4)</p> <p>Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)</p> <p>Знать: основные этические категории, принципы, нормы и правила поведения, а также концепции этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности 3 (УК-5)</p> <p>Уметь: следовать основным этическим нормам и правилам поведения в процессе профессиональной деятельности У (УК-5)</p> <p>Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5)</p> <p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 3 (УК-6)</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-6)</p> <p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)</p> <p>Знать: общепринятые этические нормы академического сообщества, являющиеся основой саморегулирования поведения и деятельности учёного в профессиональной</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сфере 31 (ОПК-1)</p> <p>Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У1 (ОПК-1)</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1)</p> <p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий 31 (ОПК-2)</p> <p>Уметь: представлять результаты научной деятельности в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, соблюдая стилистические нормы академической коммуникации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-2)</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-2)</p> <p>Знать: методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности 31 (ОПК-3)</p> <p>Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности У1 (ОПК-3)</p> <p>Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности В1 (ОПК-3)</p> <p>Знать: методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права 3 (ПК-2)</p> <p>Уметь: применять методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права при реализации конкретных проектов У(ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками формирования научно-исследовательской отчетной документации В(ПК-2)</p> <p>Декомпозиция I</p> <p>Знать: систему современных источников научных положений, идей, концепций, доктрины в сфере современного конституционного права 3(I) (ПК-3)</p> <p>Уметь: : оперативно определять степень разработанности научной темы в сфере современного конституционного права У(I) (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыком ведения научной полемики в научных публикациях, на научных форумах в сфере современного конституционного права В(I) (ПК-3)</p> <p>Декомпозиция I</p> <p>Знать : административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>администрирования конституционных норм З(І) (ПК-4)</p> <p>Уметь: применять административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере администрирования конституционных норм У(І) (ПК-4)</p> <p>Владеть: навыком продвижения проекта нормативно-правового акта на этапе государственной экспертизы и регистрации в сфере администрирования конституционных норм В(І) (ПК-4)</p> <p>Декомпозиция І</p> <p>Знать: принципы административной ответственности З (І) (ПК- 5)</p> <p>Уметь: применять положения Кодекса Российской Федерации об административной ответственности при выявлении правонарушений в сфере профессиональной деятельности У(ПК- 5)</p> <p>Владеть: навыками ведения производства по делам об административных правонарушениях и профилактики правонарушений в сфере профессиональной деятельности В(ПК-5)</p> <p>Знать: теорию правовой, экспертизы нормативно-правовых актов ЗІ (ПК-6)</p> <p>Уметь: характеризовать нормативные акты в сфере профессиональной деятельности на соответствие Конституции Российской Федерации УІ(ПК-6)</p> <p>Владеть: навыками составления заключений по результатам экспертизы нормативно-правовых актов на соответствие Конституции Российской Федерации ВІ(ПК- 6)</p> <p>Декомпозиция І</p> <p>Знать: основные правила и принципы юридического консультирования, теоретические основы юридической техники при составлении заключений в сфере административного и налогового регулирования З(І) (ПК-7)</p> <p>Уметь: выбрать правильные приемы и стратегию юридического консультирования в конкретной «жизненной ситуации» в сфере административного и налогового регулирования У(І) (ПК-7)</p> <p>Владеть: навыком документального оформления результата консультирования и составления заключения, в том числе в современной цифровой среде в сфере административного и налогового регулирования В(І) (ПК-7)</p> <p>Декомпозиция І</p> <p>Знать: систему законодательства в сфере реализации административно-правового регулирования З(І) (ПК-8)</p> <p>Уметь: точно определять юридические составы «жизненных ситуаций» в сфере реализации административно-правового регулирования У(І) (ПК-8)</p> <p>Владеть: навыками решения «жизненных ситуаций» (кейсов) на основе точного и творческого применения закона в сфере реализации административно-правового регулирования В(І) (ПК-8)</p> <p>Знать: основные принципы уголовного и административного права З (ПК-9)</p> <p>Уметь: квалифицировать деяния в сфере профессиональной деятельности как уголовные преступления или административные правонарушения У(ПК- 9)</p> <p>Владеть: первичными навыками участия в уголовном</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>процессе и административном производстве В(ПК-9)</p> <p>Знать: основные принципы современного публичного и коммерческого менеджмента на основе законодательства З (ПК-10)</p> <p>Уметь: охарактеризовать управленческий конфликт (задачу) в свете современного публичного и коммерческого менеджмента У(ПК- 10)</p> <p>Владеть: навыком выработки управленческого решения и его активного продвижения В (ПК-10)</p> <p>Знать: теорию административно-правовых и финансово-правовых режимов в свете реализации прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц З (ПК- 11)</p> <p>Уметь: выявлять административные и финансово-правовые режимы в конкретной «жизненной ситуации» и применять законодательные акты об административных и финансово-правовых режимах в сфере профессиональной деятельности У(ПК-11)</p> <p>Владеть: навыком принятия управленческих решений в условиях различных административно-правовых и финансово-правовых режимов В(ПК-11)</p> |
|--|--|--|

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--|
| 1 | 3 |
| УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Декомпозиция II</p> <p>Знать: современные требования законодательства в области написания научных работ и части порядка присуждения ученых степеней; составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач З(II) (УК-1)</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У(II) (УК-1)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p> |
| УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира З (УК-2)</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У (УК-2)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)</p> |
| УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и | Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских |

| | |
|--|---|
| международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | и международных исследовательских коллективах 3 (УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3) |
| УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 3 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У (УК-4) Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4) |
| УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: основные этические категории, принципы, нормы и правила поведения, а также концепции этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности 3 (УК-5) Уметь: следовать основным этическим нормам и правилам поведения в процессе профессиональной деятельности У (УК-5) Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5) |
| УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 3 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6) |
| ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знать: общепринятые этические нормы академического сообщества, являющиеся основой саморегулирования поведения и деятельности учёного в профессиональной сфере 31 (ОПК-1) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У1 (ОПК-1) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1) |
| ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий 31 (ОПК-2) Уметь: представлять результаты научной деятельности в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, соблюдая стилистические нормы академической коммуникации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-2) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере |

| | |
|---|---|
| | В1 (ОПК-2) |
| ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Знать: методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности З1 (ОПК-3) Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности У1 (ОПК-3) Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности В1 (ОПК-3) |
| ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права | Знать: методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права З (ПК-2) Уметь: применять методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права при реализации конкретных проектов У(ПК-2) Владеть: навыками формирования научно-исследовательской отчетной документации В(ПК-2) |
| ПК-3 владением навыками ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права | Декомпозиция I Знать: систему современных источников научных положений, идей, концепций, доктрины в сфере современного конституционного права З(И) (ПК-3) Уметь: оперативно определять степень разработанности научной темы в сфере современного конституционного права У(И) (ПК-3) Владеть: навыком ведения научной полемики в научных публикациях, на научных форумах в сфере современного конституционного права В(И) (ПК-3) |
| ПК-4 умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права | Декомпозиция I Знать: административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере администрирования конституционных норм З(И) (ПК-4) Уметь: применять административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере администрирования конституционных норм У(И) (ПК-4) Владеть: навыком продвижения проекта нормативно-правового акта на этапе государственной экспертизы и регистрации в сфере администрирования конституционных норм В(И) (ПК-4) |
| ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Декомпозиция I Знать: принципы административной ответственности З (И) (ПК- 5) Уметь: применять положения Кодекса Российской Федерации об административной ответственности при выявлении правонарушений в сфере профессиональной деятельности У(ПК- 5) Владеть: навыками ведения производства по делам об административных правонарушениях и профилактики правонарушений в сфере профессиональной деятельности В(ПК-5) |
| ПК-6 умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции | Знать: теорию правовой, экспертизы нормативно-правовых актов З1 (ПК-6) Уметь: характеризовать нормативные акты в сфере профессиональной деятельности на соответствие Конституции Российской Федерации У1(ПК-6) Владеть: навыками составления заключений по результатам экспертизы нормативно-правовых актов на соответствие Конституции Российской Федерации В1(ПК- 6) |
| ПК-7 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации | Декомпозиция I Знать: основные правила и принципы юридического консультирования, теоретические основы юридической техники при составлении заключений в сфере административного и налогового регулирования З(И) (ПК-7) Уметь: выбрать правильные приемы и стратегию юридического консультирования в конкретной «жизненной ситуации» в сфере |

| | |
|--|---|
| | <p>административного и налогового регулирования У(І) (ПК-7)</p> <p>Владеть: навыком документального оформления результата консультирования и составления заключения, в том числе в современной цифровой среде в сфере административного и налогового регулирования В(І) (ПК-7)</p> |
| ПК-8 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Декомпозиция І</p> <p>Знать: систему законодательства в сфере реализации административно-правового регулирования З(І) (ПК-8)</p> <p>Уметь: точно определять юридические составы «жизненных ситуаций» в сфере реализации административно-правового регулирования У(І) (ПК-8)</p> <p>Владеть: навыками решения «жизненных ситуаций» (кейсов) на основе точного и творческого применения закона в сфере реализации административно-правового регулирования В(І) (ПК-8)</p> |
| ПК-9 способностью юридически грамотно квалифицировать преступления и административные правонарушения | <p>Знать: основные принципы уголовного и административного права З (ПК-9)</p> <p>Уметь: квалифицировать деяния в сфере профессиональной деятельности как уголовные преступления или административные правонарушения У(ПК- 9)</p> <p>Владеть: первичными навыками участия в уголовном процессе и административном производстве В(ПК-9)</p> |
| ПК-10 способностью принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | <p>Знать: основные принципы современного публичного и коммерческого менеджмента на основе законодательства З (ПК-10)</p> <p>Уметь: охарактеризовать управленческий конфликт (задачу) в свете современного публичного и коммерческого менеджмента У(ПК- 10)</p> <p>Владеть: навыком выработки управленческого решения и его активного продвижения В (ПК-10)</p> |
| ПК-11 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в различных административно-правовых и финансово-правовых режимах | <p>Знать: теорию административно-правовых и финансово-правовых режимов в свете реализации прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц З (ПК- 11)</p> <p>Уметь: выявлять административные и финансово-правовые режимы в конкретной «жизненной ситуации» и применять законодательные акты об административных и финансово-правовых режимах в сфере профессиональной деятельности У(ПК-11)</p> <p>Владеть: навыком принятия управленческих решений в условиях различных административно-правовых и финансово-правовых режимов В(ПК-11)</p> |

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1,2,3 семестры.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики | трудоемкость (в часах) |
|-------|--------------------------|---|------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Выбор темы исследования, определение задач, формирование плана работы, определение проблемного поля | 36 |

| | | | |
|---|---------------|---|------|
| 2 | Основной этап | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя | 4716 |
| 3 | Отчетный этап | Подготовка и формирование отчета Разработка материалов для защиты | 108 |
| | всего | Зачет | 4860 |

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

В качестве основных форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта могут рассматриваться:

- выполнение заданий научного руководителя согласно утвержденному плану научно-исследовательской деятельности как элемента индивидуального плана подготовки аспиранта;
- участие в научно-исследовательской деятельности кафедры, к которой прикреплен аспирант, по тематике проводимого научного исследования, включая участие в научных конференциях и научно-теоретических семинарах;
- участие в работе Совета молодых ученых университета, включая участие в подготовке и проведении научных конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов по тематике проводимого научного исследования;
- участие в конкурсах научных работ аспирантов и конкурсах на получение грантов на проведение научных исследований;
- участие в проведении научно-исследовательских работ и проектов, реализуемых как в рамках кафедры, к которой прикреплен аспирант, так и в рамках других научных подразделений университета (научно-исследовательский сектор, научно-образовательные центры и т.п.);
- подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада под руководством научного руководителя.

Конкретный перечень форм проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта для каждого года обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем аспиранта в зависимости от тематики выбранного направления научных исследований.

Примерный план научно-исследовательской деятельности подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов по годам обучения для очной формы:

| Год обучения | Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов | Формы текущего и промежуточного контроля |
|------------------|---|--|
| 1-й год обучения | Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта | Собеседование |
| | Прикрепление аспиранта к кафедре для проведения научно-исследовательской деятельности и утверждение научного руководителя аспиранта | Собеседование |
| | Разработка и утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта под руководством научного руководителя, включая обоснование, выбор и утверждение темы научно-квалификационной | Доклад аспиранта на заседании кафедры; утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта на |

| Год обучения | Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов | Формы текущего и промежуточного контроля |
|------------------|---|---|
| | работы (диссертации) | заседании кафедры |
| | Разработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации) и составление индивидуального плана её подготовки под руководством научного руководителя, включая выбор инструментария проведения собственного научного исследования | Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры |
| | Работа с научными и нормативными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных разработок по выбранной теме исследования | Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры |
| | Работа по подготовке теоретической части научно-квалификационной работы | Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры |
| | Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах) | Представление текста научной публикации |
| | Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 1-й год обучения, включая отчет о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); представление текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации) | Промежуточная аттестация за 1-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 1-й главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР |
| 2-й год обучения | Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 2-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта | Индивидуальный план подготовки аспиранта |
| | Оценка предполагаемого личного вклада аспиранта в разработку выбранной темы научного исследования, включая выделение элементов научной новизны | Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры, текст научной статьи |
| | Оценка достоверности и достаточности сформированной информационной базы для подготовки практической части научно-квалификационной работы (диссертации) | Собеседование, аналитический отчет |
| | Представление и конкретизация основных положений проведенного научного исследования; представление текста 2-й главы научно-квалификационной работы (диссертации) | Научный доклад/ научная статья/ текст 2-й главы НКР |
| | Анализ, оценка и интерпретация основных результатов проведенного научного исследования | Отчет на заседании теоретического семинара кафедры/научный доклад/ научная статья |
| | Оценка практической значимости проведенного научного исследования | Научный доклад/ научная статья |
| | Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 2-й год обучения, включая отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) | Промежуточная аттестация за 2-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с |

| Год обучения | Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов | Формы текущего и промежуточного контроля |
|------------------|---|--|
| | | приложением текста второй главы НКР, текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР |
| 3-й год обучения | Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 3-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта | Индивидуальный план подготовки аспиранта |
| | Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), окончательная формулировка заключений и выводов по результатам проведенного научного исследования. Подготовка презентации научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) | Предварительное рассмотрение (апробация) научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по её результатам на заседании кафедры. Заключение кафедры о результатах рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада |
| | Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам её проведения в соответствии с установленными требованиями | Окончательный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада, получение отзыва научного руководителя и рецензий |

Примерный план научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов по годам обучения для заочной формы:

| Год обучения | Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов | Формы текущего и промежуточного контроля |
|------------------|--|--|
| 1-й год обучения | Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта | Собеседование |
| | Прикрепление аспиранта к кафедре для проведения научно-исследовательской деятельности и утверждение научного руководителя аспиранта | Собеседование |
| | Разработка и утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта под руководством научного руководителя, включая обоснование, выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) | Доклад аспиранта на заседании кафедры; утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта на заседании кафедры |
| | Разработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации) и составление индивидуального плана её подготовки под руководством научного руководителя, включая выбор инструментария проведения собственного научного исследования | Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры |
| | Работа с научными и нормативными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных разработок по выбранной теме исследования | Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры |
| | Работа по подготовке теоретической части научно-квалификационной работы | Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры |
| | Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных | Представление текста научной публикации |

| Год обучения | Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов | Формы текущего и промежуточного контроля |
|------------------|--|---|
| | статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах) | |
| | Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 1-й год обучения, включая отчет о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); представление текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации) | Промежуточная аттестация за 1-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 1-й главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР |
| 2-й год обучения | Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 2-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта | Индивидуальный план подготовки аспиранта |
| | Оценка предполагаемого личного вклада аспиранта в разработку выбранной темы научного исследования, включая выделение элементов научной новизны | Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры, текст научной статьи |
| | Оценка достоверности и достаточности сформированной информационной базы для подготовки практической части научно-квалификационной работы (диссертации) | Собеседование, аналитический отчет |
| | Представление и конкретизация основных положений проведенного научного исследования | Научный доклад/ научная статья |
| | Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 2-й год обучения, включая отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) | Промежуточная аттестация за 2-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР |
| 3-й год обучения | Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 3-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта | Индивидуальный план подготовки аспиранта |
| | Анализ, оценка и интерпретация основных результатов проведенного научного исследования | Отчет на заседании теоретического семинара кафедры/научный доклад/ научная статья |
| | Оценка практической значимости проведенного научного исследования | Научный доклад/ научная статья |
| | Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 3-й год обучения, включая отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)); представление текста второй главы научно-квалификационной работы (диссертации) | Промежуточная аттестация за 3й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 2-й главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР |
| 4-й год | Уточнение плана проведения научно- | Индивидуальный план |

| | | |
|--------------|--|--|
| Год обучения | Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов | Формы текущего и промежуточного контроля |
| обучения | исследовательской деятельности аспиранта на 4-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта | подготовки аспиранта |
| | Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), окончательная формулировка заключений и выводов по результатам проведенного научного исследования. Подготовка презентации научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) | Предварительное рассмотрение (апробация) научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по её результатам на заседании кафедры. Заключение кафедры о результатах рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада |
| | Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам её проведения в соответствии с установленными требованиями | Окончательный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада, получение отзыва научного руководителя и рецензий |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник .— 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 400 с. | основная | - | ЭБС ZNANIUM |
| Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов). Практическое | основная | - | ЭБС BOOK.ru |

| | | | |
|---|----------------|---|-----------------------------|
| пособие. — Москва : КноРус, 2019. — 218с. | | | |
| Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. | дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |
| Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф., - 6-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с. | дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При проведении практики используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

| Адрес, № аудитории | Лабораторное оборудование |
|--|---|
| 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, ауд. 302 | Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест (Парта со скамейкой двухместная – 13 шт., кресла – 2 шт.); 2 рабочих места преподавателя (стол – 1 шт., стул – 2 шт.); стол – 1 шт.; шкаф для документов – 2 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт.; Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт.; экран для проектора Dinon – 1 шт.; колонки JBL CONTROL 25 програм.мощн.:1500Вт. - 2 шт.; Лупа ЛЗП-4.5X – 30 шт.; Калькулятор Citezen настольный SDC-888T – 1 шт.; Диктофон Panasonic RQ-L11 – 1 шт.; Универсальный комплект "Эксперт-криминалист" – 1 шт.; Цифровой микроскоп 25-200х – 1 шт.; УФ-фонарь для осмотра места происшествия с изменяемым фокусом – 1 шт.; Видеокамера Panasonic VDR-D150 – 1 шт.; Валик дактилоскопический – 15 шт.; Кисть-флейц (белка) – 15 шт.; Микроскоп "МБС-10 Экран "Projection screen" – 1 шт.; Чемодан криминалиста ЧК2002 – 1 шт.; Волоконный осветитель к микроскопу – 1 шт.; Следственный к-кт работника прокуратуры – 1 шт.; Осветительный блок марка(ОБ-М) к МБС-10 – 1 шт.; Шкаф метал. КД155 2х дверный 1942х800х366 – 2 шт.; Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами – 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.