


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 20 » июня 20 18 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа практики

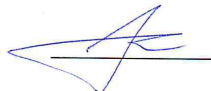
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность  
(профиль) программы Латинская Америка

Уровень высшего  
образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Составитель:



/ д.г.н., проф. Разумовский В.М.

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....  | 3 |
| 2.  | ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....   | 3 |
| 3.  | МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                     | 3 |
| 4.  | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....                                 | 3 |
| 5.  | ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....   | 5 |
| 6.  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....   | 6 |
| 7.  | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....   | 7 |
| 8.  | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....                                    | 8 |
| 9.  | ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 9 |
| 10. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....   | 9 |
| 11. | ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....   | 9 |

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цели практики:** закрепление у студентов навыков информационно-аналитической работы, опыта разработки и сопровождения экономических, экологических, культурологических международных проектов, развития международного сотрудничества на базе полученных в процессе обучения теоретических и прикладных знаний.

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид (тип) практики:** производственная практика (преддипломная практика)

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.П.3 Производственная практика (преддипломная)

Пререквизиты практики: Введение в регионоведение, Социально-экономическая география, Региональная экономика, Геоинформационные системы, Региональная диагностика, Современные проблемы регионоведения.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ПК-4            | способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики |
| ПК-5            | владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности                                     |
| ПК-6            | владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией   |

|       |   |
|-------|---|
| ПК-9  | владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации |
| ПК-10 | готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования   |

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

| Наименование практики                     | Планируемые результаты освоения   | Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| Производственная практика (преддипломная) | <b>Владеть:</b><br>способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;<br>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;<br>владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;<br>владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;<br>готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования | сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;<br>планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника  | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики  | <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать общественно-политическую информацию по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и языке и языке изучаемой страны <i>У(ПК-4)</i></p> <p><b>Владеть:</b> методами научного изложения результатов анализа общественно-политические реалии стран(ы): методами планирования, описания, реализации и презентации результатов индивидуального научного исследования <i>В(ПК-4)</i></p> |
| ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности  | <p><b>Уметь:</b> выявлять региональные особенности и основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности в условиях изучаемой страны <i>У(ПК-5)</i></p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о причинах формирования, региональных особенностях проявления и основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности <i>В(ПК-5)</i></p>   |
| ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией  | <p><b>Уметь:</b> выявлять ключевые направления внешней политики страны <i>У(ПК-6)</i></p> <p><b>Владеть:</b> знаниями об особенностях дипломатии, проявляемых изучаемой страной в ее внешней политике и во взаимоотношениях с Россией <i>В(ПК-6)</i></p>  |
| ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации | <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать результаты полевых социологических исследований <i>У(ПК-9)</i></p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и проведения полевых социологических исследований с учетом особенностей изучаемой страны <i>В(ПК-9)</i></p>  |
| ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования  | <p><b>Уметь:</b> выявлять в процессе прохождения практики и разрабатывать материалы для использования при составлении учебных пособий <i>У(ПК-10)</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки фрагментов учебно-методических материалов <i>В(ПК-10)</i></p>  |

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 8 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики   | трудоемкость (в часах) |
|-------|--------------------------|---|------------------------|
| 1     | Подготовительный         | Согласование направления работы между руководителями практики со стороны кафедры и принимающей организации. Получение на кафедре индивидуального задания на практику от научного руководителя | 2                      |
|       |                          | Подготовительный этап: знакомство с местом практики, инструктаж по технике безопасности   | 4                      |
| 2     | Основной                 | Формирование базы данных в соответствии с задачами практики и профилем принимающей организации  | 150                    |
|       |                          | Систематизация, анализ и обработка собранной информации. Составление разделов ВКР по материалам преддипломной практики  | 262                    |
| 3     | Заключительный           | Подготовка отчета по практике и презентации для защиты  | 12                     |
|       |                          | Защита отчета   | 2                      |

### Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты,

необходимые для систематизации и<sup>7</sup>обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

Для согласования направления работы между руководителями практики со стороны кафедры и принимающей организации и студентом практикантом используется активный метод обучения – групповая консультация. На этапе формирования баз данных, систематизации, анализа и обработки собранной информации – индивидуальные занятия на ПК. Использование информационных технологий варьируется в зависимости от специфики базы практики.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность                 |   |
|--|---|-------------------------------------|---|
|  |   | Кол-во<br>экз. в<br>библ.<br>СПбГЭУ | Электронные<br>ресурсы                                    |
| 1. Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования) : учебное пособие / [Н.Г. Иванова и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 100 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a> .                           | Основная                                  | 45                                  | <a href="http://orac.unecon.ru">ЭБ<br/>OPAC.UNECON.RU</a> |
| 2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. | Основная                                  | -                                   | <a href="http://yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>                  |
| 3. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с.  | Дополнительная                            | -                                   | <a href="http://book.ru">ЭБС BOOK.ru</a>                  |
| 4. <a href="#">Брагина 3.В.</a> Развитие регионов: диагностика региональных различий : монография / 3.В. Брагина, И.К. Киселев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 152 с.   | Дополнительная                            | -                                   | <a href="http://znanium.ru">ЭБС ZNANIUM</a>               |

При проведении практики<sup>8</sup>используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО  |
|-------|--|
| 1     | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2     | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3     | 7-Zip (freeware)   |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 7 | Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>  |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения



обучающимися программы практики<sup>9</sup> и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.