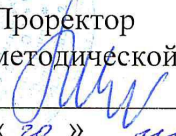


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 20 » июня 2018 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность
(профиль) программы Латинская Америка

Уровень высшего
образования бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель:



/ д.э.н., проф. Малинин А.М.

Санкт-Петербург
2018

образовательной программы направления подготовки код и наименование
ОПОП⁴/ОПОП⁵, направленность: наименование (указать уровень подготовки)

(полное наименование структурного подразделения)

_____/_____
подпись ФИО

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

⁵Указывается для образовательных программ, реализующихся по ФГОС ВО.

СОДЕРЖАНИЕ⁶

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	5
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
10. ФОНД ЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ....	14
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	15

⁶ Содержание должно быть пронумеровано по страницам

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: развитие профессиональных умений обучающихся в процессе осуществления регионоведческой деятельности, накопление опыта самостоятельной работы, формирование навыка научно-исследовательской работы в сфере региональной экономики и регионоведения.

2. ВИД(ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2 П.1 - Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Пререквизиты практики: «Введение в регионоведение», «Государственное и муниципальное управление», «Региональная политика», «Региональная экономика», «Экономика стран изучаемого региона».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций⁷

Код компетенции	Наименование компетенции ⁸
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	владением культурой речи, основами профессионального и

	академического этикета
ОК-10	способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-13	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций⁹

Наименование практик	Планируемые результаты освоения ¹⁰	Индикаторы достижения компетенций ¹¹ (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способностью использовать приемы первой помощи,	планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования; участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

<p>методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</p> <p>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;</p> <p>готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования;</p>	
--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности У(ОК-5)</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности В(ОК-5)</p>
ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	<p>Уметь: осуществлять расчеты основных показателей и построение основных систем показателей, используемых в международной статистике УЗ(ОК-6)</p> <p>Владеть: методами международных сопоставлений и статистического анализа мирохозяйственных связей ВЗ(ОК-6)</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка и изучаемого иностранного языка У(ОК-7)</p> <p>Владеть: навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки В(ОК-7)</p>
ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	<p>Уметь: составлять связные, грамотно построенные тексты (в устной и письменной форме) на разные темы в соответствии с коммуникативными качествами речи; выступать публично У(ОК-8)</p> <p>Владеть: навыками по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения В(ОК-8)</p>
ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<p>Уметь: применять на практике техники делового общения У(ОК-10)</p> <p>Владеть: навыками грамотного представления результатов проведенных исследований В(ОК-10)</p>
ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды У(ОК-13)</p> <p>Владеть: приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС В(ОК-13)</p>
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>Уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию и использование регионоведческой информации, формировать соответствующие базы данных У2(II) (ОПК-2)</p> <p>Владеть: ключевыми методами регионоведческих исследований В2(II) (ОПК-2)</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2
ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	<p>Уметь: пользоваться базами данных, литературными источниками, официальными государственными порталами в сети Интернет для сбора и анализа информации по региону специализации У(ОПК-8)</p> <p>Владеть: методами поиска и сбора актуальной информации о рассматриваемой стране на официальных государственных порталах в сети Интернет В(ОПК-8)</p>
ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	<p>Уметь :анализировать тенденции в развитии интеграционных процессов в научно-исследовательской работе на основе материалов базы практики У(ПК-5)</p> <p>Владеть: основными подходами в подготовке экспертной оценки факторов и условий перспективных направлений интеграционных процессов в регионах специализации В(ПК-5).</p>
ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	<p>Уметь: анализировать особенности регионального развития и региональные проблемы У(ПК-9).</p> <p>Владеть: основами методологии научного исследования, в том числе основами социологических методов В(ПК-9).</p>
ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	<p>Уметь: применять полученные языковые знания для участия в учебном процессе в рамках направления подготовки У(ПК-10)</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов В(ПК-10)</p>

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) –6 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Прохождение собеседования, выявление целей и задач практики,	6
		Получение на кафедре индивидуального задания на практику от научного руководителя	
		Подготовительный этап: знакомство с местом практики, инструктаж по технике безопасности	
2	Основной	Ознакомление с основными методами и спецификой научно-исследовательской работы в области регионоведения и региональной экономики; Ознакомление с основными работами области регионоведения и региональной экономики стран изучаемого региона	92
		приобретение первоначальных навыков научно-исследовательской работы в ходе прохождения практики, выполнение дополнительных задач, поставленных руководителем практики в соответствии с профилем принимающей организации	
		систематизация и анализ собранных материалов в отчёте по практике	
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты	10
		Защита отчета	

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении

организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования) : учебное пособие / [Н.Г. Иванова и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 100 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Основная	45	ЭБ ОПАС.UNECON.RU .
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. —	Основная	-	ЭБС Юрайт

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.			
4. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий : монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 152 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
5. Махновский Д.Е. Практикум по курсам "Экономическая география Западной Европы" и "Экономическая география Северной Европы" / Д.Е. Махновский, М.В. Несена ; [под ред. В.М. Разумовского]. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 120 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	30	ЭБ ОПАС.UNECON.RU.

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики материально-техническое обеспечение учебного процесса предоставляется на предприятии, выбранном в качестве места проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и оговаривается на стадии составления плана работы.

В случае необходимости, Университет предоставляет необходимые помещения для проведения индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля, оборудование и необходимую информационную базу.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Библиотека и информационные базы СПбГЭУ.
- Компьютерный класс.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.