

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 20 » июня 20 18 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

/ д.полит.н., профессор Нурышев Г.Н.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	8
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	14
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	14

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработка умений объективной оценки научной информации, обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы и применения научных знаний в профессиональной деятельности.

2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Пререквизиты практики:

- Политология и политическая теория;
- Международное право;
- Международная торговля;
- Информационная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Основы медиалогии;
- Современные международные отношения;
- Теория международных отношений;
- Экономические и политические процессы в СНГ;
- Международные конфликты в XXI веке;
- Гуманитарная история цивилизаций;
- История международных отношений;
- Международные инвестиционные процессы;
- Международные организации и международные интеграционные процессы;

- Внешняя политика России;
- Внешняя политика зарубежных стран;
- Этикет делового и дипломатического общения;
- Россия в системе ВТО;
- Россия и международные гуманитарные организации;
- Глобальные демографические проблемы;
- Международный терроризм и мировое сообщество;
- Международное научно-техническое сотрудничество;
- Актуальные проблемы геополитики;
- Международная статистика;
- Политический анализ и прогнозирование;
- Всемирное культурное наследие;
- Международная символика и эмблематика;
- Современные политические системы;
- Политические избирательные технологии;
- Современное страноведение;
- Информационно-аналитическая работа в международных отношениях;
- Актуальные проблемы дипломатической истории мировых войн.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ

ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-12	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-13	Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ПК-14	Способен ориентироваться в мировых экономических,

	экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-16	Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-17	Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18	Способен понимать основные теории международных отношений
ПК-19	Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-20	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-21	Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-22	Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-23	Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-24	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25	Владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.
Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и	ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и

	<p>правовой обусловленности (ПК-12); способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13); способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14); способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-15); способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способен понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19); способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);</p>	<p>аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; поддержание профессиональных контактов на иностранных языках</p>
--	--	---

	<p>способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);</p> <p>способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-25).</p>	
--	---	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
ПК-12 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<i>Уметь:</i> самостоятельно разбираться во всемирной политической системе международных отношений в ее исторической, экономической и правовой обусловленности У2(ПК-12); <i>Владеть:</i> способами и приемами анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

	обусловленности В2(ПК-12).
<p>ПК-13</p> <p>Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России</p>	<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в элементах национальной безопасности России У1(ПК-13)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности В1(ПК-13).</p>
<p>ПК-14</p> <p>Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах У1(ПК-14);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками научного исследования влияния экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на международные отношения В1(ПК-14).</p>
<p>ПК-15</p> <p>Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать влияние международного права и международных нормативных документов (договоров, конвенций, хартий и т.д.) на внешнюю политику России и других государств мира У1(ПК-15);</p> <p><i>Владеть:</i> основами юридической компетентности В1(ПК-15).</p>
<p>ПК-16</p> <p>Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p>	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать актуальность, необходимость и перспективность мировой практики защиты прав человека У2(ПК-16);</p> <p><i>Владеть:</i> способами и приемами социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных отношениях В2(ПК-16).</p>
<p>ПК-17</p> <p>Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методах решения или регулирования международных конфликтов У1(ПК-17);</p> <p><i>Владеть:</i> приемами научного исследования и познания роли и значения международных конфликтов, их влияния на международные отношения В1(ПК-17).</p>
<p>ПК-18</p> <p>Способен понимать основные теории международных отношений</p>	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно использовать знания теории международных отношений для анализа современных международных процессов У2(ПК-18);</p> <p><i>Владеть:</i> способами и приемами научного исследования основных теорий международных отношений В2(ПК-18)</p>
<p>ПК-19</p> <p>Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и разрешения основных международных ситуаций У1(ПК-19);</p> <p><i>Владеть:</i> методами научно-исследовательского</p>

	анализа международных ситуаций регионального, континентального и глобального характеров В1(ПК-19).
ПК-20 Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<i>Уметь:</i> профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам У1(ПК-20); <i>Владеть:</i> методами научно-исследовательского анализа проблематики внешней политики Российской Федерации В1(ПК-20).
ПК-21 Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<i>Уметь:</i> анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и особенности зарубежной дипломатии во взаимоотношениях с Россией У1(ПК-21); <i>Владеть:</i> методами научно-исследовательского анализа взаимоотношений России с ее основными внешнеполитическими партнерами В1(ПК-21).
ПК-22 Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	<i>Уметь:</i> анализировать характер и проблематику интеграционных процессов на региональном, континентальном и глобальном уровнях У1(ПК-22); <i>Владеть:</i> методами научно-исследовательского анализа международных интеграционных процессов В1(ПК-22).
ПК-23 Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<i>Уметь:</i> понимать и анализировать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов У1(ПК-23); <i>Владеть:</i> методами научно-исследовательского анализа специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами В1(ПК-23).
ПК-24 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<i>Уметь:</i> ориентироваться в характере, механизмах и особенностях интеграционной дипломатии как минимум на региональном уровне (СНГ) У1(ПК-24); <i>Владеть:</i> научно-исследовательским анализом механизмов интеграционной дипломатии В1(ПК-24).
ПК-25 Владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	<i>Уметь:</i> отслеживать и ориентироваться в коррекции и современных трендах дипломатического и делового протокола и этикета У1(ПК-25); <i>Владеть:</i> методами практического применения дипломатического и делового протокола и этикета В1(ПК-25).

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 8 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Организационное собрание и информирование о местах, сроках, процедуре организации и прохождения практики; инструктаж по технике безопасности.</i>	26
2.	<i>Основной этап</i>	<i>Сбор, обработка и анализ полученной информации.</i>	46
3.	<i>Завершающий этап</i>	<i>Подготовка отчета по практике согласно требованиям и форме, установленной ЛНА СПбГЭУ.</i>	36

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты,

необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Колышкина, Т.Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Организационная культура: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.			
Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,

НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой и документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.