

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

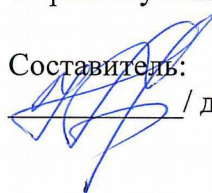
« 20 » июня 20 18 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа практики

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

 / д.полит.н., профессор Нурышев Г.Н.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ..	14
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	14

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: Целями производственной практики (преддипломной) являются закрепление и углубление теоретических знаний в сфере международных отношений; развитие практических профессиональных навыков и компетенций; приобретение и расширение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; развитие умения использовать методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Производственная практика (преддипломная)

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика *Б2.П.3.* Производственная практика (преддипломная)

Пререквизиты практики:

- Политология и политическая теория
- Международное право
- Международная торговля
- Информационная безопасность
- Информационная безопасность
- Основы медиалогии
- Современные международные отношения
- Теория международных отношений
- Экономические и политические процессы в СНГ
- Международные конфликты в XXI веке
- Гуманитарная история цивилизаций
- История международных отношений
- Международные инвестиционные процессы
- Международные организации и международные интеграционные процессы
- Внешняя политика России
- Внешняя политика зарубежных стран
- Этикет делового и дипломатического общения
- Россия в системе ВТО
- Россия и международные гуманитарные организации
- Глобальные демографические проблемы
- Международный терроризм и мировое сообщество
- Международное научно-техническое сотрудничество
- Актуальные проблемы геополитики
- Международная статистика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное
формирование и закрепление
компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	Способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля
ПК-9	Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста
ПК-10	Способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
ПК-11	Способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.
ПК-12	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
ПК-13	Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ПК-14	Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.
ПК-16	Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.
ПК-17	Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18	Способностью понимать основные теории международных отношений
ПК-19	Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.
ПК-20	Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской

	Федерации по основным международным проблемам.
ПК-21	Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-22	Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.
ПК-23	Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.
ПК-24	Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.
ПК-25	Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	<p><i>ПК-7.</i> Способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста</p> <p><i>ПК-8.</i> Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля.</p> <p><i>ПК-9.</i> Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.</p> <p><i>ПК-10.</i> Способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p><i>ПК-11.</i> Способностью владеть</p>	<p>– участие в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;</p> <p>– оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;</p> <p>– координация работы персонала, сопровождающего делегации;</p> <p>– выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</p> <p>– поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;</p> <p>– ведение референтской, вспомогательной научной,</p>

	<p>навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.</p> <p><i>ПК-12</i> Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p><i>ПК-13</i> Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.</p> <p><i>ПК-14.</i> Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p><i>ПК-15.</i> Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.</p> <p><i>ПК-16.</i> Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p> <p><i>ПК-17.</i> Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p><i>ПК-18.</i> Способностью понимать основные теории международных отношений</p> <p><i>ПК-19.</i> Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p><i>ПК-20.</i> Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней</p>	<p>научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; – применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; – поддержание профессиональных контактов на иностранных языках
--	---	---

	<p>политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p> <p><i>ПК-21</i> Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p><i>ПК-22.</i> Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p><i>ПК-23.</i> Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p><i>ПК-24.</i> Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p><i>ПК-25.</i> Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.</p>	
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
<i>ПК-7</i> Способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию	<p>Уметь: распознать актуальность, необходимость и перспективность начинания или проекта, их востребованность, приемлемость и реализацию в профессиональной деятельности У (ПК-7);</p> <p>Владеть: способами и приемами эффективной реализации</p>

проекта под руководством опытного специалиста	проекта под руководством опытного специалиста <i>В (ПК-7)</i>
<i>ПК-8</i> Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Уметь: находить способы, методы, технологии подготовки, производства и реализации в качестве исполнителя проекта международного профиля <i>У1(ПК-8)</i> ; Владеть: средствами и способами работы в качестве исполнителя проекта <i>В1(ПК-8)</i> .
<i>ПК-9</i> Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.	Уметь: самостоятельно решать вспомогательные задачи в профессиональной деятельности под руководством опытного специалиста <i>У2(ПК-9)</i> ; Владеть: способами и приемами эффективного взаимодействия с руководителем проекта <i>В2(ПК-9)</i> .
<i>ПК-10</i> Способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, сбор и первичное обобщение социально-значимой информации для массовой аудитории, делать обзоры и дайджесты СМИ по заданным субъектом международных отношений темам; готовить пресс-релизы и иные информационно-аналитические материалы <i>У2(ПК-10)</i> ; Владеть: способами и приемами производства информационно-аналитических материалов в традиционных СМИ и в интернет-коммуникаторах, включая официальный сайт, социальные сети, блогосферу и т.д. <i>В2(ПК-10)</i> .
<i>ПК-11</i> Способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.	Уметь: выступать публично как перед российской, так и зарубежной аудиторией <i>У1(ПК-11)</i> ; Владеть: перечнем требований к эффективности публичного выступления <i>В1(ПК-11)</i> .
<i>ПК-12</i> Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Уметь: самостоятельно разбираться во всемирной политической системе международных отношений в ее исторической, экономической и правовой обусловленности <i>У2(ПК-12)</i> ; Владеть: способами и приемами анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности <i>В2(ПК-12)</i> .

<p><i>ПК-13</i> Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>Уметь: самостоятельно разбираться в элементах национальной безопасности России с учетом динамики основных характеристик международной безопасности <i>У2(ПК-13)</i>; Владеть: способами и приемами отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России <i>В2(ПК-13)</i>.</p>
<p><i>ПК-14.</i> Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Уметь: самостоятельно использовать знания о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах при решении проблем в области международных отношений <i>У2(ПК-14)</i>; Владеть: способами и приемами научного исследования влияния экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на международные отношения <i>В2(ПК-14)</i>.</p>
<p><i>ПК-15.</i> Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.</p>	<p>Уметь: анализировать влияние международного права и международных нормативных документов (договоров, конвенций, хартий и т.д.) на внешнюю политику России и других государств мира <i>У1(ПК-15)</i>; Владеть: основами юридической компетентности <i>В1(ПК-15)</i>.</p>
<p><i>ПК-16.</i> Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p>	<p>Уметь: самостоятельно анализировать актуальность, необходимость и перспективность мировой практики защиты прав человека <i>У2(ПК-16)</i>; Владеть: способами и приемами социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных отношениях <i>В2(ПК-16)</i>.</p>
<p><i>ПК-17.</i> Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, психологических, социально-экономических и силовых методов.</p>	<p>Уметь: ориентироваться в дипломатических, психологических, социально-экономических и силовых методах решения или регулирования международных конфликтов <i>У1(ПК-17)</i>; Владеть: приемами научного исследования и познания роли и значения международных конфликтов, их влияния на международные отношения <i>В1(ПК-17)</i>..</p>
<p><i>ПК-18.</i> Способностью понимать основные теории международных отношений</p>	<p>Уметь: самостоятельно использовать знания теории международных отношений для анализа современных международных процессов <i>У2(ПК-18)</i>; Владеть: способами и приемами научного исследования основных теорий международных отношений <i>В2(ПК-18)</i></p>
<p><i>ПК-19.</i> Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p>Уметь: анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и разрешения основных международных ситуаций <i>У1(ПК-19)</i>; Владеть: методами научно-исследовательского анализа международных ситуаций регионального,</p>

	континентального и глобального характеров <i>В1(ПК-19)</i> .
<i>ПК-20.</i> Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	Уметь: профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам <i>У1(ПК-20)</i> ; Владеть: методами научно-исследовательского анализа проблематики внешней политики Российской Федерации <i>В1(ПК-20)</i> .
<i>ПК-21</i> Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Уметь: анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и особенности зарубежной дипломатии во взаимоотношениях с Россией <i>У1(ПК-21)</i> ; Владеть: методами научно-исследовательского анализа взаимоотношений России с ее основными внешнеполитическими партнерами <i>В1(ПК-21)</i> .
<i>ПК-22.</i> Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.	Уметь: анализировать характер и проблематику интеграционных процессов на региональном, континентальном и глобальном уровнях <i>У1(ПК-22)</i> ; Владеть: методами научно-исследовательского анализа международных интеграционных процессов <i>В1(ПК-22)</i> .
<i>ПК-23.</i> Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.	Уметь: понимать и анализировать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов <i>У1(ПК-23)</i> ; Владеть: методами научно-исследовательского анализа специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами <i>В1(ПК-23)</i> .
<i>ПК-24.</i> Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.	Уметь: ориентироваться в характере, механизмах и особенностях интеграционной дипломатии как минимум на региональном уровне (СНГ) <i>У1(ПК-24)</i> ; Владеть: научно-исследовательским анализом механизмов интеграционной дипломатии <i>В1(ПК-24)</i> .
<i>ПК-25.</i> Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.	Уметь: отслеживать и ориентироваться в коррекции и современных трендах дипломатического и делового протокола и этикета <i>У1(ПК-25)</i> ; Владеть: методами практического применения дипломатического и делового протокола и этикета <i>В1(ПК-25)</i> .

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
 Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*
 (зачет с оценкой) – 8 семестр;
 Распределение фонда времени по разделам (этапам)
 практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Установочное собрание о режиме и условиях работы	1
		Инструктаж по технике безопасности	1
		Знакомство с правоустанавливающими документами организации, ее структурой, функциях, формах и методах работы.	14
2.	Экспериментальный этап, практическая деятельность в организации.	Проведение первичной аналитической работы.	150
		Поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;	
3.	Подготовка отчета по практике.	Анализ полученных данных и написание отчета	50

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении

организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Колышкина, Т.Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Организационная культура: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва :	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.			
Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.	Дополнительная	-	<u>ЭБС Юрайт</u>
Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.	Дополнительная	-	<u>ЭБС Юрайт</u>
Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.	Дополнительная	-	<u>ЭБС Юрайт</u>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.