

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

Направление подготовки	43.04.02 Туризм		
Направленность (профиль) программы	Организация	управления	туристскими
	дестинациями		
Уровень высшего образования	магистратура		
Форма обучения	очная		

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Ткачев В.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	14
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ...	15
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	15

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики:

- обобщение промежуточных результатов работы магистранта, выполненных в рамках тематики магистерской диссертации в течение первого года обучения и подготовка к публичному обсуждению полученных выводов;
- углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- анализ и систематизация имеющихся научных концепций по предмету курсовой работы в разрезе тематики магистерской диссертации;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- выбор методов исследования, получения, обработки и интерпретации фактографической и статистической информации, собранной в рамках конкретного исследования;
- систематизация и анализ полученных результатов, представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (курсовой работы, презентации, выступления, защиты)
- выступать публично, вести научную дискуссию и презентовать результаты научно-исследовательской работы;
- формирование самостоятельной аргументированной научной позиции по предмету и тематике магистерской диссертации.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика - Б2. О.П.1 производственная практика (научно-исследовательская работа).

Пререквизиты практики: Производственная практика (Научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология и организация научно-прикладных исследований в сфере туризма», «Туристское проектирование», «Государственное регулирование развития туристских дестинаций» и др.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
ОПК4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма
ОПК5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
ОПК6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно -прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
производственная практика (научно-исследовательская работа)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК1) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК2) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК5) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК6) Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма (ОПК3) Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма (ОПК4) Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений (ОПК5) Способен планировать и применять подходы,	Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность

	<p>методы и технологии научно -прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК6)</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам (ОПК7)</p>	<p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Способен разработать и внедрить систему управления качеством туристских услуг</p> <p>Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии</p> <p>Осуществляет контроль и мониторинг качества услуг в сфере туризма</p> <p>Владеет методологией территориального маркетинга в туризме</p> <p>Способен обосновывать выбор стратегии развития туристской дестинации с использованием современных методов и инструментов маркетинга</p> <p>Реализует знания в области территориального маркетинга для разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ</p>
--	--	--

		<p>в сфере туризма</p> <p>Критически оценивает результаты стратегического и ситуационного анализа развития туристских рынков, дестинаций, предприятий</p> <p>Выбирает наилучшие варианты решения проблем, разрабатывает и внедряет экономическую стратегию предприятия туризма с учетом приоритетных направлений его деятельности</p> <p>Способен оценивать эффективность управленческих решений в сфере туризма</p> <p>Способен планировать научно-прикладные исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Использует результаты научных исследований в туристском проектировании</p> <p>Представляет результаты научно-прикладных исследований в различных формах публикаций</p> <p>Ориентируется в научно-методологических подходах к осуществлению педагогической деятельности по основной профессиональной образовательной программе</p> <p>Реализует знания в области методов педагогической активизации учебного процесса /выбирает формы и методы проведения занятий</p> <p>Способен проводить самооценку и оценку результатов педагогической деятельности</p>
--	--	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений,

	<p>интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p>
УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников</p> <p>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
ОПК 3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	<p>ОПК-3.1. Способен разработать и внедрить систему управления качеством туристских услуг</p> <p>ОПК-3.2. Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет контроль и мониторинг качества услуг в сфере туризма</p>
ОПК 4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	<p>ОПК-4.1. Владеет методологией территориального маркетинга в туризме</p> <p>ОПК-4.2. Способен обосновывать выбор стратегии развития туристской дестинации с использованием современных методов и инструментов маркетинга</p> <p>ОПК-4.3. Реализует знания в области территориального маркетинга для разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p>
ОПК 5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической	<p>ОПК-5.1. Критически оценивает результаты стратегического и ситуационного анализа развития туристских рынков, дестинаций, предприятий</p>

стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.2. Выбирает наилучшие варианты решения проблем, разрабатывает и внедряет экономическую стратегию предприятия туризма с учетом приоритетных направлений его деятельности ОПК-5.3. Способен оценивать эффективность управленческих решений в сфере туризма
ОПК 6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно -прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Способен планировать научно-прикладные исследования в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Использует результаты научных исследований в туристском проектировании ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в различных формах публикаций
ОПК 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ОПК-7.1. Ориентируется в научно-методологических подходах к осуществлению педагогической деятельности по основной профессиональной образовательной программе ОПК-7.2. Реализует знания в области методов педагогической активизации учебного процесса /выбирает формы и методы проведения занятий ОПК-7.3. Способен проводить самооценку и оценку результатов педагогической деятельности

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительно-ознакомительный этап	Установление целей и задач исследования. Изучение состояния объекта исследования в соответствии с выбранной и утвержденной руководителем практики темой, выявление причинно-следственных связей и тенденций развития как объекта исследования, так и научных изысканий сформированном поле проблем.	10
2	Аналитический этап	Определение основных характеристик и научного обоснования магистерской диссертации, участие в научно-представительских мероприятиях и публикация научных статей, подача заявок на гранты, конкурсы и т.д.	70
3	Педагогический этап	Разработка конкретных методических материалов для учебного процесса (тестов, конспектов, кейсов, схем, презентаций, наглядных пособий, плана проведения семинарского или практического занятия и т.д.).	18
4	Этап написания и защиты отчета по практике	Разработка структуры и написание отчета по практике	10

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- выявить и проанализировать современные тенденции и ключевые проблемы по тематике магистерской диссертации,
- выполнить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для в соответствии с индивидуальным заданием и темой магистерской диссертации,
- сформировать и обосновать цель, задачи и актуальность проводимого исследования по тематике магистерской диссертации,
- уметь применять выбранные методы проведения научного исследования по тематике магистерской диссертации,
- ознакомиться с методическим обеспечением учебного процесса;
- посещать занятия, проводимые ведущими преподавателями вуза по различным учебным дисциплинам и уметь проводить их анализ с позиции организации педагогического процесса, формы проведения занятия, особенностей коммуникации педагога и студентов;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- подготовить учебно-методические материалы в соответствии с выбранной учебной траекторией и тематикой исследовательской деятельности (курсовая работа, магистерская диссертация): кейсы, презентации, деловые ситуации, материалы для семинарских занятий, составление задач и т.д.;
- апробировать результаты научных исследований в рамках тематики магистерской диссертации на конференциях и других научно-представительских мероприятиях с последующей публикацией;
- написать и опубликовать статьи в рецензируемых ведущих научных изданиях,
- участвовать в работе научно-практических семинаров, круглых столах, гостевых лекций и т.п. посвященным актуальным вопросам организации и управления туристскими дестинациями,
- подать заявки на участие в грантах, конкурсах и т.д. по тематике проводимого исследования,
- оформить отчет по результатам работы на практике,
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при

проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Сервис и туризм в условиях цифровизации российской экономики : [коллективная монография] / [Г.А.Карпова и др.] ; под ред. Г.А.Карповой. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 176 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .	основная	5	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
2. Управление туристскими дестинациями на принципах кластеризации: [монография] / Г.А. Карпова [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 153 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru	основная	5	OPAC.UNESCO N.RU
3. Современные аспекты экологизации туристской деятельности - теория и практика : [монография] / Г.А.Карпова [и др.].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 112 с. — Сведения доступны также по Интернету:	дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU

орас.unesco.ru			
4.Туризм: технологии, экономика, управление: учебник в 2 частях / под общ. ред. Г.А. Карповой, Л.В. Хоревой. Ч. 2. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 356 с.— Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru	дополнительная	19	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU
5.Сфера услуг в современной экономике : [монография] / [Е.О.Валеева и др.] ; под ред. Г.А.Карповой, М.Д.Сущинской.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 114 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru .	дополнительная	5	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]: URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>
2. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ РФ N 132 от 24.11.1996 с изм. Доступ из официального сайта Ростуризма. URL: <http://russiatourism.ru>
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2011 г. №644 О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)»
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]: [http:// government.ru/gov/results/16241](http://government.ru/gov/results/16241)
5. Официальный сайт федерального агентства по туризму Российской Федерации (<http://russiatourism.ru>) - законодательство, статистические данные о въезде в Россию и направлениях выезда из нее, стандарты, справочная информация.
6. Ассоциация содействия туристским технологиям (<http://www.astt.ru/>)- объединение специалистов в области туризма и технологий, подборка журнала "ТУТ туристские технологии".
7. Турбизнес – журнал для специалистов туристической отрасли. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tourbus.ru>.
8. Официальный сайт журнала «Вестник ассоциации менеджеров» (<http://www.vam.amr.ru>)
9. Всемирная туристская организация UNWTO - <http://www2.unwto.org>
10. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
11. Национальная академия туризма - <http://www.nat-moo.ru>Официальный сайт Всемирной Торговой Организации (ВТО): www.wef.org
12. Официальный сайт портала РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера): <http://www.rbcdaily.ru>
13. Официальный сайт Всемирной туристской организации при ООН (ЮНВТО): www.unwto.org
14. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: www.economy.gov.ru
15. Материалы сайта International Congress and Convention Association (ICCA):www.iccaworld.com
16. Материалы портала Конгрессно-выставочного бюро Санкт-Петербурга: <http://saintpetersburgcb.com>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по практике, оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.