

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

28 » августа 20 20 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Программа практики

Направление подготовки	43.04.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль) программы	Управление гостиничным бизнесом
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / д.ф.н., профессор Архипова О.В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	5
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	18
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Цели практики:** формирование системы знаний о сущности научно-исследовательской работы, основах проведения аналитических и научных исследований. Учебная практика позволяет обучающимся сформировать навыки системного и критического мышления, работы с источниками и литературой, планирования научной работы, применения методов, средств и технологий проведения научных исследований, представления и защиты результатов научно-прикладных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания. Учебная практика способствует формированию навыков разработки оригинальных научных предложений и научных идей для проведения научно-прикладного исследования в рамках подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе.

## **2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ ФОРМА И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид (тип) практики:** Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 РУП ОПОП и является обязательной для освоения обучающимся.

Пререквизиты практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на дисциплинах «Стратегия развития предприятий сферы гостеприимства и общественного питания», «Экономическая стратегия предприятий сферы гостеприимства и общественного питания», «Методология и организация научно-прикладных исследований в индустрии гостеприимства», «Информационные технологии обеспечения бизнес-процессов предприятий сферы гостеприимства и общественного питания», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Владеть: навыками системного и критического мышления, формирования собственных суждений и обоснованной оценки многообразия информации для проведения научно-прикладных исследований.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеть: навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для научно-исследовательской работы, определять цели, задачи, актуальность темы научно-прикладного исследования, аргументировано формировать суждения и определять направления решения задач.

	<p>УК-1.3</p> <p>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Владеть: навыками определения и оценки практических последствий научно-прикладного исследования, способами разработки различных вариантов организации и проведения научно-исследовательской работы с оценкой их достоинств и недостатков.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Владеть: навыками находить и использовать информацию о социальных группах, их культурных и социальных особенностях и специфике потребительских предпочтений для саморазвития и взаимодействия с другими людьми в процессе проведения научно-прикладных исследований.</p>
	<p>УК-5.2.</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Владеть: навыками анализа и учета разнообразий культур в процессе межкультурного взаимодействия для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в контексте проведения научно-прикладного исследования.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Формулирует основные направления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий сферы гостеприимства и общественного питания.</p>	<p>Владеть: навыками формулировки направлений работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий сферы гостеприимства и общественного питания, определения оптимальных маркетинговых инструментов в контексте проведения научно-прикладного исследования.</p>

	ОПК-4.2. Демонстрирует навыки организации контроля внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.	Владеть: навыками организации контроля внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с использованием возможностей сети Интернет в контексте проведения научно-прикладного исследования.
	ОПК-4.3. Умеет проводить оценку результатов реализации маркетинговых стратегий и программ в организациях сферы гостеприимства и общественного питания.	Владеть: навыками оценки результатов маркетинговых стратегий и программ организаций сферы гостеприимства и общественного питания в контексте проведения научно-прикладного исследования.
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений.	ОПК-5.1. Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Владеть: навыками определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы гостеприимства и общественного питания, применения комплексного инструментария кабинетных и полевых исследований оценки деятельности и направлений развития организации сферы гостеприимства и общественного питания в контексте проведения научно-прикладного исследования.

	ОПК-5.2. Обосновывает основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Владеть: навыками обоснования основных направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии, приоритетных направлений деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания в контексте проведения научно-прикладного исследования.
	ОПК-5.3. Умеет экономически оценивать эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Владеть: навыками проведения прогноза экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания в контексте проведения научно-прикладного исследования.
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Демонстрирует навыки планирования научно прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Владеть: навыками планирования научно - прикладных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания.
	ОПК-6.2. Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Владеть: навыками разработки дизайна научно-прикладного исследования, плана диссертационного исследования, отбора и оценки оптимальных подходов, методов и технологий научно-прикладного исследования в сфере гостеприимства и общественного питания.

	ОПК-6.3. Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.	Владеть: навыками презентовать и защищать результаты научно-прикладных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания в виде презентаций результатов работы, научных статей, докладов на научных конференциях.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 3 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Роль и место научно-исследовательской работы в учебном процессе магистрантов. Научно-исследовательская деятельность магистранта - эффективная самоорганизация. Выбор направления научно-исследовательской работы магистрантами. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. Формулировка цели и задач, определение объекта и предмета работы. Определение теоретической и практической значимости поставленной цели. Подготовка плана научного исследования в рамках работы над магистерской диссертацией.	10 час.
		Культура научного труда. Этика научного труда. Этические принципы проведения исследований и академического письма. Правила академического письма.	20 час.
		Согласование индивидуального задания на практику.	6 час.
2.	Исследовательский этап	Работа с базами данных и источниками. Работа с литературой и источниками. Доступ в библиотеки университета, работа	20 час.



		в системах Scopus, Web of Science. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Основные проекты на платформе eLIBRARY.RU. Российский индекс научного цитирования. Основные требования к оформлению цитирований и списка литературы в научной работе. Самоцитирование. Индекс ХИРШа.	
		Источники информации о деятельности предприятия в сфере гостеприимства и общественного питания (статистические сборники, Росстат, Петерстат, рейтинги). Web-аналитика в сфере гостеприимства и общественного питания. Использование стимульных материалов и дополнительных источников данных для повышения качества результатов.	20 час.
		Методический арсенал исследователя: классификация методов сбора данных. Основы применения комплексного инструментария кабинетных и полевых исследований оценки деятельности и направлений развития организации сферы гостеприимства и общественного питания в контексте проведения научно-прикладного исследования (группы кабинетных исследований - GOAL; группы полевых исследований - OMNI). Кабинетное эмпирическое исследование и вторичный анализ данных: «каркас» исследовательского дизайна. Комбинирование полевых методов исследования.	30 час.
3	Аналитический этап	Исследовательский дизайн: логика создания, структура и критерии качества. Основы формулирования и разработки дизайна научно-прикладного исследования (магистерской диссертации) как последовательного плана сбора данных с целью согласованного и логичного решения задач проекта.	30 час.
		Структура диссертации. Основные разделы и требования к оформлению. Оформление научного текста: работа над ошибками. Выполнение заданий Рабочей тетради. Особенности оформления разделов научно-прикладного исследования.	20 час.
		Разработка дизайна научно-прикладного исследования (research proposal).	20 час.
4	Отчетный этап	Разработка структуры и написание отчета	20 час.

	по практике.	
	Подготовка презентации и защита дизайна научно-прикладного исследования (research proposal).	10 час.
	Подготовка выступления на конференции. Научная статья как один из основных видов научно-исследовательской работы в учебном процессе магистрантов. Методика написания научной статьи. Правила цитирования, структура статьи. Подготовка научной статьи. Презентация результатов научного исследования. Формы представления результатов исследования. Публикация результатов. Подготовка презентации доклада. Требования к докладу и электронной презентации. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Культура выступления и ведения дискуссии.	10 час.

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры.

### Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

- определить направление научно-прикладного исследования – магистерской диссертации, сформулировать тему, актуальность, цели и задачи, объект и предмет, гипотезу (гипотезы) исследования, составить план-график исследования;
- провести сбор и анализ информации и эмпирических данных для проведения научно-прикладного исследования в соответствии со спецификой темы и целями магистерской диссертации;
- изучить документы, провести анализ статистических данных, сделать обзор литературы в соответствии со спецификой темы и целями магистерской диссертации;
- классифицировать методы научных исследований, применяемых в сфере гостеприимства и общественного питания;
- изучить количественные и качественные методы исследования в соответствии со спецификой темы и целями магистерской диссертации;
- определить оптимальные кабинетные и полевые методы исследования для проведения научно-прикладного исследования – магистерской диссертации;
- разработать исследовательский инструментарий для проведения кабинетного научно-прикладного исследования в соответствии со спецификой темы и целями магистерской диссертации;

- разработать исследовательский инструментарий для сбора эмпирических данных, например, для последующего проведения экспертных интервью, опроса, анкетирования для исследования для проведения научно-прикладного исследования в соответствии со спецификой темы и целями магистерской диссертации;
- определить методологический аппарат научно-прикладного исследования в соответствии со спецификой темы и целями магистерской диссертации;
- проанализировать макроокружение и отраслевое окружение организации (региона), определить совокупность внешних факторов макро и микро - окружения и провести их систематизацию в формате PEST и SWOD;
- выполнить задания Рабочей тетради «Особенности оформления научно-прикладного исследования»;
- разработать и презентовать дизайн научно-прикладного исследования - магистерской диссертации (research proposal), согласно структуре;
- подготовить доклад и принять очное участие на конференции по теме диссертационного исследования;
- подготовить и опубликовать научную статью, отражающую специфику темы магистерской диссертации, в издании индексируемом Российским индексом научного цитирования.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Степанова С.А. Экономика предприятия туризма: Учебник/Степанова С. А., Крыга А. В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Экономика, планирование и прогнозирование развития предприятий туристской индустрии : учебное пособие / [Н.В.Белякова и др.] ; под ред. Е.Е.Шарафановой, Е.В.Печерица ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра туризма и гостиничного бизнеса.— Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 195 с. : ил., табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Сведения доступны по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Основная	105	<a href="#">ЭБ ОПАС.UNECON.RU.</a>
Баумгартен Л.В. Маркетинг гостиничного	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

предприятия : Учебник / Баумгартен Л. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 338 с .			
Булыгина О.В. Системный анализ в управлении: Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 450 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

- Официальный сайт Росстуризма - <http://russiatourism.ru>
- Официальный сайт журнала «Вестник ассоциации менеджеров» - <http://www.vam.amr.ru>
- Всемирная туристская организация UNWTO - <http://www2.unwto.org>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
- Национальная академия туризма - <http://www.nat-moo.ru>
- Официальный сайт Всемирной Торговой Организации (ВТО): [www.wef.org](http://www.wef.org)
- Официальный сайт портала РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера): <http://www.rbcdaily.ru>
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Материалы сайта International Congress and Convention Association (ICCA): [www.iccaworld.com](http://www.iccaworld.com)
- Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса FrontDesk: <https://www.frontdesk.ru/>
- Новости гостиничной индустрии Hotelier.Pro: <https://hotelier.pro/>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>

2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий. Для реализации Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) имеется соответствующая материально-техническая база:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Общая библиотека.
- Компьютерный класс.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

*При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

*Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:*

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

*Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:*

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарии;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.