

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

/Горбашко Е.А./

«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
 (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) программы	Языкознание
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составители:

д.филол.н., проф. И.Б. Руберт

д.филол.н., доц. И.В. Кононова

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3
2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	10
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели научных исследований: целью освоения программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование и развитие у аспирантов навыков и умений самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам проведенных научных исследований и последующая защита научного доклада, отражающего основные положения и выводы данной работы, в рамках государственной итоговой аттестации.

Задачи научных исследований:

- овладение методами и навыками проведения научно-исследовательской деятельности и выработка умения применять их в процессе проведения конкретного научного исследования;
- приобретение опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая обоснование, разработку и реализацию программы проведения научного исследования;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование у аспирантов умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;
- развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения и воспитания, изложенными в ООП аспирантуры по выбранному направлению подготовки.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 3 "Научные исследования" в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<p>Декомпозиция I Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(I) (УК-1)</p> <p>Декомпозиция II Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)</p>
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2)</p>
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)</p>
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	<p>Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)</p>
УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5	<p>Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В (УК-5)</p>

<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Первый уровень (пороговый) (ОПК-1)-1</p>	<p>Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива, выявлять психолого-педагогическое взаимодействие в данной профессиональной группе У1 (ОПК-1) Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В1 (ОПК-1)</p>
<p>ПК-2 Способность применять системные знания в области теории языка и истории лингвистических учений для решения собственных исследовательских задач</p>	<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-2)-1</p>	<p>Владеть: навыками выявления процессов и закономерностей преобладания в языкознании в исследовательской и преподавательской деятельности - Код В1 (ПК-2)</p>
	<p>Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2</p>	<p>Владеть: навыками применения системных знаний о структурных особенностях языков в ходе решения собственных исследовательских задач - Код В2 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3 Способность использовать методологию лингвистического исследования в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Декомпозиция I Владеть: навыками применения основных методологических принципов и методические приемы научной деятельности - Код В(1) (ПК-3)</p>
<p>ПК-4 Способность на основе существующих научных подходов исследовать лексические единицы, средства и способы реализации семантических категорий, особенности структуры, развития и функционирования словарного состава языка</p>	<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-4)-1</p>	<p>Владеть: навыками выявления и описания языковых средств и способов реализации семантических категорий – Код В1 (ПК-4)</p>
	<p>Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2</p>	<p>Декомпозиция I <u>Выбор Б1.В.ДВ.1.1</u> Владеть: навыками проведения фоносемантического анализа языковых единиц и текста - Код В2(1) (ПК-4)-2 <u>Выбор Б1.В.ДВ.1.2</u> Владеть: навыками описания структуры лексического значения слова, выявления типов семантической деривации, описания процессов семантической деривации - Код В2(1) (ПК-4)-2</p>
		<p>Декомпозиция II <u>Выбор Б1.В.ДВ.2.1</u> Владеть: навыками исследования</p>

		лексических единиц, средств и способов реализации семантических категорий в германских языках - Код В2(II) (ПК-4)-2 <u>Выбор Б1.В.ДВ.1.2</u> Владеть: навыками выявления особенностей структуры, развития и функционирования словарного состава анализируемого языка в исследовательских целях - Код В2(II) (ПК-4)-2
ПК-5 - способность исследовать языковые явления в соотношении с экстралингвистическими факторами	ПК-5	Декомпозиция I Владеть: навыками комплексного филологического анализа текста на основании широкого спектра подходов и исследовательских ракурсов в зависимости от актуальной задачи - Код В(1) (ПК-5) Декомпозиция II Владеть: навыками описания способов и типов категоризации и концептуализации действительности средствами языка в собственной исследовательской деятельности - Код В(II) (ПК-5)
ПК-6 Готовность проводить междисциплинарные исследования коммуникативно-жанровых феноменов и речевого поведения коммуникантов	ПК-6	Владеть: навыками проведения дискурсивного анализа применительно к текстовому материалу в собственной исследовательской деятельности - Код В (ПК-6)
ПК-7 Способность к выявлению закономерностей эволюции языка, особенностей становления и развития языковых систем	ПК-7 Первый уровень (пороговый) (ПК-7)-1 Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	Владеть: навыками выявления особенностей становления и развития языковых систем в ходе собственной научно-исследовательской деятельности - Код В1 (ПК-7) <u>Выбор Б1.В.ДВ.2.1</u> Владеть: навыками проведения фонетического, морфологического и синтаксического анализа текстов, датированных разными историческими периодами развития германских языков - Код В2 (ПК-7) <u>Выбор Б1.В.ДВ.1.2</u> Владеть: навыками проведения фонетического, морфологического и синтаксического анализа текстов, датированных разными историческими периодами развития изучаемых языков - Код В2 (ПК-7)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Трудоемкость Блока 3 "Научные исследования", в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, составляет 135 зачетных

единиц, 4860 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Распределение фонда времени по этапам организации и проведения научных исследований, включая самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения – в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Этапы выполнения научных исследований	Год обучения	Трудоемкость (ак. час)	Виды работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Планирование научных исследований, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	1	320	1.1. Выбор и формулирование темы 1.2. Формулировка актуальности, научной новизны темы 1.3. Определение цели и задач исследования 1.4. Составление плана исследований в рамках выполнения научно-квалификационной работы.	1. Собеседование; доклад аспиранта на заседании кафедры; 2. Утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта на заседании кафедры
2	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом		1300	2.1. Определение методики проведения исследований 2.2. Работа с научными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных работ по выбранной теме исследования 2.3. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 2.4. Подготовка научного обзора по теме исследования 2.5. Отбор и анализ эмпирического материала исследования 2.6. Подготовка текста теоретической части научно-квалификационной работы	1. Доклад на теоретическом аспирантском семинаре или заседании кафедры; 2. Собеседование с научным руководителем о ходе работы; 3. Наполнение портфолио в личном кабинете аспиранта 4. Представление текста публикации научному руководителю; 5. Промежуточная аттестация за 1-й год обучения

				<p>2.7. Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах)</p> <p>2.8. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ аспирантов и молодых ученых</p> <p>2.9. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры</p>	<p>по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 1-й главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов</p>
	Всего за год:		1620		
3	<p>Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.</p>	2	540	<p>3.1. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных</p> <p>3.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>3.3. Анализ полученных данных</p> <p>3.4. Доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах.</p> <p>3.5. Подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК</p> <p>3.6. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.</p>	<p>1. Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры;</p> <p>2. Представление текста научной статьи, научного доклада, сертификата, подтверждающего о выступление на конференции,</p> <p>3. Наполнение портфолио в личном кабинете аспиранта.</p>
4	<p>Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации)</p>		1152	<p>4.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>4.2. Анализ полученных данных</p> <p>4.3. Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике</p>	<p>4. Промежуточная аттестация за 2-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с</p>

				<p>научных работ или научном журнале</p> <p>4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.</p> <p>4.5. Выполнение работы по подготовке разделов научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста второй главы НКР, текстов подготовленных статей и докладов</p>
	Всего за год:		1692		
5	Подготовка к представлению научного доклада	3	988	<p>5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>5.2 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)</p> <p>5.3. Оформление рукописи диссертации в соответствии с ГОСТ</p>	<p>1. Доклад о результатах исследования на заседании кафедры;</p> <p>2. Наполнение портфолио в личном кабинете аспиранта;</p> <p>3. Промежуточная аттестация за 3-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста диссертации</p> <p>3. Предварительное рассмотрение (апробация) научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по её результатам на заседании кафедры.</p> <p>4. Наличие необходимого количества</p>

					<i>публикаций, отражающих результаты исследования</i>
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>		560	6.1 <i>Завершение исследований в соответствии утвержденным планом</i> 6.2 <i>Подготовка автореферата</i> 6.4 <i>Подготовка кандидатской диссертации</i>	1. <i>Получение отзыва научного руководителя о работе и рецензий</i> 2. <i>Заключение кафедры о результатах рассмотрения научно-квалификационной работы.</i> 3. <i>Отчет об оригинальности диссертационного исследования</i>
	Всего за год:		1548		
	ВСЕГО:		4860		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) должна предусматривать ориентацию аспиранта на самообразование, самореализацию и творческое отношение к процессу проведения научных исследований, предоставляя ему широкие возможности для самостоятельной профессиональной специализации в выбранной сфере научно-исследовательской деятельности на основе разработки индивидуальных планов подготовки и образовательных технологий под руководством научного руководителя.

В ходе организации научно-исследовательской деятельности аспиранта используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов педагогической практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для подготовки к проведению занятий.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Организация, формы и методы научных исследований / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко и др. — Электрон. дан. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с.	основная	-	ЭБС Айбуке
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф., - 6-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов). — Москва : КноРус, 2019. — 218 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

При проведении научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или

	www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для осуществления научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 2022	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресла) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы научных исследований с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся оформляется отдельным документом и является приложением к программе научных исследований.