

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.354.23, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от **29 июня 2021 года №98**

О присуждении Буташину Дмитрию Анатольевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата экономических наук.

Заседание диссертационного совета проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 734 от 22 июня 2020 г. и Письмом Минобрнауки России МН-3/3452 от 17.07.2020 г.

Диссертация **«Совершенствование системы подготовки и развития кадров государственного управления»** по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) принята к защите 27 апреля 2021 г. (протокол заседания № 93) диссертационным советом Д 212.354.23, созданным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (191023, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, 21, Приказ о создании диссертационного совета №107/НК от 02.02.2018 г.).

Соискатель Буташин Дмитрий Анатольевич, 1967 года рождения. В 2003 году окончил Московский институт экономики, менеджмента и права по специальности «Финансы и кредит»; в 2013 году окончил ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по специальности «Государственное и муниципальное управление». В период с февраля 2018 года по февраль 2019 год для завершения диссертации на соискание кандидата наук проходил научную стажировку на кафедре экономики труда Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». В настоящее время работает проректором ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва).

Диссертация выполнена на кафедре экономики труда ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», Министерство науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель - Уваров Сергей Алексеевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры торгового дела и товароведения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», Министерство науки и высшего образования РФ.

Официальные оппоненты:

Кузнецов Юрий Викторович, доктор экономических наук, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», заведующий кафедрой управления и планирования социально-экономических процессов;

Родионов Дмитрий Григорьевич, доктор экономических наук, профессор ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», директор Высшей инженерно-экономической школы,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», (г. Великий Новгород). Положительный отзыв составлен и подписан, заведующим кафедрой технологий управления, доктором экономических наук, профессором Омаровым Магомедом Магомедкадиевичем и утвержден проректором по научной работе и инновациям, доктором технических наук, доцентом Ефременковым Андреем Борисовичем. Ведущая организация, указала, что основные положения и выводы диссертационного исследования Буташина Д.А. имеют теоретическую и практическую значимость. Совокупность разработанных автором теоретических положений и выводов можно квалифицировать как решение крупной научной задачи в области теории менеджмента. Практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных в диссертации результатов и выводов в процессе разработки органами государственной власти федерального и регионального уровня программ поддержки и развития различных форм и направлений подготовки и развития кадров государственного управления, в том числе в части детализации приоритетных организационно-управленческих инструментов формирования добросовестного отношения к труду на государственной службе. Это позволяет характеризовать представленное на защиту научное исследование как научно-квалификационную работу, соответствующую требованиям пп. 9-11 «Положения о присуждении ученых степеней» (в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2013, №842) к кандидатским диссертациям. На основании изложенного выше считаем, что автор исследования Буташин Дмитрий Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях - опубликовано 5 работ. Авторский вклад составляет 3,9 п.л. (в общем объеме научных изданий 4,1 п.л.). К наиболее значительным работам соискателя из числа рецензируемых научных изданий относятся:

Буташин Д.А. Социальные технологии участия государства в подготовке управленческих кадров / Д.А. Буташин // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2018. – № 2 (110). – 0,3 п.л.

Буташин Д.А. Проблемы институционализации подготовки управленческих кадров (по материалам социологического исследования) / Д.А. Буташин // Государственная служба. – 2018. – Т. 20, № 4. – 0,3 п.л.

Буташин Д.А. Социологический подход к анализу подготовки конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров системы государственной службы // Среднерусский вестник общественных наук. – 2019. – № 1. – 1,0 п.л.

Буташин Д.А. Закономерности формирования и развития кадров государственного управления / Д.А. Буташин // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2021. – Т.11, № 1. – 0,4 п.л.

Буташин Д.А. Оценка перспективных направлений использования технологии больших данных при проектировании инновационной системы подготовки и развития кадров государственного управления / Д.А. Буташин // Ученые записки Международного банковского института. – № 1 (35). – 2021. – 0,5 п.л.

Научные работы соискателя отражают результаты проведенного исследования и раскрывают основные положения, выносимые на защиту. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Научные труды представлены статьями в рецензируемых научных изданиях и материалах научных конференций.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1) ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (г. Сочи) от проректора по учебной работе и качеству образовательной деятельности, доктора технических наук, доцента Ермаковой Виктории Павловны. **Замечания:**

1. Автору в тексте автореферата следовало бы более детально раскрыть содержательную характеристику компетенций (например, компетенций в области национальной идеологии и безусловной поддержки института государственной власти и т.д.), формируемых в рамках предлагаемой концепции функционирования системы подготовки кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики (рисунок 2, с. 12).;

2. Автор для изложения своей позиции использует некоторые понятия, которые имеют неоднозначные определения в экономической литературе, в частно-

сти «инновационные технологии обеспечения обратной связи», что в свою очередь, не позволяет однозначно истолковать точку зрения автора о причинно-следственных связях, отмеченных на рисунке 3 «Технологическое обеспечение развития кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики»;

2) ФГБУН «Институт проблем региональной экономики РАН» (г. Санкт-Петербург) от директора, доктора экономических наук, профессора Шматко Алексея Дмитриевича. **Замечание:** в представленных на рисунке 1 закономерностях формирования и развития кадров государственного управления не в полной мере раскрыты их содержательные элементы с точки зрения теории менеджмента. Целесообразно было бы уточнить формы, методы, инструменты стратегического управления кадрами государственного управления применительно к каждой из выбранных закономерностей.

3) ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления» (г. Улан-Удэ) от заведующей кафедрой менеджмента, маркетинга и коммерции, доктора экономических наук, доцента Желаевой Светланы Эдуардовны. **Замечания:**

1. Автором в автореферате уделяется мало внимания обоснованию применения функционально-стоимостного анализа как наиболее эффективного метода оценки целесообразности формирования стратегий управления кадровым обеспечением государственной службы в РФ в условиях инновационных преобразований;

2. Автором также не полно раскрывается обоснование выбора отдельных структурных элементов организационно-экономического механизма подготовки и развития кадров государственного управления на основе использования потенциала инновационной технологии больших данных (с.19).

4) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул) от профессора кафедры экономики и эконометрики, доктора экономических наук, профессора Лобовой Светланы Владиславльевны. **Замечание:** из автореферата неясно какие конкретные социально - экономические эффекты были получены в рамках практической реализации полученных научных выводов. Возможно, эти сведения представлены в диссертации. По, по нашему мнению, их следовало также привести в автореферате;

5) ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России» (г. Санкт-Петербург) от профессора кафедры экономической безопасности и управления социально-экономическими процессами, доктора экономических наук, профессора Литвиненко Александра Николаевича. **Замечание:** Автору было бы полезно уделить больше внимания вопросам управления карьерой и профессионально-

должностным продвижением управленческих кадров в рамках формируемой системы подготовки и развития кадров государственного управления.;

6) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (г. Санкт-Петербург) от профессора факультета технологического менеджмента и инноваций, доктора экономических наук, профессора Максимовой Татьяны Геннадьевны. **Замечание:** Автору следует уделить внимание выработке и последующей апробации рекомендаций по оптимизации нормативно-правового обеспечения функционирования предлагаемой системы подготовки и развития кадров государственного управления на федеральном и региональном уровне.;

7) ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (г. Брянск) от директора инженерно-экономического института, профессора кафедры государственного управления, экономической и информационной, доктора экономических наук, профессора Кулагиной Натальи Александровны. **Замечание:** Вместе с тем возникает вопрос о том, с помощью каких мер и механизмов мотивации и стимулирования возможно вовлечение максимального количества государственных служащих в процесс перманентного повышения уровня профессиональных компетенций с целью роста качества предоставляемых услуг и обеспечения удовлетворения выполняемыми трудовыми функциями;

8) ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (г. Москва) от профессора кафедры экономики, организации производства и менеджмента, доктора экономических наук, профессора Бубновой Галины Викторовны. **Замечание:** Однако, из автореферата не видно, в каких формах будет осуществляться процесс взаимодействия различных уровней власти не только с образовательными организациями, но и с общественными, научными и другими структурами при формировании единой системы подготовки и развития кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики;

9) ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Москва) от руководителя Департамента туризма и гостиничного бизнеса, доктора экономических наук, профессора Розановой Татьяны Павловны. **Замечание:** К сожалению, предложения автора касаются в основном одного направления – сферы инновационного управления российской экономикой, в то время как разработки автора целесообразно сравнивать с учетом оценки и анализа проблематики конкретных отраслевых сегментов.

Выбор официальных оппонентов обосновывается высокой квалификацией д.э.н., профессора Кузнецова Ю.В. и д.э.н., профессора Родионова Д.Г. в области организационно-управленческих отношений, возникающих в процессе проектирования, функционирования и совершенствования системы подготовки и разви-

тия кадров управления инновационным развитием российской экономики, наличием за последние 5 лет научных работ, непосредственно связанных с темой оппонированной диссертации и опубликованных в рецензируемых изданиях.

Выбор ведущей организации – Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого – обусловлен ее достижениями в области организационно-управленческих подходов, направленных на формирование и устойчивое функционирование системы подготовки и развития кадров государственного управления, а также наличием опубликованных научных работ по тематике диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, обогащающая научную концепцию современного менеджмента посредством предложения и обоснования теоретических положений, методологических основ, методических рекомендаций и организационно-управленческих подходов, направленных на формирование и устойчивое функционирование системы подготовки и развития кадров государственного управления на основе использования инновационных технологий и цифровизации социально-экономических процессов применительно к организационно-управленческим особенностям управленческого процесса в российских условиях;

предложены оригинальные суждения, модифицирующие задачи в области управления подготовкой и развитием кадров государственного управления, включая стратегические подходы к адаптации современных инновационных технологий, которые могут быть эффективно использованы в процессе развития кадрового обеспечения государственной службы и сферы государственного управления в отечественных условиях;

доказана необходимость теоретико-методического обоснования усовершенствованного управленческого подхода к организации подготовки и развития кадров государственного управления в условиях цифровизации социально-экономических отношений, с учетом современных и актуальных исследований в области теории менеджмента и его отдельных функциональных направлений, таких как управление изменениями, управление стратегическим развитием, планирование и прогнозирование социально-экономических процессов и т.д.;

систематизированы и обобщены основные взаимосвязи между инновационными социальными технологиями, посредством которых достигается эффективность развития кадров государственного управления и полученными практическими результатами, направленными на оптимизацию целого ряда функций государственного управления в исследуемой области в условиях инновационной экономики.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс качественных и количественных методов исследования, обеспечивающих верифицируемую оценку проектируемой системы подготовки и развития кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики, на базе чего обоснована возможность совершенствования структуры профессионально-квалификационного развития кадрового потенциала государственной службы в России;

изложены аргументы в пользу необходимости обеспечения роста производительности труда кадров государственного управления не только за счет автоматизации процесса принятия управленческих решений и осуществления государственных услуг, но и посредством оптимального перераспределения обязанностей и полномочий исходя из фактических способностей и сформированных профессиональных компетенций каждого конкретного государственного служащего;

раскрыты основные принципы функционирования системы подготовки кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики, каждый из которых носит многофункциональный характер и находится в тесном взаимодействии с остальными, а также связан с использованием инновационных технологий управленческого процесса, и повышением индивидуальных компетенций государственных служащих, в соответствии с социально-экономическими приоритетами развития российского государства;

изучены современные тенденции подготовки и развития кадров государственного управления в условиях различных уровней управления, а также практические подходы к формированию механизмов и решению проблем технологического обеспечения развития кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики на основании ретроспективного анализа отечественной и зарубежной практики в области повышения эффективности кадрового обеспечения государственной службы;

проведена модернизация методических подходов к формированию системы подготовки кадров государственного управления, которая способствует разработке единой системы показателей для личностно-профессиональной диагностики кадров государственного управления на основе использования передовых цифровых технологий и инструментов проектного менеджмента, и обеспечению ее взаимосвязи с последующим развитием профессиональных компетенций кадров управления в процессе осуществления трудовой деятельности на государственной службе.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан организационно-экономический механизм подготовки и развития кадров государственного управления на основе использования потенциала инновационной технологии больших данных, на основании которого сформированы перспективные направления последующей модернизации системы подготовки и развития кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики, структурированные исходя из целей этапов их реализации и периода исполнения, с точки зрения тиражирования полученных результатов научного исследования на общефедеральный уровень;

определены:

основные элементы технологического обеспечения подготовки и развития кадров государственного управления в контексте необходимости обеспечения функциональной взаимосвязи ротации кадров государственного управления в зависимости от персонализированных результатов деятельности;

основные направления совершенствования государственного регулирования и поддержки системы подготовки и развития кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики, включающие в себя цифровой мониторинг процессов организации профессионального развития российских чиновников, актуализацию программ дополнительного профессионального образования, выработку системно-программного механизма материально-финансового обеспечения мероприятий по профессиональному развитию чиновников и ряд других;

сформирована структура профессионально-квалификационного развития кадрового потенциала государственной службы, подразумевающая усиление роли регуляторов системы профессионального развития кадрового потенциала государственной службы с целью обеспечения дополнительных конкурентных преимуществ российской экономики за счет повышения эффективности системы государственного управления и внедрения инновационных технологий;

представлена: комплексная методика оценки эффективности и результативности технологического обеспечения системы подготовки и развития кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на известных, проверяемых данных и фактах, характеризующих теоретические и методологические подходы к сущности и оценке современной подготовки и развития кадров государственного управления и определяющих влияние инновационных технологий управления на их эффективное вос-

производство в стратегической перспективе, что согласуется с данными по теме диссертации, опубликованными ранее;

идея базируется на теории и практике государственного и муниципального управления, анализе и обобщении различных теоретических подходов к исследованию современных тенденций и проблем в области организации и управления кадровым обеспечением государственной службы, территориально-административного планирования количественного и качественного состава и структуры кадров государственного управления, особенностей управления карьерным ростом государственных служащих, государственного регулирования социально-экономических процессов на современном рынке труда;

использованы сравнения авторских данных с данными, полученными ранее, что обеспечило достоверную аналитическую и статистическую базу для проведения диссертационного исследования;

установлено качественное совпадение полученных результатов с выводами современных отечественных и зарубежных исследователей в области управления развитием кадрового обеспечения государственной службы и подготовки кадров государственного управления на основе использования инновационных технологий; при этом выносимые на защиту научные положения являются оригинальными и развивают современные теории менеджмента;

использованы современные и классические методики сбора и обработки исходной информации, обеспечившие корректное использование нормативно-правовых документов Российской Федерации, официальных данных Федеральной службы государственной статистики о состоянии основных показателей развития кадрового обеспечения государственной службы, научных и научно-практических публикаций и материалов международных и национальных конференций, а также сведений, размещенных на сайтах органов государственной власти различного уровня и научно-исследовательских организаций.

Личный вклад соискателя состоит в:

непосредственном участии на всех этапах изучения, сбора, обработки и анализа исходных данных, при определении цели и постановке задач по разработке теоретических и методических положений диссертации и обосновании ее научных результатов. Лично автором выполнено исследование, направленное на разработку теоретических, методологических и методических положений и управленческих подходов, направленных на обеспечение устойчивого функционирования системы подготовки и развития кадров государственного управления инновационным развитием российской экономики;

подготовке публикаций по положениям диссертации, выносимым на защиту;

апробации результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях, где они получили одобрение научной общественности.


На заседании **29 июня 2021 года, протокол № 98**, диссертационный совет Д **212.354.23** принял решение присудить **Буташину Дмитрию Анатольевичу** ученую степень кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

При проведении открытого голосования в ходе заседания диссертационного совета в дистанционном режиме диссертационный совет в количестве 14 человек (в том числе, 4 человека в дистанционном режиме в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 734 от 22 июня 2020 г. и Письмом Минобрнауки России МН-3/3452 от 17.07.2020 г.), из них 5 докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации (08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), участвовавших в заседании из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 14, против – нет, воздержались – нет.

ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д **212.354.23**,
доктор экономических наук, профессор



 Харламова Татьяна Львовна

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д **212.354.23**,
кандидат экономических наук, доцент



Барabanова Марина Ивановна

29 июня 2021 г.