

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

 И.А. Максимцев/
«20» апреля 2020 г.



СПбГЭУ
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**



г. Санкт-Петербург
2020



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения	3
1.1 Полное наименование, контактная информация	3
1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления.....	3
1.3 Стратегия развития, миссия вуза.....	8
1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2019 год	10
2 Образовательная деятельность.....	14
2.1 Результаты приемной кампании 2019 года	14
2.2 Реализуемые образовательные программы	22
2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет.....	22
2.2.2 Высшее образование – магистратура.....	26
2.2.3 Высшее образование – аспирантура	28
2.2.4 Среднее профессиональное образование	30
2.2.5 Дополнительные профессиональные программы.....	33
2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз.....	37
2.3 Востребованность выпускников.....	38
2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	42
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП... ..	44
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	54
2.8 Организация системы повышения квалификации НТР.....	55
3 Научно-исследовательская деятельность	57
4 Международная деятельность	63
5 Внеучебная работа	66
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	66
5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях.....	70
6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	71
7 Материально-техническое обеспечение	74
Приложение 1	78



1 Общие сведения

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет, СПбГЭУ) за 2019 год.

В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Университета, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.1 Полное наименование, контактная информация

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Дата основания: 01.08.2012 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 191023
- субъект РФ: г. Санкт-Петербург
- город: Санкт-Петербург
- улица: Садовая
- дом: 21

Междугородний телефонный код: 812

Контактный телефон: 310-38-23

Адрес электронной почты: rector@unecon.ru

Официальный сайт: <http://unecon.ru>

1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления

СПбГЭУ создан 1 августа 2012 года в результате объединения Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. С учетом успешности и продуктивности интеграционных процессов 29 декабря 2012 года приказом Минобрнауки России к СПбГЭУ



присоединен Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.

СПбГЭУ – крупный, многопрофильный, динамично развивающийся университет, функционирующий в системе многоуровневого образования.

Контингент студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по состоянию на 01 октября 2019 года составляет 12264 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) обучается 716 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 268 чел. В Университете на различных должностях работает 2182 чел., из них 1030 чел. – на должностях профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

СПбГЭУ осуществляет образовательную деятельность по широкому спектру специальностей и направлений подготовки. По состоянию на 01 октября 2019 года в СПбГЭУ реализуется: на уровне бакалавриата и специалитета – 50 образовательных программ по 26 направлениям подготовки/специальностям в рамках 13 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН); на уровне магистратуры – 70 образовательных программ по 16 направлениям подготовки в рамках 8 УГСН, в т.ч. шесть программ Международного института экономики и политики, на уровне аспирантуры – восемь образовательных программ по четырем направлениям подготовки в рамках четырех УГСН.

Структура основного персонала по состоянию на 01 октября 2019 года представлена на рисунке 1.2.1.

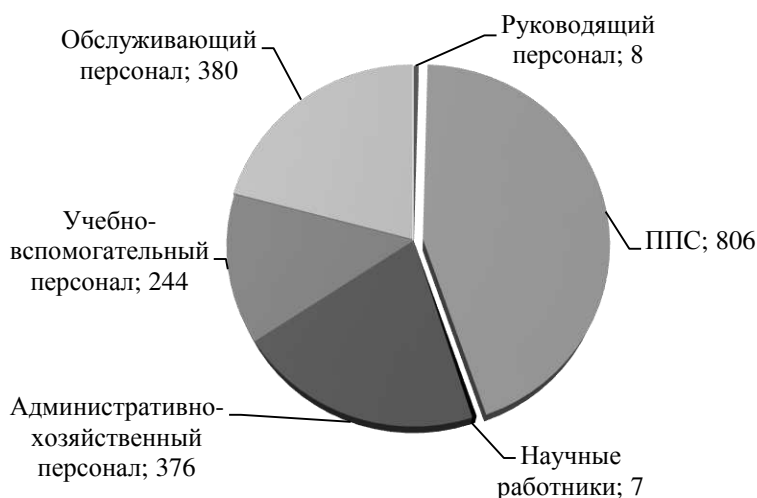


Рисунок 1.2.1 – Структура основного персонала по категориям, чел.



По состоянию на 01 апреля 2020 года в состав СПбГЭУ входят 8 факультетов и 48 кафедр.

Университет имеет следующую структуру:

Подразделения, подотчетные ректору

- Департамент управления активами
- Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами
- Центр Wolfram-технологии в образовании
- Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов
- Центр изучения Китая и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Центр российско-французского сотрудничества в области образования и науки
- Центр политико-экономических исследований Ближнего Востока и Северной Африки
- Научно-образовательный центр энергетического права
- Центр управления коммуникациями и рекламой
- Отдел внутреннего контроля

Подразделения, подотчетные Первому проректору

- Департамент экономики и финансов
- Управление бухгалтерского учета
- Спортивный комплекс «Грифон»

Подразделения, подотчетные проректору по учебной и методической работе

- Институт магистратуры
- Учебно-методическое управление
- Управление по организации приема студентов и профориентационной работе
- Управление лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности
- Управление информационных технологий
- Колледж бизнеса и технологий
- Библиотека
- Центр обучения инвалидов

Подразделения, подотчетные проректору по научной работе

- Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров
- Институт фундаментальных и прикладных исследований



- Управление повышения квалификации персонала
- Управление организации научных исследований
- Центр международных научных исследований и проектов
- Научно-образовательный центр развития, оценки качества и эффективности проектов государственно-частного партнерства
- Отдел по работе с диссертационными советами
- Лабораторный комплекс «Управление качеством, экспертизы товаров и производства»

Подразделения, подотчетные проректору по административной работе

- Департамент безопасности
- Управление кадров
- Правовое управление
- Управление транспортного обеспечения
- Мобилизационное управление (2 управление)
- Отдел по работе с филиалами
- Отдел документооборота
- Первый отдел
- Отдел мониторинга показателей деятельности вуза

Подразделения, подотчетные проректору по социальной и воспитательной работе

- Социальное управление
- Жилищно-бытовое управление
- Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами
- Волонтерский центр СПбГЭУ

Подразделения, подотчетные проректору по международным связям

- Управление международного сотрудничества
- Международный центр научных исследований актуальных проблем финансовых рынков
- Центр перспективных исследований
- Центр международного налогообложения
- Международный центр дружбы и сотрудничества
- Международный институт экономики и политики
- Музей

Подразделения, подотчетные проректору по развитию университетского комплекса



- Служба главного инженера
- Управление эксплуатации и содержания зданий и сооружений
- Управление капитального строительства и ремонта
- Хозяйственное управление
- Управление гостиничного хозяйства
- Служба охраны труда
- Отдел главного энергетика
- Отдел коммунальных платежей

Подразделения, подотчетные проректору по стратегическому развитию

- Отдел приоритетных проектов и инноваций
- Отдел программ стратегического развития

Проректор по дополнительному профессиональному образованию

– Институт дополнительного профессионального образования - «Высшая экономическая школа»

По состоянию на 01 апреля 2020 года Университет имеет **филиалы**:

- филиал СПбГЭУ в г. Кизляре;
- филиал СПбГЭУ в г. Пскове.

Статус и функции каждого структурного подразделения Университета определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Ученом совете университета и утверждаемыми ректором.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом СПбГЭУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются ректор, Ученый совет, Попечительский совет, ученые советы факультетов, студенческий совет, конференция работников и обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом вуза в соответствии с законодательством РФ.

Сложившаяся в Университете система управления соответствует требованиям устава и позволяет успешно решать поставленные задачи. СПбГЭУ имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ



и уставу Университета и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

1.3 Стратегия развития, миссия вуза

Миссия Университета – подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров и генерация знаний для обеспечения эффективного развития России в изменяющемся мире и формирования новых условий его существования.

Стратегической целью развития Университета является кадровое и научное обеспечение становления в России конкурентоспособной инновационной социально ориентированной экономики и, как результат, становление Университета в качестве признанного лидера на мировом научно-образовательном пространстве.

Ключевые задачи развития Университета на период до 2025 года:

- развитие образовательной деятельности на принципах непрерывного образования в рамках концепции «Образование 4.0»;
- перевод научно-образовательной деятельности Университета на принципы «исследовательского университета»;
- стимулирование развития интернационализации деятельности Университета с учетом геополитических и геоэкономических факторов Санкт-Петербурга;
- совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности по развитию креативного и социального капитала, ее практического вовлечения в решение социальных и экономических задач Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа и регионов России;
- совершенствование системы управления СПбГЭУ на принципах «предпринимательского университета» с акцентом на децентрализацию управления;
- формирование прогрессивной кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно-образовательной и управленческой деятельности, привлечение на работу выдающихся российских и зарубежных ученых, формирование системы профессионального и личностного роста для талантливой молодежи;
- формирование единой университетской информационной среды в рамках концепции «цифрового университета»;
- активизация работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом (в рамках концепции «тройной спирали»);



– развитие имущественного комплекса и инфраструктуры в рамках «распределенного кампуса» с внедрением кластерной модели группирования подразделений.

Развитие СПбГЭУ до 2025 года предполагает поддержку проводимых системных изменений через реализацию **приоритетных проектов**, обеспечивающих синергетический эффект, к числу которых относятся:

1. Социально-экономическое развитие российских регионов.
2. Кадровое и научное обеспечение международного сотрудничества (Шелковый путь – ЕАЭС – ЕС).
3. Практико-ориентированное обучение.
4. Инженерная экономика, включая цифровую экономику, экономику энергетики.
5. Работа с выпускниками, представителями крупного и инновационного бизнеса, органами власти, в т.ч. зарубежных стран, в рамках концепции «тройной спирали».
6. Инновационное пространство «Молодежь – городу».
7. Экспорт образования.
8. Развитие механизмов корпоративной социальной ответственности, в т.ч. работа с соотечественниками, проживающими за рубежом.

На период 2018-2025 гг. Университет определяет следующие **ключевые драйверы стратегического развития**:

- активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки, ведущих иностранных исследователей;
- интернационализация образовательного и научно-исследовательского процессов;
- эффективные механизмы взаимодействия Университета и работодателей, обеспечивающие привлечение в образовательный процесс дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- интеграция образовательного процесса с научными исследованиями, вовлечение студентов в передовые научные и проектные коллективы;
- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ и научно-исследовательских проектов, снижение межфакультетских барьеров;
- эффективный маркетинг в сферах образования, науки и консалтинга;



- гибкая и адаптивная система управления на основе модели предпринимательского университета, диверсифицированный бюджет;
- поддержка прикладных исследований и экспертно-аналитических проектов, внедрение эффективной системы коммерциализации знаний;
- стимулирование и поддержка инициатив студентов и аспирантов, направленных на модернизацию Университета, инновационную и предпринимательскую деятельность;
- широкомасштабное использование дистанционных технологий;
- создание привлекательной университетской среды и инфраструктуры.

Организация деятельности сотрудников и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешной реализацией приведенных приоритетных проектов, позволит Университету повысить конкурентные преимущества на российском, региональных и глобальном научно-образовательных пространствах и сформировать на этой основе планы по вхождению в число университетов – мировых лидеров.

1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2019 год

Программа развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Программа развития) была принята 17 апреля 2018 года на расширенном заседании трудового коллектива СПбГЭУ и включает программу стратегического развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. и дорожную карту к Программе по стратегическому развитию СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Дорожная карта).

Достижение стратегической цели Программы развития предусматривает реализацию системы взаимосвязанных тактических целей и задач, которые опираются на комплекс соответствующих мероприятий. Основные результаты за 2019 год по направлениям развития представлены в таблице 1.4.1.



Таблица 1.4.1 – Результаты реализации Программы развития СПбГЭУ за 2019 год

Направление	Выполненные задачи
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Реализован комплекс мероприятий по повышению качества системы образования (разработаны система внутреннего мониторинга образовательных программ, система внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности); – Разработан и внедрен план мероприятий по изменению формата участия профильных организаций в процессе формирования и реализации образовательных программ (введено в действие 115 Советов образовательных программ, общественная аккредитация 20 образовательных программ, запуск проекта UNECON карьера); – Проведена актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда; – Разработана информационно-образовательная среда для беспрепятственного взаимодействия участников учебного процесса (внедрена система электронного портфолио обучающихся для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры, осуществлена интеграция балльно-рейтинговой системы и системы дистанционного обучения с личными кабинетами преподавателей и студентов, увеличен функционал личных кабинетов сотрудников и обучающихся, обеспечена единая точка входа для ППС в рамках работы с системой Moodle, реализована возможность видеозаписи электронных курсов ППС и пр.); – Сформирована электронная образовательная среда для работы в рамках сетевого партнерства; – Реализованы мероприятия по продвижению сетевого взаимодействия университета.
Научно-исследовательская и инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечен рост объемов НИР более чем в 1,5 раза по сравнению с 2018 годом; – Обеспечен рост публикационной активности сотрудников и обучающихся СПбГЭУ (создан Центр публикационной активности); – Усовершенствована система координации научно-исследовательской деятельности (созданы Институт фундаментальных и прикладных исследований, Управление научных исследований); – Усовершенствована деятельность общественных студенческих организаций научного профиля; – Реализован ряд мероприятий по развитию сетевого взаимодействия и интернационализации научных исследований (создан Евразийский институт туризма и конгрессно-выставочной деятельности).
Международное сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Реализован комплекс мероприятий по совершенствованию системы набора и обучения иностранных студентов (создано подготовительное отделение, реализовано заключение агентских договоров с рекрутинговыми фирмами по набору слушателей подготовительных отделений для иностранных студентов за рубежом); – Созданы инновационные международные образовательные программы с зарубежными академическими и корпоративными партнерами;



Направление	Выполненные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> – Повышена конкурентоспособность университета за счет интернационализации (налажена работа Международного наблюдательного совета, создана Ассоциация иностранных выпускников).
<p>Социальная и воспитательная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализован комплекс мероприятий по воспитательной и внеучебной работе со студентами (разработана программа, нацеленная на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде); – Реализованы комплексы мероприятий по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, социальной работе для обучающихся и сотрудников; – Сформирована партнерская сеть для развития внеучебной деятельности.
<p>Система управления университетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведены мероприятия по оптимизации организационной структуры подразделений Университета, в том числе реорганизованы три колледжа (техникума) с созданием нового Колледжа бизнеса и технологий; – Выполнены мероприятия по оптимизации административной структуры.
<p>Имущественный комплекс и инфраструктура университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан и реализуется план мероприятий по оптимизации состава и структуры имущественного комплекса СПбГЭУ; – Завершено объединение учебных заведений СПО на одной площадке с соответствующим оформлением правоустанавливающих документов; – Проведен капитальный ремонт ряда объектов (асфальтирование дворовой территории и внутреннего двора главного корпуса); – Переведены на аутсорсинг ряд сервисов: клининг, охрана объектов имущественного комплекса; – Проведены работы по обеспечению доступности для маломобильных групп обучающихся (установка 2-х пандусов в корпусе на наб. канала Грибоедова, д.30-32, лит. А); – В части повышения комфорта в общежитиях произведена замена 2 лифтов по адресу пр-т Косыгина, д. 19, к. 2.



Финансовые результаты деятельности

Финансово-экономическая деятельность: общий объем доходов СПбГЭУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2019 году в сравнении с 2018 годом вырос и составил 2761526,1 тыс. руб. (в 2018 году – 2640027,6 тыс. руб.), соответственно в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР) объем доходов составил 3669,6 тыс. руб. (в 2018 году – 3542 тыс. руб.). Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составили 2414,27 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в СПбГЭУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2019 году в сравнении с 2018 годом выросло и составило 225,26 % (в 2018 году – 209,45 %).

Научно-исследовательская деятельность: удельный вес доходов от научно-исследовательских и конструкторских работ (далее – НИОКР) в общих доходах СПбГЭУ в 2019 году составил 4,79 %. Объем выполняемых научных НИОКР в расчете на одного НПР составил 174,78 тыс. руб.

Международная деятельность: в результате развития международного сотрудничества, СПбГЭУ увеличил в 2019 году объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, до 194399,4 тыс. руб. При этом в отчетном году отсутствуют доходы, полученные на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.



2 Образовательная деятельность

2.1 Результаты приемной кампании 2019 года

В 2019 году прием на первый курс осуществлялся на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования, всего на 52 направления подготовки и специальности (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1 – Количество направлений подготовки/специальностей и профилей/программ по уровням образования (прием 2019 года)

Уровень образования		Количество направлений/специальностей	Количество профилей/программ
Высшее образование	Бакалавриат	21	38
	Специалитет	2	2
	Магистратура	16	48
	Магистратура (реализуется в сетевой форме)	1	2
	Аспирантура	4	7
Среднее профессиональное образование		8	8
Итого:		52	105

Количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в Университет, составило более 11700 чел.

Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета

В 2019 году прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на очную форму обучения.

Индивидуальные достижения абитуриентов, учитываемые при поступлении в 2019 году, отражены в таблице 2.1.2. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. Суммарно за индивидуальные достижения начислялось не более 10 баллов.

Таблица 2.1.2 – Индивидуальные достижения, учитываемые в 2019 году при приеме на программы бакалавриата и специалитета

№ п/п	Индивидуальное достижение	Количество баллов
1	Аттестат о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью	7
2	Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	7
3	Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя или призера первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	5
4	Победитель или призер первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	5



№ п/п	Индивидуальное достижение	Количество баллов
5	Победитель и призер 2018-2019 гг. чемпионата/первенства РФ по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	3
6	Победитель или призер 2018-2019 гг. чемпионата или первенства Федеральных округов по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	2
7	Наличие золотого значка отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1
8	Наличие статуса победителя, призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члена сборных команд Российской Федерации, участвовавшего в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, победителя и призера IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члена сборных команд Украины, участвовавшего в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующих профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады	5
9	Наличие статуса победителя и призера заключительного этапа всероссийских предметных олимпиад школьников	5
10	Наличие статуса победителя олимпиады, проводимой СПбГЭУ: им. Н.Д. Кондратьева; им. В.И.Вернадского; Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по экономике, при условии отсутствия у поступающего льгот в виде получения 100 баллов и поступления «Без вступительных испытаний»	5
11	Наличие статуса призера олимпиады, проводимой СПбГЭУ: им. Н.Д. Кондратьева; им. В.И.Вернадского; Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по экономике, при условии отсутствия у поступающего льгот в виде получения 100 баллов и поступления «Без вступительных испытаний»	4
12	Наличие статуса победителя олимпиад школьников, вошедших в перечень РСОШ, при условии отсутствия у поступающего льгот в виде получения 100 баллов и поступления «Без вступительных испытаний»	4
13	Наличие статуса призера олимпиад школьников, вошедших в перечень РСОШ, при условии отсутствия у поступающего льгот в виде получения 100 баллов и поступления «Без вступительных испытаний»	3

В 2019 году снизился конкурс на бюджетные места на ряд направлений подготовки/специальностей, в частности: Таможенное дело, Управление персоналом, Юриспруденция, Торговое дело, Сервис. На таких направлениях подготовки/специальностях, как Бизнес-информатика, Экономическая безопасность, Реклама и связи с общественностью, Гостиничное дело, конкурс на бюджетные места вырос. Проходные баллы по всем направлениям подготовки/специальностям по сравнению с 2018 годом выросли.

Количество абитуриентов, принятых на очную форму обучения без вступительных испытаний, составило четыре чел., данный показатель явился рекордно низким за все время зачисления лиц «без вступительных испытаний».

Численность поступивших на условиях целевого приема составила 54 чел. (2,24 % от общего количества зачисленных на программы бакалавриата и специалитета), количество поступивших в пределах квоты



лиц, имеющих особые права, – 39 чел., 539 чел. поступили на бюджетные места по общему конкурсу.

Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе, составило 8638 чел. Результаты зачисления представлены в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3 – Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета в 2019 году

№ п/п	Направление подготовки/специальность	Бюджет		Гослиния, чел.	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
		Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	25	252	-	10	35
2	09.03.02 Информационные системы и технологии	-	-	-	27	27
3	09.03.03 Прикладная информатика	19	249	-	14	33
4	10.03.01 Информационная безопасность*	-	-	-	-	0
5	27.03.02 Управление качеством	19	240	-	4	23
6	38.03.01 Экономика	235	251	15	295	545
	<i>В том числе: Экономика (экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка)</i>	-	-	-	50	50
7	38.03.02 Менеджмент	175	250	4	319	498
8	38.03.03 Управление персоналом	13	246	-	16	29
9	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3	248	-	60	63
10	38.03.05 Бизнес-информатика	3	250	-	58	61
11	38.03.06 Торговое дело	14	246	4	29	47
12	38.03.07 Товароведение	7	239	-	10	17
13	39.03.01 Социология	17	243	-	11	28
14	40.03.01 Юриспруденция	17	272	2	137	156
15	41.03.01 Зарубежное регионоведение	18	273	-	142	160
16	41.03.05 Международные отношения	-	-	-	134	134
17	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	10	278	-	172	182
18	43.03.01 Сервис	15	246	-	11	26
19	43.03.02 Туризм	15	257	1	15	31
20	43.03.03 Гостиничное дело	7	278	2	79	88
21	45.03.02 Лингвистика	-	-	-	94	94
22	38.05.01 Экономическая безопасность	10	257	-	86	96
23	38.05.02 Таможенное дело	15	269	-	48	63
Итого:		637	X	28	1771	2436

* - Набор на направление подготовки/профиль был закрыт в связи с низкой востребованностью у поступающих.



Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетной основе составил 85,8 балла (в 2018 году данный показатель составлял 84,18 балла); на внебюджетной основе – 68,27 балла (в 2018 году – 67,49 балла).

В 2019 году в Университете продолжилось применение системы скидок для поступающих с высокими баллами ЕГЭ: 15 % от стоимости обучения за 1-ый и 2-ой семестры первого года обучения и возможностью ее пролонгации на последующие периоды при условии учебы на «хорошо» и «отлично» в течение предшествующего учебного года. Скидка предоставлялась лицам, поступившим на направления подготовки/специальности Экономика, Менеджмент, Экономическая безопасность, имеющим гражданство РФ, при условии оплаты договора в установленный срок. Количество граждан, воспользовавшихся скидкой, составило 175 чел., по сравнению с 2018 годом этот показатель вырос почти в два раза.

Доля иногородних абитуриентов, поступивших на 1 курс на программы бакалавриата и специалитета в 2019 году, составила 56,5 %.

Таблица 2.1.4 - Количество иногородних абитуриентов, принятых на 1 курс в 2019 году, чел.

Количество зачисленных абитуриентов	Бюджет	Контракт
Всего зачислено	637	1771
из них граждане РФ	636	1562
Иногородние граждане РФ	468	892
Доля иногородних граждан	73,5 %	50,4 %

Итоги приема на программы магистратуры

В рамках приемной кампании 2019 года набор на программы магистратуры осуществлялся на 16 направлений подготовки и 50 магистерских программ. Всего прием осуществлялся на 685 бюджетных мест и 1284 места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную и заочную формы обучения.

Сравнительные данные структуры приема на программы магистратуры представлены в таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5 – Сравнение показателей приема в 2018 и 2019 гг., %

Показатели	2018 год	2019 год
Иногородние абитуриенты	49	48
Абитуриенты, окончившие СПбГЭУ	47	45
Абитуриенты, поступающие на основании диплома бакалавра	91	91
Абитуриенты, поступающие на основании диплома с отличием	28	26



При приеме на обучение по программам магистратуры поступающим начислялось до пяти баллов за индивидуальные достижения (суммарно не более 10 баллов), которые отражены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6 – Индивидуальные достижения, учитываемые в 2019 году при приеме на программы магистратуры

№ п/п	Индивидуальное достижение	Количество баллов
1	Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	5
2	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	1
3	Победитель или призер 2018-2019 гг. чемпионата/первенства РФ по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	3
4	Победитель или призер 2018-2019 гг. чемпионата или первенства Федеральных округов по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	2
5	Диплом с отличием, на основании которого, подается заявление на поступление	4
6	Победители и призеры всероссийских, международных, региональных, университетских олимпиад и конкурсов	3

Конкурс по программам магистратуры составил в среднем 2,5 чел./место на очную форму обучения и 3,9 чел./место на заочную форму обучения. Данные конкурса представлены в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7 – Конкурс на бюджетные места по первому приоритету по направлениям подготовки магистратуры

№ п/п	Направление подготовки	Очная форма		Заочная форма	
		Количество мест	конкурс	Количество мест	конкурс
1	Прикладная математика и информатика	23	1,61	-	-
2	Прикладная информатика	37	2,03	-	-
3	Экономика	124	1,62	11	2,45
4	Менеджмент	135	3,21	6	8,33
5	Управление персоналом	13	2,69	-	-
6	Государственное муниципальное управление	8	5,88	-	-
7	Торговое дело	15	1,73	-	-
8	Финансы и кредит	115	2,04	15	5,33
9	Социология	17	1,71	-	-
10	Социальная работа	-	-	15	3,33
11	Юриспруденция	15	12,4	6	6,67
12	Реклама и связи с общественностью	13	4,77	-	-
13	Сервис	25	0,96	-	-
14	Туризм	30	1,2	9	1,89
15	Гостиничное дело	25	2,28	10	2,2
16	Лингвистика	18	5,61	-	-



Всего в 2019 году на программы магистратуры подали заявление 2365 чел., что меньше, чем в 2018 году. Абитуриенты имели право подавать заявление на все представленные программы в рамках выбранных направлений подготовки, таким образом, участвовать в нескольких конкурсах одновременно.

Наиболее востребованными среди абитуриентов направлениями оказались Лингвистика, Реклама и связи с общественностью, Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление, Менеджмент. По сравнению с 2018 годом, произошла значительная смена приоритетов у абитуриентов при выборе программ. Данная динамика может быть обусловлена запросом рынка труда и национальными проектами, которые задают стратегию развития компаний для наращивания рабочих мест в тех или иных областях.

Итоги приема на программы аспирантуры

В 2019 году прием на обучение был открыт по четырем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (таблица 2.1.8).

Таблица 2.1.8 – Результаты приема в аспирантуру в 2019 году

№ п/п	Направление подготовки	КЦП	Зачислено на очную форму обучения, чел.	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.		Всего зачислено, чел.
				Очная форма	Заочная форма	
1	38.06.01 Экономика	44	44	23	8	79
2	39.06.01 Социологические науки	3	3	1	0	4
3	40.06.01 Юриспруденция	-	-	4	21	25
4	45.06.01 Языкознание и литературоведение	-	-	-	1	1
Итого:		47	47	28	30	105

В отчетном году на обучение по программам аспирантуры, с учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров, принято 109 чел. (очная форма обучения – 72 %, заочная форма обучения – 28 %). Общий конкурс на бюджетные места составил 2 чел./место. Значительную долю среди принятых в аспирантуру на бюджетной основе составили выпускники Университета отчетного года – 64 %.

Зачисление на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине и иностранному языку. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принималось наличие у абитуриента индивидуальных достижений и средний балл диплома (таблица 2.1.9).



Таблица 2.1.9 – Индивидуальные достижения, учитываемые при поступлении в аспирантуру в 2019 году

№ п/п	Наименование индивидуального достижения	Документ, подтверждающий индивидуальное достижение	Количество баллов	Примечание
1	Монографии, учебники, учебные пособия (индивидуально)	Копии титульного листа и реквизитов издания	0,06	за каждое издание
2	Главы, разделы в монографиях, учебниках, учебных пособиях (индивидуально)	Копии титульного листа и реквизитов издания	0,04	за каждое издание
3	Соавторство в разделе, главе монографий, учебников, учебных пособий	Копии титульного листа и реквизитов издания	0,03	за каждое издание
4	Опубликованные статьи в журналах перечня Scopus или Web Science	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,04	за каждое издание
5	Опубликованные статьи в журналах из перечня, утвержденного ВАК РФ	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,03	за каждое издание
6	Опубликованные статьи в прочих изданиях	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,01	за каждое издание
7	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (международный уровень)	Копия диплома	0,03	за каждый диплом
8	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (всероссийский, региональный уровень)	Копия диплома	0,02	за каждый диплом
9	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (внутривузовский уровень)	Копия диплома	0,01	за каждый диплом
10	Полученные гранты	Копия свидетельства	0,04	за каждый грант
11	Наличие научно-педагогического стажа, связанного с выбранным направлением подготовки	Заверенная копия трудовой книжки или заверенная копия договора подряда	0,02	
12	Учебно-методическая литература, опубликованная по профилю выбранного направления подготовки (индивидуально)	Копия титульного листа и реквизитов издания	0,02	за каждое издание
13	Учебно-методическая литература, опубликованная по профилю выбранного направления подготовки (в соавторстве)	Копия титульного листа и реквизитов издания	0,01	за каждое издание
14	Рекомендация ГЭК для поступления в аспирантуру	Рекомендация	0,01	
15	Диплом специалиста или магистра с отличием (на основании которого осуществляется зачисление)	Диплом	0,01	

100% принятых в аспирантуру на бюджетную основу обучения сдали специальную дисциплину и иностранный язык на «отлично».



Итоги приема на программы СПО

В 2019 году прием на программы СПО проводился на площадке Колледжа бизнеса и технологий. Прием осуществлялся по 8 специальностям среднего профессионального образования на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения.

Конкурс на бюджетные места на специальности СПО составил 4,58 чел./место. В таблице 2.1.10 отражены результаты приема на программы СПО в 2019 году.

Средний минимальный балл аттестата при поступлении в колледж составил 3,26 балла.

Невысокий конкурс среди поступающих в колледж объясняется наличием приема на непрофильные специальности Университета и отсутствием возможности продолжать обучение в соответствии с полученным образованием.

Таблица 2.1.10 – Итоги зачисления на программы СПО в 2019 году

№ п/п	Специальность	Очная форма				Заочная форма	
		Бюджет, чел	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл
СПО на базе 11 классов							
1	43.02.11 Гостиничный сервис	-	-	8	3,083	-	-
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	36	3,167	19	3,25
3	19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	-	-	12	3,167	0*	-
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	5	3,25	-	-
5	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	5	4	-	-	10	3,167
6	43.02.10 Туризм	-	-	9	3,25	-	-
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	12	3,333	22	3
СПО на базе 9 классов							
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	29	3,083	-	-
9	19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	-	-	11	3,25	-	-



№ п/п	Специальность	Очная форма				Заочная форма	
		Бюджет, чел	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл
10	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-	-
11	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	10	3,917	1	4,25	-	-
12	43.02.10 Туризм	0*	-	-	-	-	-
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	16	3,167	-	-
14	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	3,582	4	3,167	-	-
Итого:		40	X	143	X	51	X

* – Прием был закрыт в связи с низкой востребованностью у поступающих

Прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование (9 классов) и среднее общее образование (11 классов) на общедоступной основе, т.е. на основании среднего балла аттестата (среднее арифметическое до третьего знака после запятой).

Для лиц, окончивших 11 классов и имеющих документ о среднем общем образовании, средний балл аттестата определялся как среднее арифметическое по предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Биология, Информатика и информационные технологии, История, Физика, Химия, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Для лиц, окончивших 9 классов и имеющих документ об основном общем образовании, – по предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Физическая культура, Музыка, Изобразительное искусство.

2.2 Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет

По состоянию на 01 апреля 2020 года в Университете реализуется 47 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) бакалавриата и специалитета по 23 направлениям подготовки/специальностям в рамках 11 УГСН (рисунок 2.2.1.1).



С целью оптимизации структуры подготовки в Университете были проведены мероприятия по закрытию программ, не востребованных потребителями образовательных услуг – представителями рынка труда и абитуриентами, – а также программ по тем направлениям подготовки, которые не являются для Университета профильными.

В 2019 году состоялся последний выпуск обучающихся по направлениям подготовки: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Социально-культурная деятельность, по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности. За три года количество направлений, по которым реализуются образовательные программы, уменьшилось с 30 до 23, в то же время в Университете ведется активная работа по открытию новых образовательных программ, востребованных в современных условиях рынка труда.

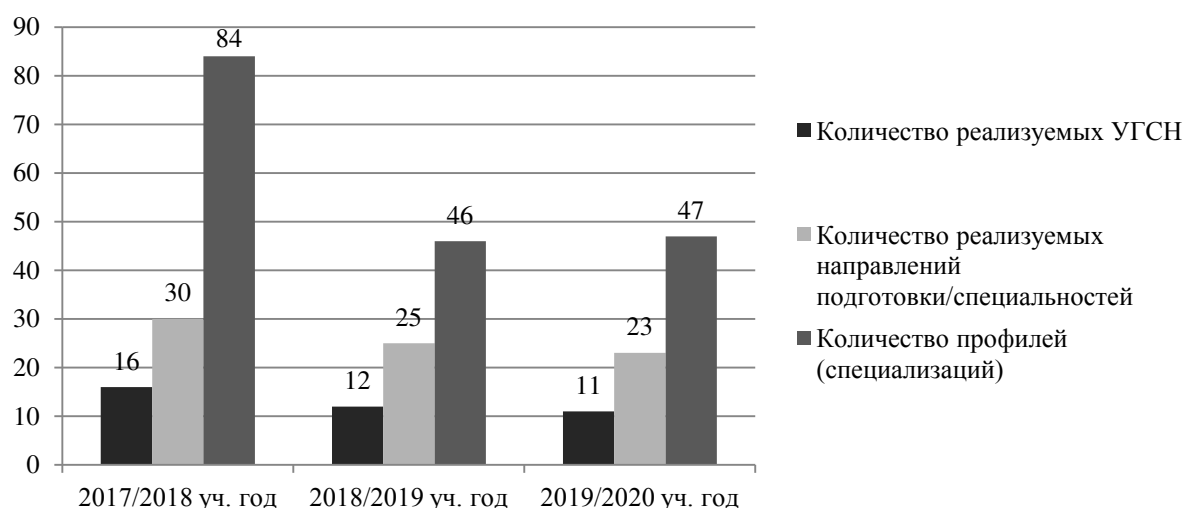


Рисунок 2.2.1.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

В настоящее время 63,08 % студентов бакалавриата и специалитета обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления. Стабильно повышается востребованность образовательных программ по направлениям подготовки в рамках УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение и 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (таблица 2.2.1.1).

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг увеличилась на 2,29 % по сравнению с 2018/2019 учебным годом (рисунок 2.2.1.2).

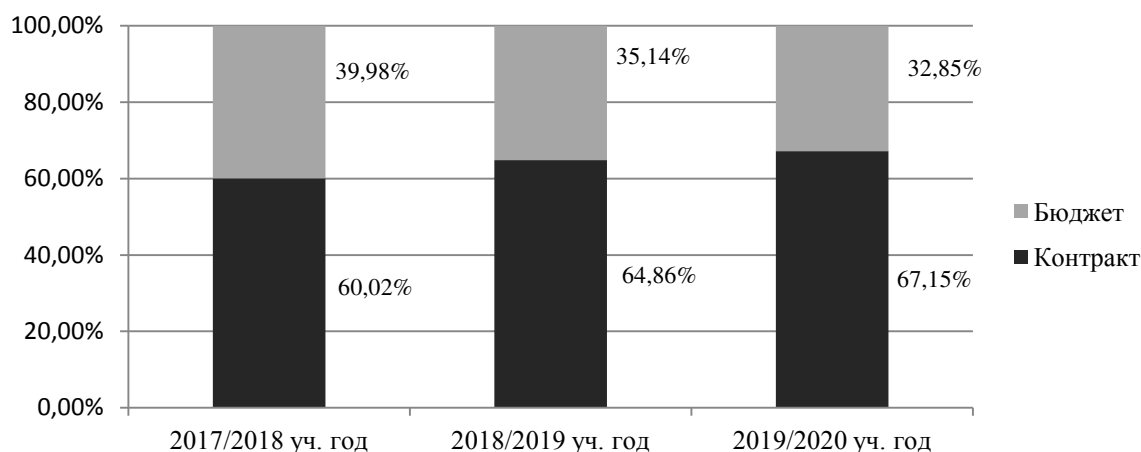


Рисунок 2.2.1.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Таблица 2.2.1.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, %		Δ
		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	
1	01.00.00 Математика и механика	1,14	0,98	-0,16
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1,33	1,42	0,09
3	10.00.00 Информационная безопасность	1,4	1,04	-0,36
4	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	0,06	0,00	-0,06
5	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	0,17	0,00	-0,17
6	27.00.00 Управление в технических системах	0,57	0,53	-0,04
7	38.00.00 Экономика и управление	64,65	63,08	-1,57
8	39.00.00 Социология и социальная работа	0	0,32	0,32
9	40.00.00 Юриспруденция	6,36	6,40	0,04
10	41.00.00 Политические науки и регионоведение	8,29	9,62	1,33
11	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	4,28	5,40	1,12
12	43.00.00 Сервис и туризм	8,51	8,05	-0,46
13	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3,24	3,17	-0,07

Подготовка бакалавров и специалистов осуществляется по различным формам обучения: по очной форме обучения получают образование 95,21 % студентов, по очно-заочной форме обучения – 0,33 %, по заочной форме обучения – 4,46 % (рисунок 2.2.1.3).

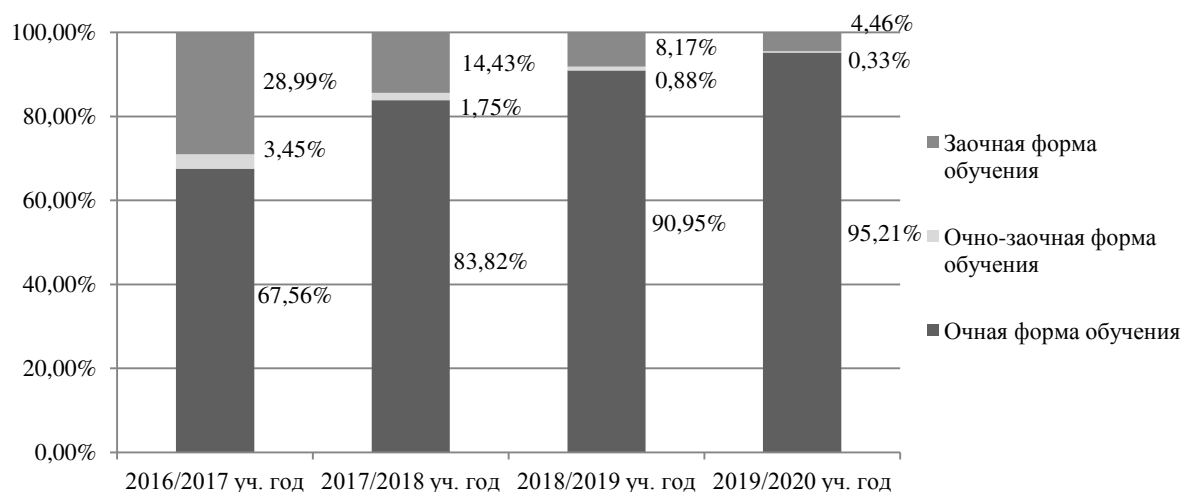


Рисунок 2.2.1.3 – Соотношение обучающихся по формам обучения

По итогам летней сессии 2018/2019 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 65,59 %, специалитета – 70,9 %. По сравнению с летней сессией 2017/2018 учебного года динамика абсолютной успеваемости – положительная (таблица 2.2.1.2).

Таблица 2.2.1.2 – Итоги промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат и специалитет)

	Бакалавриат			Специалитет		
	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	61,3	55,9	65,59	54,4	59,0	70,07
Средний балл	4,3	4,3	4,4	4,1	4,2	4,3
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	14,82	27,9	18,38	20,88	51,1	13,9
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	25,38	46,8	30,31	0	0,5	29,12
Только на «удовлетворительно»	0,36	0,4	0,51	24,63	19,8	0,12
На смешанные оценки	20,06	24,8	16,2	45,5	42,22	22,26
Число обучающихся неявишихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	38,33	52,55	34,56	-	-	34,5

В 2019 году Университет осуществил выпуск студентов по 25 направлениям бакалавриата и шести специальностям, всего – 2075 чел.: по программам бакалавриата – 1976 чел., по программам специалитета – 99 чел. Оценки «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили (далее – ВКР) 62,3 % выпускников. Дипломы с отличием получили 19,0 % выпускников бакалавриата и 6,1 % выпускников специалитета.



2.2.2 Высшее образование – магистратура

По состоянию на 01 апреля 2020 года в Университете реализуется 65 образовательных программ магистратуры по 16 направлениям подготовки в рамках 8 УГСН (таблица 2.2.2.1).

В настоящее время 72,43 % студентов магистратуры обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления (таблица 2.2.2.1). Растет спрос на образовательные программы, связанные с информационными технологиями.

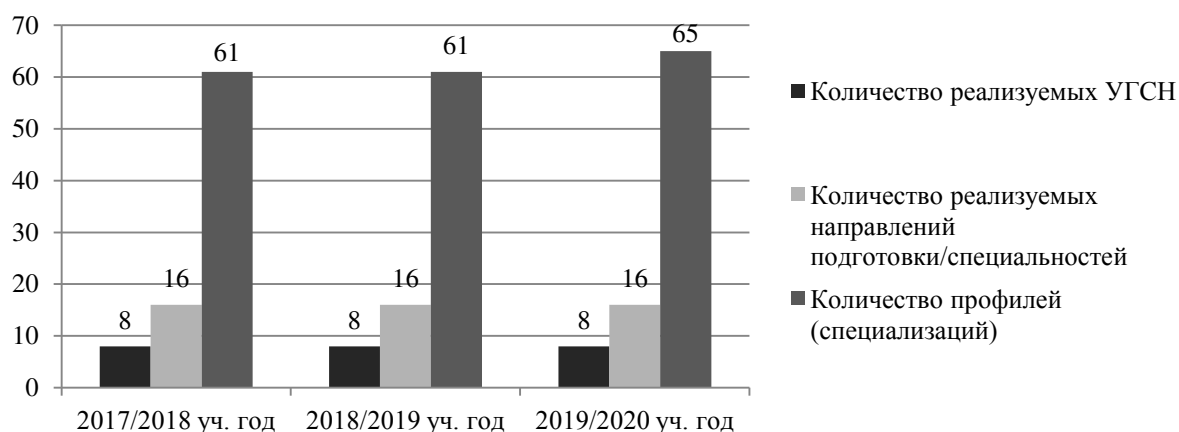


Рисунок 2.2.2.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

Таблица 2.2.2.1 – Динамика распределения численности обучающихся по образовательным программам магистратуры по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам магистратуры, %		Δ
		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	
1	01.00.00 Математика и механика	1,36	1,46	0,10
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2,26	2,79	0,53
3	38.00.00 Экономика и управление	75,55	72,43	-3,12
4	39.00.00 Социология и социальная работа	3,36	3,76	0,40
5	40.00.00 Юриспруденция	5,26	7,43	2,17
6	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1,86	1,99	0,13
7	43.00.00 Сервис и туризм	8,88	8,27	-0,61
8	45.00.00 Языкознание и литературоведение	1,46	1,86	0,40

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг по состоянию на 01 апреля 2020 года уменьшилась на 10,2 % по сравнению с 2018/2019 учебным годом (рисунок 2.2.2.2).

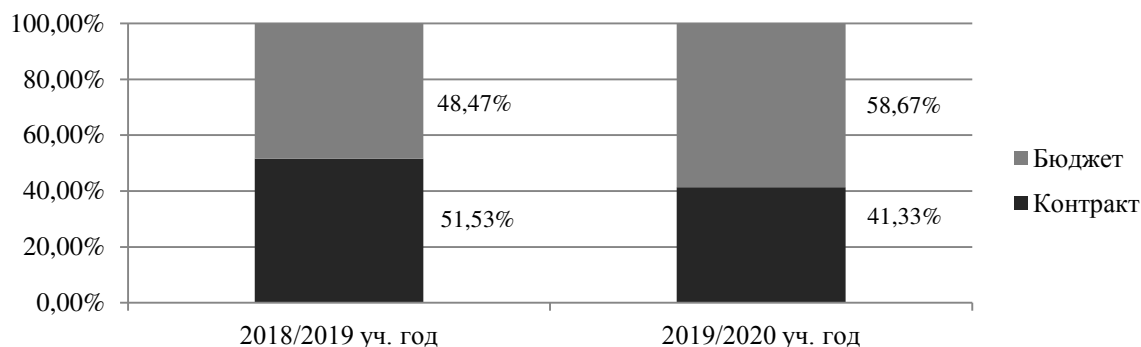


Рисунок 2.2.2.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Подготовка магистров осуществляется по различным формам обучения: по очной форме обучения получают образование 70,93 % студентов, по заочной форме обучения – 29,07 % (в 2018/2019 учебном году 69,06 % и 30,94 % соответственно).

Контроль качества освоения ОПОП магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

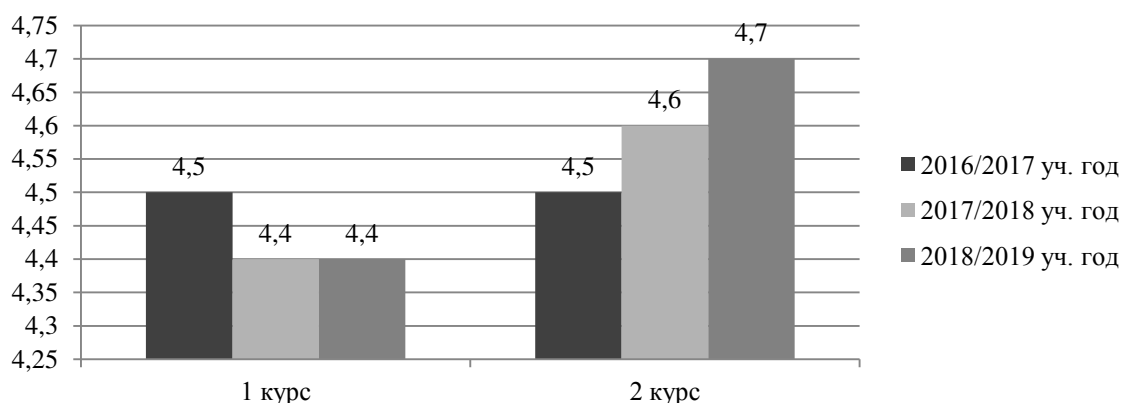


Рисунок 2.2.2.3 – Средний балл обучающихся по программам магистратуры по курсам

Анализ среднего балла (рисунок 2.2.2.3) позволил выявить, что в 2018/2019 учебном году наилучшие результаты показывали обучающиеся второго курса магистратуры.

По итогам 2018/2019 учебного года абсолютная успеваемость по программам магистратуры составляет 82,05 %. По сравнению с 2017/2018 учебным годом динамика абсолютной успеваемости положительная (таблица 2.2.2.2).

В 2019 году Университет осуществил выпуск студентов по 16 направлениям магистратуры в количестве 1250 чел. Наибольшее количество выпускников – на направлениях Менеджмент, Экономика и Финансы и



кредит. Оценку «отлично» по результатам защит ВКР получили 68 % выпускников, дипломы с отличием – 37,1 %.

Таблица 2.2.2.2 – Итоги промежуточной аттестации студентов магистратуры

	Учебные годы		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/2019
Абсолютная успеваемость, %	79	75,8	82,05
Средний балл	4,5	4,5	4,5
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	31,8	31,8	23,67
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	32,14	45,0	32,14
Только на «удовлетворительно»	1,88	0,5	0,5
На смешанные оценки	10,24	22,8	17,14
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	20,1	28,79	26,56

2.2.3 Высшее образование – аспирантура

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по четырем направлениям подготовки. Общая численность аспирантов составила 268 чел. (очная форма обучения – 77,6 %, заочная форма обучения – 22,4 %).

Общее число обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом сократилось на 16,8 %, что связано с сокращением контрольных цифр приема в отчетном периоде на 11,3 % и сокращением контрольных цифр приема за последние несколько лет более чем на 50 %.

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки представлено в таблице 2.2.3.1.

Таблица 2.2.3.1 – Распределение численности аспирантов университета по направлениям подготовки

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Удельный вес аспирантов, обучающихся по научному направлению, в общей численности аспирантов университета (%)
1	Экономика	38.06.01	79,1
2	Социологические науки	39.06.01	4,5
3	Юриспруденция	40.06.01	16,0
4	Языкознание и литературоведение	45.06.01	0,4
Итого:			100,0

Как следует из таблицы 2.2.3.1, основная доля аспирантов в соответствии с профилем Университета обучается по программам подготовки научно-педагогических кадров в рамках направления Экономика, в т.ч. по пяти направленностям (профилям) подготовки:



«Логистика и управление качеством», «Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и управление народным хозяйством: логистика», «Экономика и управление народным хозяйством: управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС».

В отчетном периоде относительно высокий удельный вес обучающихся характерен для направления подготовки Социологические науки, что обусловлено выделением контрольных цифр приема по данному направлению подготовки, а также по направлению Юриспруденция, по которому, несмотря на отсутствие бюджетного приема, наблюдается высокий спрос на обучение на договорной основе.

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 139 чел. (51,9 % от общей численности аспирантов). 67 % аспирантов очной формы обучения обучаются за счет средств федерального бюджета (в т.ч. 5 % в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров), аспиранты заочной формы обучаются только на договорной основе.

На рисунке 2.2.3.1 представлено распределение численности аспирантов по гражданству.

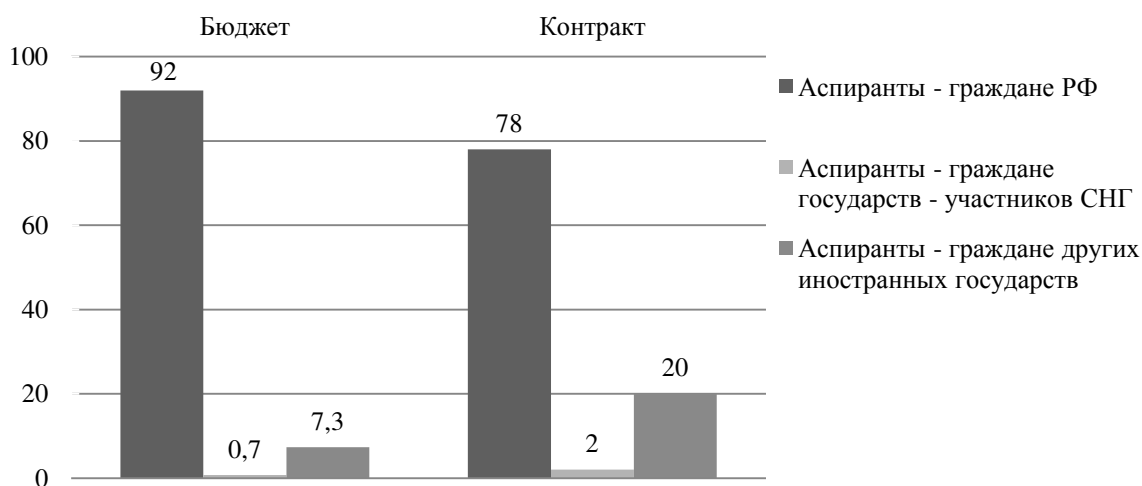


Рисунок 2.2.3.1 – Распределение численности аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета и на договорной основе, по гражданству, %

В составе аспирантов Университета наибольший удельный вес составляют аспиранты возрастной группы до 28 лет (73,6 %).

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета (дифференцированного зачета) или экзамена по завершении изучения дисциплины.



Анализ итогов промежуточной аттестации аспирантов проводился в разрезе форм обучения и годов обучения. Абсолютная успеваемость по итогам летней сессии 2019 года по очной форме обучения составляет 63,3 %, по заочной форме – 80 %, по всем формам обучения – 66,5 %.

По годам обучения по итогам летней промежуточной аттестации абсолютная успеваемость составила: для аспирантов 1 года обучения – 56,3 %, для аспирантов 2 года обучения – 80 %.

Из числа аспирантов, прошедших промежуточную аттестацию (66,5 % от общего числа обучающихся) 84,6 % сдали сессию на «отлично», «отлично и «хорошо» или только на «хорошо». 33,5% обучающихся аспирантов не явились на экзамен/зачет или получили неудовлетворительные оценки по одному или более предметам.

Результаты промежуточной аттестации аспирантов представлены на рисунке 2.2.3.2.

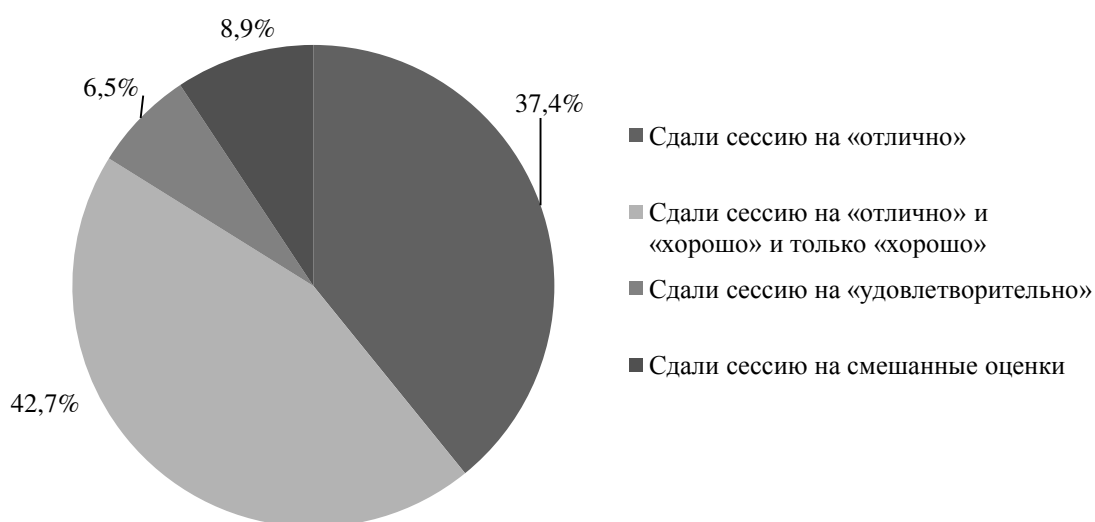


Рисунок 2.2.3.2 – Результаты промежуточной аттестации аспирантов

В отчетном периоде подготовка аспирантов осуществлялась семи образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по очной форме обучения и по 5 образовательным программам по заочной форме обучения. Все ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в полном объеме обеспечены нормативно-правовой и учебно-методической документацией.

2.2.4 Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Колледже бизнеса и технологий СПбГЭУ, который является постоянным членом учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга в четырех УГСН (15.00.00



Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм), что позволяет ежегодно совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2019/2020 учебном году осуществляется подготовка специалистов по 10 специальностям СПО очной и заочной форм обучения, входящим в шесть УГСН. Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2020 года составляет 628 человек (рисунок 2.2.4.1).

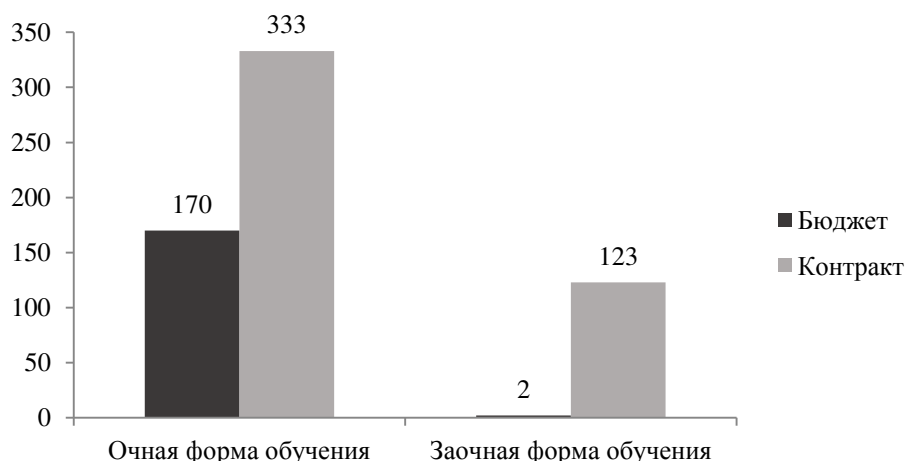


Рисунок 2.2.4.1 – Соотношение обучающихся по формам и основам обучения по состоянию на 01 апреля 2020 года, чел.

Распределение численности обучающихся по ОПОП СПО по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1 – Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО по состоянию на 01 апреля отчетного года

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13,5	16,6	1	1
2	15.00.00 Машиностроение	2,2	1,7	1	1
3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	30,1	31,5	3	3
4	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	6,2	3,8	1	1
5	38.00.00 Экономика и управление	32,6	34,6	2	2
6	43.00.00 Сервис и туризм	15,4	11,8	2	2
Итого:		100	100	10	10



Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, по сравнению с 2018/2019 учебным годом снизилась с 31,4 % до 27,4 %.

Система контроля знаний при подготовке специалистов среднего звена реализуется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты ВКР.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе регулярных проверок уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточная аттестация – через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности.

В 2019 году наилучшие результаты в учебной деятельности достигли обучающиеся 3 курса очной формы обучения и обучающиеся 4 курса заочной формы обучения (рисунок 2.2.4.2).

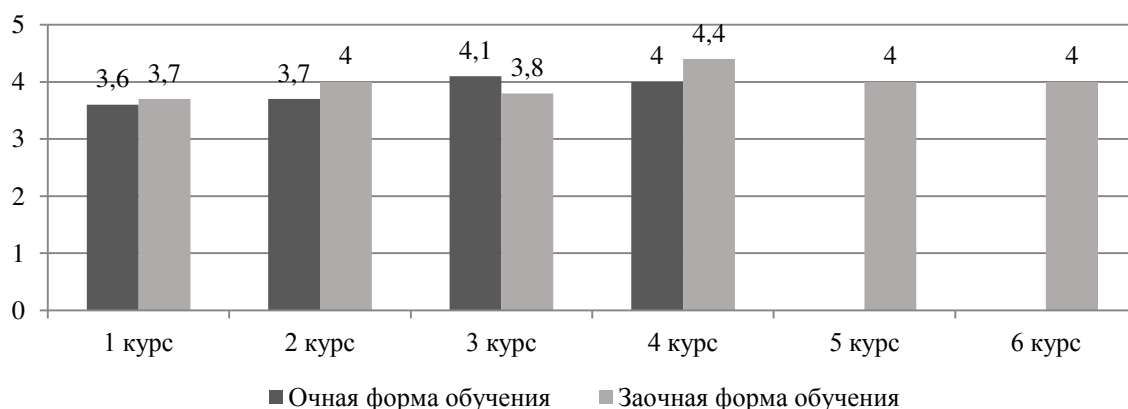


Рисунок 2.2.4.2 – Средний балл обучающихся по программам СПО

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году, представленные в таблице 2.2.4.2, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.

Таблица 2.2.4.2 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2019 году

Форма обучения	Численность выпускников, чел.		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	196	100	105	53,6	68	34,7	23	11,7	0	0
заочная	51	100	31	60,8	16	31,4	4	7,8	0	0

В 2019 году дипломы с отличием получили 9,7 % выпускников образовательных программ СПО.



2.2.5 Дополнительные профессиональные программы

В СПбГЭУ дополнительные профессиональные программы реализуют Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» (далее – ИДПО – «ВЭШ»), Международный институт экономики и политики, УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов, Управление повышения квалификации персонала. В 2019 году в СПбГЭУ введена должность проректора по дополнительному профессиональному образованию (далее – ДПО) и создан Методический Совет по ДПО.

В таблице 2.2.5.1 представлены основные показатели деятельности СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию.

Таблица 2.2.5.1 – Результаты реализации программ ДПО в 2018 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Общая численность слушателей, в том числе:	4 791
1.1	по программам повышения квалификации	4443
1.2	по программам профессиональной переподготовки	348
1.3	в т.ч. МВА	24
2	Количество реализуемых программ, в том числе:	261
2.1	повышения квалификации	239
2.2	профессиональной переподготовки	22
2.3	в т.ч. МВА	4
3	Выдано документов установленного образца	4 791

Международный институт экономики и политики – структурное подразделение СПбГЭУ, реализующее совместно с международными академическими партнерами программы двойного диплома, в том числе программы с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке. В 2019 году к процессу обучения привлекался интернациональный профессорско-преподавательский состав, использовались уникальные подходы, объединяющие лучший российский и европейский опыт, а также передовые методики преподавания.

В 2019 году Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов осуществлял подготовку по следующим направлениям:

– подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам ИПБ России в соответствии со стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1061н (аттестат главного бухгалтера коммерческой организации; аттестат главного бухгалтера организации государственного сектора; аттестат бухгалтера коммерческой организации; аттестат бухгалтера организации государственного сектора);



– повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным ИПБ России;

– подготовка профессиональных бухгалтеров к сдаче экзамена по дополнительным трудовым функциям (квалификационный аттестат аудитора);

– повышение квалификации аттестованных аудиторов по программам СРО аудиторов с выдачей сертификата о повышении квалификации.

Управление повышения квалификации персонала СПбГЭУ проводит обучение по следующим направлениям:

– программы повышения квалификации для научно-педагогических работников СПбГЭУ;

– программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировок) для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов РФ и стран СНГ;

– программы повышения квалификации для учителей школ;

– программы повышения квалификации для государственных служащих.

ИДПО – «ВЭШ» реализует дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), выполняет консалтинговые и научно-исследовательские работы, а также различные проекты по расширению связей с корпоративными клиентами и продвижению бренда СПбГЭУ.

В течение 2019 года в ИДПО – «ВЭШ» реализовано 120 программ, в том числе МВА, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. По данным программам прошли обучение руководители и специалисты предприятий различных форм собственности.

На рисунках 2.2.5.1– 2.2.5.2 представлено процентное соотношение слушателей по видам программ дополнительного профессионального образования и заказчикам в ИДПО – «ВЭШ».

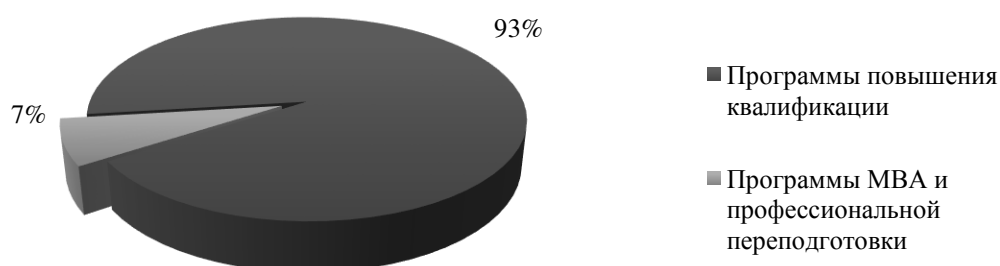


Рисунок 2.2.5.1 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ» по видам программ ДПО

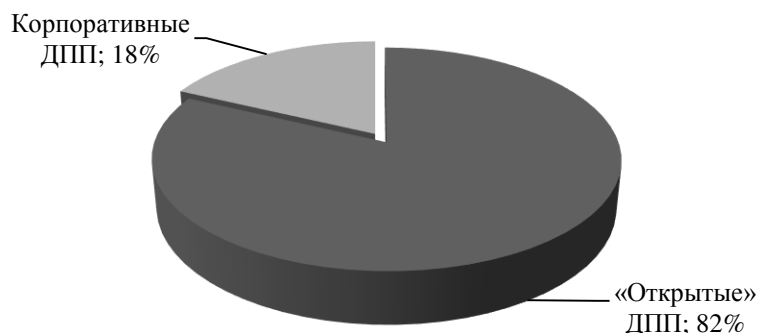


Рисунок 2.2.5.2 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ»
по заказчикам

ИДПО – «ВЭШ» активно участвует в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства (Президентской программе). В 2019 году в рамках Президентской программы успешно завершили обучение 47 чел. по следующим программам: «Менеджмент» (тип В), «Финансы и кредит» (тип В).

ИДПО – «ВЭШ» принимает активное участие в межвузовских мероприятиях, организуемых СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр» для слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров. В отчетном году прошла деловая игра «Бизнес и власть», базирующаяся на сочетании нескольких интерактивных форм, в целях совершенствования разрабатываемых слушателями Президентской программы проектов, а также генерации и проработки проектных идей в рамках приоритетных направлений развития региона с учетом Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года. Также слушатели приняли участие в мероприятии «Мастерская проектов», на котором были отработаны навыки проектного управления на реальных примерах в соответствии с современными требованиями проектного управления, базирующихся на принципах РМВОК.

В 2019 году разработаны и успешно реализованы новые программы дополнительного профессионального образования:

– Программа профессиональной переподготовки «Эффективный менеджмент и экономика организации в сфере физической культуры и спорта» (8 чел.).

– Программы повышения квалификации:

– 40 программ ДПО для руководителей и специалистов ПАО «Газпром» и его дочерних обществ (около 800 чел.);

– «Логистика, маркетинг и управление клиентоориентированностью на железнодорожном транспорте» для сотрудников ОАО «РЖД» (30 чел.);



- «Навыки эффективной работы ассистента руководителя» для сотрудников ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» (60 чел.);
- «Управление проектами в конгрессно-выставочной индустрии» для специалистов ООО «ЭкспоФорум-Интернэшнл» (15 чел.);
- «Управленческие компетенции руководителя подразделения компании» для СК «Юбилейный» (11 чел.);

ИДПО – «ВЭШ» совместно с Ассоциацией профессиональных директоров (Москва) успешно реализовали программу повышения квалификации «Независимый директор». Специалисты программы подготовили выпускников для работы в Советах директоров частных и государственных компаний. Обучение прошли 36 топ-менеджеров предприятий Санкт-Петербурга.

Наиболее востребованными в 2019 году были программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и аудит», «Управление персоналом», а также программы повышения квалификации: «Финансовый менеджмент» (совместно с IFCM), «МСФО» (совместно с IFCM), «Управленческий учет и контроллинг» (совместно с IFCM), «Финансовый анализ в коммерческой организации», Mini MBA «Управление компанией – стратегическое маркетинговое управление», «Маркетинговые технологии: управление продажами и брендами».

Значительная часть программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации ИДПО – «ВЭШ» была разработана и реализуется совместно с зарубежными вузами-партнерами и компаниями (таблица 2.2.5.2).

Таблица 2.2.5.2 – Учебные программы, реализуемые с участием зарубежных вузов и компаний

Название программы	Количество часов	Иностраный партнер
EMBA «Управление предприятием»	1800	Школа менеджмента им. Густава Эйфеля (Франция), Университет Восточного Парижа (Франция), консалтинговая компания CIATT (Франция), Университет Висконсин Парксайт (США)
«Маркетинг-менеджмент», «Стратегия и тактика современного практического маркетинга»	440	Лондонская школа бизнеса и финансов (Великобритания).
	168	Консалтинговая компания CIATT (Франция)
«Финансовый менеджмент», «Управленческий учет и контроллинг» «Международные стандарты финансовой отчетности»	80	Institute of Certified Financial Managers (Великобритания, Лондон)
	80	
	72	



За отчетный период в рамках программ ДПО прошли мастер-классы и круглые столы с участием представителей следующих компаний и организаций: CIATT (Франция), Uniper Global Commodities, ПАО «Газпром», ООО «Газпром экспорт», ПАО «Газпром нефть», «Шнейдер Электрик», ООО НКО «Яндекс. Деньги» и др.

В отчетном периоде слушатели ИДПО – «ВЭШ» в полном объеме были обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности.

Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и (или) защиты итоговой аттестационной работы.

Оценка качества реализации программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций-заказчиков программ.

2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз

Образовательные программы, организуемые Отделом довузовской подготовки, ориентированы на лиц, желающих обучаться в Университете в системе многоуровневой подготовки.

В 2019 году было реализовано 10 образовательных программ, обучение на которых в 2019 году прошли 435 чел. (таблица 2.2.6.1).

Таблица 2.2.6.1 – Распределение обучающихся по программам подготовки поступления в вуз

№ п/п	Образовательные программы, реализуемые Отделом довузовской подготовки	Количество, чел.
Долгосрочные образовательные программы		
1	Подготовка к ОГЭ 9 класс	16
2	Подготовка к ЕГЭ 10 класс	26
3	Подготовка к ЕГЭ 11 класс	130
4	Программы углубленной довузовской подготовки	38
5	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры	27
6	Школа Абитуриента 1 ступень	11
7	Школа Абитуриента 2 ступень	9
8	Школа Абитуриента 3 ступень	19
9	Долгосрочные подготовительные курсы	84
Краткосрочные образовательные программы		
10	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры	75
	Итого:	435

В 2019 году Отделом довузовской подготовки были реализованы образовательные программы, направленные на подготовку к поступлению в вуз на программы бакалавриата и специалитета и программы магистратуры.



Учебный процесс на каждом из уровней ориентирован на предоставление обучающимся качественного образовательного продукта.

Для поступающих на программы бакалавриата и специалитета в образовательную программу входят курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, а также подготовительные курсы по экономике, целью которых является развитие экономического мышления школьников и получение обучающимися знаний в области экономических наук для качественной профориентации и успешного участия во Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева и других олимпиадах и конкурсах с экономическим уклоном.

Для поступающих в магистратуру в программы подготовки входят краткосрочные и долгосрочные курсы, направленные на освоение обучающимися программ вступительных экзаменов по направлениям подготовки.

В рамках программ подготовки к поступлению в вуз не предусмотрена процедура текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 2019 году СПбГЭУ являлся соорганизатором олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников РСОШ: Всероссийской экономической олимпиады школьников им. Н.Д. Кондратьева и Междисциплинарной олимпиады им. В.И. Вернадского. На площадке СПбГЭУ в заключительном этапе Всероссийской экономической олимпиады школьников им. Н.Д. Кондратьева приняло участие 216 чел., Междисциплинарной олимпиады им. В.И. Вернадского – 263 чел.

2.3 Востребованность выпускников

В целях анализа состояния востребованности выпускников в СПбГЭУ организована система мониторинга развития карьеры, которая основывается на отзывах работодателей, информации, получаемой от деканатов и институтов СПбГЭУ, а также проведение регулярных опросов выпускников.

Первичный опрос выпускников проводится в момент получения ими дипломов через личные кабинеты обучающихся. В 2019 году его результаты показали сохранение тенденций предыдущих лет: более 60 % обучающихся 2019 года выпуска планируют работать после окончания Университета и традиционно около 30 % всех опрошенных планируют продолжить обучение на ОПОП преемственного уровня образования (рисунок 2.3.1).

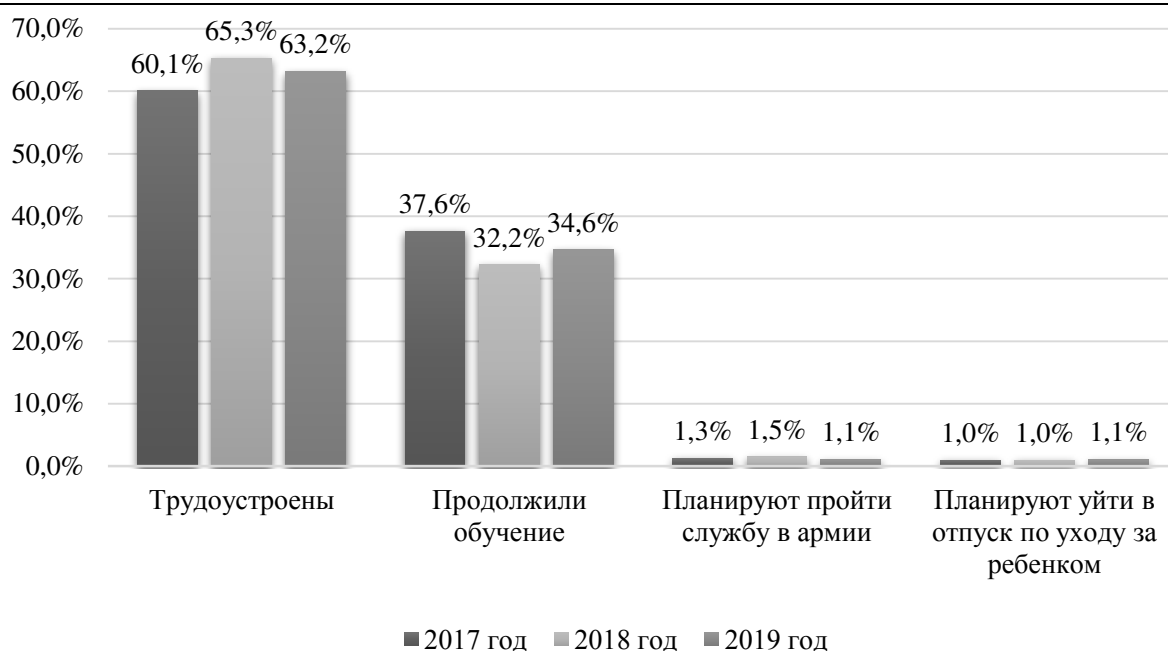


Рисунок 2.3.1 – Результаты опроса студентов всех форм обучения, закончивших обучение в 2017-2019 гг.

Результаты всей системы мониторинга можно объединить в следующие выводы:

- наиболее востребованными сферами трудоустройства выпускников СПбГЭУ являются банковский сектор, аудит и консалтинг, нефтегазовая отрасль, машиностроительные предприятия и органы государственной власти;

- при поддержке Университета трудоустроилось 45 % выпускников 2019 года выпуска. В этот показатель входит: трудоустройство с помощью отдела карьеры трудоустройства, преподавателей и сотрудников деканатов; трудоустройство по результатам прохождения практики; трудоустройство по результатам проведения карьерных мероприятий;

- в течение года, следующего за выпуском, трудоустраиваются по специальности 90 % выпускников, принявших решение о выходе на рынок труда;

- наибольшее количество выпускников (67 %) трудоустроено в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Также значительное количество выпускников осуществляет трудовую деятельность в таких городах Северо-Западного федерального округа, как Великий Новгород, Псков, Архангельск, Мурманск. В Центральном федеральном округе преимущественно в Москве и Московской области работает 8 % выпускников СПбГЭУ;

- рост диапазона заработной платы за год составляет в среднем 15 %.



Работу по трудоустройству студентов и выпускников СПбГЭУ можно разделить на несколько направлений:

Прохождение практики обучающимися СПбГЭУ на профильных предприятиях и организациях с перспективой дальнейшего трудоустройства. В 2019 году был заключен 151 новый коллективный договор. В рамках этих и уже действующих договоров за 2019 год на практику направлено более 1000 чел. По результатам опроса выпускников 2019 года 32 % респондентов отметили позитивное влияние практики на трудоустройство.

Проведение Недели карьеры СПбГЭУ и совместных мероприятий с работодателями. С 11 по 15 ноября 2019 года в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете организовано главное карьерное мероприятие года – Неделя карьеры СПбГЭУ 2019.

О высокой востребованности выпускников свидетельствует увеличивающееся год от года количество участников, которые готовы предлагать студентам и выпускникам СПбГЭУ новые вакансии. В Неделе карьеры-2019 приняли участие 190 компаний, что на 58 % больше, чем в прошлом году.

12 ноября в Конгресс-Центре «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ» и пространстве «Точка кипения» был проведен Основной день Недели карьеры-2019. На торжественной церемонии открытия с приветственными словами участникам мероприятия выступили руководство университета, представители Администрации Санкт-Петербурга и ведущие представители профессионального сообщества. По завершении выступлений состоялась Церемония вручения премии «Работодатель года – 2019», в рамках которой были отмечены за активное участие в образовательной деятельности университета и профессиональное взаимодействие с СПбГЭУ Администрация Санкт-Петербурга, Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Ленинградской области», Главное следственное управление Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу, Управление Федеральной антимонопольной службы по Ленинградской области, Северо-Западное таможенное управление, Филиал «Санкт-Петербургский» АО «Альфа-Банк», ГУП «ТЭК СПб», ООО «КомГрупп Холдинг», ПАО «Светлана», ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга», Управляющая компания «Cronwell Management», ООО «Ассоциация специалистов по безопасности», ФБУ «Тест – С.-Петербург», ЗАО «Компания ЭГО Транслейтинг», Юридическая фирма GRATA International.



На протяжении всего основного дня Недели карьеры СПбГЭУ на мероприятии была организована стендовая зона, среди участников которой были представлены: Администрация Губернатора Ленинградской области, Северо-Западное Главное управление Банка России, ПАО «Сбербанк России», 13 дочерних обществ ПАО «Газпром», ПАО «Силовые машины», PricewaterhouseCoopers, Ernst & Young, Deloitte, KPMG, ООО «Балтийский лизинг», СПАО Ресо-Гарантия, ПАО «Промсвязьбанк», АО «Россельхозбанк», ООО «Пивоваренная компания «Балтика», ЗАО «Биокад», ООО «Сокотель», АО «Петербургский тракторный завод», ФБК Грант Торнтон и многие другие. Всего 12 ноября в стендовой зоне было представлено более 50 работодателей.

Параллельно с работой стендовой зоны проходили панельные сессии, лекции, мастер-классы, круглые столы от представителей ведущих организаций-партнеров университета.

На протяжении остальных дней Недели карьеры на площадках факультетов СПбГЭУ проходила обширная профориентационная программа: были организованы мастер-классы, бизнес-игры, гостевые лекции, интерактивные собеседования, тестирования от работодателей и многое другое. Необходимо отметить, что на каждом факультете, институте и колледже присутствовали работодатели, которые наиболее ориентированы на трудоустройство выпускников тех направлений, подготовка по которым ведется в данном структурном подразделении.

Работодатели, принявшие участие в Неделе карьеры-2019 продолжают взаимодействовать со студентами, проявившими активность на мастер-классах, презентациях и стендовой зоне в течение всего года. Таким образом, можно говорить о кумулятивном эффекте этого мероприятия.

На Неделе карьеры был дан старт совместной образовательной программе дополнительного образования, направленной на развитие коммуникативных навыков у студентов, «Альфа Skills: коммуникации на финансовых рынках». Программа разработана бизнес-тренерами Альфа-Банка и преподавателями СПбГЭУ и реализована в рамках Ассоциации сетевого взаимодействия университета. В рамках проекта участники получили уникальные компетенции на закрытых мастер-классах, лекциях, деловых играх, проводимых на территории Университета и Учебного центра Банка. Студенты, прошедшие все этапы программы и защитившие кейсы в рамках финала с участием высшего менеджмента Альфа-Банка, получили сертификаты об участии в проекте и памятные подарки от



организаторов. Студентам, наиболее ярко продемонстрировавшим глубину изученного материала и приобретенные коммуникативные навыки, были предложены стажировки и трудоустройство в банке.

Предоставление студентам и выпускникам Университета консультаций по вопросам составления резюме, поиска информации об открытых вакансиях, процедуры прохождения и оформления практики и другим вопросам, связанным со взаимодействием с работодателями. За отчетный год консультацию получили более 2700 чел.

Трудоустройство студентов Университета в рамках работы внутренней рекрутинговой системы, основанной на активном использовании электронного портфолио обучающихся. В 2019 году более 5500 организаций приняли для трудоустройства студентов и выпускников СПбГЭУ. Значительный объем работы по информированию обучающихся и выпускников о предложениях работодателей осуществляется посредством интернет-ресурса Отдела карьеры и трудоустройства на официальном сайте СПбГЭУ, а также активного использования социальных сетей.

Существенная часть выпускников Университета была трудоустроена в такие организации партнеры СПбГЭУ, как ПАО «Сбербанк России», дочерние общества ПАО «Газпром», структуры ОАО «РЖД», Администрация Ленинградской области, ПАО «Силловые машины», АО «Балтийский завод», ПАО «Банк ВТБ», ЗАО «Делойт и Туш», АО «Полиметалл», АО «Россельхозбанк», ООО «БСХ Бытовые Приборы», Комитеты и Администрации районов Санкт-Петербурга, АО «КПМГ», АО «ОДК-Климов», ООО «Пивоваренная компания «Балтика», АО «ПрайсвотерхаусКуперс», ООО «ЭкспоФорум-Интернэшнел».

2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Действующая в Университете система планирования и организации учебно-методической работы позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом запросов рынка труда. Реализуемые ОПОП имеют отзывы работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки обучающихся требованиям рынка труда.

Порядок реализации ОПОП по приказам, регулирующим содержание ОПОП по разным уровням подготовки и определяющим ее составные компоненты, соответствует положениям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В условиях оптимизации



формирования и регулирования ОПОП выработаны единые требования к нормативно-методическому обеспечению и содержательным показателям образовательных программ по всем уровням подготовки.

В 2019 году с учетом направленности на минимизацию количества согласующих структур, усиление персональной ответственности преподавателя и кафедры, а также внешнюю оценку качества содержания методического обеспечения ОПОП была актуализирована локальная нормативная база Университета, регламентирующая учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Для более полной и эффективной реализации ОПОП в отчетном году кафедры в большей степени используют межкафедральный принцип подготовки кадров в рамках общих специализаций и профилей, что позволяет значительно улучшить подготовку учебных и учебно-методических материалов. Таким образом, был произведен переход к формированию карты учебно-методического обеспечения дисциплины и упорядочиванию отчетности по обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 %.

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в 2019/2020 учебном году выступили:

- актуализация контрольно-оценочных материалов по всем ОПОП всех уровней подготовки;
- координация и контроль работы факультетов/институтов по актуализации ОПОП;
- осуществление нормоконтроля ОПОП: наличие и полнота необходимой документации; соответствие отдельных компонентов ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), локальным нормативным актам и утвержденным макетам;
- мониторинг проектов нормативно-правовых актов, проектов актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов;
- разработка ОПОП, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС, выстраивание единого подхода к формированию индикаторов достижения компетенций;
- регулирование и разработка адаптированных ОПОП;
- привлечение работодателей для активного участия в реализации ОПОП, ее формировании, рецензировании элементов, ведению дисциплин, организации практик и НИР;



– осуществление контроля качества основных образовательных программ: наличие и полнота необходимой документации в рамках ОПОП.

В 2019/2020 учебном году был обновлен состав Методического совета Университета, методических советов факультетов/ институтов, методических комиссий кафедр, переутверждены руководители образовательных программ по направлениям/специальностям.

В отчетном году был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование методической компетентности преподавателей по разработке и обновлению учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных форм и методов обучения. Были проведены учебно-методические семинары для ППС, ответственных за учебно-методическую работу и других категорий сотрудников, участвующих в образовательном процессе. Проведенные семинары получили высокую оценку со стороны слушателей и вызвали положительную обратную связь.

В январе 2020 года с целью выработки решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и стратегическими тенденциями развития национальной цифровой экономики была проведена IV Национальная научно-методическая конференция с международным участием «Архитектура университетского образования: современные университеты в условиях единого информационного пространства».

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП

Библиотечное обслуживание

Основной целью функционирования библиотеки СПбГЭУ является библиотечно-информационная поддержка научного и учебного процессов, распространение знаний и информации, культурное просвещение студенческой молодежи и всего контингента вуза.

Библиотечное обслуживание пользователей всех категорий производится по трем адресам и организовано на восьми абонементных, пяти читальных залах, Информационно-образовательном центре, информационно-библиографическом отделе.

Единый фонд библиотеки на конец отчетного года составляет 1494995 единиц хранения (рисунок 2.5.1).

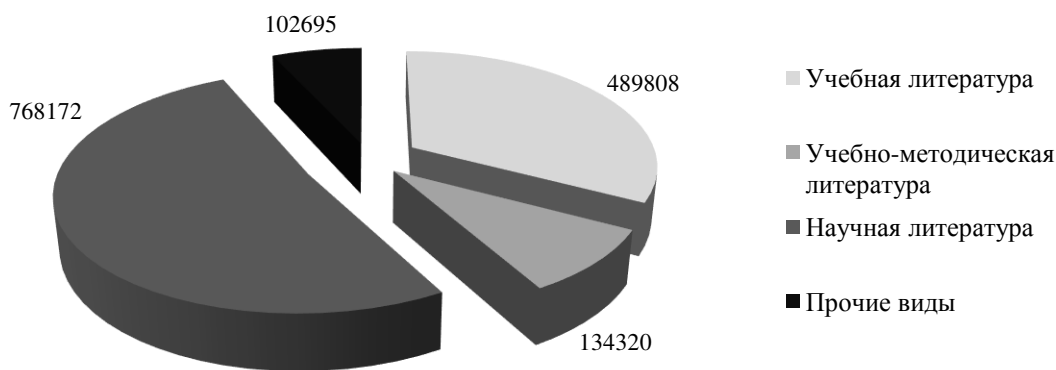


Рисунок 2.5.1 – Структура библиотечного фонда, экз.

В 2019 году на пополнение Библиотеки выделено более 21 млн. руб. (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1 – Финансирование библиотеки СПбГЭУ в 2019 году, руб.

Средства финансирования	Вид библиотечных ресурсов	Сумма	Итого
Бюджетные средства (субсидии)	Закупка книжной продукции	1206960,00	2511139,00
	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, базы данных)	1304179,00	
Внебюджетное финансирование (СПбГЭУ)	Закупка книжной продукции	320143,62	4687264,29
	Выпуск внутривузовских изданий	2684887,10	
	Подписка на периодические издания (газеты и журналы)	830353,57	
	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, базы данных)	851880,00	
Пожертвование Газпрома	Закупка книжной продукции	249101,00	14538126,31
	Подписка на периодические издания (газеты и журналы)	400000,00	
	Подписка на периодические издания (газеты и журналы) ВЭШ	872921,31	
	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, базы данных)	13016104,00	
Итого:			21736529,60

Обслуживание читателей на всех площадках Библиотеки осуществляется по единому читательскому билету. Процесс выдачи и приема литературы от читателей полностью автоматизирован. В 2019 году Библиотека перешла на обслуживание читателей по кампусным картам, которые выполняют функцию читательского билета.

Наличие у обучающихся и работников университета Личного кабинета дает им возможность контролировать наличие на их формуляре выданных изданий, а также информирует их о тех электронных ресурсах, к которым Библиотека обеспечивает доступ по прямым договорам с правообладателями по лицензионным соглашениям.

Показатели библиотечно-информационного обслуживания в отчетном году представлены в таблице 2.5.2.



Таблица 2.5.2 – Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатель	Значение
Число посадочных мест в читальных залах (включая библиотеки общежитий)	342 место
Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	79 мест
Посадочное место для пользователей библиотеки со специальными потребностями и физическими ограничениями (по зрению)	1 место
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	10572 чел.
из них студенты вуза	9200 чел.
Число посещений	61130 пос.
Количество книговыдач (на физических носителях)	67785 печ. ед.
в том числе:	
Учебная литература	58289 печ. ед.
Научная литература	9588 печ. ед.
Художественная литература	2356 печ. ед.
Информационное обслуживание:	
Число абонентов информации	205 чел.
Сетевые локальные документы	34955 ед.
Сетевые удаленные документы	210450 ед.
Выдано справок	20600 ед.
Количество часов проведенных занятий	190 час.
Количество читателей, прошедших обучение	3200 чел.
Тематические выставки	80
Тематические экспозиции на веб-сайте библиотеки	4
Блоги, страницы в социальных сетях	1

Трансформация физического пространства библиотеки, расширение его для студенческих занятий, максимальная забота об организации работы для студентов, создание новых возможностей получения знаний и их практической реализации – преобладающие в последние годы направления работы Библиотеки. Располагая комфортабельными помещениями, оснащенными мультимедийным оборудованием и другой техникой, Библиотека предоставляет их для проведения различного рода мероприятий: от проведения конференций и семинаров до изготовления видеороликов. За 2019 год только на двух площадках (г. Санкт-Петербург, Московский пр-кт, д. 103 и г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30/32) было проведено 56 мероприятий, в которых приняли участие 3003 чел.

Библиотека активно влияет на спрос образовательных ресурсов, особенно эффективным является участие в аудите раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение» рабочих программ дисциплин. Сотрудники Библиотеки в 2019 году проверили сведения о книгообеспеченности дисциплин программ бакалавриата и магистратуры более чем в 4000 рабочих программах. Также были проверены на наличие указанные в программах печатные издания и ссылки на электронные ресурсы. Анализ использования учебной литературы показал, что доля



использования электронных изданий возросла до 80 %, а в отдельных случаях составляет 100 %. Общее количество электронных документов составляет 34955 ед. (таблица 2.5.3)

Таблица 2.5.3 – Пополнение Электронной библиотеки СПбГЭУ в 2019 году

№ п/п	Базы данных (коллекции)	Объем на 01.01.2019 г.	Прибыло за 2019 год	Состоит на 01.01.2020 г.
1	Внутривузовские учебники и учебные пособия	2221	208	2429
2	Внутривузовские электронные учебно-методические материалы (рабочие программы, методические указания, рекомендации, практикумы, лабораторные работы, тесты, УМКД, ЭУММ и пр.)	25368	140	25508
3	авторефераты	5097	86	5183
4	монографии	357	39	396
5	сборники	905	54	959
6	отдельные редкие издания	432	19	451
7	другое	25	4	29
Итого:		34405	550	34955

Учитывая требования федеральных государственных стандартов и предпочтения обучающихся, Библиотека открывает для читателей доступ к семи ЭБС (таблица 2.5.4), к 40 профессиональным базам данных, а также к информационным справочным системам.

Таблица 2.5.4 – Посещаемость ЭБС в 2019 году

№ п/п	Название ресурса	Количество книг	Количество просмотров	Количество пользователей
1	ЭБС Айбукс	662	3432	1169
2	ЭБС ЛАНЬ	852	4029	1179
3	ЭБС ЮРАЙТ	6443	162187	1725
4	ЭБС ВООК RU	5918	114357	1676
5	ЭБС ЗНАНИУМ	17026	204775	6302
6	ЭБС Университетская библиотека он-лайн	283	1128	973
7	ЭБС IPR BOOKS	1678	6544	70
Итого:		32922	496452	13094

Наиболее востребованным ресурсом является электронная библиотека внутривузовских изданий (ЭБ ОРАС.UNECON.RU), в которой представлены электронные версии печатных изданий, опубликованных в Издательстве СПбГЭУ.

В 2019 году для создания более комфортных условий работы, расширения точек доступа к Интернету в читальных залах Библиотеки были дополнительно оборудованы 17 рабочих мест, в читальном зале установлено мультимедийное оборудование для научной работы, установлено дополнительное оборудование в Китайской библиотеке.

Библиотека активно участвует в решении общеуниверситетской задачи увеличения показателей публикационной активности авторов, выполняя комплекс работ по библиометрическому сопровождению



публикаций сотрудников. Предоставление достоверных и актуальных данных о публикациях и цитировании в РИНЦ, а также продвижение авторов Университета в российское и международное научно-образовательное пространство – эти задачи решаются Библиотекой с 2014 года. В рамках национальной подписки, инициированной Минобрнауки России, ежегодно оформляется доступ к международным наукометрическим ресурсам Web of Science и Scopus.

Библиотека консультирует по различным вопросам академического письма. За последние годы в СПбГЭУ отмечается значительное увеличение количества статей международного уровня, повышается конкурентоспособность университета.

Библиотекой проводятся большие работы по формированию базы данных публикаций сотрудников СПбГЭУ в системе Science Index Российского индекса научного цитирования, в которой обрабатывается библиографическая информация, аннотации и пристатейные списки цитирования научных журналов и неперiodических изданий. Приведение в порядок сведений о публикациях и цитировании позволило СПбГЭУ занять высокие позиции среди вузов Санкт-Петербурга и России.

Информатизация учебного процесса

Учебный процесс Университета реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах. Применяется система on-line расписания.

Для проведения лабораторных и практических занятий в лабораториях оборудовано 804 места, оснащенных специальным оборудованием и программным обеспечением.

В Университете применяются технологии электронного обучения:

- индивидуальная технология для обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- групповая технология обучения через систему видеоконференции;
- технологии интерактивного взаимодействия и удаленного тестирования через LMS систему управления обучением Moodle.

В рамках программы Office 365 для образования все обучающиеся имеют возможность получения бесплатных лицензий на установку продуктов Microsoft Office последних версий.



Для контроля знаний по курсу «Высшая математика» используется оригинальное программное обеспечение, которое позволяет одновременно протестировать всех студентов курса.

В таблицах 2.5.5 – 2.5.6 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющих и используемых в Университете на конец 2019 года.

Таблица 2.5.5 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	3692	2011	1234
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	590	440	0
планшетные компьютеры	34	22	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3122	1980	1234
имеющие доступ к Интернету	3122	1980	1234
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	3122	1980	1234
поступившие в отчетном году	490	451	393
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	354		
Интерактивные доски	23		
Принтеры	231		
Сканеры	99		
Многофункциональные устройства	591		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 1000 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 2000 мбит/сек.

Таблица 2.5.6 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в СПбГЭУ	доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X



Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в СПбГЭУ	доступно для использования обучающимися
Системы электронного документооборота	1	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	X
Другие специальные программные средства	1	1
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	1	1
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	1	1
Программы синтезаторов речи	1	1
Звукоусиливающая аппаратура	1	1
Устройства воспроизведения информации	1	1

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В СПбГЭУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации ОПОП, оценки деятельности НПР и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП, реализуемых на всех уровнях образования. Ответственным структурным подразделением является Управление лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности, подотчетное проректору по учебной и методической работе СПбГЭУ.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СПбГЭУ», распорядительными актами ректора СПбГЭУ, Программой развития Университета.

Основными целями формирования и развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образовательной деятельности и потребностями рынка труда;
- формирование рейтинга реализуемых ОПОП;



- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в СПбГЭУ, структуры и содержания реализуемых ОПОП;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- усиление взаимодействия СПбГЭУ с отечественными и зарубежными профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности.

Целевые показатели в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ были сформированы в 2019 году в соответствии со следующими приоритетными направлениями стратегического развития Университета:

1. Усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями.
2. Повышение уровня квалификации и компетентности педагогических работников.
3. Развитие непрерывного образования.
4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научную деятельность.
5. Увеличение показателя удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей, выпускников качеством реализации образовательных программ.
6. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
7. Повышение качества реализации образовательной программы за счет прохождения внешней оценки качества образовательной деятельности.

К числу показателей, подлежащих комплексной внутренней оценке качества образовательной деятельности в 2019 году, относятся:

- проектирование ОПОП и ее содержательная актуализация;
- условия и порядок реализации ОПОП;
- результативность формирования компетентностной модели выпускника;
- удовлетворенность обучающихся и выпускников условиями и результатами обучения.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ предусматривает проведение следующих процедур:



1. Внутренний аудит образовательной деятельности – оценка качества представления сведений в учебно-методической документации об ОПОП.

Процедура предусматривает проведение экспертизы документов и материалов по объекту аудита, материально-технического обеспечения, а также условий осуществления образовательной деятельности (при необходимости). На основании полученных результатов формируется заключение и план устранения выявленных несоответствий.

В 2019 году внутренний аудит был осуществлен в отношении 30 образовательных программ с привлечением экспертов из числа педагогического состава СПбГЭУ.

2. Внутренний мониторинг ОПОП – оценка соответствия установленным критериям, характеризующим порядок и условия реализации ОПОП (в рамках отдельных дисциплин (модулей), практик) нормативным показателям, установленным в СПбГЭУ, и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся.

Внутренний мониторинг является регулярной оценочной процедурой, направленной на определение:

- соответствия качества и уровня ОПОП профессиональным стандартам (при наличии);
- степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации соответствующей ОПОП;
- востребованности соответствующей ОПОП среди обучающихся и уровня их удовлетворенности качеством реализации ОПОП;
- конкурентоспособности соответствующей ОПОП среди реализуемых ОПОП;
- уровня практикоориентированности реализуемых ОПОП.

Внутренний мониторинг ОПОП проводится не реже одного раза в календарный год по результатам которого формируется рейтинг ОПОП, реализуемых в СПбГЭУ. В 2019 году было оценено 89 образовательных программ, среди которых 34 образовательные программы бакалавриата, 42 образовательных программ магистратуры, 3 образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации и 10 образовательных программ СПО. В период проведения процедуры внутреннего мониторинга также было проведено электронное анкетирование обучающихся, в рамках которого обучающимся была предоставлена возможность оценить качество



организации и условий реализации образовательной деятельности в целом и по образовательной программе.

В соответствии с результатами внутреннего мониторинга сформирован рейтинг образовательных программ и заключения, отражающие преимущества и недостатки образовательной программы, а также возможности для совершенствования образовательной деятельности.

3. Независимая оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает оценку качества:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики;
- подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- работы ППС в рамках реализации образовательной деятельности;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня их подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля);
- подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

К проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности привлекаются представители структурных подразделений вуза, профильных организаций и другие эксперты. На заседаниях Методического совета Университета, Постоянной комиссии Ученого совета по учебно-методической работе, Ученого совета Университета проводится анализ полученной информации и формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков в сфере реализации образовательной деятельности в Университете, утверждаемый проректором по учебной и методической работе.

Балльно-рейтинговая система

В рамках реализуемых ОПОП в СПбГЭУ функционирует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (далее – БРС), предусматривающая непрерывную накопительную фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП. Соответствующая оценка осуществляется на основании использования контрольных точек, устанавливаемых в течение изучения каждой



дисциплины учебного плана. Функционирование БРС осуществляется в электронной информационно-образовательной среде СПбГЭУ.

Система Антиплагиат

Проверка ВКР в СПбГЭУ осуществляется через единую информационную систему «Антиплагиат», которая направлена на обеспечение повышения качества подготовки ВКР и контроля над использованием заимствованной информации в рамках формирования авторского уникального текста письменных работ обучающихся. Использование системы Антиплагиат способствует повышению самоорганизации обучающихся, а также обеспечивает соблюдение прав интеллектуальной собственности. Прохождение проверки ВКР в системе Антиплагиат является обязательным условием для допуска обучающихся всех форм обучения к защите ВКР.

2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Численность НПР Университета по состоянию на 01 октября 2019 года составляет 1058 чел., из них 813 чел. – штатные работники и 245 чел. – внешние совместители. Из числа НПР степень доктора наук имеют 253 чел., кандидата наук – 572 чел. (без учета внутренних совместителей).

За период с 1 октября 2018 года по 30 сентября 2019 года четверем сотрудникам из числа ППС были присуждены ученые степени доктора наук. К числу молодых ученых относятся 108 чел. из числа ППС.

Возрастная структура ППС (основной персонал и внешние совместители) по состоянию на 01 октября 2019 года представлена на рисунке 2.7.1.

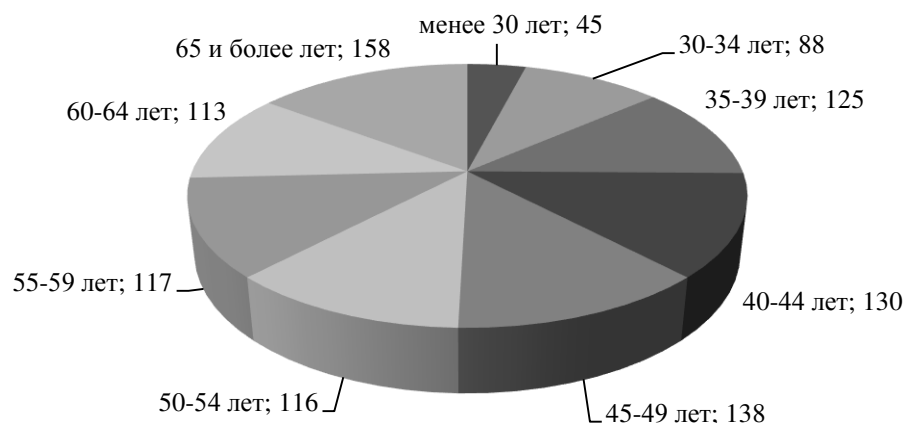


Рисунок 2.7.1 – Возрастная структура преподавателей, чел.



В настоящее время основными направлениями работы в рамках концептуальных положений кадровой политики являются:

- работа по привлечению студентов и выпускников Университета к научной и учебно-педагогической деятельности;
- повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры Университета;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников Университета;
- формирование принципов кадровой политики на кафедрах и факультетах;
- проведение мероприятий, направленных на повышение престижа преподавательской деятельности.

2.8 Организация системы повышения квалификации НПР

В целях обеспечения планового повышения квалификации Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ.

Повышение квалификации для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов проводится в целях формирования и развития профессиональных компетенций более чем по 40 программам. Обучение осуществляется в соответствии с лицензированными направлениями и специальностями СПбГЭУ.

В рамках программ предусмотрено:

- получение консультаций у ведущих специалистов;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей профильных кафедр;
- обеспечение учебно-методическими материалами в электронном виде;
- получение доступа к библиотечному фонду СПбГЭУ.

В случае отсутствия образовательной программы по интересующей заказчика тематике, Управлением повышения квалификации персонала может быть разработана программа в соответствии с пожеланиями и предложениями.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также для соответствия стандартам образования в Университете реализуются актуальные программы



повышения квалификации для научно-педагогических кадров. Современному преподавателю необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, предусмотренными такими программами, как «Инновационное обеспечение управления качеством в вузе», «Информационные технологии разработки учебных курсов для системы дистанционного (онлайн) обучения», «Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза», «Коммерциализация результатов научных исследований», «Педагогические инновации в образовании», «Инклюзивное обучение в вузе» и «Психология и педагогика высшей школы». За 2019 год по данным программам обучение прошли более 1600 преподавателей.

Также, проводилась организация повышения квалификации для сотрудников школ различных регионов. Преподавателями СПбГЭУ была разработана программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», по которой было обучено более 330 учителей.

В 2019 году прошел ежегодный международный научно-практический форум «Государственный финансовый контроль как основа повышения качества и эффективности управления общественными финансами», в рамках которого была реализована программа повышения квалификации для государственных гражданских служащих со всей России: «Эффективная организация государственного (муниципального) финансового контроля».



3 Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году в СПбГЭУ функционируют 27 научно-педагогических школ (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Список научных и научно-педагогических школ СПбГЭУ

№ п/п	Руководитель научно-педагогической школы	Научная область деятельности
1	Ялунер Елена Васильевна	Экономика и управление организации и предпринимательства
2	Афанасенко Иван Дмитриевич	Хозяйственный строй России
3	Багиев Георгий Леонидович	Маркетинг взаимодействия
4	Бездудная Анна Герольдовна	Промышленная экология и природопользование
5	Елисева Ирина Ильинична	Социально-экономическая статистика
6	Карпова Галина Алексеевна	Экономика и управление в сфере услуг
7	Лепеш Григорий Васильевич	Технологические машины и оборудование инженерных систем
8	Максимцев Игорь Анатольевич	Трансформация современной мировой экономики
9	Миропольский Дмитрий Юрьевич	Теория альтернативных хозяйственных систем
10	Потёмкин Валерий Константинович	Эффективное управление социально-экономическими процессами в социальных системах
11	Попков Валерий Павлович	Экономика и управление коммерческой деятельностью и предпринимательскими формированиями
12	Разумовский Владимир Михайлович	Экономика природопользования
13	Руберт Ирина Борисовна	Язык и текст в синхронии и диахронии: коммуникативно-прагматические и когнитивно-семантические исследования
14	Соколов Вячеслав Ярославович	Теория, практика, образование в системе учета, анализа и аудита
15	Трифоновна Наталья Викторовна	Управление бизнесом в международной среде
16	Трофимов Валерий Владимирович	Математические и инструментальные методы экономики. Защита информации
17	Уваров Сергей Алексеевич	Логистика и управление цепями поставок в высокотехнологичных отраслях народного хозяйства
18	Цветков Алексей Николаевич	Менеджмент организаций: теория и практика
Научно-педагогические школы, включенные в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга		
1	Бузырев Вячеслав Васильевич	Функционирование инвестиционно-строительного комплекса: модернизация жилищного строительства, внедрение инновационных технологий при выполнении СМР, инфраструктурная обеспеченность строительства
2	Каморджанова Наталия Александровна	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3	Карлик Александр Евсеевич	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями
4	Краюхин Герольд Александрович	Управление инновационными и инвестиционными процессами
5	Миэринь Лариса Александровна	Институциональные преобразования и социально-экономическое развитие экономики России
6	Окрепилов Владимир Валентинович	Экономика и управление качеством
7	Романовский Михаил Владимирович	Финансы: наука, образование, практика
8	Чекалин Вадим Сергеевич	Управление городом и городским хозяйством
9	Щербakov Владимир Васильевич	Развитие коммерции, логистики и управления цепями поставок в условиях экономической интеграции и информатизации



План развития основных научных направлений
Университета включает:

- проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов и круглых столов;
- подготовку и издание монографий, учебников, учебных пособий, статей преподавателями, аспирантами и студентами;
- участие в грантах, государственных заданиях и конкурсах;
- подготовку методического обеспечения и открытие магистерских программ, программ ДПО, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научные исследования и разработки по будущим договорам;
- поддержка существующих и формирование новых научных школ, развитие отдельных научно-исследовательских структур междисциплинарного профиля;
- повышение публикационной активности Университета;
- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований в соответствии с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники».

Также в рамках научно-исследовательской деятельности 2019 г. ИДПО – «ВЭШ» были оказаны следующие информационно-консультационные услуги:

1. Услуги по мониторингу и анализу лучших практик и перспективных проектов научно-технического сотрудничества и партнерства на период 2017-2019 гг. (Договор б/н от 02.11.2017 г.)

Период выполнения: 02.11.2017 – 31.12.2019 г.

Заказчик: ПАО «Газпром».

2. Услуги по сопровождению научно-технического сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами в 2019-2021 гг. в соответствии с Перечнем оказываемых услуг (Договор № ВШ-190001-С от 06.03.2019 г.)

Период выполнения: 01.01.2019 – 31.12.2021 г.

Заказчик: ПАО «Газпром».

Самые значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками университета в 2019 году представлены в таблице 3.2.



Таблица 3.2 – Наиболее значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками университета в 2019 году

№	Руководитель	Договор, название темы	Вид исследований	Заказчик
ГОСЗАДАНИЕ				
1	Бороздин А.Н.	«Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно- образовательного сотрудничества по программе «Иммануил Кант» по теме: «Автономное электроснабжение проектов ветроэнергетики в России»	Прикладные	Минобрнауки России
КОНТРАКТЫ				
2	Горбашко Е.А.	Оказание услуг по организации и проведению научно-практической конференции «Национальная концепция качества: государственная и общественная защита прав потребителей»	-	КНВШ Санкт-Петербурга
3	Щербаков В.В.	Оказание услуг по представлению заключения по определению размера обеспечения заявок на участие в открытом конкурсе в электронной форме и размера обеспечения контракта при закупке работ, связанных с осуществлением регулярных перевозок пассажиров и багажа по регулируемым тарифам автомобильным транспортом в Санкт-Петербурге для государственных нужд Санкт-Петербурга в 2019 году	Прикладные	СПбГКУ «Организатор перевозок»
4	Щербаков В.В.	Оказание услуг по проведению детального анализа и разработки предложений по условиям (содержанию) проекта контракта на выполнение работ, связанных с осуществлением регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом по регулируемым тарифам для государственных нужд Санкт-Петербурга в 2019 году	Прикладные	СПбГКУ «Организатор перевозок»
5	Щербаков В.В.	Оказание услуг по разработке видов ответственности и порядке их применения при исполнении контракта на выполнение работ, связанных с осуществлением регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом по регулируемым тарифам для государственных нужд Санкт-Петербурга в 2019 году	Прикладные	СПбГКУ «Организатор перевозок»
6	Щербаков В.В.	Оказание услуг по разработке порядка осуществления контроля за наличием у подрядчика транспортных средств для выполнения работ, связанных с осуществлением регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом по регулируемым тарифам для государственных нужд Санкт-Петербурга в 2019 году	Прикладные	СПбГКУ «Организатор перевозок»
7	Щербаков В.В.	Оказание услуг по предоставлению заключения по определению предельной величины значимости критериев оценки заявок участников открытого конкурса в электронной форме при закупке работ, связанных с осуществлением регулярных перевозок пассажиров и багажа по регулируемым тарифам автомобильным транспортом в Санкт-Петербурге для государственных нужд Санкт-Петербурга в 2019 году	Прикладные	СПбГКУ «Организатор перевозок»
ГРАНТЫ РФ				
8	Платонов В.В.	«Методология анализа промышленных предприятий и отраслей нематериального производства в условиях информационного общества и цифровизации»	Фундаментальные	РФФИ
9	Дятлов С.А.	«Формирование институциональной структуры цифровой нейро-сетевой экономики в условиях усиления глобальной гиперконкуренции»	Фундаментальные	РФФИ



№	Руководитель	Договор, название темы	Вид исследований	Заказчик
10	Карлик А.Е.	«Исследование новых форм межфирменного взаимодействия и организации в реальном секторе в условиях информационно-сетевой экономике»	Фундаментальные	РФФИ
11	Лисицын П.П.	«Как мигранты становятся экстремистами: сравнительный анализ моделей социального включения и социального исключения транснациональных мигрантов первого и второго поколений (случаи России, Германии, Франции и Швеции)»	Фундаментальные	РНФ
12	Акаев А.А.	«Трансформация социально-экономических и технологических систем: новое осмысление роли человека, машин и управления»	Фундаментальные	РНФ
13	Плотников В.А.	«Риск-менеджмент М&А»	Фундаментальные	РФФИ
14	Фокин С.Л.	«Междисциплинарная рецепция творчества Ф.М. Достоевского во Франции 1968-2018 годов: филология, философия, психоанализ»	Фундаментальные	РФФИ
15	Потемкин В.К.	«Управление интеграцией мигрантов в принимающее сообщество Санкт-Петербурга»	Фундаментальные	РФФИ
ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ДОГОВОРЫ				
16	Васильев В.В.	«Мониторинг химического состава ингибиторов коррозии, вредных примесей подтоварной воды, коррозионных отложений»	Прикладные	ООО «НОВАТЭК – Усть-Луга»
17	Васильев В.В.	«Определению состава коррозионно-агрессивных компонентов в технологических средах Комплекса по перевалке и фракционированию стабильного газового конденсата и продуктов его переработки мощностью 6,0 млн. тонн в год в Морском торговом порту Усть-Луга в отобранных пробах нефтепродуктов, коррозионных отложений, реагентов, подтоварной воды, конденсата пропарки»	Прикладные	ООО «НОВАТЭК – Усть-Луга»
18	Щербаков В.В.	«Разработка инновационных концепций и технологий интегрированного управления материальными ресурсами в транспортно-логистических системах»	Прикладные	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
19	Карпова Г.А.	«Экологизация как важное направление стратегического развития современного санаторно-курортного комплекса»	Прикладные	АО «ЦВМиР «Сибирь»
20	Карпова Г.А.	«Экологизация санаторно-курортной деятельности в условиях АО «ЦВМИР «Сибирь»»	Прикладные	АО «ЦВМиР «Сибирь»
21	Карпова Г.А.	«Перспективные направления экологизации санаторно-курортной деятельности в условиях АО «ЦВМИР «Сибирь»»	Прикладные	АО «ЦВМиР «Сибирь»
22	Скляренко В.В.	«Разработка методических указаний и рекомендаций по использованию валютных опционов в деятельности компаний реального сектора»	Прикладные	Санкт-Петербургское адвокатское бюро
23	Горбашко Е.А.	«Разработка концепции взаимодействия ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций с региональными рынками труда и образовательными организациями в рамках удовлетворения перспективной потребности Общества в трудовых ресурсах»	Прикладные	Газпром
24	Щербаков В.В., Юлдашева О.У.	«Разработка методики интеграции системы мониторинга уровня удовлетворенности клиентов услугами грузовых перевозок в технологию продажи услуг для повышения качества транспортного обслуживания»	Прикладные	РЖД



№	Руководитель	Договор, название темы	Вид исследований	Заказчик
25	Щербаков В.В.	«Разработка методики повышения привлекательности железнодорожного транспорта в конкурентных сегментах рынка перевозок грузов»	Прикладные	РЖД
26	Щербаков В.В.	«Разработка методологии применения технологии смарт-контрактов на основе блокчейна в транспортно-логистической деятельности ОАО «РЖД»»	Прикладные	РЖД
27	Пономарева С.В.	Оказание услуг по анализу состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности СПб ГАУ «Центр подготовки» за 2018 год	Прикладные	СПб ГАУ Центр подготовки
28	Пономарева С.В.	Оказание услуг по исследованию организации договорной работы и осуществления закупок СПб ГАУ «Центр подготовки» в 2018 году	Прикладные	СПб ГАУ Центр подготовки
29	Степанова С.А.	«Анализ использования информационных систем в управлении гостиничным бизнесом и разработка методических рекомендаций и предложений по совершенствованию использования электронного/дистанционного обучения персонала гостиничного предприятия с целью повышения эффективности гостиничного менеджмента»	Прикладные	ООО «Кронвелл менеджмент»
30	Е.В. Ялунер	«Анализ особенностей рынка товаров категории «Медицинские изделия» и оценка перспектив выхода на него высокотехнологичных стартап-проектов»	Прикладные	ООО «ГТЦ «Медтехника»
31	Безденежных Т.И.	«Оптимизация процессов обеспечения безопасности в коммерческих предприятиях, расположенных в зоне транспортной безопасности»	Прикладные	ООО «Метропресс»
32	Федосеев И.В.	Оказание услуг по разработке «Концепции системы непрерывных улучшений ООО «Газпром трансгаз Чайковский»	Прикладные	ООО «Газпром трансгаз Чайковский»
33	Клементовичус Я.Я.	«Разработка профессиональных компетенций с последующим формированием профилей компетенций для должностей дочерних обществ ПАО «Газпром» по направлению деятельности «Экономика»	Прикладные	Газпром
34	Клементовичус Я.Я.	«Разработка комплекса моделей оценки экономической эффективности НИОКР и компетенцией их потенциальных исполнителей»	Прикладные	Газпром
35	Клементовичус Я.Я.	«Разработка унифицированных решений по развитию инновационной деятельности дочерних обществ Группы Газпром»	Прикладные	Газпром
36	Клементовичус Я.Я.	«Разработка концепции и основных положений комплексной программы развития медико-социальной инфраструктуры ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»»	Прикладные	Водоканал



Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников СПбГЭУ, аспирантов и студентов вуза влияет на повышение публикационной активности. В таблице 3.3 представлены показатели за отчетный период: количество цитирований в индексируемых системах и количество публикаций.

Таблица 3.3 – Показатели публикационной активности за 2018 и 2019 гг.

Индексируемая система	Количество цитирований (в расчете на 100 НПР)		Количество публикаций (в расчете на 100 НПР)	
	2018	2019	2018	2019
Web of Science	31,90	45,71	9,69	8,10
Scopus	54,25	134,74	18,65	21,39
РИНЦ	8466,04	6615,11	378,75	464,55

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в отчетном периоде составил 132 306,1 тыс. руб., 175,81 тыс. руб. – в расчете на одного НПР.



4 Международная деятельность

Обучение иностранных граждан

По состоянию на 01 апреля 2020 года в СПбГЭУ обучается более 1000 иностранных студентов полного цикла обучения. В рамках приемной кампании 2019 года в Университет принято на обучение 445 чел. из числа граждан иностранных государств и лиц без гражданства (5 чел. – на программы СПО, 238 чел. – на программы бакалавриата и специалитета, 185 чел. – на программы магистратуры, 17 чел. – на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Основой успешного набора абитуриентов являются подготовительные курсы, позволяющие не только повысить знание русского языка как иностранного, но и определить готовность иностранного гражданина к обучению в университете. На подготовительное отделение для иностранных граждан на обучение принято 70 чел. (в 2018 году – 55 чел.). Был заключен ряд агентских договоров с рекрутинговыми фирмами по набору слушателей, а также партнерские соглашения с зарубежными вузами-партнерами о направлении выпускников в магистратуру СПбГЭУ.

В Центре изучения иностранных языков «Лингва Франка» налажена система подготовки к сдаче Тестирования по русскому языку как иностранному в партнерстве с СПбГУ, в отчетном году более 50 студентов получили соответствующие сертификаты. Программы изучения русского языка как иностранного только в летний период привлекли свыше 200 слушателей.

Государственным бюро по работе с зарубежными экспертами КНР СПбГЭУ включен в список вузов, имеющих право проводить повышение квалификации китайских государственных служащих. В 2019 году реализовано пять программ для 100 чиновников, в том числе руководителей среднего звена Министерства финансов КНР.

Инновационные международные образовательные программы

В рамках создания инновационных международных образовательных программ с зарубежными академическими и корпоративными партнерами продолжается разработка тематических учебных модулей на иностранных языках, внедрение электронных средств обучения и контроля. В отчетном году совместно с Управлением информационных технологий была создана профессиональная видеостудия для записи элементов онлайн курсов, разработан фирменный стиль, привлечены к работе педагогический дизайнер и видеоинженер. В 2018/2019 году было создано три курса,



готовых к размещению, еще один курс находится в стадии монтажа. В настоящее время ведется работа над семью курсами на русском языке.

В отчетном году проведена оптимизация учебных планов программ двойного диплома и программы Международный семестр с целью повышения качества и экономии ресурсов (разработано свыше 80 учебных курсов на иностранных языках). Всего в отчетном году были реализованы 16 программ с возможностью получения двойного диплома. В частности, в 2019 году запущена программа Master of Digital Finance с Университетом прикладных наук Калайдос (Швейцария) и начаты переговоры о создании совместных программ с вузами Узбекистана и КНР.

В текущем учебном году были организованы несколько краткосрочных летних программ, например, «Управление музейными комплексами» совместно с Государственным Эрмитажем, летний университет «Энергетика Балтийского моря» при поддержке ДААД. В целом, в краткосрочных программах приняло участие более 120 иностранных студентов.

Интернационализация и конкурентоспособность Университета

В программах въездной и выездной академической мобильности в 2019 году приняло участие свыше 720 чел., в том числе в программах магистерской научно-производственной практики. В рамках различных программ более 60 преподавателей университета читали лекции в вузах – партнерах СПбГЭУ и более 70 иностранных преподавателей – в СПбГЭУ.

В отчетном году был окончательно сформирован Клуб иностранных выпускников (КИВ), в марте 2019 года II Форум выпускников СПбГЭУ посетили более 50 выпускников университета 70-90-х годов. В рамках Форума был избран президиум и сформирован план мероприятий на базе региональных ячеек КИВ.

В начале 2019/2020 учебного года состоялось второе заседание Международного наблюдательного совета, целью которого является мониторинг и корректировка стратегии развития Университета, а также оказание информационной поддержки за рубежом. В сентябре 2018 года заседание было посвящено международным рейтингам, в текущем учебном году – корректировке стратегии на пути к возможному участию СПбГЭУ в Проекте 5-100.

В 2019 году СПбГЭУ организовал и принял участие в большом количестве международных мероприятий, среди которых можно выделить следующие:



1. X Региональная международная научная конференция Европейской Академии Маркетинга (ЕМАС), собравшая более 100 ведущих специалистов по маркетингу из Европы и России.

2. XII Международная научно-практическая конференция «Энергетика XXI века: экономика, политика, экология», ставшая ключевой некоммерческой экспертной площадкой по вопросам экономики энергетики и входящая в десятку ведущих конференций Европы. В рамках конференции были проведены два выездных семинара в г. Берлине и г. Копенгагене, посвященных вопросам декарбонизации и использования водородного топлива.

3. Ежегодный форум Сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN), посвященный рейтингам университетов, с участием рейтинговых агентств QS, THE и Interfax.

4. Двенадцатый российско-финский семинар по вопросам высшего образования – традиционная встреча сотрудников международных служб всех вузов северо-запада России и Финляндии.

К наиболее значимым международным проектам, реализуемым в университете, можно отнести следующие:

– Interreg CAROTS (2,5 млн. руб.), посвященный исследованию и разработке практических рекомендаций для создания коммерческих аналитических исследовательских организаций в сфере ядерной физики, фотоники и лазерной оптики, материаловедения и т.д.

– Interreg BSN_powerhouse (2 млн. руб.), посвященный вопросам академической мобильности молодых исследователей и совместному использованию объектов исследовательской инфраструктуры в регионе Балтийского моря.

– Northern Dimension Institute Think Tank (1,1 млн. руб.), посвященный проведению исследований в сфере энергетики, транспортной логистики, здравоохранения и культуры в регионе Северного Измерения.

– Jean Monnet TIMER (2,6 млн. руб.), посвященный изучению и распространению знаний о формировании и трансформации идентичностей в контексте взаимовлияния и взаимообмена культурами в современном мире.

– CBSS PSF “BelBusiness”, посвященный изучению и разработке рекомендаций по трансформации белорусской системы бизнес-образования.



5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность Университета организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России, постановлениями Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, рекомендациями Координационного совета по воспитательной работе со студентами вузов Санкт-Петербурга, локальных нормативных актов Университета.

Процесс воспитания в вузе организован как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учебных занятий время.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в СПбГЭУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа организуется и реализуется в целом по Университету и на уровне факультетов (институтов, колледжа) и студенческих академических групп. Мероприятия воспитательного характера проводятся в учебных корпусах Университета, студенческих общежитиях, специализированных культурных учреждениях Санкт-Петербурга и других внешних площадках.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в СПбГЭУ принадлежит департаменту проректора по социальной и воспитательной работе.

Представители СПбГЭУ в 2019 году приняли участие в различных молодежных мероприятиях, таких как:

- Федеральные молодежные образовательные форумы (Таврида, Балтийский Артек, Территория смыслов на Клязьме);
- Петербургский международный экономический форум;
- Петербургский международный газовый форум;
- X Петербургский Образовательный форум;
- Петербургский международный юридический форум;
- Санкт-Петербургский международный культурный форум;
- Санкт-Петербургский международный форум труда;
- Мероприятия Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров»;
- Губернаторский бал;



– Городская «Интеллектуада» вузов Санкт - Петербурга и другие.

Непосредственно для организации воспитательной работы в масштабах университета функционирует Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами. В учебных подразделениях за работу с обучающимися во внеучебное время отвечают заместители деканов и директоров по воспитательной работе, которые в 2019 году приняли участие в организации и проведении более 350 мероприятий.

Ежегодно отделом по воспитательной работе Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами проводятся экскурсионные поездки по достопримечательностям Санкт-Петербурга и городам Северо-Западного Федерального округа, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Так, в 2019 году студенты посетили: основную экспозицию Главного музейного комплекса Эрмитажа, крупнейший в мире планетарий №1, закулисье исторической сцены Мариинского театра, горный парк «Рускеала», Константиновский дворец, Чесменский дворец, Пулковскую обсерваторию, киностудию «Ленфильм», г. Выборг, г. Псков, г. Печоры и др. Всего в экскурсионных поездках приняло участие более 800 студентов.

Для обеспечения взаимодействия между студенческими объединениями и администрацией СПбГЭУ функционирует отдел молодежных программ Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами, основной задачей которого является поддержка и развитие молодежных инициатив студентов и студенческих объединений Университета. Совместно с Советом обучающихся Отдел реализует проект «Школа лидерства», направленный на развитие системы студенческого самоуправления в Университете. В рамках проекта проводится серия выездных образовательных семинаров:

1. «Школа кураторов» – обучающий семинар для будущих кураторов академических групп 1 курса;

2. «Суперстар» – выезд для старост 1 курса, на котором студентов знакомят с особенностями работы старосты;

3. «Школа Актива» – семинар для студентов 1 и 2 курса, начинающих свой путь в области студенческого самоуправления;

4. «Актив 2019» – образовательная программа для студентов, включающая лекции по трем дисциплинам: «Проектная деятельность», «Управление студенческими медиаресурсами», «Студенческое самоуправление». По итогам программы проводится выездной



образовательный семинар, на котором студенты применяют полученные знания на практике;

5. «Выезд Студенческого совета СПбГЭУ» – выездной образовательный семинар для руководителей и представителей общественных студенческих организаций Совета обучающихся СПбГЭУ.

Всего в образовательных выездах в 2019 году приняло участие более 500 студентов.

Ответственным подразделением по работе с творческой молодежью является Студенческий клуб. В 2019 году подразделением было проведено 13 культурно-массовых мероприятий, в которых приняло участие более 3000 студентов: Праздник посвящения в студенты, конкурс студенческих капустников, концерт, посвященный празднованию годовщины окончания Великой отечественной войны, конкурс «Первокурсник – 2019», КВН для студентов 1 и 2 курсов, музыкальный фестиваль и другие.

Важную роль в воспитательном процессе играет студенческое самоуправление, включающее в себя Студенческий совет (Совет обучающихся) Университета, студенческие советы факультетов, институтов, колледжа, общежитий, общественные студенческие объединения за которыми закреплено решение конкретного круга студенческих проблем.

В СПбГЭУ организована психолого-консультационная и профилактическая работа. Регулярно планируются и проводятся со студентами мероприятия по профилактике наркомании, административных нарушений и недопущению других асоциальных явлений.

Около 500 студентов 1 курса посетили лекции, направленные на осведомление студентов о правилах здорового образа жизни, о взаимоотношениях в группах, о вреде социальных сетей и о том, как правильно ставить цели и достигать их. Данные лекции проводились в рамках сотрудничества с СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики». Ежегодно обучающиеся принимают добровольное участие в мероприятии «День Донора в СПбГЭУ».

Для развития гражданско-патриотического духа у студентов отдел по воспитательной работе Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Социальным управлением организует мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, проводят дискуссионные и просветительские мероприятия на тему патриотизма, на которые приглашают Героев России.



Регулярно студенты привлекаются к участию в Дне благоустройства города, в международной акции «Час Земли» и других экологических акциях.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой 1 курса закреплен куратор из числа обучающихся старших курсов, который знакомит первокурсников с историей вуза, его структурой, учебной и внеучебной жизнью. Одна из важнейших задач куратора – проводить работу с первокурсниками, направленную на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Жилищно-бытовым управлением организует контроль за соблюдением норм и уровня бытовых условий проживания обучающихся, встречи с представителями правоохранительных и надзорных органов и другими ведомствами, проводит мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи, культурно-массовые и спортивные мероприятия. Ежеквартально актуализируется и реализуется план работы по реализации системы комплексной профилактики зависимого и аддиктивного поведения среди обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа ведется также в Волонтерском центре СПбГЭУ. Деятельность центра направлена на:

- привлечение волонтеров в различные городские и региональные мероприятия;
- подбор, отбор и подготовку волонтеров в интересах футбольного клуба «Зенит» и ООО «Зенит Арена»;
- оказание помощи партнерам с целью привлечения, обучения, подготовки, менеджмента волонтеров.

Волонтерским центром СПбГЭУ в 2019 было организовано волонтерское сопровождение форумов, концертных мероприятий, более 27 различных футбольных и хоккейных матчей, среди которых Зенит – Фенербахче, Зенит – Вильярреал, Зенит – Аустрия, Зенит – Анжи, Зенит – ЦСКА, СКА – ЦСКА и др.

В рамках национальной кампании по продвижению ЕВРО-2020 с октября 2019 года по конец года в школах Санкт-Петербурга проходили футбольные уроки «Секреты ЕВРО – 2020».



5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях

Таблица 5.2.1 – Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1	Торжественное мероприятие «День Победы»	СПб	СПбГЭУ	350
2	Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Праздничный концерт, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	СПб	СПбГЭУ	150
3	Футбольные матчи клуба «Зенит»	Международный	ООО «Зенит Арена»	500
4	Федеральные молодежные образовательные форумы (Таврида, Балтийский Артек, Территория смыслов на Клязьме)	Всероссийский	ФАДМ	100
5	Городская «Интеллектуада» вузов Санкт-Петербурга	СПб и ЛО	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	20
6	Губернаторский бал	СПб	Правительство СПб, Комитет по науке и высшей школе	40
7	Участие в Мероприятиях, посвященных Дню святой Татьяны (Дню российского студенчества): в молебне в честь святой Татьяны в Смольном соборе Санкт-Петербурга и церемонии вручения Почетных знаков Святой Татьяны	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Совет ректоров вузов СПб	5
8	XIII Покровский студенческий форум	СПб	Ассоциация «Покров»	3
9	Городской конкурс «Студент года – 2019»	СПб	Комитет по науке и высшей школе, Совет ректоров вузов СПб	5
10	Международный форум «Евразийская экономическая перспектива»	СПбГЭУ	СПбГЭУ, Государственная дума	100
11	«Ярмарка вакансий дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»	СПбГЭУ	СПбГЭУ	800
12	V Санкт-Петербургский экономический конгресс (СПЭК-2019)	Международный	Институт нового индустриального развития им. С.Ю. Витте	45
13	Международный арктический форум «Арктика — территория диалога»	Международный	Фонд «Росконгресс»	12
14	Петербургский международный экономический форум	Международный	Фонд «Росконгресс»	80



6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

По состоянию на 01 апреля 2020 года в СПбГЭУ обучается 74 чел. из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (удельный вес в общей численности обучающихся – 0,67 %).

Для студентов с нарушениями зрения в корпусах Университета установлены информационные тактильные указатели и таблички.

В библиотеке установлена специальная аппаратура: дисплей Брайля «Focus-40», электронный видеоувеличитель «ТОPAZ 20” desktop», читающая машина «Книголюб-компакт CD» для озвучивания текста.

В 2019 году для двух библиотек университета были закуплены принтеры Брайля VP EmBraille, а деканаты снабжены карманными лупами с подсветкой для слабовидящих студентов.

Произведено оборудование входной зоны тактильной напольной плиткой в четырех учебных корпусах и одном общежитии, продолжилась работа по закупке информационных тактильных указателей и табличек во все учебные корпуса. На зданиях учебных корпусов и общежития установлены информационные световые табло, а также вывески с названием вуза, графиком работы, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Для индивидуального обеспечения учебниками и учебными пособиями студентов с нарушением зрения пролонгировано действие соглашения с Государственной библиотекой для слабовидящих Санкт-Петербурга, а также закуплено 29 аудиоизданий по реализуемым направлениям подготовки/специальностям.

Для студентов с нарушениями слуха во всех учебных корпусах Университета оборудованы аудитории со стационарной информационной индукционной системой «Augica HS-1» с зоной покрытия 130 кв. м. Заключен договор с Санкт-Петербургским региональным отделением ОООИ «Всероссийское общество глухих» на услуги сурдоперевода для работы приемной комиссии в случае обращения слабослышащих абитуриентов.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в главном корпусе университета установлен быстросъемный пандус, в двух санузлах оборудованы кабины для инвалидов-колясочников с кнопками вызова помощи, закуплены рампы для преодоления порогов. Также, два учебных корпуса оснащены лестничными мобильными устройствами: гусеничным подъемником БАРС-УТП-130 и ступенькоходом ПУМА-УНИ-130.



Все учебные корпуса оборудованы системами вызова, включающими: комплект беспроводной системы вызова помощника на входе в здание, кнопку вызова и ретранслятор радиосигналов.

Занятия проводятся в аудиториях с выходом в Интернет, колонками и микрофоном, с использованием интерактивных дистанционных образовательных технологий. Студенты имеют постоянный удаленный доступ к электронным образовательным ресурсам. Кроме того, для каждого обучающегося доступны базы данных российской периодики, аналитики и статистики, зарубежных публикаций, в т.ч. к коллекции аудиокниг и аудиоучебников. На сайте Библиотеки регулярно обновляется страница «Инклюзивное обучение». В Университете функционирует специализированная система доставки необходимой литературы обучающимся, в которой задействованы как сотрудники Библиотеки, так и волонтеры.

В соответствии с Дорожной картой «Взаимодействие Ресурсного учебно-методического центра РГПУ им. А.И. Герцена с СПбГЭУ» в случае необходимости используется оборудование Центра коллективного пользования РУМЦ для студентов с инвалидностью.

Основными направлениями работы Центра обучения инвалидов (далее – ЦОИ) являются: сопровождение студентов с инвалидностью в процессе обучения; организация работ по созданию доступной среды; организация обучения преподавателей; профориентация обучающихся; трудоустройство выпускников-инвалидов. Численность сотрудников ЦОИ в 2019 году составляет 7 чел.

В 2019 году было организовано повышение квалификации по работе с инвалидами 671 чел. в т.ч. по программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72 час.) на базе РГПУ им. А.И. Герцена, по программе повышения квалификации на базе СПбГЭУ по программе «Инклюзивное обучение в вузе» (20 час.);

4 чел. из числа студентов СПбГЭУ прошли обучение в РГПУ им. А.И. Герцена по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка волонтеров по формированию навыков по сопровождению лиц с инвалидностью» (36 час.).

В 2019 году ЦОИ совместно с Управлением безопасности было проведено практическое занятие по действию дежурной смены по обеспечению доступа инвалидов в главное здание Университета с участием руководителей (представителей) подразделений.



Для успешного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Центром обучения инвалидов в 2019 году проведены следующие учебно-методические мероприятия:

– сдано в печать учебное пособие «Основы менеджмента. Адаптационный раздел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технология трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– сдан в печать «Сборник практических заданий для организации учебной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– оказана помощь в подготовке двух учебных пособий преподавателей кафедры физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– разработана рабочая программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и технология трудоустройства» для адаптированных основных профессиональных образовательных программ;

– разработана программа и учебно-методическое обеспечение программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий для ППС «Инклюзивное обучение в вузе» (20 час.).

В 2019 году осуществлялось содействие и организация научной работы обучающихся с инвалидностью, в результате которой студенты стали победителями на таких мероприятиях, как ежегодная студенческая научная конференция СПбГЭУ «Стратегия развития России: факторы формирования и инструменты реализации цифровой экономики», конкурс «Талант преодоления им. Л.М. Шипициной».



7 Материально-техническое обеспечение

7.1 Анализ состояния материально-технической базы СПбГЭУ

Наличие и использование площадей

Имущественный комплекс СПбГЭУ включает 181 объект недвижимости федеральной собственности, прошедший кадастровый учет, внесенный в реестр федерального имущества и прошедший государственную регистрацию права оперативного управления. Их общая площадь составляет 184331 кв. м. Кроме того, Университет располагает двумя объектами недвижимости площадью 8245 кв. м на праве безвозмездного пользования. По договорам аренды СПбГЭУ использует два объекта недвижимости общей площадью 2413 кв. м и один земельный участок 3733 кв. м. На праве постоянного (бессрочного) пользования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области за Университетом закреплено 17 земельных участков площадью 15,6 га.

В целях обеспечения учебного процесса и научно-практической деятельности СПбГЭУ располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 129601 кв. м;
- общежития – 65388 кв. м;
- пункты общественного питания – 3901 кв. м;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 8116 кв. м;
- оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 4141 кв. м.

Наличие и состав основных фондов

За 2019 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 63,1 млн. руб. На развитие информационных и телекоммуникационных систем вуза было затрачено 41,0 млн. руб.

Из общей стоимости приобретения машин и оборудования 34,4 % приходится на приобретение дорогостоящего оборудования (стоимостью свыше 500 тыс. руб. за единицу).

Для улучшения качества проживания студентов в общежитиях СПбГЭУ была осуществлена закупка новой мебели в размере 4,5 млн. руб.

Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

По состоянию на 01 апреля 2020 года аудиторный фонд СПбГЭУ насчитывает 433 аудитории общей вместимостью 17770 посадочных мест (из них 42 аудитории на 930 мест относятся к Колледжу бизнеса и технологий). Количество оборудованных (мультимедийных) и



компьютерных аудиторий составляет более 50 % от общего числа учебных помещений.

Для обеспечения качества преподаваемых дисциплин и формирования у студентов практических умений и навыков по соответствующим разделам изучаемых дисциплин кафедры располагают специализированными лабораториями общей вместимостью 804 места. Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) составляет 81 место. Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем) – 18 шт.

Лаборатории укомплектованы рабочими местами для проведения лабораторных работ, обработки данных и практических занятий с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

7.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Наличие пунктов питания

По состоянию на 31 декабря 2019 года общая площадь подразделений общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах и общежитиях СПбГЭУ, составляет 3901 кв. м, в т.ч. передано в аренду 804 кв. м; общее число посадочных мест – 1291, в т.ч. передано в аренду посадочных мест - 466 (таблица 7.2.1).

Таблица 7.2.1 – Количество посадочных мест в пунктах общественного питания СПбГЭУ

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в пунктах общественного питания (без сданных в аренду)	725	100
в том числе фактически используется	605	-
Число посадочных мест, сданных в аренду	406	60

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования Университета осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 75» (Межвузовская), расположенная по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д. 9.

Неотложная медицинская помощь оказывается в здравпункте Университета по адресу: г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32, тел. (812) 310-20-05. Часы работы здравпункта: 9:00 – 16:00 (понедельник – пятница).



Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Ежегодно студенты Университета проходят флюорографическое обследование.

Обеспеченность студентов общежитиями

Общежития для студентов СПбГЭУ расположены по адресам:

- г. Санкт-Петербург, пр. Чкаловский, д. 27;
- г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 19/2;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 69;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 38;
- г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д.30-32, лит. Б;
- г. Санкт-Петербург, пр. Лесной, д. 65, к. 2, лит. Б (общежитие закрыто для проведения ремонтных работ).

СПбГЭУ подписано соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Межвузовский студенческий городок в Санкт-Петербурге» на предоставление койко-мест студентам в общежитиях МСГ (г. Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр-кт, д. 16).

По состоянию на конец отчетного года в общежитиях проживали 2980 обучающихся (таблица 7.2.2).

Таблица 7.2.2 – Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателя	Лица, осваивающие		
	образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	2938	16	26
в том числе проживает в общежитиях	2938	16	26
из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	887	4	21

По состоянию на 01 апреля 2020 года в общежитиях проживает 3016 чел. (в т.ч. в арендуемых у сторонних организаций – 912 чел.), что составляет 100 % от общего числа обучающихся, нуждающихся в общежитии.



Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивный клуб «Грифон» СПбГЭУ расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Апраксин пер., д. 13, лит. А, и включает (таблица 7.2.3):

Таблица 7.2.3 – Состав спортивной составляющей СК «Грифон»

Наименование	Площадь	Примечание
Игровой зал	860 кв. м.	Из расчета на пять групп по 25 человек
Зал борьбы	360 кв. м.	Из расчета на пять групп по 15 человек
Тренажерный зал	200 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Теннисный зал	130 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Большой бассейн	310 кв. м.	Длина – 25 м, пять дорожек. Из расчета на две группы по 20 человек и при норме одновременного нахождения на дорожке до восьми человек
Малый бассейн	75 кв. м.	Из расчета по четыре человека на две дорожки, т.к. дорожки и бассейне не стандартные: длина – 12,5 м., ширина – 3 м.

Ежедневно (кроме воскресения) в период с 9:00 до 16:00 на указанных площадях осуществляется учебно-практические занятия со студентами 1-3 курсов СПбГЭУ.

В период с 7:00 до 9:00 и с 16:00 до 23:00 СК «Грифон» занят под тренировочный процесс сборных команд СПбГЭУ по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, борьба и плавание), проведение спортивных соревнований различного уровня и осуществления коммерческой деятельности клуба для населения за абонементную плату.



Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Регион, почтовый адрес	г. Санкт-Петербург 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, д. 21
Ведомственная	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12264
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10387
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	71
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1806
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	268
1.2.1	по очной форме обучения	человек	208
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	60
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	716
1.3.1	по очной форме обучения	человек	542
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	174
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,27



1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	85,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	54 / 2,24
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	481 / 51,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Пскове</i>	человек	54 65
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,71
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6615,11
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,11
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,39
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	464,55
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	132306,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	175,81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,79



2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	174,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	108 / 10,21
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	432,5 / 57,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	177,4 / 23,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Пскове</i>	человек/%	X / X X / X
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,06
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	666 / 5,43
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	666 / 6,41
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	361/2,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	312 / 3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/ 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	49 / 2,71
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	124 / 5,24



3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	74 / 2,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	184 / 1,77
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	235
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 0,47
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	35 / 13,06
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 1,12
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	194399,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2761526,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3669,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2414,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	225,26
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,01
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,23
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137,87



5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2954 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	74 / 0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	55
6.3.1	по очной форме обучения	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	19
6.5.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	671 / 30,75
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	611 / 59,32
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	40 / 16,19