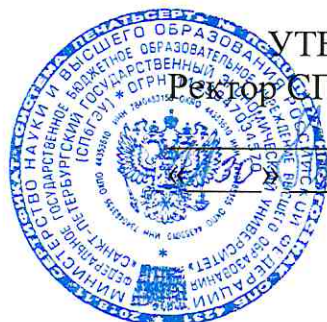




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Программа одобрена
Ученым советом Университета
Протокол № 1
« 30 » 01 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГЭУ, д.э.н., профессор
И.А. Максимцев
« 30 » 01 20 19 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Экономика фирмы и стартап</u>
Вид программы	<u>академический</u>
Уровень высшего образования	<u>магистратура</u>
Квалификация	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год набора	<u>2019</u>

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

- на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321;
- с учетом Профессионального стандарта №1135 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Минтруда России № 239н от «16» апреля 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа является системой учебно-методических документов, сформированной в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Настоящая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОПОП	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Структура ОПОП	4
1.3. Особенности реализации образовательной программы.....	4
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
1.5. Ресурсное обеспечение	13
1.6. Социокультурная среда	17
1.7. Оценка качества реализации программы	17
1.8. Рабочие программы дисциплин.....	17
1.9. Программы практик и научно-исследовательской работы.....	18
1.10. Программа государственной итоговой аттестации	18
1.11. Оценочные средства	18
1.12. Методические материалы.....	19
1.13. Особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Лист регистрации изменений к образовательной программе и актуализации ОПОП	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение. Рецензия / отзыв на ОПОП и ее структурные элементы

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3. АННОТАЦИИ, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НИР

5. ПРОГРАММА ГИА

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОПОП

1.1. Общие положения

Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ОПОП:

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Объем и срок получения образования по ОПОП:

Объем ОПОП

120 ЗЕ

В год – 60 ЗЕ по очной форме обучения

По ИУП в год не более 75 ЗЕ

Срок получения образования по ОПОП

Очная форма – 2 года

Язык образования: Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Структура ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план отражает структуру ОПОП, которая состоит из блоков. Трудоемкость блоков и частей ОПОП полностью соответствует значениям, установленным ФГОС ВО.

В учебном плане определены перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по курсам обучения.

Рабочий учебный план и календарный учебный график представлены в ОПОП Приложением.

1.3. Особенности реализации образовательной программы

Наименование индикатора	Значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет

Наименование индикатора	Значение	Значение сведений
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной вид деятельности:

- Научно-исследовательская.

Дополнительные виды деятельности:

- Проектно-экономическая;
- Аналитическая;
- Организационно-управленческая.

1.4.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована

программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.4.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Код	Наименование компетенции выпускника
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ДПК-1	способностью управлять сроками и организовывать контроль реализации инвестиционного проекта
ДПК-2	способностью обеспечить эффективность реализации инвестиционного проекта
ДПК-3	способностью управлять рисками инвестиционного проекта
ДПК-4	способностью управлять коммуникациями инвестиционного проекта

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом Профессионального стандарта №1135 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Минтруда России № 239н от «16» апреля 2018 г.

Наличие и соответствие ДПК компонентам профессионального стандарта:

Обобщенная трудовая функция (код (ы) Трудовой функции)	Необходимые знания, умения, владения (код(ы) Трудовой функции)	ДПК (код компетенции)
Профессионального стандарта № 1135 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Минтруда России № 239н от «16» апреля 2018 г.		
Код и наименование обобщенной трудовой функции: В «Реализация инвестиционного проекта»		
ВН/01.7 - Управление эффективностью инвестиционного проекта	<p><i>Трудовые действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика – Бюджетирование инвестиционного проекта – Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта – Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта – Определение состава участников инвестиционного проекта – Развитие команды инвестиционного проекта – Планирование этапов реализации инвестиционного проекта – Контроль качества реализации инвестиционного проекта – Управление командой инвестиционного проекта <p><i>Необходимые умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы структурирования инвестиционного проекта – Коммуникации между участниками инвестиционного проекта – Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации 	<i>ДПК-2</i>

Обобщенная трудовая функция (код (ы) Трудовой функции)	Необходимые знания, умения, владения (код(ы) Трудовой функции)	ДПК (код компетенции)
	<p>инвестиционного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации по оценке инвестиционных проектов – Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта – Методы и модели управления инвестиционными проектами – Методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта – Теория управления рисками – Механизмы финансирования инвестиционных проектов – Инструменты проектного финансирования – Рынок капитала и его инструментарий – Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять операции для реализации инвестиционного проекта – Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта – Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта – Оценивать длительность операций инвестиционного проекта – Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта – Контролировать план реализации инвестиционного проекта – Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта – Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта – Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта – Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта – Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта – Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта – Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту – Разрабатывать и проводить презентации и инвестиционного проекта – Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту – Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту – Декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами – Управлять издержками инвестиционного проекта – Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту – Описывать детальное распределение ролей и полномочий 	

Обобщенная трудовая функция (код (ы) Трудовой функции)	Необходимые знания, умения, владения (код(ы) Трудовой функции)	ДПК (код компетенции)
	<p>между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах – Составлять штатную структуру инвестиционного проекта 	
Код и наименование обобщенной трудовой функции: В « Реализация инвестиционного проекта»		
<p>В/02.7- Управление коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p><i>Трудовые действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование коммуникаций при реализации инвестиционного проекта – Контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта – Подготовка информации об инвестиционном проекте – Подготовка решения о реализации инвестиционного проекта – Подготовка отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту – Подготовка конкурсной документации и информации о порядке проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту (в случае необходимости) – Организация публичных слушаний по инвестиционному проекту (в случае необходимости) – Обсуждение в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта – Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов – Анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам – Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта <p><i>Необходимые умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта – Коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта – Методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта – Методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта – Система управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта – Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики – Международная практика по привлечению инвестиций 	<p><i>ДПК- 4</i></p>
Код и наименование обобщенной трудовой функции: В « Реализация инвестиционного проекта»		
<p>В/03.7- Управление рисками инвестиционного проекта</p>	<p><i>Трудовые действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта – Оценка и ранжирование выявленных рисков по 	<p><i>ДПК-3</i></p>

Обобщенная трудовая функция (код (ы) Трудовой функции)	Необходимые знания, умения, владения (код(ы) Трудовой функции)	ДПК (код компетенции)
	<p>вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта – Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта <p><i>Необходимые умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта – Экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта – Категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта – Определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта – Основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта – Система рисков организации в рамках реализации инвестиционного проекта – Роль риска в менеджменте организации в рамках реализации инвестиционного проекта – Принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта – Методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта – Специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта – Программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта – Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта – Особенности механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации инвестиционного проекта – Использовать различные справочно-правовые системы в рамках реализации инвестиционного проекта – Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта – Разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта – Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта – Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту – Организовать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту – Проводить совещания по инвестиционному проекту в рамках реализации инвестиционного проекта – Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта – Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и 	

Обобщенная трудовая функция (код (ы) Трудовой функции)	Необходимые знания, умения, владения (код(ы) Трудовой функции)	ДПК (код компетенции)
	<p>долгосрочную перспективу</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценить степени (уровни) риска инвестиционного проекта – Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению – Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта 	
Код и наименование обобщенной трудовой функции: В «Реализация инвестиционного проекта»		
В/03.7- Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	<p><i>Трудовые действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка рабочего план-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту – Планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта – Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта – Оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта – Выявление отклонений от план-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин – Организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение обязательств по их устранению – Организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту – Организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта – Организация межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта – Мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту – Организация завершения инвестиционного проекта – Составление отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта <p><i>Необходимые умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта – Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта – Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта – Методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта – Теория управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта – Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов – Инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта 	ДПК-1

Обобщенная трудовая функция (код (ы) Трудовой функции)	Необходимые знания, умения, владения (код(ы) Трудовой функции)	ДПК (код компетенции)
	<ul style="list-style-type: none"> – Рынок капитала и его инструментов в рамках реализации инвестиционного проекта; – Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики – Международная практика по привлечению инвестиций <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах – Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов – Анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта – Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту – Составлять планы работ по инвестиционному проекту – Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту – Организовать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту – Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта – Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу – Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению – Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта 	

1.5. Ресурсное обеспечение

1.5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронно-библиотечной системы (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, аннотациям рабочих программ дисциплин, программам практик, и календарному учебному графику;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса: «Личный кабинет обучающегося»;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ).

1.5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое РФ), в общем числе НПР, реализующих ОПОП, составляет не менее 80 %.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОПОП университет располагает специальными помещениями, представленными учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Учебно-методическое обеспечение представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В СПбГЭУ имеется собственная коллекция электронных учебников и пособий преподавателей университета в составе электронного каталога: <http://opac.unecon.ru/>.

Для бесплатного доступа на территории университета к сети Интернет развернуты точки WIFI доступа.

1.5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.6. Социокультурная среда

В Университете создана социокультурная среда, которая обеспечивает решение задач по социальной и воспитательной работе.

Для решения задач в рамках образовательной программы проводится воспитательная работа.

Воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими порядок проведения воспитательной работы.

Особое место в системе социальной и воспитательной работы факультета/института занимают органы студенческого самоуправления.

1.7. Оценка качества реализации программы

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках функционирования в университете внутренней системы оценки качества образовательной деятельности. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности проводится контроль и оценка условий и порядка реализации ОПОП, оценка деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

1.8. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части. Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основе ФГОС ВО и в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами.

1.9. Программы практик и научно-исследовательской работы

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков):

– способ проведения практики: *стационарная / выездная*.

Производственная практика (научно-исследовательская работа):

– способ проведения практики: *стационарная / выездная*.

Производственная практика (расчетно-экономическая):

– способ проведения практики: *стационарная / выездная*.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)):

– способ проведения практики: *стационарная / выездная*.

Производственная практика (преддипломная):

– способ проведения практики: *стационарная / выездная*.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик и НИР являются комплектом документов и представлены Приложением к ОПОП.

1.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП.

По образовательной программе ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа ГИА включает в себя программы государственных экзаменов и требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. Программа ГИА ежегодно обновляется.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Оригиналы программы ГИА хранятся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел СПбГЭУ.

Программы ГИА представлены в ОПОП Приложением.

1.11. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств

(далее – ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ФОС для проведения промежуточной аттестации оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины, к программе практики.

ФОС для проведения ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

ФОС для проведения ГИА представлены в ОПОП в виде приложения к Программе ГИА.

Оценочные средства представлены Приложением к ОПОП.

1.12. Методические материалы

Методические рекомендации по освоению ОПОП представлены в ОПОП Приложением.

1.13. Особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению

обучающихся ОПОП адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.